

基层热点话题·基层思想工作骨干队伍建设

“会知兵、会施教、会谈心、身教好”，是新修订的《军队基层建设纲要》对基层思想工作骨干队伍提出的新要求。按照“三会一好”要求，今年以来，一场场令人耳目一新的政治教员比武竞赛在第77集团军各部队陆续展开，为评价基层政治教员立起了新标准，为加强和改进思想教育体系立起了新导向。

政治教员比武竞赛聚焦“三会一好”

■王宇 左超起 本报特约记者 李佳豪

记者调查

看着台上获奖选手们的喜悦笑容，第77集团军某旅指导员杨彦锦的眼里满是羡慕。

前不久，第77集团军举行了“三会一好”政治教员比武竞赛，任职资历尚浅的杨彦锦，在最后阶段败下阵来。“通过这场比武，我看到了自己实实在在的差距。”杨彦锦说。

颁奖仪式结束后，获奖选手们聚在一起合影留念，杨彦锦赶忙拿出相机，记录这一特殊时刻。

返回单位，杨彦锦将这张“没有自己”的照片打印出来，贴在笔记本扉页上。在下方，他工整地写道：“这是优秀基层政治教员的好样子，也是我努力的方向。”

知兵是育兵的前提

“官兵想要一杯水，你却递去一块面包，这样的教育怎能解渴”

从接到参加“三会一好”政治教员比武竞赛通知，到开始动笔撰写教案，第77集团军某旅纪检监察科干事董亚林，足足用了1个月时间思考自己究竟要“讲什么”。

在董亚林看来，搞清楚这个问题，“授课就成功了一半”。这样的认识，源于董亚林在初任连队指导员时的一次经历。

一天，董亚林看到一名战士在微信朋友圈里发表动态：“‘塌房’了，感觉整个人都不好了！”这句话后面，这名战士还配了5个“大哭”的表情。

联想到这名战士最近训练不在状态，董亚林感觉他的家中发生了什么变故。于是，在周教育日上，董亚林以“正确对待挫折与困难”为主题组织了一场教育。课后，他还特意将这名战士留下来安慰了一番。

听完董亚林的话，这名战士一脸茫然：“指导员，你到底想说什么？”一番解释后，董亚林这才明白：原来“塌房”是网络流行词，指明星偶像在粉丝心中“人设崩塌”。

“我对新一代战士的了解还是太少了。”这件事，让董亚林闹了笑话，也让他深刻反思，“官兵想要一杯水，你却递去一块面包，这样的教育怎能解渴？”

“时代变了，对象变了，对于基层政治教员而言，只有真正融入青年官兵，掌握他们的思想动态，才能提高教育的针对性。”对于董亚林的经历，许多基层政治教员也感同身受。某旅教导员王云飞说：“如果读不懂新一代官兵的新语言、看不懂他们的新世界，那么官兵之间交流会隔着一层‘窗户纸’。”

为了捅破这层“窗户纸”，董亚林干脆搬回老连队，和战士们同住一个房间。

目前在战士中流行什么？现阶段战士脑子里想什么？最近战士有什么思想波动？一个月后，随着一个个问号被拉直，一堂名为《让战士把你抱得更紧》的授课应运而生。虽然话题并不那么“高大上”，但因为联系实际针对性强，这节课紧紧抓住了台下战士们的心。

果不其然。在精品课示教环节，董亚林凭着这堂贴近官兵生活、针对官兵思想的授课，赢得台下士兵评审的热烈掌声。董亚林深有感触地说：“这节课是全连官兵共同帮我准备的。”

“官兵并非不喜欢上教育课，而是不喜欢说自话的教育课。”在经验分享交流中，董亚林道出了自己的见解——搞教育首先要搞好调查研究，弄清官兵现实思想的靶子在哪里，而非自己立个“靶子”自己打，那样只会使教育落虚走偏。

方法是教育的关键

“想要做出一桌好菜，精湛的厨艺不可或缺，好的食材同样必不可少”

