



# 善于“归零”才能重新出发

## ——第73集团军某旅导弹四营提升战斗力的一段经历

■本报特约通讯员 朱强 通讯员 秦乾隆 陈翔



仲夏子夜，东南某地，第73集团军某旅一场实战化防空演练，在茫茫夜色中拉开帷幕。

“迅速前往预定地域！”收到上级指令，该旅导弹四营营长黄奇瞻带领官兵，立即向目标地域开进。

“东北方向发现‘敌机’！”刚抵达预定地域，该营发射3站站长张邵哲便通过雷达发现，多架“敌机”盘旋在我方射界外，却不急于进攻。

正当黄奇瞻疑惑时，该营发射1站站长李尧报告：“东南方向发现两架‘敌机’！”与此同时，几辆导弹战车上的雷达接连遭到不明电磁干扰，无法稳定跟踪。

“射界外的‘敌机’是幌子，这两架才是真‘敌机’。”判明“敌机”真伪后，黄奇瞻胸有成竹，果断下令，“指挥车接替搜索、分配目标，各导弹战车收到目标信息后，自行组织抗击！”

“发射！”随着一声令下，两架“敌机”被精准击中。

走下演兵场，黄奇瞻介绍，早在进入阵地前，他就“留了一手”，利用地形将指挥车隐藏起来。“敌机”试图声东击西，引诱我方暴露指挥所位置，他便将计就计，打了对手一个措手不及。

“我们营连续多年被评为军事训练一级单位，但决不能忘记曾经的失败和

教训……”复盘总结会上，黄奇瞻一番话，让官兵不由得想起此前两次“败走麦城”的经历。

一次与空军某部的联合演练中，一架“敌机”快速隐蔽突进，该营官兵不甘示弱、见招拆招，迅速锁定目标。正当黄奇瞻准备下令发射时，导弹战车雷达操作手突然上报，原本探测到的一架“敌机”变成“敌”我双方两架战机。“敌情”突变，黄奇瞻一时难下决心，最终错失良机，眼看着“敌机”扬长而去。

“‘敌机’与我方战机缠斗在一起，打得难解难分。几个回合下来，我方战机未能击落‘敌机’，反被其尾随锁定。由于两机距离太近，地面防空火力一时难以把握开火时机。如果当时能够随机应变，及时改变战法，结果可能大不一样。”谈起那次失利，该营发射2站站长方杰记忆犹新。

让该营官兵没想到的是，随后组织的一场演练，又给大家泼了一盆冷水。当时，该营千里机动至西北高原参加演练。面对“敌”跟踪式精准干扰，官兵一时手忙脚乱。重启雷达系统、恢复通信指挥……以往行之有效的反干扰措施，当时竟丝毫不起作用，该营在演练中再次败北。

复盘检讨时，该营一名领导指出：“对手在变，环境在变，我们的思维和战法却原地踏步，这是一败再败的根本原因。”

先进营接连败北，在该旅引起不小震动。党委议战议训会议上，该旅领导强

调：“任何单位和个人，都不能躺在功劳簿上吃老本，必须勇于自我归零，从失败中重新站起来，重整行装再出发。”

该营党委一班人带头反思感到，必须打破自缚手脚的思维定势、固有模式，树立全新组训理念，探索创新战法训法，走开人才培养新路，推动实战化练兵落到实处。

在随后组织的训练中，该营官兵深刻总结失利原因，深入查摆问题症结，通过变换导弹战车阵型探索应对“敌机”突防新招法；利用导弹战车交替开机搜索等方式，规避“敌”精准干扰；组织电子防御和信息防护时，巧妙利用地形实施兵力机动规避干扰……

此外，他们还依托旅里开展的战法训法创新活动，组建多个研究小组，营造骨干带头参与研讨攻关；从学透装备原理入手，不断挖掘装备作战潜能、演练克敌制胜招法；采取结对帮带、外送学习、专题培训等方式，大力提升各专业人才的综合素质，接续培养骨干队伍。

一系列务实举措，逼着官兵在“闯关升级”中提升能力素质，推动部队核心战斗力水涨船高。该营领导介绍，官兵探索创新的战法训法，在此次演练中初见成效。下一步，他们将集中力量优化险情特情处置流程，继续完善多种战法训法，磨砺战无不胜的防空“尖刀”。

