

聚焦部队思想政治教育·新动能新气象

伴随一段气势恢宏的背景音乐,第78集团军某旅火箭连指导员王彬洋,以“战场上的一分钟”为题,拉开了该旅经常性思想教育比武的大幕。

此次比武,该旅抽点10名指导员参加,参赛选手现场抽取题目,在规定时间内完成备课,再用10分钟完成授课。为确保比武公平公正,该旅还随机抽选50名士兵代表担任评委,对参赛选手进行

现场打分。

因为备课时间短、任务急,王彬洋提前准备了大量音视频和图片,为制作课件做好了充分准备。抽到授课题目后,王彬洋简要撰写了授课提纲,集中精力制作课件。

精美课件为王彬洋的授课增色不少,成绩一直占据榜首。直到警卫勤务连指导员马征登上讲台,情况发生了变

化。

马征抽取的题目是“苦累凝聚战斗力”。在他看来,好故事最打动人,身边事最教育人。他从电影《长津湖》《水门桥》中的志愿军官兵讲起,继而讲到旅里“一等功臣”阿嘎什布等身边典型奋力冲锋的故事,最后讲清新时代青年官兵该

怎样正确对待苦与累。

马征真诚动情的讲述,令许多士兵评委感同身受。就这样,马征仅凭手里的一支话筒,竟然打败了王彬洋制作的精美课件。

“一支话筒”打败“精美课件”,此事引起现场每名政治教员的深思。

“形式上的出彩,不代表思想上的共鸣”“提高思想教育课质效,不仅要有形式上的新,更要有内容上的真……”经过一番思想碰撞后,该旅政治教员普遍感到,运用灵活形式、有效载体活跃课堂氛围,的确可以提高授课质效,但也应当看到,教育不能光盯着吸引官兵的眼球,还

要关注官兵的头脑和内心。无论什么时候,教育内容都是决定教育质效的关键因素。



“精美课件”败给“一支话筒”

■本报记者 牛辉 通讯员 林立岳 冯程

思想教育课:既“讲道理”也“讲门道”

——第78集团军着力提升教育质效新闻观察

■本报记者 牛辉 彭冰洁 通讯员 张居俊

记者调查

前不久,第78集团军某旅坦克四连指导员聂祎初的一堂教育课,赢得了全连官兵好评。

黑板上一串发人深省的数字,上等兵王家辉至今仍记忆犹新:“指导员的那堂课,讲得既深入浅出,又一针见血。”

战士的点赞,让聂祎初感慨:“思想教育课是思想政治教育的主课堂,我们不仅要‘讲道理’,让官兵听得到;也要‘讲门道’,让他们听进去。”

什么样的大课官兵喜欢听

——教育者讲不好、讲不透,是大家不爱听、不走心的症结所在

说起思想教育课,聂祎初也有一段“走麦城”的经历。

一次,营里让聂祎初讲一堂课。授课前,聂祎初查阅了大量资料,不仅在教案中引经据典,课件做得也很精美。没想到,他在台上口若悬河,台下战士们却提不起兴趣。

事后,聂祎初主动找战士谈心,了解教育效果不佳的原因。许多战士坦言,课件虽然做得很精美,内容却照本宣科,听着不感兴趣。上等兵王家辉甚至推荐聂祎初看金一南教授的短视频,因为即使他的教具只有一个话筒,也能把许多大道理讲明白、讲得有意思。

聂祎初的经历不是个例。第78集团军在调研中发现,有的教育者一提起思想教育课就觉得不好讲、不敢讲。“其实,并不是官兵不爱听,而是教育者的灌输方式和授课能力出现了问题。”该集团军一位领导告诉记者,思想教育课的难点在于把蕴含其中的道理讲透彻,而教育者讲不好、讲不透,是大家不爱听、不走心的症结所在。

“真理必须讲透彻,才能真正让官兵听得进去、听得明白。让理论从书本中走出来,走进官兵心田、走到官兵身边,是基层部队抓好思想教育课的内在要求。”该集团军政治工作部领导说,教育官兵和教育孩子其实是一个道理。家长想让孩子成器,就要不断教育引导孩子往正道走。这种教育既不能简单粗暴,也不能高高在上,而是要寓理于事、析事明理、事理交融,这样孩子才能听得懂、易接受。教育官兵同样如此。

