

探索构建新时代思想政治教育体系

陆军某旅持续推进思想政治教育创新——

“瘦身”的精品课“火”了

■陆栋钰 张子庚

陆军某旅某连指导员胡苏宁没有想到,自己讲授的一堂“瘦身”的教育课竟然“火”了——在该旅开展的教育质量问卷调查中,胡苏宁这堂课官兵好评度位列全旅第一。

不同于胡苏宁意外的惊喜,问卷调查结果让该旅宣传科科长张炳霖陷入沉思:此次专题教育针对下一步大项演训任务展开,政治教员大多选用或参考了旅里思想政治教育“云平台”提供的精品课,在授课过程中,有的官兵认为课程内容丰富、贴近实际,也有人感到授课照本宣科、不接地气。

都是精品课,官兵评价为何会有这么大的差别?带着疑问,张炳霖深入营连开展了针对性调研。胡苏宁讲授的这堂课,引起了张炳霖的关注。

专题教育展开前,胡苏宁与其他教员一样,从思想政治教育“云平台”挑选了一堂精品课。教案、课件、多媒体等素材一应俱全。

然而,修订教案时,胡苏宁的眉头越皱越紧——此次专题教育的目的是

确保官兵以良好精神面貌迎接演训任务,帮助官兵特别是新兵克服紧张、畏难等情绪。“云平台”上下载的精品课,虽然也有“担负重大任务,发扬战斗精神”的相关内容,但关于如何克服紧张情绪等内容明显偏少,如果授课照本宣科,教育效果可能会大打折扣。

思考再三,胡苏宁决定给这堂精品课“瘦身”:将不符合连队实际情况的内容砍掉,增加讨论交流环节。同时,胡苏宁计划邀请几名战士代表上台发言,让“新兵谈困惑,尖子讲方法,老兵给大家稳心神”。

授课展开,课堂气氛超乎胡苏宁预料。“第一次面对重大任务,心里有点七上八下,很想为连队增光添彩,又怕自己能力不够……”新兵代表杨红楷的发言引发强烈共鸣,不少新战友或走上讲台,或原地起立,纷纷讲述自己的烦恼和困惑。

抢着发言的人数远超授课计划,胡苏宁没有打断。他嘱咐接下来准备登台训练的尖子杨红楷和老兵陈仁国及时

做好记录,以便轮到自己发言时能针对性回应大家的关切。

轮到杨红楷和陈仁国登台了。两人结合自己的成长经历,对新兵们提出的问题逐一详细解答。针对即将展开的大项演训任务,他们重点分享了自己面对重大任务时,如何调整心态沉着应对的经验体会。

“听了两位老兵的发言,我心里踏实了许多。”课后,杨红楷在问卷上写下自己的体会。

剖析胡苏宁这堂“瘦身”的高分课,张炳霖找准了问题所在:教育备课时,有的政治教员会像胡苏宁一样根据单位实际修改完善教案,也有人因时间紧张等原因,将现成的精品课拿来就用。

此前,该旅为推进教育创新,强化资源共享,采取技术手段搭建起思想政治教育“云平台”,及时上传授课视频和优秀教案等教育资源,形成涵盖教案、课件等内容的教育资源库。“丰富的资源让教育更加便捷高效的同时,也使一

些政治干部产生了惰性,失去了探索创新的动力。”调研结束后,张炳霖将结论写入报告。

“思想政治教育要高度警惕‘拿来主义’。”该旅政治工作部领导分析感到,推进思想政治教育创新,不仅要强化资源共享,更要突出理念共享、“金点子”共享,确保教育课因人而异、因事制宜。

为此,该旅对“云平台”精品课的分享机制进行了改进和调整:增加授课人的创新案例和心得体会,让大家在共享资源的同时注重分享自己的设计思路和授课理念。同时,他们还将教案创新与授课实效作为“双争”量化评比的重要参考项,激发基层政治干部改进创新精品课的积极性、主动性。

近日,在一场实战化机动演训中,该旅某连官兵表现抢眼。看着演训场上一个个生龙活虎的身影,张炳霖感慨地说:“教育只有根据单位和官兵实际情况展开,才能保持强大的生命力。”

