



征程·印记

两张照片,静静躺在军士高波的办公桌抽屉里。一张是10年前,高波随部队参加演练时的情景;一张是10年后的今天,高波在战略支援部队航天工程大学士官学校,参加毕业综合演练时与教员和战友们的合影。10年时光匆匆,高波已成长为一名二级军士长。当两张照片摆放在一起,奋进的足迹变得格外清晰:“成为军士以来,我的几次进修都在这个学校。在这里,我实现了能力拓展,从一名专业技术军士转变成为一名指挥管理军士。”长风吹过,大潮翻涌。新型军事人才培养体系下,一批批像高波这样的军士不断涌现。作为他们成长的摇篮,战略支援部队航天工程大学士官学校,也在5年前迎来新的起点——成立基础部训练管理教研室,组织军士专项培训。勇立潮头,为战而教。新征程上,一批年轻教员承担起新的使命任务,开始新的出发。

勇立潮头 为战而教

■本报记者 朱柏妍 卫雨檬 通讯员 武 波 徐梓淇

起点

“这是一段全新的旅程,带给我们全新的视野”

教员张杭兵一直记得2018年的秋天。校园里的树叶刚刚泛起黄边,他抱着笔记本走进教室,开启了战略支援部队首批军士专项培训班的第一堂课。那个时候,张杭兵手头甚至没有一本像样的教材。距离他得知自己要给第一批指挥管理岗位军士学员授课,也不过短短5个月。

士兵队伍建设和院校教育改革大潮下,张杭兵所在的基础部训练管理教研室应运而生。新名词、新岗位、新课程,给身处教学一线的教员带来前所未有的挑战。

“这是一段全新的旅程,带给我们全新的视野。”回想起一路走来的历程,张杭兵感慨不已。

前不久印发的《军士暂行条例》及相关配套法规,突出了未来军士在部队备战打仗、技术保障、组训施训、教育管理中应该具备并发挥的职能作用。但在当时,对于只有培养指挥管理类军官经验的院校来说,“指挥管理类军士是什么?他们未来要承担哪些任务?需要培养他们哪些方向的能力?”这些问题都尚在探索之中。

一时间,教研室所有人都感受到了巨大压力。摆在他们面前的不是一座需要翻越的山,而是一片需要起高楼的平地。

“都说未来战争是‘班长的战争’,眼下我们必须打赢这场人才培养的仗。”张杭兵至今记得教研室主任赵洁和大家谈话时的坚定神情。未知领域、陌生专业、紧迫时间、大量准备工作……训练管理教研室几乎承担起了指挥管理类军士专项培训班的全部主体课程。

那是紧张焦灼的5个月,也是忙碌

充实的5个月。

春末,他们在图书馆里把相关资料反复翻看;夏初,他们跑到一线部队,走访调研了解部队用人需求;盛夏,他们走进其他军兵种院校,将其他军种官兵培养经验带回校园……最终,一个科学可行的指挥管理类军士人才培养方案形成了,6门全新的专业课程被写进课表、推上讲台。

那个秋天,第一次面对专项培训班学员热切的目光时,张杭兵感到胸中充满着力量。

第一期培训课程结束后,教员们马不停蹄,又用3个月时间集中编撰了3个专业方向的教学讲义,填补了学校在指挥管理军士专业领域没有教学材料的缺口。

“我常和学员说,人生中最自豪的事,莫过于你完成了一项看似不可能完成的工作。”说起那段紧张忙碌的日子,赵洁觉得很值,“我最自豪的事,就是面对转型的大潮,能够勇敢迎上去,贡献自己的一份力量。”

方向

“我们的目光一直聚焦在战场,时刻紧盯部队发展变化”