去年深秋,第78集团军某合成旅组织空地火力协同演练。演练前,该旅进行了动员:“一代人有代人的使命,如果我们这一代人攻克不克难,就得把难题留给后人,就会慢慢建设现代化新型陆军的进程……”

动员虽短,但官兵们听得热血沸腾。这场战前动员,也成了该旅探索思想教育课招法的经典教案。

今年主题教育展开前,该旅专门组织一场备课比武。备课过程中,政治教员们始终对照旅里的3条要求——用好历史资源,紧贴部队实际,做好理论解读。

防止“头痛医头,脚痛医脚”

——抓好思想教育,关键是要找准问题

“老兵竟然输给了义务兵?”



第78集团军某旅在训练间隙组织官兵重温入党誓词,激发官兵训练热情。

杜超凡摄

锐视点

“大众语言”讲透大道理

■杨晓彬

灌输授课是马克思主义理论教育的基本方法和主渠道,也是我党我军思想政治教育的基本原则和优良传统。红军长征时期,面对敌众我寡、天寒地冻、缺衣少食等恶劣条件和重重考验,红军将士自上而下始终保持大无畏的革命英雄主义精神,这与党重视对红军将士的理论灌输密不可分。

进入新时代,直面百年未有之大变局,各种思想文化交流交融交锋更加频繁,意识形态上渗透与反渗透斗争尖锐激烈,我军官兵成分结构、价值取向、行为方式更加趋于多样,迫切需要提高灌输授课质效,让党的创新理论走进官兵头脑,掌握官兵。

要深化理论武装。古人讲,不闻大论,则志不宏;不听至言,则心不固。作为教育者,要深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,自觉用党的创新理论武装头

脑。要带着深厚感情学、把握体系特征学、结合军事实践学,把自身打造成为马克思主义的坚定信仰者和追随者,以深厚的理论功底帮助官兵转变思想观念,进而培养清醒的头脑、政治的慧眼和敏锐的思维。

要做好理论阐释。当前,有的官兵之所以对灌输授课不感兴趣,问题不在于道理本身,而在于讲道理的人没有讲好讲透道理。空话连篇、言之无物,照本宣科、枯燥无味,势必导致无的放矢、事倍功半。要用好“大众语言”,说大白话、通俗话,多用官兵语言谈认识、讲体会、话感受,让官兵在深入浅出的聆听

和交流中深刻感悟灌输授课讲述的道理,切实回答好官兵思想上的疑惑、心里的问题。

要学会析事明理。灌输授课离不开讲故事、摆事实。然而,析事明理、事理交融不是事与理的简单叠加,需要在两者之间架起一座互动的桥梁。不论寓事于理还是寓理于事,说的都是善于揭示故事背后的道理。通过引人入胜的方式发人深思,通过循循善诱的方式,把抽象的理论具体化,把深奥的真理通俗化,灌输授课才能既有“抬头率”也有“点头率”,既有意也

要注重身教示范。革命先辈的党课、战斗英雄的报告,之所以效果好,不仅因为他们讲得好,更因为他们做得好。事实证明,让有理想的人讲理想,守纪律的人讲纪律,有牺牲精神的人讲牺牲精神,最有感染力和说服力。由此可见,躬身示范是提高灌输授课质量最有效的武器、最强大的动力。教育者只有坚持把言传与身教统一起来,把“说功”与“做功”统一起来,把真理力量与人格力量统一起来,才能言之足以服人、召之足以率人、行之足以示人、教之足以化人。

实弹射击时进行理论推算、实弹检验、对比分析等方法,其他几名义务兵也拿到全连最好成绩的车组,竟然清一色是义务兵。消息一出,官兵们感到意外,参赛的几名老兵也一时抬不起头。

