

基层热点话题·聚焦“三会一好”政治教员比武

得知优秀政治教员比武竞赛开始的消息，唐周第一时间报了名。作为武警第一机动总队某支队某中队指导员，这是唐周第3次参加此项竞赛。

的“三会一好”要求后，优秀政治教员比武竞赛出现了许多新变化。“从最初只有政治干部参赛，到今年大队参谋、机关干部、副中队长和士兵骨干纷纷报名，参赛人员结构更加多元。评委席上，除了专家教授，还出现了基层官兵的身影。”唐周说，“这些新变化让我们很兴奋，也很期待。”

一场比武，几多变化

——武警第一机动总队某支队优秀政治教员比武竞赛新闻观察

中国军网记者 黄敏 通讯员 何小根 刘伟



独家原创 第一视角

记者调查

规则之变

两个5%的调整

拿到今年比武竞赛的选手名单，武警第一机动总队某支队政治工作部主任冀春峰看到了一个熟悉的名字：某中队指导员张智源。

在去年的比武竞赛中，由于准备不足，张智源在第一环节就被淘汰。赛后，张智源找到冀春峰，请教自身存在的问题，认真总结经验教训，决心在下次竞赛中一展身手。

然而，研读今年的竞赛规则，张智源发现，去年的经验已经不能完全套用到今年的竞赛中。

“在‘三会一好’要求下，今年比武竞赛内容设置更科学，赛程安排更集中。”该支队宣传科科长张石介绍，基础竞赛选拔减少了PPT指令操作这一环节，只考察现场编写教案、模拟情况处置、应知应会测试3个环节。

“PPT指令操作并未取消，而是放在现场授课和微课讲授环节综合考评。”对此，张石解释道，这样的规则设置不仅能考察选手的综合能力，同时也优化了评分比例、缩短了竞赛时间。

看着竞赛规则，某大队教导员李国虎和张智源一样，也有了紧张感。去年，李国虎在赛前加班加点背理论、练PPT指令操作，不仅以第一名拿下第一阶段的比赛，还捧回了优秀政治教员的荣誉证书。

今年比武竞赛的规则一出，李国虎有些措手不及：“理论考核分数占比减少5%，取消PPT指令操作的单独考察。”擅长的不考了，反而是以前不被重视的模拟情况处置分数占比增加5%，这样的变化让李国虎一时间慌了神。

“以往的竞赛注重考察政治教员的理论功底和授课水平，分数设置也偏向这两点。”冀春峰告诉记者，在去年基础竞赛选拔中，应知应会测试占总成绩的15%，PPT指令操作占总成绩的10%，分数占比大、训练难度小，许多参赛选手将功夫下在了理论知识背记上。

今年，该支队竞赛环节的设置充分考虑到了“三会一好”总要求，更加突出实践性课目的分数比重，基础竞赛选拔中现场编写教案和模拟情况处置分数设置均比去年上调了5%。“两个5%的变化，突出了解决实际问题能力的考察。”冀春峰说。

这一点，张智源体会尤为深刻。

“周末，上级来营区检查，中队组织官兵打扫卫生，大家心里不太情愿，假如你是该中队指导员，该如何处置这种情况？”在模拟情况处置环节中，张智源抽到题目后瞬间松了口气。

“这还不简单。”张智源稍加思索便有了答案：“官兵们发牢骚肯定是因为休息时间被占用，我作为指导员应该教育大家，军人以服从命令为天职，给大家上一堂职责使命教育课。”

在5分钟的作答时间里，张智源仅用了不到3分钟就信心满满地走下了讲台。

然而，当看到评委给出的一连串低分时，张智源的心情就像过山车一样，瞬间跌落谷底。他既沮丧又疑惑：这是处理此类问题的“标准答案”，为什么没有得到评委的认可？

看着张智源失落的样子，冀春峰将他叫到身边：“迎接上级检查，占用官兵休息时间打扫卫生，这一做法本身就是不对的。因为检查突击打扫卫生，根本原因是平时要求不过硬，这才是问题的核心。”冀春峰的一番话让张智源陷入深思。

