

长城瞭望 中国新闻名专栏

掌握共产党人的看家本领

——学习贯彻习主席在省部级主要领导干部专题研讨班上重要讲话精神系列谈③

刘小东

共产党人应该掌握什么样的看家本领？习主席多次给出明确答案：必须把马克思主义作为看家本领。这个答案，明确指出了马克思主义对于共产党人干事创业的极端重要性，对于引导共产党人自觉用马克思主义观察时代、把握时代、引领时代，具有重要意义。

前不久，习主席在省部级主要领导干部专题研讨班上强调，全党要把握好新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法，在新时代伟大实践中不断开辟马克思主义中国化时代化新境界。这一重要指示，抓住了理论武装的重点内容，彰显着看家本领的时代价值，为我们在新征程上，不断夺取中国特色社会主义新胜利提供了根本遵循和重要指引。全党全军特别是党员领导干部必须学好共产党人的看家本领，坚持把学习马克思主义作为一种生活习惯、一种精神追求，从中汲取科学智慧和实践力量，以理论的不断成熟推进事业的不断发展。

思想就是力量。马克思主义之所以是共产党人的看家本领，是因为马

克思主义是规律性的认识，是真理，是“伟大的认识工具”，既能“解释世界”，又能“改变世界”；既是认识论，也是方法论。实践反复证明，掌握了马克思主义这个看家本领，就有了观察认识事物的“望远镜”和“显微镜”，就有了破解发展难题的“金钥匙”。

马克思主义是我们立党立国、兴党强国的根本指导思想。从一定意义上讲，掌握马克思主义理论的深度，决定着政治敏感的程度、思维视野的广度、思想境界的高度。“如果我们党有一百个至二百个系统地而不是零碎地、实际地而不是空洞地学会了马克思列宁主义的同志，就会大大地提高我们党的战斗力量。”当年，毛泽东同志遇到难题时，都习惯从马克思主义经典著作里找方法，“每读一次都有新的启发”。陈云同志深刻指出：“只有掌握马克思主义哲学，思想上、工作上才能真正提高”。100多年来，我们党从小到大、从弱到强，一个重要原因就是教育引导广大党员切实掌握马克思主义这个看家本领。

今天，我们远离了血与火的考验，

个别党员领导干部认为马克思主义不再那么重要了，不想多学了，不愿深学了。这是非常错误的，也是非常危险的。现实中，为什么有的人面对难题一筹莫展，面对挑战无所适从，面对挫折难开新局，面对诱惑难有定力，根本原因就在于没能真正掌握马克思主义这个看家本领。

当前，距离建军一百年仅有5年时间，实现既定目标到了吃劲奋斗的攻坚期。不论是透过现象看本质，还是在纷繁复杂中抓关键，或者是顺势而为促改革，都更加需要我们掌握马克思主义特别是习近平强军思想这个党的军事指导理论最新成果。习近平强军思想既部署“过河”的任务，又指导解决“桥和船”的问题，是我们应对风险挑战、夺取伟大胜利的锐利武器。掌握了习近平强军思想这个党的军事指导理论最新成果，提高了理论素养这个“最根本的本领”，就一定能够不断增强辩证思维能力，提高驾驭复杂局面、处理复杂问题的本领，进一步加快先进战斗力有效供给，推动国防和军队建设高质量发展。理论是人的“主心骨”。然而应该

看到，“在头脑里搞建设”并非易事。怎样学习习近平强军思想，考量的是态度，探究的是方法，彰显的是精神。那种浅尝辄止、削足适履、生搬硬套的学习，是学不好习近平强军思想的。坚持全面系统学、及时跟进学、深入思考学、联系实际学，努力掌握贯穿其中的马克思主义立场观点方法，领悟蕴含其中的道理学理哲理，做到知其言更知其义、知其然更知其所以然，习近平强军思想才能转变为巨大的“物质力量”。

