长城瞭望
中国新闻名专栏

党的自我革命永远在路上

——学习贯彻习主席在省部级主要领导干部专题研讨班上重要讲话精神系列谈⑤

■李为民

勇于自我革命是我们党最鲜明的品格，是我们党最大的优势，也是我们党区别于其他政党的显著标志。习主席在省部级主要领导干部专题研讨班上强调，党的自我革命永远在路上。这一重要论述凝结着党百年奋斗坚持自我革命的宝贵经验，回答了马克思主义政党如何在长期执政条件下确保不变质不变色不变味、永葆先进性和纯洁性的重大问题。

回首70多年前的延安“窑洞对”，当黄炎培先生提出如何跳出历代王朝“其兴也勃焉，其亡也忽焉”的历史周期率问题时，毛泽东同志给出的答案是“让人民来监督政府”。70多年后，习主席深刻总结百年党史，为跳出历史周期率提供了“第二个答案”，这就是自我革命。党的十九届六中全会审议通过党的第三个历史决议，将“坚持自我革命”列为党百年奋斗的十条历史经验之一。一百多年来，党外靠发展人民民主、接受人民监督，内靠全面从严治党、推进自我革命，勇于坚持真理、修正错误，勇于刀刃向内、刮骨疗毒，保证了党长盛不衰、不断发展壮大。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央统揽伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想，坚持打铁必须自身硬，以刮骨疗毒的勇气向党内顽瘴痼疾开刀，以坚如磐石的意志正风肃纪反腐，打出了一套自我革命的“组合拳”，以自我净化革除自身毒瘤、以自我完善提升整体形象、以自我革新培育创造活力、以自我提高增强担当本领，形成了以伟大自我革命引领伟大社会革命的高度自觉，实现了党的全面领导和长期执政能力的整体性提升。

“能胜强敌者，先自胜者也。”我们党作为世界第一大党，没有什么外力能够打倒我们，能够打倒我们的只有我们自己。从世界政党发展史上看，一个政党取得政权后，因地位的改变、权力的腐蚀和利益的诱惑，往往会丧失进取精神和斗志，滋生消极怠惰情绪和腐化腐败现象，最终失去执政资格。我们党积极推进自我革命，探索出一条长期执政条件下解决自身问题、跳出历史周期率的成功道路。这不仅破解了自我监督这一国家治理的世界性难题，也为人类政治文明发展贡献了中国智慧。

自我革命，意味着刀刃向内、自剜腐肉，犹如拿起手术刀给自己动手术，这无疑是痛苦的、艰难的。我们党为什么能够做到？因为我们党代表中国最广大人民的根本利益，没有任何自己特殊的利益，从来不代表任何利益集团、任何权势团体、任何特权阶层的利益。“不私，而天下自公。”这是我们党敢于自我革命的勇气之源、底气所在，也是立于不败之地的根本所在。

我们党之所以伟大，不在于不犯错误，而在于从不讳疾忌医，敢于直面问题，勇于自我革命。正如列宁同志所说，“公开承认错误，揭露犯错误的原因，分析产生错误的环境，仔细讨论改正错误的方法——这才是一个郑重的党的标志”。自我革命的过程，是一个破立并举、自我淬炼的过程。破的是“心中贼”，立的是“主心骨”，始终保持党思想理论的先进性；破的是“高高在上”，立的是“植根人民”，始终保持党价值追求的人民性；破的是“老态龙钟”，立的是“踔厉奋发”，始终保持党不懈奋斗的主动性；破的是“腐肉毒瘤”，立的是“强筋硬骨”，始终保持党健康肌体的纯洁性。

当前，世界百年未有之大变局加速演进，世界之变、时代之变、历史之变的特征更加明显。踏上新的赶考之路，面对长期而复杂的“四大考验”，面临尖锐而严峻的“四种危险”，我们党作为世界上最大的马克思主义执政党，必须永葆“赶考”的清醒和坚定，锤炼“千磨万击还坚劲”的意志品质、保持“乱云飞渡仍从容”的战略定力、发扬“独有英雄驱虎豹”的非凡气概，管党治党一刻也不能放松，决不能有松劲歇脚、疲劳厌战的情绪。

