

聚焦部队思想政治教育·新动能新气象

走下讲台,话务班班长李燕的眼圈泛着微红,情绪还沉浸在刚刚扮演的角色中。

7月9日上午,武警山东总队直属队推出的教育情景剧《追寻》引发官兵热议。老一辈通信兵的故事,让大家在感动之余,对肩上的使命有了更深刻的体悟。

指导员姜雁彬很欣慰。她从官兵的表情中感受到大家内心深处悄无声息的变化。

教育开始前几分钟,姜雁彬的心还高悬着。第一次试演时,大家提出不少尖锐问题:剧情有些生硬,表演不够精彩……

作为策划者,为了这场情景剧,从挑选人员到改编脚本,再到氛围营造和排练,姜雁彬前前后后准备了一个月。通过情景剧的方式让大家感受革命先辈的心路历程,领悟救亡图存的爱国情怀是她的初衷。

一次谈心,李燕的一番自我检讨引起姜雁彬注意:“上教育课时自己会开小差,听着听着不自觉就走神了……”

“虽说是检讨,但话里有真言。”如何增强教育的感染力、吸引力,考验着每名基层带兵人。回顾主题教育第一专题的开展情况,姜雁彬慢慢找到了症结所在。

大道理要讲,配合活动也要及时跟上,把灌输性和启发性统一好,把教育目的与战士需求结合好,让大家既能参与教育过程,又能享受教育成果。

“教育创新没有最好的形式,只有最适合的形式。”姜雁彬尝试改变“一人讲、大家听”的传统模式,用情景剧这种全新

的教育形式,带领官兵学习党史、重温英雄故事,引导大家从中感悟精神力量、汲取前进动力。

“情景剧教育是总队政治教育‘六步六法’中‘课堂教育联动法’的延伸。”武警山东总队领导说,他们瞄准“网生代”官兵思想行为趋向,积极探索创新思想

政治教育方法,形成了思想政治教育“薪火云”抓教系统,点燃了思想政治教育这团“火”。

新闻样本

教育情景剧触动了什么

刘 豪 本报特约记者 潘 明

警营有朵多彩的“云”

李庆领 本报特约记者 潘 明

记者调查

思想政治教育“薪火云”应运而生

“射击评定有‘米秒环’,政治教育能否也设定硬标尺?”很长一段时间,这个问题困扰着吴士钊。

担任武警山东总队潍坊支队青州中队指导员前,吴士钊曾在支队机关组织和人力资源部门工作。吴士钊写材料是一把好手,初到基层干工作也很有劲头,可偏偏上教育课的经历却像坐过山车……

回想起给大家上第一堂课时的经历,吴士钊至今还觉得脸上发烫。

为了给官兵留下深刻的“第一印象”,吴士钊花了整整一周时间准备授课稿。课堂上,他激情四射,现场官兵却只是报以“礼节性”的掌声。

“为啥指导员的课我有点听不懂?”“不是听不懂,是感觉离我们太遥远。”

偶然间听到战士的对话,吴士钊颇为沮丧。

新指导员“头三脚”受挫,老指导员也“败走麦城”。在武警山东总队菏泽支队优秀政治教员比武中,成武中队指导员白天竟然榜上无名。

很长一段时间,白天抬不起头:“在中队建队史上,自己是第一个没夺得奖牌的指导员。”

问题到底出在哪里?白天把自己关在宿舍里反思。比武中选手的表现在他脑海里闪过:短视频,边演边讲……反观自己,直白的说教方式难出传统教学的窠臼。

武警山东总队年初的一份调研报告显示,思想政治教育中仍存在“多乱杂”“浅表虚”“一锅煮”等问题现象。总队党委一班人清醒地认识到,只有坚持理念与时代契合、内容与时代融合、方式与时代结合,才能进一步打通教育的难点、堵点和痛点。

在这个时代背景下,依托部队网络建设,思想政治教育“薪火云”在该总队应运而生。

“薪火云”究竟是一朵怎样的“云”

