

破除和平积弊 聚力备战打仗·一案一思

第七十八集团军某旅引导官兵精练行进间上车动作

用实战眼光审视『三步登车法』

张居俊 鲁晨阳 张天宇

炎炎夏日,科尔沁草原,第78集团军某旅一场战术演练激战正酣。随着班长李强一声令下,副班长穆树易率先出打开车门,各战斗小组利用地形掩护靠近战车,行进间快速登车进行机动打击。

营长王海涛介绍,他们在训练中注重引导官兵探索行进间上下车不同方法,进一步优化人装结合,提升实战本领。

行进间上下车看似简单,李强和战友们却曾因这一战术动作“马失前蹄”——

那一次对抗演练,李强和战友们率先突破前沿阵地后发现,前方必经之路被蓝方布设了大量障碍。他们迅即下车,快速排除障碍。然而,大家准备在行进间上车继续追击时,上等兵徐仁杰不小心一脚踩空撞上战车。幸好,他头上戴着钢盔,没有受伤。

孰料,徐仁杰这一小小失误,却让同组战友被挡在车后,延误了全班战术行动,蓝方趁机展开反击。

复盘时,有人认为,采用“三步登车法”在行进间快速登上战车是作战基本功,因此失利原因应归结于徐仁杰自身战术素养不高。也有人提出,此次失利具有一定偶然性,紧急情况下行进间上下车难免出现失误,建议驾驶员以后遇到特殊情况时适当降低车速……

结合不同意见,王海涛带领训练骨干深入分析发现,合成战斗小组成员的身高体形各有差别,携带的武器装备不尽相同。“三步登车法”适用于大部分人员行进间上车,但并非所有人的最佳选择。

“一招一式连着战场胜负。”王海涛感慨地说。为此,他们召集干部骨干座谈研讨,结合官兵战斗岗位、携带武器装备和身高体形等不同特点,着眼单兵战术要求、协同配合等改进完善行进间上下车方法;采取个别教学、分层编组、精细补差等方法夯实技能基础,提升配合默契度;开展带有战术背景的登车训练,利用坑洼泥泞路段、夜暗环境等展开专攻精练,强化紧急情况下快反意识。同时,他们针对官兵个体差异,在训练中穿插折返跑、变速跑、负重深蹲等专项训练,通过锻炼身体协调性改进登车技巧。在此基础上,他们举一反三,查摆出快速开关车窗等容易被忽视的细节,并结合实战要求调整规范战术动作。

实践中,他们针对梳理总结的问题加大训练难度、强度,引导官兵在湿滑路况、夜暗环境和“敌情”威胁中,围绕具体战术动作展开专攻精练,形成快速反应的“肌肉记忆”。人车合一冲锋动作若风发。如今,遇到急难情况时,官兵行进间上下车高效快捷,临机处置和人装协同能力得到进一步提升。

一招一式连着战场胜负

王德林

短 评

瞬息万变、以快制慢的战场上,克敌制胜的本领从何而来?答案就在一招一式间,关键要把关系战场胜负的招式练得够强过硬。

作战中,战机稍纵即逝,不可不察。平时训练中,诸如上车“慢半拍”、击发晚一秒等具体战术动作,看似不起眼的细枝末节,战时却有可能导致战

斗失利、前功尽弃。基层部队练兵实践中,一些不常出现的现象看似偶然,却反映出日常训练中存在的漏洞。战术动作快一秒,打赢胜算就多一分。第78集团军某旅官兵的经历警示我们,唯有平时紧盯一招一式、一枪一弹、一岗一岗抓细训,才能锻造过硬队伍,夯实胜战根基。未来战场上,每名官兵都是影响战争胜负的关键“一子”。这就要求我们平时训练中,按打仗标准抓细训,不放过每个细节,以实打实的训练积蓄硬碰硬的底气,制胜未来战场。

强军论坛

双向奔赴,是指双方为同一件事情的向好发展共同付出努力。调查显示,独自进行一项活动和一群人同时进行一项活动相比,群体行为能更多地影响参与者对当前活动的评价,从而产生更大的凝聚力、向心力。在开展思想政治教育中,如果能实现教育者与受教育者的双向奔赴,必然也能取得更好效果。

