



人才强军进行时·一线调查

在第74集团军某合成旅防空营,新排长谢子宜是大家眼中的风云人物。
“到连队任排长不到一年,他带队参加第五届全军军事建模竞赛,斩获特等奖,荣立个人二等功……”一谈起谢子宜,连王海打开的话匣子就收不住。
谢子宜的成长经历,不仅在连队引起热议,在陆军炮兵防空兵学院郑州校区某学员大队也掀起了一股热潮。
前不久,这个学员大队组织了最新一期毕业学员与在校学员视频连线授课。谢子宜以该大队2021届毕业学员的身份出现在大屏幕中,与学员们交流基层任职经验和带兵感悟。

在校期间,谢子宜表现优异,取得了多种荣誉。毕业时,带着一身“光环”,谢子宜信心满满,准备在基层大展身手。
到连队后第一次实弹射击,谢子宜发现有的新兵成绩不理想,就想通过理论讲解展示一下自己的专业水准。当“正态分布”“随机概率”等专业词汇脱口而出时,班长们并不买谢子宜的账:“排长,光说不练假把式,给我们示范一下?”
“来来来!”两轮连射下来,谢子宜仅打出及格水平。刚才还侃侃而谈的他,一下子变得有些气短。

这样的“闹事”在谢子宜到连队后的头两个月经常“上演”:专业科目训练,全排最后一个完成;车场保养,擦拭保养不过关,让全排一块跟着返工;组织战士到兵器室领枪,人员协调不顺畅,紧急出动变成了“赶大集”……
“刚来的排长真‘行’,事事都要‘露一脸’”。听到战士们的调侃,谢子宜窘迫不已。
“过去在院校取得的荣誉不代表

新来的排长立了二等功

■本报记者 刘伟 通讯员 王孟繁

基层任职的能力素质,新排长要想让战士们瞧得起,必须拿出实实在在的过硬本领,干出样子才能在战士中树立威信。”一次训练结束,排里的“尖刀班”班长王才才找到谢子宜,推心置腹聊了很多。
指导员张小龙也给谢子宜打气:“新排长到部队,首先要将荣誉清零、心态归零,放下架子轻装上阵,一招一式打基础、一步一动练真功,这样才能在基层长力气、强素质,机会来了才能接得住。”

从那以后,谢子宜整天泡在训练场与战士们打成一片。基层经验不够,他就向干部学习、找班长请教。渐渐地,开展工作的路数清了、经验多了;战友对他的质疑少了、认同多了。
对基层工作熟悉上手后,展示才华的机会悄然而至。
“有个全军军事建模竞赛,你不想试试?”一天晚饭后,连长带来的这个消息让谢子宜兴奋不已:这是挑战,更是机遇,必须抓住!

说干就干!他动员排里两名大学生士兵加入建模团队。闯过重重难关,他们最终在第五届全军军事建模竞赛中一举斩获部队组特等奖。
当年年底,胸前那枚沉甸甸的二等功奖章,让谢子宜在排班战士们心中的分量更重了。



部队欢迎什么样的排长

——陆军炮兵防空兵学院郑州校区某学员大队“淬火笔记”带来的启示

■余世国 本报记者 刘伟



记者调查

毕业临近,又一批军校学子即将走出校门,奔赴战位。
在陆军炮兵防空兵学院郑州校区某学员大队阅览室,摆放在书架上的十余本“淬火笔记”,最近的翻阅率明显提高。
这些笔记究竟有什么吸引力?
该大队政委赵朝涛告诉记者,针对部分学员毕业到部队“水土不服”、无法快速胜任第一任职岗位等问题,他们搭建在校学员与毕业学员、提干学员的交流帮带平台,定期邀请毕业学员、提干学员结合自身经历授课辅导。授课交流内容被他们整理记录在笔记本上,取名“淬火笔记”,供学员们学习借鉴。
翻阅这些“淬火笔记”,记者发现,里面记录的大多是历届毕业学员任排长时的经历和感悟。
这些笔记,不仅成为学员们了解基层的一个“窗口”,也成为连接院校和部队的一座“桥梁”。
新排长下连后应该怎么干?学员们在“淬火笔记”中找到了“锦囊妙计”。
部队欢迎什么样的排长?“淬火笔记”背后,一个个成长故事给出了答案。

毕业4年经历了7个岗位
——“每个人的军旅之路都不可能一帆风顺,遇到任何困难,当兵的初心都不能动摇,只有经历起落沉浮,才能锻造钢筋铁骨”