那天,指导员白天主动向中队全体官兵致歉并立下军令状,决心要在年底比赛中把丢掉的奖牌赢回来。

没有等到年底,白天的机会就来了。

武警山东总队把“六步六法”(即制订计划统分法、教育准备靶向法、课堂教育联动法、讨论交流辨析法、教育总结复盘法、检验评估反馈法)部分教学示范内容拍摄地选在成武中队,这让白天成了第一个尝到甜头的人。

实践中,白天发现“六步六法”非常管用。在支队随后举办的“思想政治教育精品课”评比中,白天一举夺魁。

获奖后的白天成了“名人”,各单位政治干部纷纷打电话“取经”。白天笑了:“‘薪火云’里面的‘六步六法’就是我制胜的法宝!”

一番话,让该支队机动中队指导员刘毓东满是好奇:这到底是一朵怎样的“云”,竟然有如此大的威力?

随着“薪火云”在该总队基层单位推行,刘毓东才发现白天所言不虚。

在探索研发之初,“薪火云”就被定下基调——始终把优良传统作为强国思想阵地的主渠道,把网络作为撬动教育创新的新支点,通过传统优势与信息网



武警山东总队官兵自编自演情景剧。

王敬贺摄

做好传承与创新的融合增效

张 钧

教育之变只有跟上时代之变才会有活力、显威力。习主席深刻指出,思想政治教育必须紧跟时代要求,坚持守正创新,按照体系构建要求提升教育的时代性和感召力。

思想政治教育的活力在创新、潜力在创新、未来也在创新,必须与时代发展同步、与部队建设同频、与官兵思想共振,走好守正创新、融合增效之路,让生命链在新时代彰显更强大的生命力。

守正创新的“辩证思维”要立起来。当前思想政治教育讲创新,不能局限于口号标新、概念翻新、形式翻新,必须实现观念更新、内涵出新。特别是随着信息网络的发展,一些创新方法丰

富了教育内容,拓展了教育形式,但是不能夸大网络和多媒体功能效果,应该在传承中发展,在扬弃中创新,切实找准现代教育手段与传统教育方式的结合点,使“口传身教”与“虚拟网络”相互补充,既抓“面对面”,又抓“键对键”,既要“线连线”,更要“心贴心”,既坚持“网络在线”,又注重“深入一线”,多渠道掌握官兵实情,多举措开展教育引导,全方位检验教育成效。

信息网络的“最大增量”要活起来。“网络+教育”不是简单的数字相加,而是以网络技术为载体和抓手,叠加思想政治教育的网络属性和教育属性,体现跨界融合、创新驱动、交互共享特征的新型教育模式。要认识到网络是

“信息渠道”更是“组织方式”,是“服务手段”更是“治理工具”,是“工作对象”更是“工作骨干”,是“最大变量”更是“最大增量”,必须将其作为撬动思想政治教育创新发展的重要支点,不断提升思想深度、理论厚度、技术维度、时代速度和应用广度,实现网络与教育的深度融合和紧密契合。当前,紧要的是要把

信息网络融入教育的思想调查、备课授课、考核评估等各环节,加大网络教育平台创力度,加紧推进网络平台建设,广泛开展网上调查、直播授课、在线互动、自主学习等活动。

多维共育的“力量矩阵”要硬起来。“巧妇难为无米之炊”,必要的硬件、软件 and 人员是实现思想政治教育创新

发展的基本条件。必须树立“大教育”理念,把部队、社会、家庭衔接起来,把国内国际、军内军外、网上网下结合起来,形成全方位、宽领域、融合式抓教组教的力量矩阵。尤其要向社会要智慧、要资源、要人才,把海量信息导入教案库,把地方宣讲团请进教室,把课堂搬到各类红色场馆,为组教施教提供过硬的软硬件设施、丰富的教育资源、一流的教员团队,以坚强的力量支撑推动思想政治教育高质量发展,不断提升教育的时代性和感召力。

