在这里，青春与梦想相约

——第七届全国学生军事训练营见闻

■本报记者 梁金凤 通讯员 易思睿

8月9日，由教育部、中央军委国防动员部主办、陆军承办的第七届全国学生军事训练营在南京闭营。本次训练营以“逐梦陆军·奋斗青春”为主题，来自全国各省（自治区、直辖市）和新疆生产建设兵团的400余名学生，在陆军工程大学展开为期10天的理论学习、技能训练、观摩见学、装备操作等活动。

在酷暑中的南京城，学生们零距离体验军营生活，放飞青春梦想，厚植家国情怀。

趣味性·参与度

离学子更近

判明方位、确定坐标，随着一声令下，参赛选手飞速奔向打卡点……8月3日，一场识图用图比赛在陆军工程大学海福巷校区如火如荼展开。

“有点像寻宝，既要完成打卡，还要速度快。”参赛的辽宁大学学生林爱慈兴致勃勃。比赛由每个代表队派出男、女生各3名组成团队，借助标有比例尺和等高距的地形图以及指北针找到预先设置好的5个打卡点，用指卡在点签器上完成签到。由于打卡点之间距离较远，且设置了多个假目标点，在考验参赛者体能、识图用图能力的同时，增加了趣味性和难度。

“除了必训课目，我们在选训课目上设计了一些模拟化训练和互动活动，让学生参与兴趣更浓。”陆军工程大学教务处参谋冉东岳介绍，训练营成员以高二、大二的“00后”学生为主，他们思维活跃、个性鲜明，而且多数在初中、高中阶段已经接受过军训，所以他们在制订计划之初，就着力将课目安排得尽量“有意思”一些，以调动学生的参训积极性。

参观陆军先进装备，体验直升机模拟飞行，是让参训学生最兴奋的项目。“没想到直升机这么大。”在陆军某陆航旅机库，记者和学生们一起见到“20时代”的大国重器——直-20，巨大的机翼吸引所有人的目光。

“体验直升机模拟飞行，感觉棒极了！”陕西师范大学大二学生王旭彤是一名军迷，她没想到影视大片、新闻报道里的先进装备触手可及，还能零距离体验。“从小就想穿军装，这次参训我真切地感受到人民军队的非凡发展成就，也想投身这激动人心的奋进征程。”据介绍，本届训练营通过展示陆军新型作战力量，让青年学子充分了解新型陆军建设风貌。

“没想到，见识了最先进的，还要体验最‘原始’的。”8月5日的野外生存课目训练，参训学生抵达训练场后接到命令，利用凸透镜聚焦取火做饭。仅生火环节，就难倒了不少人。

准备好火绒和细柴，置于干燥地方，把凸透镜对准太阳，调整好焦距……按照教员的指导，湖南省参训学生罗纪卫成功取火。没多久，四川省参训学生甘凤英兴奋地将烹饪好的“工兵铲煎鸡蛋”端上泥垒的“餐桌”。

当学生们吃上来之不易的野战“特色菜”时，训练营“小教员”、陆军工程大学学员倪鑫磊说，参训学生收获的不仅仅是军事技能，还有对吃苦耐劳、团结协作更深的理解。

为更好地贴近青年学生，训练营为每个班级配备了一名“小教员”，遴选自陆军工程大学的优秀学员骨干。

“小教员”经过严格、系统的岗前培训，配合教员开展形式多样的活动。他们与参训学生年龄相仿、沟通顺畅，成为帮助参训学生完成训练任务的“催化剂”和融入训练营的“粘合剂”。

硝烟味·精气神

离军营更近

“前方200米，发现心脏骤停的‘伤员’一名，请立即实施救援。”7月31日，一场紧张有序的战场医疗救护课目教学正在展开。

在教员的指导下，参训学生依次上前，对“伤员”进行急救。

两手重叠，十指相扣，翘起左手五指，伸直双手关节，用上身重量垂直下压，按压30次……连续完成一系列操作，西安建筑科技大学学生郭肖然有些气喘吁吁，但她为掌握了急救技能、体验了置身战场的紧迫感而成就感满满。