强军论坛

《淮南子·说山训》中有个故事:“有鸟将来,张罗而待之,得鸟者,罗之一目也。今为一目之罗,则无时得鸟矣。”意思是说,有只鸟即将飞过来,把网张开去捕捉,捕到鸟的只是一个网眼;现在只用一个网眼去捕鸟,那就永远也捕不到。这个内涵丰富的小故事,对于全军各级大力推进体系练兵同样具有启示意义。

“罗之一目”与“一目之罗”,虽然都是“一目”,却有根本区别。前者是有机整体中的一部分,与整体紧密关联;后者则是脱离整体的单独部分。“一目”只有在“罗”之中,与其他“目”紧密相连,发挥其应有作用,才能成功捕到鸟。现代战争是体系与体系的对抗,系统与系统的较量。每一种作战力量犹如“一目”,只有嵌入联合作战体系之“罗”,与其他作战单元和要素相互配合,实现整体联动,才能充分展现其威力。

“指头强”不等于“拳头硬”。单兵单装、单兵种单课目强不是真的强,整个体系强才是真正的强。机械化战争中,飞机、大炮等单项武器装备的战术性能,在一定程度上能够影响战局。从近几场局部战争来看,作战指挥的复杂程度、诸军兵种的联合难度、兵力兵器的协同强度、作战进程的推进速度等都已今非昔比,作战行动更加讲究联合性、协调性、整体性,离开体系支撑,再先进的单项武器装备也难以发挥应有作用。这就要求或者的练兵模式必须强化基于网络信息体系的一体化联合训练,通过训练方式的变革,将诸军兵种作战力量融合为一个有机整体,聚合优势、释放效能,从而更好地适应新的战场需求,掌握战场主动权。

“兵之胜负,不在众寡,而在分合。”基于网络信息体系的联合作战,追求的是在同一张态势图下各作战单元的整体联动。这种新的作战模式,体现了信息化战争信息主导、体系支撑、精兵作战、联合制胜的本质要求。一支部队要想提高体系作战能力,就要努力把自己嵌入作战体系,不仅“心连心”,更要“芯连芯”,下大力解决好只看到个体看不到体系、只练个体而融不进体系等问题,真正奏好体系作战的“协奏曲”。独木不挡风,单兵难排阵。如果总想“一招鲜,吃遍天”,总想脱离团队称雄、脱离体制制胜,必将在未来战场上打败仗。

仗怎么打,兵就怎么练。各级要紧紧扭住网络信息体系这个抓手,注重用体系贡献率检验和提升练兵效果,主动把自己嵌入作战链条,在实践

中丰富体系作战经验,提高体系作战能力;要按照联合作战要求,抓好全系统、全要素、全流程训练,破解联合指挥、联合行动、联合保障等方面重点问题,加快提高基于网络信息体系的联合作战能力,全域作战能力,在体系熔炉中锻造精兵劲旅。

体系练兵切莫只盯「一目之罗」

■赵浩森



8月上旬,空降兵某旅组织飞行训练。

尹闻博摄

火箭军某基地线上线下同步做好官兵思想工作——

用心用情开“心锁”

■李子发 任增荣 本报特约记者 岳小林

“教练员,感谢您的开导,让我找回了自信。”近日,火箭军某基地某团战士强中将找到教练员朱硕,表达自己的感激之情。

此前,强中将因参加军校招生考试成绩不理想,一度陷入苦恼。了解情况后,朱硕多次找他谈心,帮助他重新燃起斗志,走出低谷。

在该基地,每当官兵遇到进步受挫、个人困难一时得不到解决等实际问题时,思想骨干总是第一时间靠上去,帮助大家解开思想疙瘩。

“新时代官兵思想多元、诉求多样,要让他们敞开心扉讲真话、说实情,难度不小。”该基地领导介绍,为此他们依据《军队基层建设纲要》等法规制度,结合部队工作实际的年轻官兵思想特点,探

索总结出管用实用的经常性思想工作方法。

他们区分层次、突出重点,将性格内向、面临实际问题的新兵等列为重点谈心对象,由营连主官一对一谈心;在随机谈心、集体谈心基础上,积极开展针对性谈心,做到“一把钥匙开一把锁”。