“为学之实，固在践履。”掌握习近平强军思想，不仅要学习理论，而且还要深入实践。天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为，所以动心忍性，曾益其所不能。纵令你把马克思主义读一万本一千遍，也还是一个假马克思主义。指导了实践的理论，才能焕发伟力。牢记“精通的目的全在于应用”，把使用当作“更重要的学习”，对习近平强军思想既“学而时习之”，更“学而恒用之”，才能真正把学习成果转化为备战打仗的过硬本领，转化为解决新问题的思路举措，进一步汇聚起推进新时代强军事业的磅礴力量。（作者单位：68031部队）

谈训论战

《三国演义》中有段“诸葛亮智算华容”的描述：曹操赤壁兵败向东南溃逃时，发现两条道路，一条是坎坷难行的华容道，另一条是宽阔平坦的大路。曹操命人侦察各路，属下回报称，“小路山边有数处起烟，大路并无动静”。曹操判断这是诸葛亮“故使人于山僻烧烟，使我军不敢从这条山路走，他却伏兵于大路等着”，于是命令部下走华容道，结果中了埋伏。

上述谋略博弈中，曹操与诸葛亮都没有把对方的思维看作是一个静态过程，而是预先推测对方可能的各种反应，然后综合分析作出相应判断，最终结局其实是双方博弈的结果。

战争之胜负，既是实力的“火力竞赛”，也是脑力的“思维博弈”。博弈是双方或多方策略选择的互动，博弈思维是理性分析以求实现自身最大利益的思维活动。我国古代的围魏救赵、暗度陈仓、欲擒故纵等战例，都是博弈思维在实战中的经典应用。现代战争是体系与体系的对抗，军事创新已成为影响战争胜负的关键因素，尤其需要把博弈思维贯穿到军事创新的设计、应用等各个环节。

俄罗斯军事家苏沃洛夫说：“同人的任何创造性活动一样，战争历来是分两次进行的，第一次是在军事家的头脑里，第二次是在现实中。”当前，我军武器装备现代化发展虽然取得长足进步，但长于技术应用、弱于基础研究和核心技术研发的问题还需要下更大气力解决。在军事创新目标的选择上，必须走出实验室，走进练兵场，把部队实战需求作为创新的“燃点”，摒弃自我设计，多站在对手角度确定创新选题，使军事创新更具对抗性、针对性。

“一计之出，可以倾覆百万师；一谋之就，孤军亦可以制胜。”没有博弈思维，哪有战法突围。在军事创新中，战法创新是直接起作用于作战一线的创新。对手不同，对策就要不同。应当对自己实力如数家珍、对战场环境了如指掌、对作战对手洞若观火、对战场变化明察秋毫，在想自己的时候，也一定要揣摩敌人在想什么。只有这样，博弈才能减少盲目性，在循“理”而动、依“理”而行中，适时创新出只适合于这一场战斗

的一次性战法。

博弈思维之“博”，是博学、博斗之博，绝非“蒙上眼睛，抓到哪只小鸡就是哪只小鸡”的听天由命式赌博。提高“博”的把握性，关键在于对所有细节的把握。庙算来自抄算。当战场计算不差分秒、战场侦察不漏苗头，充分用好了仿真模拟、兵棋系统等辅助工具和平台，决策就会如我军“最好的参谋长”李达所说，“把敌人摸准了，自己不盲目了，打仗就不是赌博，战局就会朝着自己预想的方向发展”。

集思广益

中国新闻名专栏

少些“低着头”的教育

雷江海

笔者在基层采访时发现，一些干部在开展政治教育时，“低着头”念稿子的情况比较多、时间比较长。这种现象值得注意和反思。

教育，双向互动是会增强效果的。这种互动，既是内容的互动，也是心灵的共鸣。作报告一样的低头念稿，难免“台上热乎乎，台下凉乎乎”。对此，毛泽东同志当年这样叮嘱给抗大学员上课的干部：“不能照书本去讲，那样讲，听的人要