在该学员大队阅览室,记者遇到了学员李竹。只要有空,李竹都会到阅览室翻一翻“淬火笔记”,感到“每次都受益匪浅”。
“这么多的授课交流笔记中,对我触动最大的是学长王玉恒的成长经历。”李竹一边介绍一边翻到了王玉恒授课那一期。
2013年,大学生士兵王玉恒来到原第54集团军某师“叶挺独立团”当兵。两年后,王玉恒提干来到该校学习培训,2016年毕业分配到某防空旅修理营任排长。
王玉恒没想到,毕业后4年时间里,自己先后经历了7个工作岗位。
在如此频繁的岗位调动中,他是如何一步步证明自己的呢?
入伍前,王玉恒是一名音乐类艺术生。上军校期间,他在学员队组建了“红旗”合唱团,并担任声部长,将队里文化工作搞得风生水起。
毕业报到后,部队组织新排长集训,综合素质过硬的王玉恒在结业考核中夺得综合成绩第一名。下连后,刚好赶上旅里组织晚会,因具有文艺特长,王玉恒被借调至机关帮助筹备整场晚会,演出大获成功。王玉恒一下子成了机关眼中的“香饽饽”。
“头三脚”踢得虎虎生威,各级领导都对这名多才多艺、能文能武的新排长寄予厚望,王玉恒成了单位重点培养的“苗子”。他自己也摩拳擦掌,准备在岗位上干出点名堂。
然而,调整改革中,王玉恒被分流到某合成旅勤务保障营修理连任排长。
初来乍到,新单位干部超编,自己年龄偏大,任职资历又浅……命运似乎对这位“外来户”并不友好。



陆军炮兵防空兵学院郑州校区某学员大队参加演练。

邹德勇摄

锐视点

将基层的“活水”引进来

■覃红昌

习主席指出,院校同部队对接越精准,课堂同战场衔接越紧密,培养的人才越对路子。
部队体制编制调整改革后,营连排三级力量合成化、功能模块化、任务独立化的特点更加突出,对排长能力素质提出了新要求。
面对当前军队院校人才培养周期由以前的“4+1”缩短成现在的“3+1”,新的军官政策制度改革落地后新毕业排长由过去的“两颗星”成为现在的“一星”等新变化,院校人才培养面临新挑战。

部队呼唤什么样的排长?记录在“淬火笔记”上的一条条经验和建议,给出了比课堂上更清晰、鲜活、具体的答案。
把基层一线带兵人请进来。用作战需求、部队视角、指挥员眼光重构院校人才培养体系,建立院校与部队常态化学习交流机制。充分发挥基层带兵人“编外教员”的辐射作用,通过远程视

频连线、网上视频共享、一对一结对帮带、邀请一线带兵人定期来校授课等方式,让来自基层部队鲜活管用的工作经验转化为学员的岗位任职本领。
让院校教员队伍走出去。加大教员赴部队代职任职、参演参训、跟班跟学力度,打通院校教员与部队指挥员同频共振、融合成长的发展路径。通过部队任职岗位锻炼和重大演训活动锤炼,全方位提升教员队伍研战研训能力。将部队成功演训经验

和作战理念带进课堂,用部队岗位任职需求倒逼院校课程教学改革,增加课堂“含金量”,牵引课堂精准对接战场。
构建院校与部队联教联研联训机制。着眼学员第一任职能力拓展校外实践课堂,定期组织学员到基层部队当兵锻炼、实习见习,采取联合教学、联合研讨、联合演训等方式,探索战教耦合的联合育人新路子,破解当前新型作战人才培养中的瓶颈问题。

“在那段日子里,我也曾彷徨过,但我还是坚持了下来,既然选择了扎根军营,就不能半途而废。”现实面前,王玉恒没有消沉,比以前更加严格要求自己,白天在训练场给自己“加餐”,晚上到学习室“充电”。
被机关借调那几个月,王玉恒像个“救火队员”,哪里工作最忙,他就一头扎在哪里,经常白天晚上“连轴转”,虽然辛苦,但他感到很充实。
机会总是留给有准备的人。因能力素质突出,王玉恒很快在新单位崭露头角,随即被调整到合成一营支援保障连任排长。
来到作战营,王玉恒工作劲头更足了。不到一年,他便升任合成二营6连指导员。当了连队主官,他给自己定下了更高的目标:一切工作向荣誉连看齐!
功夫不负有心人。经过多个工作岗位扎实磨炼,2020年6月,王玉恒调任“杨根思连”指导员。
那天,与学弟们连线交流时,王玉恒深有感触地说:“每个人的军旅之路都不

可能一帆风顺,遇到任何困难,当兵的初心都不能动摇,只有经历起落沉浮,才能锻造钢筋铁骨。”
就是这句话,深深打动了李竹。“每次读到这句话,我都能从中汲取到力量。带着这句话到部队,我想自己也能面对各种各样的挑战。”他说。
不接地气的授课“撞了墙”
——“开展基层思想政治教育,首先要知道战士们想什么、关心什么,把准了战士思想脉搏,授课内容才能接地气,教育才能引起大家共鸣”