“硝烟味”更浓的是同一天进行的战术基础与防护训练——红蓝对抗。扮演“蓝军”的浙江省代表队，穿上装有激光模拟对抗系统的携行具和头盔，在起点蓄势待发。随着“进攻”口令的下达，“蓝军”3名学员迅速前出抵达隐蔽地带卧倒，侦察“敌情”。扮演“红军”的安徽省代表队学员隐蔽在三角锥后方组织射击……随着时间推移，双方的攻防态势不断变化，最终“蓝军”因战术运用更加灵活取胜。

“战术基础与防护、手榴弹投掷和格斗基础等12个紧贴实战的课目连续展开，让学生学到技能的同时，增强国防意识，为他们了解真实的军营打开了一扇窗。”宁夏代表队带队老师赵英杰说。

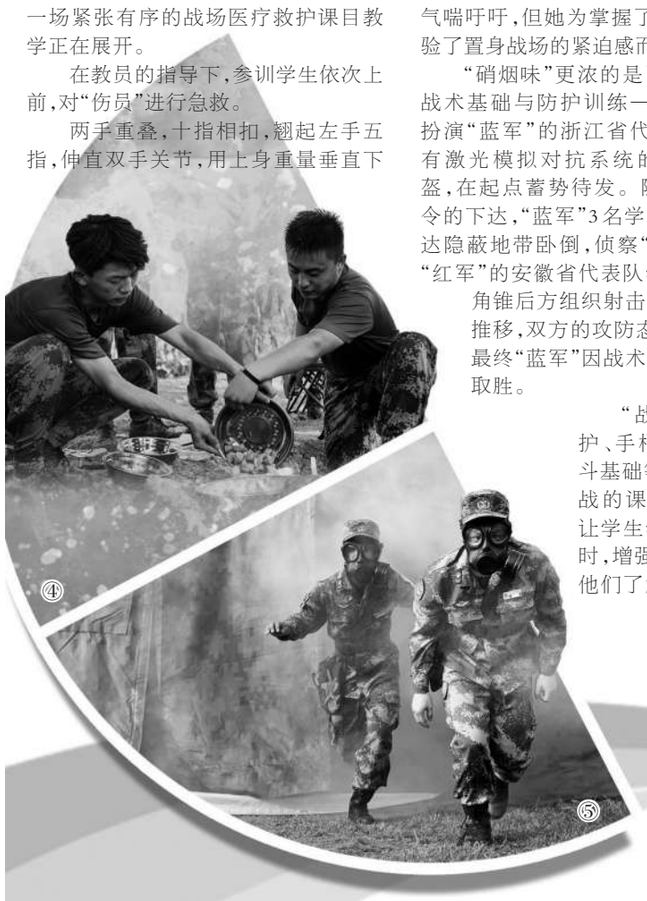
为了让学生快速掌握军事技能，此次训练营运用科技手段辅助军事技能课目教学和考核。在轻武器射击课目教学中，学生通过电子瞄靶装置进行辅助据枪瞄准训练。该装置可以精确反馈射击数据，帮助射击者纠正姿势，提高射击水平。

江西省新钢中学高二学生罗成倬此前从未参加过射击训练，这次在技术手段帮助下获得优秀的成绩。他自信地说：“我感觉自己很适合当兵。”

一向自信的内蒙古代表队学生杜志发这次却有些受挫。在某陆航旅体验穿戴飞行员飞行装备时，没几分钟工夫，杜志发就被沉重的装备压得疲惫不堪。他十分感慨：“之前觉得开飞机很酷，飞行员个个英姿飒爽，没想到他们需要经历这么多磨砺。看来要成为一名合格的军人，必须有不怕苦、不怕累的精神和坚强的意志。”

训练营，是了解军队和军人的窗口，更是体味军人作风的“接口”。今年训练营首次将作风养成纳入比武考核项目，进行打分评定，引导学生培养优良作风。

从自由散漫，到队列整齐，从拖拖拉拉到令行禁止，参训学生的变化，教员韩满朝都看在眼里：“现在他们身上有了些‘兵味’。”