党的自我革命只有进行时，没有完成时。全军必须增强全面从严治党、全面从严治军的政治自觉，按照新时代党的建设总要求，以刀刃向内的自我革命精神，把严的要求贯彻落实到党的建设全过程和各方面。深化习近平新时代中国特色社会主义思想武装，突出学好习近平强军思想，全面深入贯彻军委主席负责制，确保党对军队的绝对领导直达基层、直达官兵。持之以恒正风肃纪反腐，层层压实管党治军政治责任，深入贯彻落实中央八项规定、中央军委十项规定及其实施细则，一体推进不敢腐、不能腐、不想腐，坚决打赢反腐败这场输不起也决不能输的斗争，在新时代新征程上创造新的更大奇迹。

（作者单位：战略支援部队某部）

长城论坛
中国新闻名专栏

让事业激励人才 让人才成就事业

■桑立新

人才因事业而聚，事业因人才而兴。人才和事业相生相长、相互促进，正如习主席在中央人才工作会议上强调的，让事业激励人才，让人才成就事业。

古代思想家墨子说过：“国有贤良之士众，则国家之治厚；贤良之士寡，则国家之治薄。”人才是舰之龙骨、国之栋梁，是现代化的核心。百年大党何以风华正茂？人民军队何以战无不胜？一个重要原因是我党我军始终重视培养人才、团结人才、引领人才、成就人才，团结和支持各方面人才为党和人民事业建功立业。开创强军兴军新局面，最基础、最关键的是人才；建设信息化军队、打赢信息化战争，最迫切、最需要的也是人才。

自古以来，才为世用、尽展其能是人才最大的幸事。对真正的人才来说，他们最关心是否拥有施展才华、贡献社会的机会与平台。让人才“英雄有用武之地”，才能将人才的认识和知识转化为改造客观世界、造福国家和人民的强大物质力量。这体现着马克思主义的实践观、人才观，是做好新时代人才工作的重要课题。

新时代是一个呼唤人才也造就人才的光辉时代。当今世界人才的竞争首先是人才培养的竞争，人才越多越好、本事越大越好。只有实行更加积极、更加开放、更加有效的人才政策，为各类人才搭建干事创业的平台，鼓励人才干事业、支持人才干成事业、帮助人才干好事业，才能让各类人才的创造活力竞相迸发、聪明才智充分涌流。

欲致鱼者先通水，欲致鸟者先树木。马克思、恩格斯在《神圣家族》一文中说：“人的全部发展取决于教育和外部环境。”环境好，则人才聚、事业兴；环境不好，则人才散、事业衰。回顾党的历史，老一辈革命家为国惜英才的故事历历在目：周恩来视科学家为“国家宝贝”，邓小平甘当科技人才的“后勤部长”，朱德月下追回电台技术员……这些都充分彰显出老一辈革命家身上强烈的爱才意识、服务意识。各级党组织对人才应做到政治上充分信任、思想上主动引导、工作上创造条件、生活上关心照顾，积极为人才办实事、解难题，想方设法解决好他们工作和生活中的实际困难，让各类人才能够把全部心思和精力投入到事业中去。

让事业激励人才，让人才成就事业，离不开制度的保证。制度是管根本、管长远的。有制度优势才有人才优势，有人才优势才有军事优势。这里很重要的就是要加强人才工作的考、选、用、评和保障等制度建设，建立更加灵活的人才管理使用机制，实施更加积极灵活的人才政策，勇于打破制约人才发展的“枷锁”，营造有利于人才公平竞争、脱颖而出、发挥作用的政策环境，最大限度把广大人才的报国情怀、奋斗精神、创造活力激发出来。

“是龙就让它闹大海，是虎就让它啸山林。”各单位应坚持事业为上，强化以事择人、人岗相适的理念，对人才要用其所长、用当其位、用当其时，坚持事业需要什么样的人就选什么样的人，岗位缺什么样的人就配什么样的人，真正把强军事业需要的人用起来，把合适的人放到合适的岗位上，使各类人才配置处在最佳状态，以高素质专业化新型人才方阵托举新时代强军伟业。

（作者单位：东部战区陆军保障部直属工作处）

画里有话

让“晓于实战”者上讲台

■赵宸庆

据报道，针对院校人才培养与部队建设、战场需求脱节等问题，我军着力构建院校部队合力育人新格局，分批组织数百名军级以上指挥员和师旅级作战部队主官走上军校讲台执教，实现了“今天院校讲的”就是“明天到部队用的”。

“学之本在教，教之本在师。”教员是办学育人的支柱、院校发展的脊梁、军事人才的酵母。习主席强调，名师必晓于实战。能否为部队培养出能打仗、打胜仗的军中良将，关键在于是否有一批知晓现代战争的名师。抗日战争时期，日寇冈村宁次对抗日军政大学恨得咬牙切齿。他声称，“宁可用20个日本兵换一个抗大学员，用50个日本兵换一个抗大干部”。日寇为何如此忌惮抗大学员和抗大干部？日军的作战研究纪要中给出了答案：“这里的教员来自前线，精通作战，他们的军事课程安排都是针对皇军的。”