据了解,该总队近年来一直在探索实践网络建设。2017年,他们着手打造融媒体矩阵。迄今,“山东武警”官方微信公众号粉丝数突破40万人,抖音号、快手号粉丝总数和超1100万人。此次作为“薪火云”系统支撑的一分子,融媒体再次将其强大的“短平快、新活实”优势发挥得淋漓尽致。

今年年初至今,融媒体矩阵围绕网民关注热点、舆论焦点,打造了一批网络爆款产品,用现象级融媒体教育产品“圈粉”“吸睛”。

这段时间,该总队新闻文化工作站战士王敬贺有点忙。他人入伍学的是漫画,融媒体矩阵负责人“盯”上了他。

不久前,总队开展“内部关系大家谈”网上辨析活动,王敬贺的漫画既形象生动、通俗易懂,又直击心灵、发人深省,起到了很好的配合作用。

盛夏时节,官兵厌训、畏训情绪有所抬头。“山东武警”抖音号迅速开设《向你挑战》专栏,号召全体官兵将自己的绝活亮相,比比谁更强。一时间,“健身达人”纷纷应战,迅速掀起“比学赶超”热潮。

“网络时效性强、互动度高、辐射面广,让教育更有代入感和穿透力。”该总队领导说,借助网络建设,“薪火云”这朵“云”仍在不断生长,不断变大。

这一幕,呈现的是“薪火云”的另一个重要组成模块——抓教查课云平台。

“平台检验评估教育效果非常精准,官兵有多少人认真听讲,多少人溜号走神,哪些内容关注度高,哪些方面反响平平一目了然!”潘源说,大数据实时评估改变了以往翻笔记、查教案、考背记等评教老套路,彻底解决了评教没抓手、上好上坏一个样、评估反馈不及时等问题。

早在实操培训时,“薪火云”就给武警聊城支队莘县中队指导员王社留下深刻印象。该支队政治工作处主任王彬点开平台可视化界面,各基层单位本月教育走势图立即出现在大家眼前。

络融合探索出一条新路。

拍摄示范片时,白天曾用“红绿蓝”3种颜色形容“薪火云”所辖3个模块的内在色彩——“六步六法”代表优良传统的鲜红色,“抓教查课云平台”代表助力教育的绿色通道,“融媒体助教体系”代表官兵心灵天空的纯净蓝色。

刘毓东先从“六步六法”着手学习。随着钻研的深入,他愈发认同白天对“红”的定义:“不论教育方式手段怎么创新改变,红色基因和光荣传统仍是不变的根基。”

以“教育准备靶向法”为例。刘毓东发现中队个别老兵有“躺平”倾向。想起“靶向法”中讲到,“施教者必须清

楚官兵在教育方面需要什么、喜欢什么、关心什么,才能实现台上台下同频共振”。他的思路豁然清晰起来,精心准备教案。果然,鲜明的导向击中了“要害”。

在武警山东总队,更多官兵感受到了“薪火云”的多彩活力。

“每个优秀的人都会有一段沉默的时光。那段付出了很多努力却得不到回报的日子,我们把它叫作扎根。”前不久,武警济南支队警勤中队开展随机教育,一级上士姜洪斌的演讲,打动了在场的每一个人。

这堂随机教育用的正是“课堂教育联动法”。让战士登台讲、唱主角,站C位,变被动受教为主动参与,做到课堂互动、内容互学、角色互换、组教互助,形成

“众人拾柴火焰高”的生动局面。

头顶有朵“云”,“晴雨”早知道

前不久,武警德州支队齐河中队组织了一堂教育课。与以往不同的是,这堂课的授课内容是根据大数据分析研判后确定的。

指导员潘源授课完毕,投影仪随之在黑板上导出一组数据:本次到课29人,学习状态优秀13人,良好13人,一般3人,授课者总评为良好。

锐视点