赵洁的书架上,有一排被专门用来存放通讯录。一本本被翻破皮的小册子里,记录着她带过的每一名学员的联系方式。

5年来,训练管理教研室的教员们坚持和毕业学员保持联系。在他们看来,这不仅是师生情谊的延续,更是院校和基层部队对接的重要“端口”。

“部队需要什么样的军士人才?”5年来,赵洁和战友们从未停止过对这个问题的思考。

为了让课程设置更加精准对接部队需求,教员们深入各个军营走访调研;他们向每一期培训学员下发课程问

卷,了解部队现状和学习感受;建立训练反馈机制,与走上指挥管理岗位的毕业学员保持长期联系……

“我们的目光一直聚焦在战场,时刻紧盯部队发展变化。”赵洁告诉记者,“战场在哪里,军士的站位就在哪里,院校的培养方向就应该指向哪里。”

今年6月,一场由学员担任指挥员、全程自主谋划的“联动式综合演练”在野外展开。作为警卫勤务分队分队长,学员杨忠文带领分队成员远程机动、处理特情险情、完成规定课目,交出了一份优质的答卷。

“演练让我们不再停留在练专业、练技能层面上,培养了我们更多的战场意识和战场思维。”杨忠文兴奋地说。

在体系作战中,指挥军士作为“战争链条”上的“神经末梢”,是战术行动的末端指挥员和战术意图的最终执行者。某种意义上,他们已成为打赢未来战争的制胜节点。

为了让学员站在指挥员角度思考问题,为了让他们能看远一步、想深一层,教研室结合实战需求精心设计每一次“联动式综合演练”。

“当越来越多的军士开始承担起组训管理职能,我们需要做的就是加快步伐,走出一条又好又快的培养路径。”教员李猛说,他和战友们还在继续探索。

今年暑假,训练管理教研室的教员们并没有休息。他们正在研究如何推动演练由程序性向对抗性转变。或许,下半年培训班毕业时,学校的演练场上就可以看到模拟蓝军的身影。

动力

“学员的成长,是我们价值的延伸”

暴晒、高温、蚊虫……盛夏时节的野外训练场,一组学员正在勘察行动路线。赵洁跟着他们一路爬坡翻山,汗水很快浸透了迷彩服。就在前一

天,她刚刚从医院回来,医生叮嘱她要注意休息。

提起教研室主任赵洁,教员和学员们都会不约而同地谈到一个词:敬业。

2020年,赵洁被确诊重大疾病。在病情尚未稳定的日子,她坚持上午到医院治疗,下午回学校上课。毕业演练前,她对着一份策划方案,领着学员们反复修改了15遍,只为让演练能够更加贴近实战。

从教23年来,赵洁经历多次身份转变、岗位变换。不断奋力奔跑,赵洁的最大动力源自学员们的成长。

2019年年初,首批专项培训班学员回到基层刚刚一个月,赵洁就接到了学员任莉的电话,“单位让我参与制订野外演练的方案,没想到之前综合演练的经验这么快就派上了用场!”听到任莉激动的话语,赵洁一脸欣慰。

军士是战斗力建设的“中坚力量”,是新时期军事人才的重要组成部分。这些年,教员们从电话里听到越来越多学员们的成长变化。

北疆大漠,军士分队长牧国伟带领分队参加侦察比武,从专业技术军士到指挥管理军士,转变的不仅是身份;黄土高原,组训骨干王志强在靶场上组织实弹考核,从执行者到组织者,升级的不只是岗位;深山腹地,二级军士长高波正在进行工程装备专业技术军士考评,从徒弟到师父,跃升的不只是专业技术……

“学员的成长,是我们价值的延伸。”训练管理教研室的教员们一直在做的,就是让更多学员加快转型,成为能适应未来战场的新型高素质军事人才。“每当想到他们正在军营里发光发热,我们都深感骄傲和自豪。”赵洁说。

2022年夏天,熟悉的旋律又一次在军士专项培训班毕业晚会上响起。赵洁深情地唱起《为了谁》这首歌。

“满腔热血唱出青春无悔……”这是教研室全体教员们的心声。为了人才强军,为了未来打赢,长风未停,他们将继续破浪前行。

征程·启示

立起为战育人鲜明导向

■范 晶

党的十八大以来,习主席反复强调要为战育人:“军队院校因打仗而生、为打仗而建,必须围绕实战搞教学、着眼打赢育人才”“要做到打仗需要什么就教什么、部队需要什么就练什么,使人才培养供给侧同未来战场需求侧精准对接”……

