



武警眉山支队借助科技手段推动训练转型升级——

“科技+”赋能实战化训练

■本报记者 郭丰宽 特约通讯员 颜波

穿山林、攀悬崖、越滩涂、蹚急流……7月中旬，武警眉山支队组织“魔鬼周”训练，参训官兵发现，往年驾轻就熟的科目，竟让不少人吃尽苦头。

该支队机动中队中士李振扬告诉记者，尽管自己对“魔鬼周”训练并不陌生，但此次训练的实战化程度还是有些出乎意料——高空，无人侦察机不时飞临头顶，实时侦测参训官兵的一举一动；地面，“雷区”红外线模拟触发器无规律布设，稍不注意就可能“触雷”……

走下训练场，尽管脸上写满疲惫，李振扬却难掩兴奋：“科技+”让“魔鬼周”训练越来越接近实战，逼真的战斗场景让人热血沸腾！”

记者全程跟训，见证了该支队“魔

鬼周”训练的诸多变化。过去，30公里负重行军是“能跟上，走完就行”；如今，无人侦察机全程跟进，实时监督官兵的敌情意识是否敏锐、特情处置是否正确。过去，遭遇“核生化袭击”等敌情，穿戴防毒面具等战术动作都是上级下口令，官兵依令而行；如今，专业发烟设备随机释放烟雾，官兵自行判断“敌情”并做出相应战术动作，以实战标准检验官兵的应急反应速度和处置效率。

变化因何而来？回顾实战化训练深入推进的过程，该支队领导感触颇深：“魔鬼周”训练方式的转型，缘于一次“败走麦城”的经历。

去年，上级组织一场比武考核，该支队遴选12名在“魔鬼周”训练中表现

出色的官兵参加，结果却惨遭失利。

“对手是信息化、体系化作战，而我们还习惯于传统作战方法，在战场上各自为战，怎么可能不败？”复盘总结会上，该支队领导一针见血地指出，平时训练科技含量不高，体系作战意识不强，不能全方位适应环境和敌情，是比武失利的主要原因。

“训练和考核，都必须因时而变、因势而变。”为此，该支队从改进“魔鬼周”训练模式入手，利用科技手段设敌情、设险环境、设强对手，推动部队训练转型升级。

该支队引入人工智能、云计算等信息技术，并与训法战法有机融合，为改进训法战法提供强大技术支撑；统筹特战训练课目需求，围绕指挥训练、

实兵对抗、装备操作等内容，依托信息技术构建仿真模拟训练系统；打造专业化蓝军，利用作战试验、兵棋推演等手段，常态化组织实兵对抗演练；引入多功能无人侦察机等装备，推动实现战训耦合、考评一体，有效提升科技练兵质效。

该支队领导告诉记者，一系列科技手段的引入和推广，为训练注入活力。

演兵场上，“魔鬼周”训练进入关键阶段。“几名‘暴恐分子’正向附近山区逃窜！”接到上级通报，该支队特战排官兵迅速研判“敌情”，周密制订战斗方案，成立地面火力、空中突击及技侦封控等小组，采取空地协同打击、小群多路突袭等战术战法，圆满完成抓捕任务。

强军论坛

把科技专家请进演训场

■杨欢

前不久，国防部新闻发言人在介绍今年上半年全军军事训练工作情况时说，扩大科学家走进练兵场的规模频度，推进新装备新力量新领域融入体系训练，加速新质战斗力生成提高。随着科技强训、科技练兵的深入实施和开展，不少军事科技专家走进演训一线，助力部队战斗力提升。

当前，新型武器装备大量列装，新型作战力量持续增加，新型安全领域不断拓展，军事训练手段、内容、范围有了全新变化，科技强训的条件愈加完备、基础愈发厚实，科技练兵的标准不断提高、效益更加明显。无论是加强新装备新力量新领域训练，还是创新发展“科技+”“网络+”等训练方法手段；无论是破解战斗力建设中的重难点问题，还是提升官兵科技素养，单靠部队自身力量已难以胜任。只有开门纳智、借梯上楼，充分发挥军事科技专家的外脑作用，才能把科技优势、装备优势转化为人才优势、制胜优势。

“问渠那得清如许，为有源头活水来。”部队的演训场就是科研创新的主战场。战场为科研出题，科研给战场解答。练兵一线急需一批真正懂行的军事科技专家，把打赢需要作为科研需求，把备战课题作为科研课题，用自己的聪明才智和科研创新成果服务军事斗争准备。同时，只有把科研“准星”瞄准实战“靶心”，军事科技专家才能从科技前沿走向战场前线，真正立起科研为战的鲜明导向，提高科研创新对战斗力增长的贡献率。

战场打不赢，一切等于零。无论军事训练，还是军事科研，都应坚持向备战打仗聚焦、与备战打仗对表、用备战打仗检验，使战斗力标准真正立起来落下去。把军事科技专家请到演训一线，不仅有利于提高部队战斗力、提升研与战的契合度，而且有利于实现科技专家的自身价值。然而，囿于思想观念等限制，部队和军事科研院所合作范围还不够广，机制还不够健全，如何让更多军事科技专家走上演训一线还需要进一步探索。