党的十八大以来，全军院校始终坚持面向部队、面向实战、面向未来抓教育人，广泛与部队展开联教联训，迈出了战教融合、协同育人的关键一步，推动军队院校人才培养供给侧与未来战场需求侧精准对接。部队高中级指挥员身处强军事业前沿、练兵备战一线，请他们到院校讲课，可以帮助学员了解最前沿的作战理论、最实用的训法战法、最先进的武器装备，可以更好地传战争之道、授胜战之技、解打赢之惑。

战场需求在哪里，军事人才培养的方向就在哪里。当前，世界新军事革命加速推进，新的作战概念不断涌现，作战样式深刻改变，信息主导、体系支撑、精兵作战、联合制胜的趋势越来越明显。这就要求院校教员锚定明天战场，把握现代战争特点规律，狠抓实战化教学改革，真正做到教学内容适应未来战场、适应现代战争、适应学员迫切需求。

实战锻造教员，教员必晓实战。军队院校要优化教员队伍结构和知识结构，通过外送培训、交叉代职等多种途径，让教员丰富任职经历、拓宽思路视野、丰厚知识储备、提升综合素质，努力培养一批知晓现代战争的名师。同时，也要继续走开高中级优秀指挥员到院校讲课的路子，用好用足外部优质教育力量，发挥好三位一体新型军事人才培养体系综合育人功能，为打赢明天战争提供坚实的人才支撑，真正赢得未来战争的主导权。

（作者单位：95985部队）

作者：汤 伟

集思广益
中国新闻名专栏

莫把反常当正常

■庄学通 赵东凯

不正常的对外交往、不正常的内部关系、不正常的经济往来……这些发生在官兵身边的不正之风，往往具有很大的迷惑性，我们必须高度警觉，切实加以纠治。

是与非、正常与不正常，应该说有着非常明显的界限。然而，总有个别官兵或是“乱花渐欲迷人眼”，或是“搞着明白装糊涂”，把正常的当作不正常，把不正常的当作正常。比如，信奉“潜规则”“关系学”，热衷吃吃喝喝、拉拉扯扯，喜欢高消费、讲排场，等等。这些现象损害个人形象，败坏部队风气，直接侵蚀和影响部队战斗力。

“泾水清清渭水浑”。解决这个问题，必须坚持思想引领与纪律约束、纠治歪风与培树新风相结合，引导官兵彻底清除这些不正确的思想观念、惯性做法，分辨是非、知荣明耻，举一反三、正本清源，坚决抵御不良风气的侵蚀。

莫把威风当威信

■冯 鹍

个别基层干部为树立自己的威信，总喜欢在部属面前摆架子、耍威风，不但平时和部属“保持距离”，甚至有时故意大发雷霆，其结果必然是适得其反。

事实上，威风和威信是两码事。威风靠气势压人，威信以人格服人。威与信是相辅相成的，威必须以信为基础，有信才能有威。实践证明，威离开信，则诸事难成；信助于威，则百事俱兴。如果颠倒了威与信的关系，错把威风当威信，只能令人“敬而远之”，甚至产生反感和抵触情绪。

基层干部的威信靠上级封不来，靠权力压不来，靠威风换不来。作为和基层官兵朝夕相处、同甘共苦、并肩战斗的战友，基层干部必须用高度的责任感、扎实的工作作风和公平公正的处事方法，以德立威、以廉生威、以信树威、以情升威、以才增威，自然能赢得战士发自内心的敬佩和信任。

莫把过场当程序

■孙 宇

程序是走向公正的阶梯。然而，个别领导干部在处理基层敏感事务方面违规操作，把走程序当成了走过场，甚至当成了乱作为的“挡箭牌”。

军官任用、军士选晋、考学提干、立功受奖等工作，涉及官兵的切身利益，都有着严格的规定和流程。然而，个别领导干部和机关要么把程序当成繁文缛节，执行起来“偷工减料”，要么把程序当成外在摆设，执行起来另搞一套。当走程序异化为走过场时，程序便由不正之风的“克星”沦为不正之风的“载体”。