在这次“三会一好”政治教员比武



第77集团军“三会一好”政治教员比武竞赛获奖选手、某旅指导员丁涛(前排左三)与战友们交流授课心得。

王福利摄

对照标准强能力塑形象

■仇超

锐视点

教育，是做人的工作，因人而始，为人而施，其目的是引领人、激励人、塑造人。正如那句话：教育是一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂。

作为教育实施的主体，政治教员正是那“一棵树”“一朵云”“一个灵魂”。

能否让教育达到“推动”“唤醒”的效果，主要取决于政治教员是否具备综合全面的能力素质。

相比过去，如今青年官兵的思想观念、价值取向、学历层次、行为方式和认

知习惯等都发生了新变化，呈现出新特点。因此，思想政治教育也必须因事而化、因时而进、因势而新。“三会一好”要求的确立，就是基于改进和加强基层思想政治教育的出发点，对广大政治教员提出的更高要求。

教育之要，在于奔着活思想去。反思一些单位教育搞得不少，但给官兵打下烙印不多，原因是教育针对性不强。要想教育为官兵所接受，必须坚持效果导向，找准官兵思想认识的模糊点、关键点的聚焦点，不断提升组教施教的精准度。

教育之本，在于占领思想高地。教育的根本目的是“在人的头脑里搞建设”，其内容、理念、方法和手段，总是随

着时代发展、使命任务、育人环境、教育对象的变化而变化。要解决教育入耳入眼入脑入心入魂的问题，必须坚持守正创新，不断探索和丰富施教方式，进而提升思想政治教育的时代性、感召力。

教育之效，在于解决现实问题。我们常常感慨“有时一堂课无法解决的困难，一次谈心却能够破解”。谈心交心作为思想政治教育的辅助手段，对于消除心理波动、解决现实问题能起到重要作用。基层政治教员来自基层、服务基层，因此必须强化通过谈心破解思想“堵点”的能力，练好在谈心中心理“疙瘩”的本领。相信只要用心拉近与官兵的心理距离，教育自然能够产生强大的穿透力和亲和力。

教育之成，在于正人必先正己。我们常说：“你是什么样子，兵就是什么样子。”一名优秀的基层政治教员，必然是充满人格魅力、让人信赖的人，能够以实际行动涵养服人率众。只有坚持“做自己讲的，讲自己做的”，用模范行动当好表率，才能言之足以服人、召之足以率人、行之足以示人、教之足以化人。

“会知兵、会施教、会谈心、身教好”，短短12个字，为广大基层政治教员描绘出一幅完善提升自我的“标准像”。相信，只要我们严格按照“三会一好”标准强能力、塑形象，就一定能够为思想政治工作赋能增效，真正让“每一棵树”茁壮成长，让“每一朵云”乘风破浪，让“每一个灵魂”熠熠生辉。

谈心是教育的补充

“搞教育既要‘大弦嘈嘈’，也要‘小弦切切’，‘嘈嘈切切’才能相得益彰”

除了“精品课示教”，随机教育环节也是这次比武竞赛中的一项“重头戏”。在这场“重头戏”中，某旅指导员丁涛的表现格外耀眼。

“你们连队有一名大龄军士，最近刚谈了对象。但自从谈恋爱后，他工作状态一落千丈，只要手机发到手里，就一直和女友发信息、打电话。作为带兵人，请对其进行谈心教育。”

“这个环节主要考察政治教员心理疏导能力。”该集团军宣传处处长金涛介绍，题库中的所有题目，都是他们此前通过强军网向基层带兵人征集来的，“可以说，每道题目都是基层政治教员在工作实践中可能会遇到的棘手事。”

面对抽到的选题，丁涛回想起当排长时的一段经历——

丁涛排里的下士向辉本是一棵“好苗子”，他老实听话、任劳任怨，参加比武拿过好几块金牌。然而，正是这名丁涛眼中的“放心人”，却在一天夜里偷偷溜出军营，被找回后受到处分。

“向辉为啥会私自离队？”这个问题，让丁涛百思不得其解。最终，还是另一名战士道出缘由：“其实也没啥，就是向辉那天失恋了。他只不过一时感到憋屈，想出去散散心而已。”