图①：参训学生走进陆军某陆航旅参观。 张欢朋摄
图②：参训学生匍匐前进。 顾宇明摄
图③：参训学生进行轻武器射击训练。 李勋埔摄
图④：参训学生进行野外生存训练。 杨国伟摄
图⑤：参训学生通过“染毒地带”。 王闰泽摄
图⑥：参训学生共同撞响和平大钟。 韩家琛摄

制图：扈 硕

英雄心·报国志

离榜样更近

“只有把个人的志向和祖国、民族、人民的命运结合起来，才是远大的理想！”8月4日下午，陆军工程大学礼堂座无虚席。刚获得“八一勋章”的钱七虎院士为参训学生授课，勉励大家将个人理想融入国家发展，为强军事业作贡献。

江苏省淮阴中学高二学生何睿冉告诉记者，几天前刚看到钱院士“为国铸盾”的新闻，今天就见到了本人，“感觉榜样来到了身边，很惊喜也很亲切。”得知85岁高龄的钱老讲座结束后还要接着赶飞机出差，何睿冉深受激励：“在一个小时面对面的讲述中，我感受到一位专注为国奉献的老兵意气风发的精神状态，那种强烈的使命感值得我们青年人学习。”

理想，赋予行动意义与力量。本届训练营围绕理想信念、战斗精神等内容安排3个专题6次授课，将传承红色基因、培育红色传人的目标贯穿始终。训练营还组织参训学生参观侵华日军南京大屠杀遇难同胞纪念馆、渡江胜利纪念馆等场馆，引导学生认识国防的意义，追寻英雄的足迹，立下报国的志向。

“从前听过‘一不怕苦、二不怕死’的口号，但没想到和自己联系起来。”山西省太原市实验中学高二学生罗兰朵朵身体柔弱，在格斗术训练中，频繁的击打、摔倒等高强度训练让她有些吃力，但她没有退缩。“想要放弃时，我想到‘王杰班’班长说过的话，对一名战士来说没什么是可怕的。于是，我鼓起勇气，拼尽全力。”

就在前一天，“王杰班”第31任班长王大毛向参训学生讲述了自己的故事。他转岗装甲步兵专业时是个“门外汉”，但他像王杰当年“专挑坚硬的坦克道挖雷坑”一样苦练硬功，很快能熟练操作10种轻武器。

“一个典型就是一面旗帜。‘命令只能指挥人，榜样却能吸引人。’”冉岳东介绍，由陆军的先进代表分享人生经历，对参训学生而言，既有吸引力，也有感召力。

一场分享会，让杨建松成为很多学生的偶像。“穿好军装，把保家卫国作为毕生的事业追求。”陆军某特战旅参谋长杨建松先后6次为国出征，扬威国际特种兵比武赛场。会上，杨建松讲述了自己参赛前为了弥补体能短板，坚持每天1次1公里武装泅渡、两天1次负重16公里越野的经历。

安徽工业大学学生刘子祥将杨建松视为榜样。刘子祥说，不是因为他获得的荣誉，而是他同普通人一样，遇到困难时也会迷茫无助，但他通过一次次挑战自我找到了人生答案，“我也找到了自己的答案，那就是追随着他的足迹，投身火热军营！”

火热军营里，有嘹亮的强军战歌，有赤诚报国的热血，更有青年人最应追的“星”。训练营虽已结束，但爱党爱国爱军的种子，已经在青年学子们的心中生根发芽。

播撒崇军尚武种子

■王少亭

8月上旬，来自全国各地的400余名青年学子齐聚南京，参加第七届全国学生军事训练营。2014年至今，这项活动已成功举办7届，参训学生走进陆、海、空、火箭军等军兵种，体验军营生活、砥砺意志品质、收获成长喜悦。开办以来，训练营紧紧围绕学生军训工作面临的新情况、新挑战，探索开展学生军训的新形式、新路径，成为广大青年学子历练成长、追求梦想的优质课堂，为全国学生军训工作提供了示范。

