

我军继续在台岛周边海空域进行实战化联合演训

重点检验联合火力对地打击和远距离空中打击能力

本报南京8月7日电 记者钱晓虎、樊斌报道:今天,中国人民解放军东部战区按计划,继续在台岛周边海空域进行实战化联合演训,系统锤炼提升对岛屿重要目标精确摧毁能力,重点检验联合火力对地打击和远距离空中打击能力。

“双机编队,加力起飞!”伴随着巨大轰鸣声,数架歼轰机挂载实弹连续升空。上午,东部战区空军连续出动预警机、轰炸机、干扰机、歼轰机、歼击机等多型多批战机,在台岛周边空域成体系实施联合侦察、制空作战、对地突击、支援掩护等实战化演训。在体系支撑下,空中打击兵力协同陆军、火箭军兵力,对预定目标实施联合对地突击,组织轰炸机编队南北双向穿越台湾海峡。数架歼击机还与海上巡逻的驱护舰兵力共同实施了环台岛进逼慑压,检验联合

行动协同链路,圆满完成了预定任务。东部战区空军航空兵某团团长柴璠告诉记者,今天的行动实施条件复杂,对飞行员技术水平和心理素质提出了考验,但我们已经做好充分准备,有信心、有能力完成党和人民赋予的神圣使命。

行动协同链路,圆满完成了预定任务。东部战区空军航空兵某团团长柴璠告诉记者,今天的行动实施条件复杂,对飞行员技术水平和心理素质提出了考验,但我们已经做好充分准备,有信心、有能力完成党和人民赋予的神圣使命。



8月7日,中国人民解放军东部战区按计划,继续在台岛周边海空域进行实战化联合演训。图为战机编队飞行。
李秉谕、王新潮摄影报道



扫描二维码
观看演训视频

强军论坛

八一建军节前夕,习主席在主持中共中央政治局第四十一次集体学习时强调,要坚持走好人才自主培养之路,拓宽培养渠道,创新培养模式。这既是深入实施新时代人才强军战略的必然选择,也为全面加强我军人才工作指明了方向,提供了遵循。

“决胜于未战,决胜于人才。”战争的信息化智能化程度越高,对优秀军事人才的依赖性就越强。谁拥有人才优势,谁就能掌握未来战争的主动权。现在,人才培养的周期越来越长、难度越来越大,既不能简单用钱“购买”,也不能临时速成培养。只有平时着眼能打仗、打胜仗培养造就人才,战时才能确保部队召之即来、来之能战、战之必胜。

当前,国际形势继续发生深刻复杂变化,个别国家频频对我进行技术封锁和供应链隔离,关键核心技术要不来、买不来、讨不来,军事关键核心技术更是如此。只有牢固树立人才自主培养理念,才能加快实现科技自立自强,牢牢掌握我军发展命脉和军事竞争主动权。

军人向战而生,人才为战而育。坚持走好人才自主培养之路,就是要坚持军队培养为主、多种方式相结合,真正做到联合育人、开放育人、全程育人,形成具有我军特色的人才培养和培养模式。党的十八大以来,党中央、中央军委和习主席深入实施新时代人才强军战略,加强三位一体新型军事人才培养体系建设,推动军事人员能力素质、结构布局、开发管理全面转型升级,我军人才工作取得历史性成就。

自主培养并不是仅靠军队自身培养。习主席指出:“我国拥有世界上规模最大的高等教育体系,有各项事业发展的广阔舞台,完全能够源源不断培养造就大批优秀人才,完全能够培养出大师。我们要有这样的决心、这样的自信。”应统筹利用好全社会的优质人才培养资源,进一步拓宽人才培养渠道,创新人才培养模式,不断提高人才培养质量和效益。

十年树木,百年树人。走好人才自主培养之路,要求各级党委准确把握军事职业特点和军事人才发展规律,提高人才工作针对性和实效性,确保培养的人才符合强军事业需要。要深入破解制约我军人才工作的突出矛盾和问题,统筹推进育才、聚才、育才、