“本以为比赛失利的原因是资历尚浅，处理问题的方式不够老辣。实际上是自己没有真正融入基层。”一瞬间，张智源仿佛找到了问题的关键，“一味地告诉大家要服从命令，教育就只能停留在表面，治标不治本，思想政治教育绝不是简单地从道理到道理去。”

新时代官兵思维活跃。有的政治



武警第一机动总队某支队官兵登台演讲。

何小根摄

教员虽然天天与官兵在一起，但对官兵的真实思想把握不准、了解不深，看起来教育完成了，实际上是自说自话。

该支队政委常勇表示，开展教育必须把官兵关心的问题作为切入点，瞄着现实关切去做，带着满腔真情去做，用“实打实”才能赢得“心贴心”。

复盘整场比赛，张智源说：“别看变化的分值只有5%，却体现了比武竞赛的导向。以前我们都是依靠理论说服教育，现在是倒逼政治教员直面基层实际问题，从解决问题中提升施教能力。”

评委之变

基层官兵走上评委席

让上等兵刘军没想到的是，去年只能观摩比武的他，今年成为了一名大众评委。刚拿到评审团“入场券”时，刘军兴奋不已。

基层官兵担任大众评委，这在支队优秀政治教员比武竞赛中尚属首次。按照规则，大众评委可就选手表现谈看法、提意见、说不足。

“以往的优秀政治教员比武竞赛都

是专家担任评委，基层官兵很少有发言权。”为了让普通战士有机会选出自己喜欢的政治教员和授课方式，今年大赛组委会特地让基层官兵代表和专家一起坐上评委席。

入选大众评委的新鲜劲儿还没过，刘军又开始担心起来：“我不是思想教育专家，也没当过评委，能胜任吗？”

“指导员，让别人去当评委吧。”刘军找到指导员王玉豪说出了顾虑，“战士点评干部还是头一次，他们都是我的上级，话说重了伤人心，让大家‘挂不住’面子，蜻蜓点水还不如不讲。而且我的点评也不一定专业、在理。”

“支队让你们当评委，就是让你们选出最喜欢的授课方式。你放大大胆地讲，轮到上场的时候，有什么说什么，不要有顾虑。”王玉豪的一番话，给刘军吃了定心丸。

正式比赛当天，刘军和参赛选手一样紧张。他认真听着每一位选手的比赛内容，生怕漏掉关键信息，点评的时候说不到点子上。

微课讲授环节，王玉豪为了便授课内容更丰富，精心制作了一个充满动画元素的课件。“这种授课方式，视觉冲击感强，应该会受到大家欢迎。”王玉豪对自己这轮的表现信心满满。

然而，王玉豪没想到自己精心准备的课件，大家并不买账。

“5号选手的这节课有些过于追求形式，我们的注意力很难集中，全被眼花缭乱的PPT吸引，授课人讲了什么没留下深刻印象……”第一次担任评委，刘军没有想到，自己的一番点评竟让大家刮目相看。

专家评委打分结束后，大众评委也打出了自己的分数。按照规则，两方面评分各占50%，既体现专家的专业水准，又体现基层官兵代表的真实心声。最终，王玉豪在这一环节仅获得了86分。

与王玉豪不同，少尉排长刘彰的授课获得了大众评委的一致好评。

“9号选手，没有使用晦涩的专业术语，而是用大家想听爱听的大白话，讲课内容都是我们身边事，既幽默又有兵味，这样的教育课对胃口。”听了战士评委杨晨江的点评后，刘彰长舒一口气，悬着的心终于放了下来。

同样是大众评委，某中队二级上士朱荣云听完刘彰的课后打出了98分的高分：“刘彰在授课中巧妙地将鲜活例子、时事热点、身边故事结合在一起，用大家喜闻乐见的方式，把有意义的内容讲得很有意思。”