再回忆那天傍晚的场景，丁涛猛然想起：晚饭后向辉曾找过自己，只不过看他欲言又止的样子，不耐烦地把他打发走了。

“如果那天我能跟向辉谈谈心，他也不至于犯这样的错误。”谈及此事，丁涛自责不已。“其实，有时候一次促膝谈心，就能化解官兵的许多现实思想问题。”

从那以后，丁涛没事就找排里战士聊天。小到家长里短，大到国际形势，一番“龙门阵”摆下来，许多疑问迎刃而解。几年下来，丁涛所在排不仅没有出现过任何违规违纪问题，各项工作成绩始终名列连队前茅。

“首先我要恭喜你，如愿找到心仪的

另一半。”思绪回到赛场，丁涛将评委当成题目中的那名军士，展开谈心道：“处在热恋期，大多数人会感情用事，有时甚至会失去理智。不过我在这里给你提个醒：爱情与事业就像人生航程中的船桨与风帆，缺一不可……”说着，他还娓娓道出了几个相知、相伴、相互鼓励的爱情故事。

不出所料，丁涛的一番推心置腹的谈心，在随机教育环节获得最高分。他的作答，随后也被作为参考资料，收录到该集团军整理的《随机教育300案》之中。

“其实有时候，谈心更能考验政治教员的知识储备和实践能力。”谈及选手们的表现，金涛感慨地说，“搞教育既要‘大弦嘈嘈’，也要‘小弦切切’，‘嘈嘈切切’才能相得益彰。”

身教是无声的感召

“一切道理，不能光用‘嘴皮子’讲出来，更要用‘身板子’做出来”

对于某旅排长贾文鑫而言，比拼早在比武竞赛开始前，就已经拉开了序幕。

起初，贾文鑫所在营更希望推荐一名资历老的指导员参赛——他参加过类似比武并取得不错名次。相比这名指导员，贾文鑫略显青涩。

然而，按照集团军下发的比武方案，各单位推荐的选手不仅要获得所在连队官兵民主测评推荐，还要通过宣传、作训等部门的联合考评。在这一环节，贾文鑫的成绩明显优于那名指导员，这才“替补”得到了宝贵的参赛资格。

“以身教者从，以言教者讼。”金涛坦言：“有时候教育达不到效果，不是因为政治教员讲得不好，而是他们做得还不够。因此，我们要求参赛选手必须先过好‘官兵满意’‘实绩突出’这两道关。”

说着，金涛举了这样一个例子：在前期的调研中，他们从某连官兵口中得知了一位指导员的故事。

在一次战斗精神教育中，这名指导员讲得台下官兵热血沸腾。然而，课后连队组织25公里武装奔袭训练，这名指导员却因体力不支半途退出，连队士气一下子低落不少。从那以后，无论这名指导员讲什么，都很难让官兵信服。

“从某种意义上讲，如果政治教员自身素质不过硬，教育课讲得再动听，实际效果也会大打折扣。”金涛结合此事说，“教育有没有感召力，一定程度取决于教育者有没有公信力。”

这次比武竞赛，还有一个新环节：选手们需要用一部2分钟左右的短视频，介绍自己组教施教的经验做法。

与大部分参赛选手的视听说不同的是，短片中贾文鑫大多以一身战斗装束示人，场景不是在训练场上组训示教，就是在演训任务中带着战士们冲锋。

“作为一名排长，我搞教育的‘课堂’是训练场。”贾文鑫说，“谁说政治教员非得要在俱乐部里摆开架势说教？在我看来，一切道理不能光用‘嘴皮子’讲出来，更要用‘身板子’做出来。”

正是出于“重身教”的导向，这次政治教员比武竞赛上，呈现出另一番可喜变化——最终获评集团军“优秀政治教员”的选手中不仅有政治干部，也有搏击蓝天的飞行员、奋战在抗疫斗争一线的卫勤人员。

飞行过程中的遇险经历、实战演习中的点滴感悟、疫情防控任务中的所见所闻……品味获奖选手的精彩授课，记者由衷感到，新时代政治教员的好样子在广大基层部队立了起来。



独家原创 第一视角

第1179期