走好人才自主培养之路

■ 龚学礼

育才等各方面改革创新,继续优化人才队伍建设布局、深化人力资源政策制度改革、推动人才领域开放融合。综合运用三位一体新型军事人才培养体系,坚持多点同向发力,打通人才培养链路,创新教为战、研为战、练为战的育人模式,努力锻造更多德才兼备的高素质、专业化新型军事人才,更好发挥人才对强军事业的引领和支撑作用。

(作者单位:陆军研究院)

新疆军区某团 整改措施落地生效

海军陆战队某旅着力提升教育针对性实效性—— 自我教育激活一线课堂

■ 王冬冬 胡亚楠

探索构建新时代思想政治教育体系

“我方认为,日常消费应当节制,引导大家培养勤俭节约的消费习惯……”日前,海军陆战队某旅火力连教育课堂上,一场关于“连队是否应该过问官兵日常消费情况”的辩论赛正在激烈进行。正反双方分别从不同角度抛出论据,台下官兵时而聆听沉思、时而小声讨论,现场氛围十分热烈。

辩论赛为何会出现在教育课堂上?“创新教育课堂的想法,源自连队之

前发生的一件事。”该连指导员梁晓军说,前不久一名战士因超前消费被批评教育,在连队引发不少议论。有的战士认为消费属于个人私事,连队有些多管闲事;有的则认为超前消费会对连队风气建设造成不利影响。

“必须来一场思想碰撞,帮助官兵校正认识偏差。”发现这一情况后,梁晓军决定引入辩论赛形式,让持不同观点的官兵主动谈体会、讲认识,引导大家在自

我阐述中受到教育,在思想碰撞中获得启迪,从而达到自我教育的目的。

“思想政治教育说到底是要做人的工作,要紧盯官兵思想盲点,主动创新教育形式,解决好官兵的思想困惑、认识误区。”该旅政治工作部领导介绍,通过辩论赛形式引导官兵走出思想误区、树立正确价值观的做法,是旅队聚焦官兵特点、创新教育模式的生动体现。

在探索构建新时代思想政治教育体系实践过程中,该旅机关结合蹲点帮建、巡查检查等时机,深入班排全面了解官兵对单位教育管理、训练执勤、制度落实等方面的意见看法,科学分析官兵思想

倾向,针对性推出教育授课方案;持续做好全旅思想政治教育创新集训“下篇文章”,结合优秀政治教员比武、优质好课评选等活动,聚力打造优质政治教员队伍,采取结对互助、好课共享、交叉授课等方式帮助政治教员开拓教育思路,提升针对实际问题开展教育的能力。

自我教育炉火旺,练兵备战动力足。前不久,该旅远程机动至陌生地域开展实战化演训,任务间隙他们见缝插针组织“小讨论”“微辨析”等活动,引导官兵正确看待苦累、珍惜演训机会、勇于锤炼本领,官兵士气持续高涨,高质量完成各项演训任务。



远程机动

7月下旬,陆军某旅组织远程机动训练。
万玲摄

本报讯 特约记者李康、通讯员周飞报道:“阵地构筑位置选择合理,作业过程规范有序,考核通过!”近日,新疆军区某团八连官兵完成阵地构筑、战斗射击等多项考核内容。考核组给出的最终成绩,让连长李伟华长舒一口气:“这次复考,前期暴露的问题得到彻底整改。”

几个月前,八连参加上级组织的一次训练考核。总评成绩虽达标,却暴露出“炊事班3人引体向上不合格”“三排2名轻机枪手战斗射击不合格”等多个问题。复盘检讨会上,八连提交了相关整改措施,决心补齐短板、迎头赶上。

会议结束,面对千头万绪的工作,李伟华有些犯难:一边是排得满满的当的工作计划,一边是当众承诺过的整改措施,时间怎么分配?抱着“整改措施没人较真”的侥幸心理,李伟华决定先带领官兵投入新的工作。

让李伟华没想到的是,两周后,该团领导拿着他提交的整改措施来到连队,检查整改落实情况。得知实情,该团领导在干部大会上严肃批评了八连整改不力、作风不实的问题,责令其限期整改到位。痛定思痛,李伟华当场立下“军令状”:坚决按期整改完毕!

回到连队,李伟华对照整改措施调整工作计划,带领官兵加班加点展开复补训工作,终于如期按要求完成整改计划。