比武结束,这些参赛老兵接连几天无精打采。见此情形,指导员庄新鹏及时在训练场组织了一场题为“如何开展科学训练”的教育。讲课的主角,正是刚刚战胜老兵的4名义务兵。

“让战胜自己的对手讲课,这不是火上浇油吗?”面对一些官兵的担心,庄新鹏并不急于解释。授课当天,上等兵孙想成结合上大学时所学专业,讲解了如何在

讨论。大家普遍感到,抓教育的关键是抓住问题的本质,做好官兵的思想引导,否则就容易“头痛医头、脚痛医脚”。

对此,某旅合成营一连政治指导员杨德龙感同身受。他说,这些年来,连队年年开展艰苦奋斗、勤俭节约方面的经常性思想教育,可还存在浪费粮食的现象。究其原因,是年年有新兵入伍,教育得从头讲起。

后来,杨德龙把吃“忆苦餐”的传统捡了起来。从新兵下连伊始,连队定期组织大家尝一尝红米饭、南瓜汤,嚼一嚼窝窝头……切身体验革命前辈艰苦生活,自觉传承红色基因。“抓好思想教育,关键是要找准问题。”该旅领导说,只有找准问题,才能

“对症下药”,进而让“教育者想讲的”与“受教育者想听的”结合起来。

让思想教育课对接官兵实践

——既要讲清楚“为什么”,还要讲明白“怎么干”

前不久,该集团军某旅一场装备综合运用考核引发官兵热议。

此次考核,每名参考人员依据“敌”情通报自主选择装备调试次序、通联方式。业务能手、中士吴磊,虽以

最短时间完成所有单装调试,却因体系通联“慢一拍”,被判不及格。

不少战友替吴磊鸣不平:打仗又不是靠一个人建立体系通联,何必判不及格让他难堪呢?

对此,连队指导员刘俊及时授课给出回应:吴磊选择的开设顺序和方法,对于单装操作是最优选择,却不是作战体系运转的最优链路;未来战场建立体系通联虽然不是一个人的事,但每个人的脑袋里都要时刻装着体系这根弦;体系通联的速度和效果,绝不是简单地单装拼接组合,需要各个节点和环节统筹联动、整体推进。

“思想教育课应该聚焦现实问题发力,既要讲清楚‘为什么’,还要讲明白‘怎么干’。”该旅政治工作部主任王伟坦言,刘俊的这节课,既指出了训练中的倾向性问题,又给出了转变训练理念的方向,让大家听了心里亮堂。

一次,王伟到一个连队听了一堂爱装管装教育课。当时,连队主官先是讲到革命战争年代我军缺枪少弹、武器落后,先辈们像爱护眼睛一样爱护手中武器装备;接着讲到现在新装备越来越多,我们更要珍惜爱护、科学管理,保持装备完好率……

“这些内容讲得都对,但没讲完,战士们听了只知道应该爱护装备,到底该怎么在爱护装备的基础上用好装备呢?”王伟点评道,大量新装备列装部队,开展爱装管装教育,不仅要教育官兵爱护手中武器装备,更要引导官兵科学用装、科学训练。

说起怎样让思想教育课对接实践这个话题,该集团军一位领导说:毛泽东思想之所以影响深远,主要是把马克思列宁主义基本原理同中国具体实际相结合,研究解决中国革命实践问题,指出了走向胜利的光明道路;如今,我们已经进入新时代,同样要把习近平强军思想讲透,把对接实践的路打通,这样才能让官兵以更高的思维层次和视野格局积极投身强军实践。

前不久,某旅合成营二营教导员薛江涛受领了一堂“实战必须实训”的教育课。鉴于没有新鲜事例,薛江涛决定到连里跟训“探宝”,没想到挖到了一条“活鱼”。

这天上午,该营组织教练射击考核,坦克四连李书龙、桑佳乐两名义务兵炮台决定按照军士的考核标准参加考核。虽然没有其他老炮台考得好,但他俩的勇气和训风却得到现场官兵的称赞。事后,薛江涛把这个故事讲给全营官兵听,大家不仅懂得了实战必须实训的道理,还找到了具体实践中的参照标准和学习榜样。

薛江涛说,基层备战转型面临的新情况新问题层出不穷,怎么革新组训方式、怎么提高联合素养、怎么规范上网用网、怎么加强动态管理……都是基层一线带兵人必须直面的课题。只有让思想教育课对接官兵实践,在教育中不断教会官兵方法路径,才能为部队战斗力建设作出应有贡献。



独家原创 第一视角

34号军事室

第1175期