组织学生军训是青年学生履行兵役义务的一种方式，也是学校实现教学育人目标、培养高素质后备兵员的重要举措。

2019年，教育部、中央军委国防动员部联合印发《普通高等学校军事课教学大纲》，保留了实弹射击与单兵战术等课目，增设了格斗基础、战场医疗救护、核生化防护等内容，拓展了识图用图、电磁频谱监测等课目，为全国高校开展学生军训提供了基本遵循。

时代在进步，形势在发展。面对日新月异的军事变革、迫切广泛的后备人才需求，学生军训工作既要落实大纲明确要求，也要结合实际拓展丰富方法途径，推动学生军训契合形势任务、顺应时代发展，让学生军训充满趣味、突出军味、强化战味。

在实践中，学生军训工作可充分运用当地红色资源、依托辖区驻军部队，组织学生进军营、上海岛、走边关、访英雄，参观红色场馆、触摸大国重器、聆听强军足音，在青年学子心中播撒崇军尚武的种子。

全国学生军事训练营的一些成功做法，为学生军训工作提供了借鉴。针对青年学子个性特点，将释放天性与作风培塑紧密结合，创新设计带战术背景的定向越野、野外生存等互动性、沉浸式训练课目，强化参训学生心理体验，培养学生顽强拼搏、团结互助的优良品质。

在解决军训教官缺乏的问题上，有的学校在退役复学大学生群体中公开竞选军训教官、带教学长，实行自我管理、自主组训，让军训更加贴近参训学生、贴近学校实际。

青年是祖国的未来，学生军训应拥抱未来、找准定位、前瞻设计，突出立德树人任务，通过科学规范的措施，让学生了解军事基础知识，掌握基本军事技能，增强国防观念、强化忧患意识、坚定报国志向，为建设和储备高质量国防后备力量奠定思想基础、提供人才支撑。

圆梦之旅 报国之心

■贵州大学学生 王朝璐

今年是我第二次参加全国学生军事训练营，感到格外亲切。

满怀对军营的向往，高二时我报名参加了2019年的第六届全国学生军事训练营。高考时，我没有考上梦想的军校，现在短期内还达不到征兵体检标准。我知道，在训练营里学员们将穿上迷彩服，学习军事理论知识和技能，体验热血沸腾的军营生活。所以，这一次报名是我为自己争取的一次圆梦之旅。

再次参加训练营，感觉授课更加精细化。以轻武器射击理论授课为例，以前是两个连以上集中学，教员在场地中间讲解。这次采取分批次上课的形式，课堂变小、学生变少，教员们细致地进行知识讲解，学员们能够更近距离、更高效地学习。

回首训练营，有两件事令我感触颇深。一是参观侵华日军南京大屠杀遇难同胞纪念馆。满墙的遇难者姓名如同累累血痕，一踏进纪念馆我的眼泪就涌了上来。但我很快就把眼泪收回，我明白战争是残酷的，只有强大的国防才能守卫秀美的山河、人民的安宁，我们必须自立自强。

另一件非常激励我的事是聆听钱七虎院士为我们讲述如何成才这一人生大课。耄耋之年的他仍坚守在岗位上为国铸盾，我们作为青年学子怎能不努力奋斗？

这10天，在与全国各地优秀学子的相处中，我体会到大家炽热的报国之心，感受到为梦想拼搏奋斗的青春力量。我也在挫折中汲取教训，在挑战中收获成长。还记得在第一轮实弹射击体验时，我因为太紧张导致动作变形，全部脱靶。在队友的鼓励和帮助下，我快速调整心态，考核时成绩有了较大提升。

这是一次充实而意义非凡的军旅体验。哨声和呼号声很大程度上治好了我的拖延症，纠正了我的一些不良习惯。在训练营学到的知识和技能，听到的故事，见到的风采，都将化作激励我努力学习和不断前行的力量。我也会化作一簇星火，把训练营的精神带回学校，传递给更多的同学，和更多优秀青年一起加入国防建设的大军。