为战育人,“育”是方法,“战”是目的。偏移,脱离了“战”,“育”就会南辕北辙。育人时,是否把准“战”的能力需求、立起“战”的培养标准,是否树牢“基于战”的育人理念,创新“善于战”的育人模式,能否培养出德才兼备的高素质、专业化新型军事人才,既是衡量育人质量的“铁标尺”,也是引导能力建设的“风向标”,更是检验党委使命职责的“试金石”。

导向指向哪里、聚焦哪里,资源就投向哪里,力量就用到哪里,成果就出在哪里。国防科技大学撤销21个与备战打仗结合不紧的学科、陆军航空兵学院建立双航线组训模式、空军预警学院以增加学员实操实训学时推动教育训练转型……近年来,我军院校为战育人的实践启示我们:必须树立部队是“客户端”、实战是“检验场”的思想观念,训练内容同打仗需求精准对接、育人模式同战场需求紧密衔接,高标准用好三位一体新型军事人才培养体系,让院校和部队成为人才培养的“熔炉”。

着眼打赢育人才,是军队人才建设永恒的课题。我们坚信,只要用“战”牵引军事教育的“牛鼻子”,使人才培养供给侧同未来战场需求侧精准对接,就一定能为打赢未来战争提供坚实的人才支撑。

征程·先锋

一名教练员的带队突击

■赵阳决

伴随紧张而来的,是四面八方袭来的风声。从千米高空跃出机舱,三级军士长关立恒感受到比以往更强烈的失重感——除了备份伞,他还携带多种武器装备和物资。

更多的负重,让关立恒面临更快的下降速度与更大的着陆冲击力。临近中心点,他越来越频繁地上下拉动操纵棒。距离地面2米左右,关立恒一把拉下操纵棒,稳稳落地。

紧接着落地的,是第76集团军某旅刚接收的一具新型降落伞。作为伞降教练员,关立恒完成了该型降落伞的首次试跳、首次整架次跳伞、首次武装跳伞。

多个首次,让关立恒掌握了新型降落伞的性能,也给伞降队员们吃了一颗“定心丸”。他常和队员们说:“无论多危险的课目,我都会第一个上。我上了,你们就不能退缩。”

近年来,武装跳伞的负重越来越大,夜间跳伞的能见度越来越低,高原跳伞的海拔越来越高……“打仗是什么环境,我们就在什么环境下练。”关立恒说。

向战而行,为战而教。让每名参训人员达到实战跳伞要求,并带领他们安全降落,关立恒把这样的教学过程称作“带队突击”。

作为一名伞降兵,关立恒征战国际赛场为国争光,曾完成300余次伞降实跳零失误。作为一名伞降教练员,关立恒更想成为“一具折叠工序完整无误的降落伞”,让更多队员通过他的带领,安全快速地进入作战地域,完成战斗任务。

“安全完成实跳是参加战斗的第一步,决不能让特战队员因基础不牢而倒在战斗之前。”担任伞降教练员10余年,关立恒明白,每次环境改变和难度升级,都是为了向实战训练更近一步。

“下一步,我将带领这批队员向高空跳伞、双人跳伞、携犬跳伞等课目发起冲锋。”很快,关立恒的带队突击将再一次打响。

征程·瞬间

郭 力、李 姗摄影报道



2022年5月,陆军装甲兵学院组织毕业学员在朱日和训练基地进行毕业综合演练。在常规的步坦协同基础上,学员们运用火炮、直升机等支援配属力量与“蓝军旅”官兵展开对抗演练。围绕实战搞教学,着眼打赢育人才。近年来,我军院校建设对接未来战场加速转型,院校同部队对接更加精准,课堂同战场衔接更加紧密。

强军这十年·征程