开展思想政治教育既是一个你来我往、思想碰撞的过程,也是一个教学相长、双向发力的过程,必须坚持主导性和主体性相统一。双向奔赴主要体现在教育者与受教育者的良性互动、共同努力。开展教育时,若双方缺少互动,就会很难引发共鸣。同样,没有共鸣就没有

认同,没有认同也就不会取得好的效果,更不要说影响人、改变人、引领人了。抓教育落实必须同步抓好教与学两个方面,切实让教育者教出水平,让官兵学有所获。

“善之本在教,教之本在师。”教育者用心用情,是上好思想政治教育课的基础。思想政治教育是党在军队铸魂育人的工作,任重而道远,需要教育者既是熟读经典、广涉涉猎、潜心研究的“经师”,又是躬身笃行、以德育人、以心化人的“人师”。教育者施教时必须注重实际效果,不能“倒好一杯水,不管热与凉”,而要将理论讲透,旗帜鲜明讲政治,深入浅出讲道理,用接地气的语言吸引官兵,用

鲜明的理论说服官兵,用真理力量赢得认同,切实让教育入情入理、入脑入心。

“善学者,师逸而功倍,又从而庸之;不善学者,师勤而功半,又从而怨之。”官兵用心悟,是确保教育实效的关键。教育者善于引导、善于启发,官兵乐于接受、及时消化,教育才可以保持生机活力。若仅靠教育者用心用情,受教育者却三心二意,就不可能取得预期效果。马克思主义哲学认为,外国必须通过内因起作用。达成好的教育效果仅靠教育者单方面努力是不够的,还需要广大官兵发挥主观能动性。如果官兵上教育课时只是浅尝辄止、应付了事,而不是积极参与、用心领悟,就无法真正将教育内容

内化于心,更不要说外化于行了。

教无定法,贵在得法。实现思想政治教育的双向奔赴,还需要在实践中不断创新教育方式,多站在受教育者的角度设计教育课堂,主动适应信息传播、舆论格局和官兵认知特点等新变化,善于借助新媒体新技术新手段改进施教方法,最大限度地调动官兵参与教育、主动思考的积极性,推动课堂教学由“独角戏”向双向互动、大家参与转变。

总之,教育者乐教善教、潜心育人,官兵乐学善悟、融会贯通,双方共同奔赴同一个目标,必然能点燃思想的火炬、照亮前行的道路。

(作者单位:32676部队)

双向奔赴点燃思想火炬

刘昱岑



七月炎夏,砺兵正当时。飞越崇山峻岭,驻训大漠戈壁,砺剑碧海长空……广大官兵把家国扛在肩上,把责任放在心上,在火热的练兵备战实践中精武强能,以实际行动展现青春奋斗的风采。

上图:空军航空兵某旅机务人员维护战机。李梓韶摄
左图:陆军某基地保障队官兵巡库作业。段深力摄

第74集团军某旅锻造过硬砺兵“磨刀石”——

一记重拳打破练兵套路

李润杰 王哲浩



“报告!两步兵战车‘损毁’,人员出现‘伤亡’……”盛夏时节,粤北某地,第74集团军某旅一场阵地攻防演练激战正酣。处于防御态势的蓝方依托有利地势,一次次击退红方进攻。

“现在迫切需要找到进攻的突破口,谁有好办法?”“敌”阵地久攻不下,红方指挥员吴太白十分焦急。他目光

投向大家,期待着满意的答案。

“我建议,采取正面佯攻加两侧包抄方式再次组织进攻。”参谋黄斌说,“蓝方正面火力较强,但阵地侧面坡度较缓且工事不多,有利于攻上阵地围歼‘敌人’。”

听着黄斌的建议,吴太白不时点头。考虑到两侧树木茂密,不方便装备机动,他与大家商议后决定兵行险招——将后方防卫力量也加强到两侧。“先头分队已接近‘敌’阵地,进展顺利。”各分队依令行事,黄斌的办法初显成效,吴太白松了口气。孰料,此时后方指挥所警戒哨突然发出警报——蓝方分队趁着红方守备力

量薄弱,已悄然接近指挥所。红方分队被打了个措手不及,来不及组织有效抵抗,指挥所便被蓝方攻下。

蓝方之拳令红方官兵颇感意外:以往组织阵地攻防演练,蓝方多是按部就班组织阵地防御,招式基本都在红方预想之内。然而,这次蓝方不但防住了进攻,还趁势巧出重拳端了红方指挥所。蓝方这一拳打醒了红方,败中思进,他们对战场对抗有了深切认识。