打瞌睡。自己做准备，结合实际讲，总结革命经验，听的人就有劲了。”

教育时“抬起头”，需要教育前“理下头”。备课时把官兵的兴趣点、疑惑点搞清楚，这样才会言之有物，拨动心弦，说到心坎。“目中有字”更要“目中有入”，多些目光交流、问答互动、共同辨析，注意官兵听课时的反应、情绪。这样的教育，官兵“会觉得被关怀、受到了尊重，从而乐意接受来自你的信息”。

多些“看得见”的公平

陈镇西

八一建军节前夕，某部在评选“精武标兵”时，把名额、标准和程序等全部公开，使整个评选过程实现全透明，受到官兵普遍好评。

法律界有这样一句名言：“正义不仅应当被实现，还应当以看得见的方式被实现。”俗话说，耳听为虚，眼见为实。试想，如果一边倡导公平，一边又把条件、程序、结果藏着捂着，谁会相信公平？通过“看得见”的方式，让评选全过程“肉眼可见”，既可以避免暗箱操

作，杜绝不正之风，又可以消除疑虑和担心，获得官兵的理解和信任，对上对下、于己于人都有好处。

其实，“看得见”的是公平，“看不见”的是公心。公心，归根到底是对党、对军队的责任心。“若问此身何所寄，唯有公心最动人。”在处理职务晋升、立功受奖、军士选取、入党和技术学兵选定等敏感事务时处以公心，就能进一步激发官兵扎根军营、建功军营的信心。

提倡“没感觉”的检查

张杰书 宋军林

某部检查驻训部队训练情况时，组织机关干部以沉浸式的方式，深入到训练一线察实情、析原因、定措施。检查组离开时，官兵们赞叹，这样“没感觉”的检查，干扰少，效果好。

与上述检查不同的是，有的检查基层“很有感觉”：检查组提前下发通知，将带队领导、人员组成、日程安排、检查项目等都逐一通报；基层为迎接检查，十天半月前就开始准备，一切活动围绕检查展开；推材料、补笔记、挂标语，组

织迎送。这样的检查，不仅打乱了基层正常工作秩序，也容易助长形式主义等歪风。

检查组下基层，效果不在于动静大小，而在于究竟解决了多少实际问题，能为党委决策提供多少实实在在的依据。基层“没感觉”的检查，其实基层是有感觉的，感觉到的是机关的务实作风、良好形象、服务意识。这样“没感觉”的检查，对机关基层都有好处，还是多些为好。

画里有话

让每滴汗水都为战斗力而流

贾卫

针对部队野外驻训以来官兵流汗多但训练效益低的现象，某部要求各级官兵摒弃不计“成本”的旧观念，确保官兵每一滴汗水都为提升战斗力而流。这种做法值得称道。

野外驻训条件艰苦，特别是近段时间全国多地持续高温，无数官兵“汗水湿透衣背”“脸和胳膊晒成了古铜色”。为什么官兵们甘愿“用汗水把迷彩服洗了一遍又一遍”？一名战士这样回答：“战斗力是练出来的。为打赢而流汗，痛快！”

古人说：“功力不可唐捐”，意思是说，付出的汗水不能白白浪费。一位管理学家也提醒人们：“不断浪费他人心血，是最耗损人斗志的一种行为。”然而驻训中，个别部队仍存在让官兵白白流汗的现象。有的“攻山头”课目反复练，还要求“杀声震天”，有的休息时间也不让官兵闲着，组织官兵搬石头堆字；还有的随意安排官兵出公差，使他们的汗水流在训练场外。这些现象，浪费官兵的宝贵时间，消耗官兵的体力精力，不仅影响战斗力的生成提高，而且助长部队的不良风气。