“上周考核,我各科目成绩都是良好,为何还要加练?”一个周末,该基地某部工兵连“00后”上等兵小石找到连队指导员卫文乐,提出自己的疑惑。卫文乐随即与他展开谈心交流。在指导员的耐心指导下,小石逐步明确了奋斗目标,训练热情明显提升。

该基地某旅“80后”教练员杨金虎刚上任时,多次走进班排宿舍与年轻战

士交流,但大家热情不高。杨金虎决定转变思路,借助网络将谈心交心由“面对面”变为“键对键”。

有一段时间,杨金虎发现下土彭佳林变得沉默寡言,工作积极性不高。经过一番深入调查,杨金虎从彭佳林的微信朋友圈中找到了缘由。

原来,彭佳林服役期将满,家里希望他退伍回家,但他打算继续留队服役。为化解这一矛盾,杨金虎在积极做好彭佳林思想工作的同时,多次与其父母沟通交流。最终,彭佳林的父母同意让他继续留队服役。

“只要抓住年轻官兵的特点,便能走进他们的内心。”该基地领导感慨地说,用心用情才是掌握年轻官兵思想底数的“最优解”。

北部战区陆军某大队

装备保障深度融入演训任务

本报讯 何义文、杨明辉报道:“马上排查故障!”8月下旬,北部战区陆军某保障大队一场实战化装备保障演训,在某训练基地火热展开。接到指令,该大队官兵快速查找并排除雷达故障,很快使其“满血复活”。

“只有充分掌握战时保障要求、程序和方法,才能提升装备维护保障和快速抢修能力。”该大队领导介绍,近年来,他们持续开展作战装备保障演训,积极探索检验联合作战装备保障新模式,通过实战化演训锤炼官兵保障硬功。

为此,该大队将装备保障深度融入演训任务,对接合成部队维修保障和技术保障需求,广泛采集主战装备在野战环境中的典型故障数据,为演训部队开

展装备巡检、巡修、巡供活动;针对部分边防部队点位散、距离远、专业多等实际,抽组骨干赴边防一线,区分专业组织技术培训,开展装备巡检;为解决某旅新装备技术保障要求高等难题,选派骨干深入部队开展技术宣讲活动,为新装备训练提供技术支持。

此外,该大队还坚持“为战赋能、保障打赢”,因材施教培养技术骨干。他们广泛开展群众性练兵比武活动,注重选拔技术尖子,为其“量身定制”培训方案,将保障技能强、发展潜力大的人员作为专家人才培养,把专业精通、技术精湛的业务能手作为骨干人才培养,通过持续开展实战化训练,提升其完成各类重大任务的能力。

近日,第74集团军某旅开展两栖装备海上驾驶课目训练。

金 硕摄



第78集团军某旅“精武教练团”执教演训一线

本报讯 孙德志、记者韩成报道:日前,第78集团军某旅组织首长机关训练,“爱军精武标兵”降巴克珠、国际军事比赛“坦克两项”主教练张福超等一批训练尖子轮番登台授课。该旅领导介绍,“精武教练团”执教演训一线,有效提升了首长机关军事能力素养和指挥谋略水平。

为提升首长机关训练质效,该旅聘请实战化演训经验丰富的优秀指挥员、大项比武中摘金夺银的练兵骨干、教学经验丰富的院校专家等组成“精武教练团”,通过线上线下相结合的方式,为首长机关参训人员讲授战法训法,分享训练经验。

该旅宣传科科长从若辰为大家开展专题授课时,结合自己在参加跨区演练等重大任务中积累的经验,用演练复盘的方式深入讲解心理战特点规律和攻防应用等内容,受到参训人员的一致好评。从若辰告诉记者,为推进首长机关训练常态化、科学化,“精武教练团”科学设置训练内容,区分基础训练、指挥技能、系统训练3个方面,让教学对接实战、课堂对接战场。

聆听“精武教练团”专家、陆军特种作战学院教员关于抓好战斗力训练的专题授课后,担负首长机关体能组训任务的作训参谋邹兵深受启发。他根据参训人员的体能特点,科学制订分层训练计划,助力战斗力能成绩提升。

“精武教练团”练强“中军帐”。近日,该旅组织首长机关实战化考核,参考人员昼夜连贯作业,取得优异成绩。