左上图：该营组织防空演练。本报特约通讯员 朱强摄



6月25日，第80集团军某旅组织实战化演练。

李鑫摄

## 第78集团军某旅科学统筹提升训练费比

### 一次实车训练联动三个专业

本报讯 吴洋报道：7月上旬，第78集团军某合成旅坦克5连在塞外草原组织复杂路段驾驶训练。与以往不同的是，出现在训练场上的不仅有驾驶员，还有通信手和炮长。训练现场，一辆坦克呼啸驶来，通信手范磊发现“敌”目标后，炮兵王晓雷迅速调整炮口，驾驶员乔鑫随即短停……参训人员配合默契，动作一气呵成。

开展驾驶训练，为何通信手、炮长全员上阵？该旅领导介绍，实车训练消耗大，尤其在野外驻训期间，摩托小时消耗量猛增。为此，该旅组织专题议训，就如何提高费比，科学统筹训练实效与消耗展开讨论。

据了解，以往组织驾驶训练时，通常只练驾驶员，训练现场往往是“一车动，多人等；一人练，多人看”，装备资源利用率不高。如今，该旅党委在训练管理中注重强化费比意识，围绕训练任务和耗油量、机械磨损、维修保障等具体指标，科学制订评定细则。同时，针对小专业训练资源不足、训练难组织等问题，“收拢”起来集中训；针对大专业训练装备有限、损耗较大的实际，“捆绑”起来组合训。

一次实车训练联动三个专业，训练效益有了很大提升。前不久，该旅组织阶段性考核，结果显示，分队专业训练成绩提升的同时，训练总体损耗明显降低。



6月下旬，空降兵某旅组织跳伞训练。 曹海源摄

## 科技素养是指挥员的另一双眼睛

■杨欢

### 强军论坛

实施科技强军战略、打赢现代战争，要求各级指挥员必须具备过硬的科技素养。正如习主席所说：“科学技术对战争形态和作战方式影响日益深刻，没有较高的科技素养和军事技能，连武器装备也操作不了，更别说能打仗、打胜仗了。”

科学技术是核心战斗力，是军事发展中最活跃、最具革命性的因素。马克思主义认为，战斗力的基本构成要素是人、武器装备以及人与武器装备的结合方式。科学技术虽然不是战斗力的直接构成要素，但渗透于战斗力构成要素之中，并在诸要素发展和变革中起着决定性作用。科学技术每前进一步，就会出现新的武器装备；武器装备每跨越一步，就会产生新的战略战术。指挥员只有具备较高的科技素养，才能科学调配运用兵力、合理实施战略战术、充分发挥武器装备潜能，进而赢得战争胜利。

恩格斯曾说：“当技术浪潮在四周汹涌澎湃的时候，最需要的是更新、更勇敢的头脑。”当前，以人工智能、生物交叉、网络信息、微纳技术等为代表的新技术发展迅速，极大推动着武器装备、军事理论、编制体制、战争形态、作战样式等发生深刻变革。科技素养越来越成为不可或缺的重要素质，人的决定作用越来越需要通过科技素养去实现。从这个意义上说，科技素养是指挥员的另一双眼睛。如果科技素养不高，指挥员就看不懂对手、看不懂战场、看不懂打仗，就很难实现人与武器的最佳结合，更别说打赢未来战争。

苏联话剧《前线》中，塑造了卫国战争时期一位老将军戈尔洛夫的形象。此人打仗勇敢、战功卓著，但刚愎自用、思想保守，轻视军事科学，甚至不肯使用无线电指挥部队。习主席曾以此告诫官兵：“千万不要做苏联话剧《前线》中那个固步自封的戈尔洛夫。”今天，我军各级指挥员学科技、钻科技、用科技的主动性不断增强，但“本领恐慌”的问题依