没有精美的课件，也没有高谈阔论的说教。15分钟的授课时间里，刘彰与官兵频频互动，语言活泼风趣、形式新颖独特，课堂气氛高涨迭起。最终，刘彰在此次比武中脱颖而出。

“打靶要瞄准靶心，敲鼓要找准鼓点，抓教育更是这样。辛辛苦苦搞教育，为何会费力不讨好？归根结底，在于靶心没有找准，难以拨动战士的心弦。”常勇说，让战士来当评委，就是要立起基层官兵满意的导向，倒逼政治教员转变施教重点，调整授课方式，将授课主题与官兵思想实际紧密结合。

选手之变

干部战士同台竞技

“要不要报名，参加了会不会‘打酱油’凑数而已？”看着眼前支队优秀政治教员比武竞赛的通知，某中队下士赵佳雪一时间陷入了两难。

优秀政治教员比武竞赛，以往都是各单位政治干部之间大比拼。这一次，比赛将基层理论骨干也纳入了参赛人员之列。

比武中，阳永恒的微课讲授以此次红蓝对抗为背景。他一改往常一个人、一种口吻、一贯到底的思路，以实战中官兵出现的问题为蓝本，一个人分饰几角，用情景构建、舞台表演的模式把“政治教育如何更好服务打赢”这一话题抽丝剥茧。

“身边人讲身边事，谈感悟、摆事实、讲道理，这样的授课更能入脑入心。”听完阳永恒的微课讲授，赵佳雪不由竖起大拇指。

基层工作千头万绪，仅能讲好一堂课是远远不够的。面对此次比武中扑面而来的新风，该支队党委在议教会上强调，“会知兵、会施教、会谈心、身教好”，是新时代军队思想教育工作者的工作准绳。政治教员要能上台讲、知兵心、解心结，更要能立身为旗。

目前，一场场教育准备会在该支队各大队相继召开，政治干部们纷纷围绕当前政治教育的难点、堵点、淤点，思奇招、想妙招、出新招。

亲历者说

能力重塑需要久久为功

武警第一机动总队某支队政治工作部主任 冀春峰

前不久，我作为组织者，参加了支队优秀政治教员比武竞赛。回顾20年的政治工作经历，我的身份从最初的参赛者变为如今的组织者，竞赛要求也从“四会”变成了“三会一好”，一系列变化让人感悟良多。值得一提的是，今年的比武与往年相比，更是有质的变化。

翻开新修订的《军队基层建设纲要》，上面明确提出了对基层思想工作骨干队伍“会知兵、会施教、会谈心、身教好”的“三会一好”要求。这与过去“会搞思想调查和计划安排教育、会运用现代化教学手段备课讲课、会做思想工作、会进行心理教育疏导”的“四会”标准相比，要求更高也更难。

2015年，我参加武警部队组织的“四会”优秀政治教员比武竞赛时，考察内容是应知应会测试、PPT指令操作、

教案编写和现场授课等4个内容，主要是对教育者基本业务能力的考察。

随着时代的发展，一些新的问题随之浮出水面，“四会”标准已经不能满足新时代官兵对于政治教员的要求。“三会一好”要求政治教员把功夫下在平时，把知兵情、解兵难、身教好作为绵绵用力、久久为功的课题，真正把思政课这道“大菜”变成官兵喜爱的“可口菜”。

为了进一步培养政治教员“三会一好”能力，我们将今年比武竞赛中模拟情况处置这一环节的分占比作了调整，重点考察政治教员处理实际问题的

能力。同时，为满足基层官兵对党的创新理论的深层次渴望，竞赛还设置了微课讲授环节，重点考察政治教员如何在短时间内把高深的理论讲得接地气。

改变，源于基层官兵思想深处的热切渴求，源于加强基层思想政治教育工作的现实需要。实际工作中，部分政治教员的能力水平、作风形象没有跟上形势要求和部队发展，导致思想政治教育“脱节”。这就倒逼我们组织者从贴近基层、服务部队的角度去深层次考虑，让参赛人员不再是基层政治干部的“大比拼”，而是机关和基层干部的“大合唱”，是政治干部和理论骨干的“大碰