

本期话题

如何有效破解工学矛盾

谈文论武



镜头回放

「放电」与「充电」

讲述人 第七十八集团军某旅旅综合信息服务中心政治协理员 孙晓龙



周洁绘

话、套话、漂亮话，不添枝加叶、东拉西扯，几分钟内就把具体问题讲清楚明白。
在我和中心几名老同志的带动鼓励下，文职人员发言时也都拧干“水分”直奔主题...

思路A

避免因忙而“茫”

■胡楠

部队工作节奏快、任务重、标准高，“等不起”“慢不得”“坐不住”既是广大文职人员的心理状态，也是工作常态。
忙，是干事的体现、成事的基础，是对多种头绪和紧急状态的一种正常工作反应...

思路B

警惕“光荣的缺点”

■申卫红 赵露阳

军事理论不熟悉、政治理论没学透、部队情况不了解……初入营门，许多文职人员便已有了“本领恐慌”，感到学习不够、经验不足。
学无止境。现实中，有的“学习不够”，是站在成长赛道起点的惴惴不安和知难而进，是不断提高的自我要求...

文职工作一得

一次工作复盘会上几名文职人员的发言，引发了中心一场关于如何破解工学矛盾问题的辨析和整改。
事情要从几个月前说起。那次，我根据领导指示组织召开阶段性工作复盘会...



学用结合 以用促学

吉林梅河口市人武部注重通过帮带指导，引导文职人员在学用结合、以用促学中不断提升专业素养和职业技能。图为该人武部文职人员开展设备操作训练。

陈德余摄

握柄、按键、触发……随着指令下达，机器人根据音乐节拍舞动肢体，完成跳跃、前滚翻、齐步走等动作，赢得了学员们的热烈掌声。
发生在陆军军事交通学院的一节计算机程序设计课上，授课者是该院基础部计算机教研室教员、文职人员任芳。

计算机课的多种“打开方式”

■梁世杰 本报特约记者 于正兴

问题为线索，将原本零散的知识系统融合起来，环环相扣，层层递进，串珠成链，讲清知识点背后的科学原理。她还尝试以项目为牵引、思维训练为主导、个性化培养为手段，强化学员能力素质。
在为某指挥专业学员讲解最短路径算法时，任芳以实战化演练中重装备的远程公路投送为切入点，把复杂的算法过程通过场景化方式生动呈现。

进行示范授课，获得军队教学成果三等奖、学院教学成果一等奖等多个奖项，多次被学院评为优秀教师、金牌教员，荣立个人三等功……面对荣誉，任芳说：“教育是一个系统工程，我还要持续探索创新，不断提高育人水平。”

创优龙虎榜

试用期期满话感受

“患者头部肿瘤约4×3厘米，肿物反复感染流脓。目前炎症消退，符合手术指征……”7月下旬的一天，一台手术在联勤保障部队第968医院手术室紧张进行，主刀医生是前不久刚通过试用期考核的文职人员、神经外科主治医师张大鹏。
张大鹏曾在该院五官科工作，多次参与大项任务，在一次联合军演中担任医疗救护组组长，因表现优异荣立个人三等功。2011年，他转业到地方，很快获得提拔，还连续多年被评为优秀共产党员。2021年，张大鹏报考军队文职人员并被录取，再次投身军旅。
试用期期间，张大鹏被分配到康复医学科进行学习轮转。面对全新领域，他苦学专业知识，坚持不懈“啃”完了摞起来近半米高的专业书籍。为了寻求理论与实践的结合，他在治疗室经常一盯就是一天。
一次，一名脑梗塞患者来院就诊。张大鹏为其制订了详细的康复治疗方

用敬业和奋斗回报信任

■采业 蒋小磊

成为文职人员以来，张大鹏已治愈百余名患者。他说：“组织为我提供了学习提高的平台，我要用敬业奉献和奋斗回报组织的信任。”