“战场上,‘敌人’是不会坐以待毙的!平时训练,只有不断加大难度、升级战法,多与高手过招,才能锤炼过硬能力、磨砺胜战刀锋。”该旅作训科参谋说,为切实发挥蓝军“磨刀石”作用,旅里多次与友邻单位就蓝军分队建设开展研讨交流,并邀请专家结合战例围绕战法训法进行专题授课。同时,他们打破“红胜蓝败”固有套路,在实践中布难局、设险情,让红蓝双方通过真打实抗训战法、练攻防,推进战训耦合走深走实。

红蓝双方对抗激烈,训练质效不断提升。随着实战化演训任务推进,该旅官兵战场意识不断增强、作战能力进一步提高,都期待着跟蓝方分队的下一场实打实较量。

左图:红方官兵组织阵地进攻。曾庆丰摄



国防大学联合勤务学院

“强军大课堂”浓厚研战氛围

本报讯 钮中全、特约记者解孝来报道:6月30日晚,国防大学联合勤务学院教学楼灯火通明。正在参加培训的陆军某旅保障部部长徐亮亮,作为该院“强军大课堂”主讲人,结合自身岗位及经历分享练兵之道,赢得阵阵掌声。

据了解,该院结合中级指挥培训生源特点,在广泛征求意见建议的基础上,着眼联合好课共享、教学相长共育,开展“强军大课堂”活动。他们引导学员结合岗位任职经历进行经验分享、案例研讨,瞄准战场所需,把胜

战理念、强军追求融入血脉,不断强化打仗意识。

海军某大学保障部参谋张庆鹏着眼某型舰载机着舰训练中遇到的技术难题,利用课余时间查阅资料,多次向专家教授请教。针对张庆鹏的需求,该院指派资深专家对其进行指导,在解决难题基础上,跟踪做好成果转化。“下篇文章”。“强军大课堂”上,张庆鹏分享了这一经历后感慨地说:“这既为我们搭建了学习培训的平台,也为教学科研对接实战需求架起了桥梁。”

同时,该院还探索走开“课程精讲+战例分析+第二课堂研讨”的培训路子,通过每周纪实统计、每月讲评公示、期末综合评定,形成量化关联、系统耦合、科学全面的考评体系,对学员在校培训情况进行全程精准评价。

“强军大课堂”活动浓厚了教研向战、为战育人氛围,在全院官兵中立起研究打仗的鲜明导向。下一步,该院将探索形成常态化教研机制,鼓励学员通过学术分享、经验交流、前沿话题探索,切实推动教学科研与演训实践的深度融合。

陆军装甲兵学院

“青春领航员”激发强军力量

本报讯 特约记者吴继宏、通讯员李超宇报道:“近几年,我多次到边防一线采访,真切地感受到戍边官兵的赤胆忠心与热血豪情……”6月下旬,全军主题团日活动青年代表、新疆军区某部助理编辑许梦蛟,受邀来到陆军装甲兵学院,与学员进行了一次对话交流活动。这是该院运用青年典型激励官兵奋斗强军的一个情景。

“一个典型就是一面旗帜,一个榜样可以凝聚巨大力量。”该院领导介绍,全

军主题团日活动被媒体报道后,官兵代表们矢志强军的青春风采在该院学员中引发热烈反响。为此,他们专门邀请17名参加全军主题团日活动的青年代表为“青春领航员”,邀请他们走进入班与学员共话强军梦想、共悟使命担当。

期间,该院在调研了解学员思想实际的基础上,结合不同职级、不同岗位青年典型所感所悟,采取经验交流、访谈分享、竞赛互动、军事沙龙等形式,组织青春畅谈聊一聊、强军擂台一比一、铁骑论

坛讲一讲等活动。组织远海实战化训练的年轻舰长、通飞三型新机的飞行员、挑战极限的武警女子特战队员等青年典型来到官兵中间,用朴实的语言讲述不平凡的故事,让大家深受触动。

“这是有关责任与担当的家国教育,也是青春榜样的一次行动示范。”学员王帅聆听典型故事后表示,自己将更加珍惜在校时光,苦练胜战本领,在青春的赛道上奋力奔跑,在火热的强军实践中锻炼成长。