程序就是法规。按程序办事就是按法规办事。领导和机关只有带头维护和履行程序，该走的程序一步不少、一步不乱、一步不错，公平公正才有保证，也才能杜绝各种暗箱操作、处事不公、吃拿卡要等不正之风。

（作者单位：辽宁省军区鞍山第一离职干部休养所）

加强“脖子以上的武装”

■赵晓贺 李春生

★八一 95年年旗飘飘

学习与一支军队的创造力、战斗力息息相关。一支有学习力的军队往往具有极强的战斗力，胜利之师往往也是好学之师。

红军时期，我军无疑是当时世界上最爱学习的军队之一。长征途中，红军官兵认字就在背包上，写字就在大地上，课堂就在大路上，桌子就在膝盖上。多年后，一位老红军感慨：为了摆脱敌人追击，那么多好不容易缴获来的辎重装备都丢了，唯有识字板没有丢！

鸟欲高飞先振翅，人求上进先读书。胜战的背后离不开学习，离不开“脖子以上的武装”。古人讲：“夫为将者，有勇不如有智，有智不如有学。”事实上，凡是功高盖世、彪炳史册的将帅，都是酷爱读书、勤奋求知的博学之才。

刘伯承同志经常说，对既学来的感到用之不足，对未学来的感到求之不尽。与刘伯承同志相知甚深的邓小平同志在《庆祝刘伯承同志五十寿辰》中写道：“伯承同志是勤读不厌的模范……假如有人问，伯承同志有无缺点呢？我想只有一个，就是他除了读书工作之外，没有一点娱乐的生活。”在后来的军旅生涯中，他创造性地指挥了许多以劣胜优、以少胜多的战役战斗，与他从兵书中汲取营养是分不开的。

彭雪枫是我军历史上一位文武兼备的将领，可以说，是学习成就了他独特的生命底色。张震曾回忆道：“他在师部附近一所破庙里布置了一间小房子专门读书。除参加会议、处理部队问题外，差不多整个白天都在读书。”彭雪枫对读书学习的挚爱亦流淌在他写给妻子林颖的字里行间。从1941年与林颖相识结婚，到1944年壮烈殉国，彭雪枫给聚少离多的妻子写下了87封书信，其中有48封谈到了读书。

“懂就是懂，不懂就是不懂；懂了的就努力创造条件去做，不懂的就要抓紧学习研究弄懂，来不得半点含糊。”习主席在一次重要会议上明确要求，军队各级领导不要做苏联话剧《前线》中那个思想僵化、不学新知，最终吞咽失败苦果的戈尔洛夫。

萧劲光大将作为主要在陆战场上屡建战功的军事家，在担任首任海军司令员之初，感到自己是门外汉，就下决心要刻苦学习。他采取“边学边打边建”的方法，实现了由外行向内行、由陆战场向海战场的转变，圆满完成了党中央、中央军委的重托。

从“脖子以上”厉兵秣马，是一场没有终点的赛跑。未来唯一持久的优势，就是比你的对手更善于学习。如何在有限的时间里取得最佳的学习效果？主要是发扬三股劲。

发扬挤劲。革命早期，陈云同志专门倡导成立了学习小组，规定早上9点以前不办公，集中进行学习。坚持了一段时间后，大家的思想理论水平有了很大提高。毛泽东同志曾经赞扬他：“陈云同志有‘挤’的经验，他有法子‘挤’出时间来看书，来开会。”

发扬钻劲。“延安五老”之一的谢觉哉同志曾作《攻书》一诗，蕴涵了其读书的心得：“读书如垦地，斩棘铲不平。读书如攻城，坑道要打通。剩勇追穷寇，寸土在必争。痛打落水狗，不使逃再生。排除其糟粕，缴获其精英。如斯读书者，方可为之攻。”

发扬韧劲。淮海战役期间，秦基伟利用白天敌机轰炸、部队不便展开的战斗间隙，在野战工事里研读《孙子兵法》。第一遍认生字，第二遍解大意，第三遍悟其道。当时，工事外面炮火连天、爆炸声不绝于耳，而工事里面的秦基伟则聚精会神、犹若无事，凭着一股子韧劲，使他对敌我、进退、攻守、虚实、奇正等军事辩证关系认识得更加深入透彻。

未来战争既是战场上的对决，也是“书桌上的较量”。强军兴军的新征程上，我们应把学习作为一种政治责任、一种精神追求、一种生活方式，坚持自觉学习、主动学习、终身学习，变“要我学”为“我要学”，变“软任务”为“硬指标”，变“一时学”为“时时学”，切实从“脖子以上”做足准备。