他心里装着许多问号。
一次,焦泽亮在翻阅“淬火笔记”时,读到了学长盛文超第一次给连队战士们上政治教育课的一段经历,深受启发。
上军校时,盛文超在学员大队是个响当当的人物。他在学员队历任模拟营班长、排长、副营长,综合素质突出。毕业联考,他以综合排名第一的成绩全优通过,2019年毕业被分配至第74集团军某旅任排长。
到基层后,盛文超摩拳擦掌,准备干出一番成绩。
到连队后没几天,指导员安排盛文超为全连官兵上一堂政治教育课。盛文超感到“露脸”的机会来了,连续一周熬夜加班准备,讲稿反复修改了七八遍,还特意加入不少时下流行的网络“热词”,做出来的课件也很精美。
授课那天,盛文超信心满满走上讲台,效果并没有想象中好,参与互动者寥寥无几。一堂课讲完,稀稀拉拉的掌声让盛文超瞬间陷入尴尬,精心准备的一堂课就这样在战士们面前“撞

了墙”。
“新排长课件制作水平确实挺高,就是授课没啥实质内容”“一堂课讲的都是些空洞的大道理,和连队实际工作联系不紧密……”晚上洗漱,盛文超路过水房,听到几名战士在闲聊,脸上顿时火辣辣的。原以为连队第一脚能踢出“满堂彩”,没想到却踢到了石头上。
与战士们相处时间久了,盛文超才认识到,新排长下连,沉不下身子,找不准发力点,往往欲速则不达。后来,盛文超稳扎稳打,一步一个脚印,得到了战友们的认可。
“淬火笔记”上,盛文超留下这样一段话:开展基层思想政治教育,首先要知道战士们想什么、关心什么,把准了战士思想脉搏,授课内容才能接地气,教育才能引起大家共鸣。想要在基层扎根站稳,必须多走“土路”、多蹚“泥水”,读懂了战士,才能真正读懂基层。
后来,焦泽亮主动联系上学长盛文超,遇到困惑都会向盛文超请教。渐渐

地,焦泽亮也摸到了开展基层政治工作的一些“门道”。
“基层思想政治教育课一定要贴合连队实际,不能只追求形式上的多样,还要注重内容上的充实,既要有‘面子’,更要有‘里子’。”采访中,焦泽亮自信的话语,让记者感到他已经为基层第一任职做好了准备。
“高冷范”被战士们疏远了
——“在基层,战士们最看重的是集体荣誉。新排长要以排为家、主动融入,敢于站排头、扛红旗、争第一,率先垂范为战士们树好标杆”

“淬火笔记”第9期,几页纸角已经翻卷,里面记录的是该大队提干学员李竞宇的授课内容,题目是:“我心目中的好排长”。
来自第82集团军某合成旅的李竞宇当过炮长、狙击手、坦克驾驶员,基层经历丰富。闲暇时间,大家都喜欢找这位士兵提干学员聊一聊“连队那些事”。李竞宇总是来者不拒,有问必答。
那次授课交流中,李竞宇从一名基层班长的视角,讲述了一名排长的成长故事。
这名排长在校期间是文艺骨干,吹拉弹唱、组织活动样样在行。来到连队后,这位排长自恃有文艺特长,迟早要被选去机关。所以,他经常一个人埋头练习乐器、创作剧本,对别人爱搭不理。
一段时间后,战士们都领略了这名排长的“高冷范”。
一次野外驻训,该营组织某战术课目训练,要挑选一个示范排为全营做演示,任务指定给了该连。以往这样“露脸”的任务,李竞宇所在的“尖刀”排都是当仁不让,没想到这名排长去连里开会主动把机会让给了别的排。
“别人‘唱主角’,我们看热闹?”战士们不干了,纷纷找排长理论,要把机会争取回来。
班长们也议论纷纷:“身为排长,见任务不争、见红旗不扛,集体荣誉感何在?”
由于工作中一直放不下架子,扑不下身子,这名排长始终无法融入班排,渐渐被战士们疏远。一年下来,他不仅机关没去成,排里的工作也经常“掉链子”。年底群众评议,他在全连干部中排名垫底。
对此,连队指导员开导这名排长:“在基层,战士最看重集体荣誉。新排长要以排为家、主动融入,敢于站排头、扛红旗、争第一,率先垂范为战士们树好标杆。只有在基层把根基扎牢了,今后每一步才能走得更稳。”
在大家的帮助下,这名排长的“心结”慢慢解开。甩开思想“包袱”的他,很快融入班排,工作渐渐打开了局面。
“初到基层,不可好高骛远,首先要让自己的心融进来,沉下心来带头干,这样才能在战士中树立威信。今天在连队‘扎下根’,明天才有可能在单位‘冒出头’。”交流最后,李竞宇为自己心目中的好排长画了个像。