习主席强调，要坚持聚焦实战，

抓好科技创新成果转化运用，使科技创新更好为战斗力建设服务。各部队应积极与军事科研院所建立有效的合作机制，借助其人才优势和科技资源，加快实现军事训练转型升级。军事科研院所应采取挂职、调研、办班、联合攻关等办法，第一时间帮助部队解决训练难题，做到在演训一线发现科研课题，在演训一线磨砺科研人才，在演训一线检验科研成果。

(作者单位：63936部队)



7月14日，第81集团军某旅组织实弹射击演练。

蔡济阳摄

国防科技大学某学院 “一人一策”精准培养青年骨干

本报讯 方妹娟、丁聪爽报道：近日，国防科技大学智能科学学院教授彭小强入选国防科技卓越青年人才基金资助对象。“成绩的取得，得益于学院‘一人一策’的精准培养。”彭小强说。

“把青年骨干队伍育好、用好、管好，能够发挥强大的示范引领作用。”该院政治工作处领导介绍，他们按照“体系化设计、课题化研究、工程化推进”思路，着眼青年人才不同发展阶段特点精准施策，制订“青年创新项目支持计划”，鼓励年轻教员独立承担科研项目；依托“青年骨干教师培养计划”，让知名专家与青年骨干结成帮带对子，实施“一对一”跟踪培养；采取“人才+工程”模式，助推教研人员在高端平台崭露头角、在关键技术领域多出成果；按照“一人一策”原则，科学制订院、系两级人才发展规划路线图，探索一体贯通的选苗、育苗路径。

同时，该院还推行青年人才保障机制，按照不低于三分之一的比例，选派青年骨干到重大科研项目等关键岗位任职培养；逐步完善人才考核评价办法，大力选拔任用教学科研成果突出的骨干人才，确保青年骨干快速成长。

该院青年教学骨干王伟博士毕业后，受益于“一人一策”的培养机制，主持并参与两项重大教改课题，顺利获评副教授。

务实举措催人奋进，创新活力竞相迸发。近年来，该院共有20余名青年骨干入选国家、军队级人才工程，人才队伍建设取得扎实成效。

打了胜仗更要做好复盘

■余庆丰 杨智淳 朱王朋

第80集团军某旅四班班长王玉聪万万没想到，自己打了“胜仗”还会挨批评。

前不久，上级组织训练抽考，刚刚列装新装备的四班被抽选参加。

考场上，王玉聪指挥口令精准得当，全班配合连贯熟练，各种特情被他们一一化解，考核成绩甚至创造了新纪录。

考核结束，王玉聪兴奋地走进复盘会场，没想到却挨了批——考核组的评语一针见血：“复盘检讨内容空洞，缺乏针对性！”

“能打赢不就行了，复盘检讨有必要这么较真吗？”在与连长谈心时，王玉聪表示自己有些想不通。

连长语重心长地告诉他：“练兵备战是一次长跑，稍有懈怠就可能被后来者超越。得胜时更要做好复盘总结！”

这句话让王玉聪深受触动。他随即召开专题班会，带领全班人员一个环节一个环节查短板、找原因，还邀请兄弟单位训练骨干到场指导，对制

订的整改措施进行实操检验，再根据结果改进完善，确保整改扎实有效。

几天后，王玉聪向上级递交了一份新的复盘报告，针对查出的17个问题，制订了15项整改措施，并对训练方式、考核形式提出4点建议，受到上级肯定。

这件事在官兵中引发强烈反响，大家针对此次抽考中暴露出来的矛盾问题，深挖根源、定向整改落实，形成“发现问题—剖析问题—解决问题”的正向循环。



7月8日，武警兵团总队执勤某支队特战中队组织战斗演练。

任勇摄

学出新境界 干出新风貌

第82集团军某旅紧贴任务改进教育模式 “三课联动”提升理论学习质效

本报讯 常良、王轶报道：“长津湖战役中，志愿军官兵不惧强敌，展现出有我无敌的英雄气概……”7月中旬，第82集团军某旅训练场上，侦察二连指导员冯伟岸利用训练间隙，开展随机教育，激发官兵顽强拼搏、不怕牺牲的革命精神。这是该旅紧贴任务实际创新“三课联动”教育模式，助推理论学习走深走实的一幕。

“只有思想上深刻认同，才能在行动上看齐追随。”该旅领导介绍，针对部队野外驻训期间教育时间难统一、人员难集中、场地难固定等实际，他们统筹教育资源，积极创新理论学习方式，探索“领导集中讲大课，营连主讲小课，理论骨干讲微课”的“三课联动”教育模式，提升教育质效。

他们深入梳理官兵关注焦点和学习难点，结合重大时事热点确定教育选题。旅领导强化思想引领，区分专题开展大课辅导，旗帜鲜明讲清大道理，弘扬主旋律；营连主官围绕官兵的困惑点、关注点、需求点进行小课串讲，把准官兵思想脉搏“靶向”施教，疏通官兵思想堵点；理论骨干围绕身边人、身边事进行微课精讲，用兵言兵语引发大家共鸣，增进思想认同、理论认同和情感认同。

创新教育方式，激发练兵动力。前不久，该旅榴炮二连班长李伟宏在火炮阵地上，为战友分享自己参加上级比武的经历和感悟，鼓舞大家的战斗意志。随后，官兵们战风沙、斗酷暑，持续开展战法训法研练，攻克一系列训练难题。