为了打赢，基层官兵从来不吝惜自己的汗水，但领导机关不能因此就挥霍官兵的汗水。谁都希望工作有效率、劳动有效益，劳而无功、忙而无效的事干多了，肯定会感到厌倦。试想，训练时经常做对战斗力建设的无用之功、无益之事，谁还能士气高涨？谁还愿意在驻训期间挥汗如雨？

时间，抓住了就是黄金，抓不住就是流水。如何拧好时间的水龙头，不让它“跑冒滴漏”，决定着时间的价值。尤其要看看到，外训时间有限，只有科学筹划，用好一分一秒、一兵一卒、一枪一弹，多练打仗急需的新本领，多做“错题本”里的题，多盯着短板苦练精练科学练，才能把外训这个黄金期变成战斗力跃升期。

让官兵的每一滴汗水为战斗力而流，最根本的是让战斗力这个唯一的根本的标准硬起来。凡是有利于战斗力提高的，就积极去做；凡是不利于战斗力提高的，就坚决卡住。领导机关作决策、办事情，基层制订训练计划、安排训练内容，都应该树牢效益观念，随时拿战斗力这把尺子量一量。



作者：周洁

感悟“比毛毯更温暖”的战友情谊

边靖泽



近读军史，几则关于毛毯的故事，让人感动。

上世纪30年代初的一个冬天，冷风刺骨，率部举行宁都起义、投身中国工农红军的董振堂同志见朱德同志的铺盖非常单薄，便把他的苏联毛毯送给了朱德同志。延安时期，朱德同志又将这条毛毯转送给了经常工作到深夜的周恩来同志。全面抗战爆发后，周恩来同志带着这条毛毯为即将开赴前线的朱德同志送行时说：“朱老总，你到前线去了，我把这条毛毯送给你。董堂同志的毛毯可是宝贝啊，平常可以保暖，危险时候还能防身……”

一条毛毯，三易主人。如今，这条有多处缝补的毛毯，静静地躺在中国人民革命军事博物馆，向人们讲述着“共

产党人心里装着同志的战友情”。

红军过草地时，成仿吾同志关心地对一名掉队的小战士说：“把你的枪给我，我帮你背。”“不，我自己背，战士不能离开自己的枪。”随后，小战士看到成仿吾同志背上薄薄的毛毯，灵机一动说：“我的毛毯太厚，背着太重，我们换一下，过完草地再换回来，好不好？”看着小战士瘦弱的身体，成仿吾同志答应了。过草地后，成仿吾同志找那名小战士换回毛毯时，得知他后来因受风寒已经牺牲了。那一刻，成仿吾同志突然明白了当时小战士跟他换毛毯的用心。

这条毛毯，成仿吾同志后来捐给了延安革命纪念馆。“无名小战士用这个‘欺骗’，告诉我们长征胜利的一个秘密：官兵友爱。”听了这条毛毯背后的故事，一名参观者在纪念馆的留言簿上这样写道。

毛毯，毛茸茸，软和和，古代是“草皮编之，贯以裘而御寒”。对当年条件艰苦的革命军人来说，毛毯是稀缺品。谈起战争年代的毛毯，萧克将军曾这样感慨：“可能因为毛毯是温暖和珍贵的，

因而大家都很珍惜，大家在心里都愿意把它比作一份情。”

当年，方志敏同志在送红十军到中央苏区时，把一条随身多年的毛毯送给了随队出征的邵式平同志。方志敏同志牺牲后，却让人们感受到了将军内心的温暖。新四军苏北指挥部二纵九团团长徐绪奎生前长期与王必成同志并肩作战。1940年徐绪奎同志在战斗中牺牲，王必成同志把徐绪奎同志常用的一条旧毛毯留在了身边，日日不离，日夜相伴，直到病逝。

一条毛毯一面镜，生死相依战友情。上世纪80年代的一次边境自卫作战中，有条毛毯再次演绎了上甘岭战役中“一个苹果”的故事。