然存在。有的对新技术、新装备、新战法知之不多，有的缺乏不耻下问、谦虚好学的精神，还有的满足于吃老本，陷入经验主义泥潭。

邓小平同志在上世纪70年代就要求各级干部：“认真学习现代化战争知识，学习诸军兵种联合作战。不但高级干部要学，连排干部也要学，都要懂得现代化战争。”各级指挥员应结合岗位需要，钻研前沿科技，熟练掌握新装备、提高新技能、探索新战法，增强科技认知力、创新力、运用力。坚持向科技创新要战斗力，积极投身科技练兵活动，紧盯强敌对手练，瞄准未来战场学，熟悉对手的科技装备、科技能力和科技手段，培育科学思维、增强科技素养、掌握科学方法，提高运用科技设计战争、创新战法的意识和能力。勇于在科技强军、科技强训大潮中当先锋、作表率，聚焦主责主业、突出学以致用，努力将科技成果运用到军事实践中，把部队的科技优势转化为能力优势、作战优势。

(作者单位：63936部队)

## 海军大连舰艇学院某系推动教法创新

### 教员授课添活力

本报讯 李伟、张佳宁报道：“王教员的每一堂课，都能通过声情并茂的讲述和丰富生动的案例，让我们感受到历史的厚重与沧桑。”6月下旬，海军大连舰艇学院某系组织教学质量评价活动，学员尹梦娇对王教员的授课赞不绝口。

“必须挖掘理论知识背后的历史和现实，千方百计让课堂‘活’起来。”该系领导介绍，在前期调研中，不少学员反映，船舶驾驶等课程内容专业性较强，课堂气氛不够活跃。为此，他们从修订教学计划入手，大胆创新教学方法，科学调整授课内容，突出船舶驾驶中“人”的角色定位和主观感受，根据学员出海实习获取的最新资料充实完善教学内容，及时将最新服

役的舰型纳入课堂教学，讲授船舶操纵技巧和战法训法，确立“人-船-战”的实战化授课思路。

教学方式和授课思路的转变，增强了课堂吸引力，有效提升了教学质效。前不久，该系某教研室副教授王骥的一堂课，以大航海时代为起点，将船舶操纵的历史和现状娓娓道来，并通过模拟器实操等方式，巧妙融入大量知识点，受到学员广泛好评。

此外，该系还在教员中广泛组织专题比武活动，激发大家改进授课方式、增强教学活力的热情动力。“课堂既有深度更有温度，学员们学习动力更足、参与热情更高，教学质量得到明显提升。”该系领导说。

## 航天工程大学研究生院加强毕业教育

### 学员任职增动力

本报讯 王晓乾、陈洪吉报道：6月底，战略支援部队航天工程大学研究生院在毕业学员中组织“毕业之前做什么、感恩母校留什么、建功岗位靠什么”专题活动，引导毕业学员以实际行动践行铁心向党、矢志强军、建功航天伟业的青春誓言。

毕业季来临之际，该院为毕业学员精心打造“毕业套餐”：开展“青春向党百年路，奋进喜迎二十大”主题签名活动，动员激励毕业学员牢记初心使命、矢志奋斗强军；组织“读熟经典、读懂前辈”专题读书活动，毕业学员通过阅读党史、军史、航天史等方面书籍，在学习先辈光辉事迹、感悟先辈高尚情怀中坚定理想信念、找准奋斗方向；举办系列专题讲座，邀请知名专家分享从军报国、科研攻关的艰辛历程和心得体会，并组织群众性讨论交流，激发毕业学员投身强军伟业

的热情动力。

为帮助毕业学员走稳走实岗位任职“第一步”，该院还邀请往届优秀毕业学员和一线带兵人登台授课，分享岗位建功的经验体会。“部队建设日新月异，此前我有些担心到部队工作不适应。听了他们的授课，感觉信心更足了。”毕业学员王凯说。

此外，该院积极发扬以老带新优良传统，组织毕业学员为低年级学员传经送宝、答疑解惑。即将毕业的博士学员郭康康帮助两名研究生学员完成某型火箭发动机热试车模拟实验后，高兴地说：“他们的成长进步，就是传帮带活动的最大价值。”

即将奔赴部队一线，该院毕业学员纷纷表示，要到边远艰苦地区锤炼成长，到练兵备战一线摔打磨砺，为部队战斗力建设贡献自己的智慧和力量。



6月下旬，空降兵某旅组织跳伞训练。