



紧盯战争之变育人人才

■李晓辉

欲得良将，先锻良师。要让学员成为能打仗、打胜仗的新型军事人才，教员必须紧盯战争之变，研战知战晓战，立起为战育人的鲜明导向。

再过几天，我们将迎来第38个教师节。广大军校教员也将拥抱属于自己的节日。

我们常讲，欲得良将，先锻良师。要让学员成为能打仗、打胜仗的新型军事人才，教员必须紧盯战争之变，研战知战晓战，立起为战育人的鲜明导向，更好地传战争之道、授胜战之技、解打赢之惑。

前不久，国防大学联合作战学院教授平志伟走进了我们的视线，他是我军为战育人的先进代表。平志伟经常对身边的年轻同事说：“学员从课堂上学到的知识和本领，回去是要用来指挥部队打仗的。教员要认真对待每一堂课，追求尽善尽美。”2020年9月，亚美尼亚和阿塞拜疆在纳卡地区爆发新一轮冲突。几天后，平志伟便将纳卡冲突“搬”上课堂，围绕无人化作战对指挥控制的影响展开

全面剖析。学员们感叹：“没想到前几天刚刚发生的战例，今天就进入了课堂”。

名师必晓于实战。只有懂实战的教员，才能培养出能打胜仗的人才。为让课堂同战场衔接得更加紧密，一些部队指挥员从指挥岗位转型当教员。国防大学联合作战学院的范进发，就是从博士舰长走向军校讲台的教员。范进发先后在我军最先进的5种型号驱逐舰和护卫舰上担任舰长，是全训合格的护卫舰、驱逐舰舰长，先后率舰出访多国并多次参加我军重大演习。由于具有丰富的实战经验，积累了很多实战化训练成果，范进发的授课深受学员欢迎，不仅教授学员作战指挥知识，还很好地传授给他们带兵打仗的本领。

10年来，我军为战育人的风向标更加清晰。像平志伟、范进发一样，很多教员让教学活动更加聚焦未来战场，用“战”这根“针”串起人才培养“千条线”。他们深入探索信息化智能化战争基本作战形式，部队需要什么就研究什么，打仗需要什么就教授什么，战争形态演变到哪里就让教学跟到哪里，立起了新时代军校教员的好样子。今天，一大批联合作战指挥人才、新型作战力量人才、高

层次科技创新人才、高水平战略管理人才正在加速成长，有力推动新时代练兵备战向纵深发展。

事实证明，我军要想走在战争前面，赢得未来一体化联合作战，必须培育大批懂联合、晓实战、会打仗的高素质新型军事人才。对军校教员来说，只有紧跟军事需求、作战要求，坚持为战育人、为战抓教，切实打造好“战争大脑”、锻造出“军中脊梁”，才能进一步壮大军事人才方阵，让学员“从院校直接走向战场”，实现“今天院校讲的”就是“明天战争用的”。

“善之本在教，教之本在师。”坚持为战育人，重在着眼打赢明天战争育人人才。我们将面对的战争，是信息化智能化战争，是物理域、信息域、认知域和社会域的多域对抗，这对军校教员培养锻造人才提出了新的挑战。如果教员教授的作业理念、战法打法、战略战术等还是机械化战争那一套，不适应信息化智能化战争要求，就无法有效供给先进战斗力，胜利就会变得异常艰难。教员只有具备几把“硬刷子”，懂一体化联合作战，懂现代战争制胜机理，懂最新科学技术，懂新质作战能力运用，才能培养

出未来战争的“明白人”。

用兵之要，必先察敌情；常胜之家，必先悉敌情。立起为战育人的鲜明导向，还应着眼制胜强敌育人人才。教员不仅要具备过硬的军事素养、打仗本事，还要了解我们的对手，知道与谁打仗，如何克敌制胜。这就要求教员坚持对对手进行精确研究，把准对手的脉搏，真正把破敌之法、制敌之招传授给学员，使培养的人才具备良好的敌情意识，上了战场能知敌料敌、胜敌于先。

强军之道，要在得人。无论是去年中央军委人才工作会议，还是今年中共中央政治局就深入实施新时代人才强国战略进行第四十一次集体学习，都清晰地传递出一个强烈信号：开创强军事业新局面，关键在人才，人才越多越好，本事越大越好。面对我军对新型军事人才的时代呼唤，身为教打仗、塑英才的军校教员，为战育人的脚步一刻也不能停。广大教员要把教战研战、为战育人作为神圣使命和价值所在，对待今日课堂像对待明天战场一样认真，努力使人才培养供给同未来战争需求精准对接，为打赢事业提供强有力的人才支撑和智力支持。

(作者单位：71352部队)



责任在肩尤须敢为善为

■刘海啸

在前不久的中共中央政治局会议上，习主席强调，“各地区各部门要切实履行职责，各级领导班子要以饱满精神状态开展工作，领导干部要敢为善为”。军队领导干部贯彻这一重要指示，应有“勇挑大梁”的使命感，保持“时时放心不下”的责任感，做到想干事、敢干事、能干事、干成事。

不患无策，只患无责。军队领导干部肩上有千钧重担，身后有千军万马，工作有千头万绪，理应在其位谋其政、任其责尽其责。有了责任感，时时放心不下，事事牵挂于心，不仅能见微知著、抓早抓小，还能担当作为打胜仗，不断取得事业发展进步。对领导干部来说，如何体现事业心责任感？很重要的一条就是敢为善为。

古人有言：“天下事，在局外呐喊议论，总是无益，必须躬身入局、挺膺负责，乃有成事之可冀。”敢为就是要弘扬“敢为天下先”的精神，以“人一之我十之”的劲头，勇于担当、知责负责，同时间赛跑、与困难较量，付出最大努力，争取最好结果。如果一事当前，不敢入局，不愿全身心投入，又怎能破解难题、创出一番事业？10年来，新时代强军事业取得历史性伟大成就，哪一件不是“敢”字当头、“干”字为要创造出来的。

干事创业，敢为是前提，善为才是关键。如果仅有一腔热血，却没有干事的思路、措施、办法，那“敢为”也就失去了意义。今天，全力解决备战打仗短板、规划建设堵点、创新发展瓶颈、基层减负难题等，事事都要依靠善为，都需要创新举措。我们常讲，机械化的船票登不上信息化的客船，昨天的战场思维打不赢明天的战争。只有与时俱进，不断更新观念、提升思维、丰富头脑，真正做到心中有策、胸中有谱、手中有招，才能更好地攻坚克难、锐意进取，扫清影响和制约战斗力建设的痛点和难点。

近年来，很多领导干部坚定履行职责，积极担当作为，锚定党在新时代的强军目标砥砺奋进，不断推进部队备战、改革、建设实现新发展，开创新局面。然而，也有个别领导干部不敢为、不善为。有的在工作面前，考虑的是个人利益，有风险不敢干、棘手事不敢接、危难事不敢干；有的面对急难险重任务，不是不愿干，就是心有余而力不足，手足无措、毫无章法。这样的领导干部自然工作平庸，难有作为。

强军事业是干出来的。不敢为、不善为，半点马克思主义都没有。敢为善为的背后，最根本的是能力支撑。今

天，从大环境看，世界之变、时代之变、历史之变的特征更加明显；从军事斗争准备的客观条件来看，科技之变、战争之变、对手之变的特征也十分突出。这些都要求领导干部要有强烈的本领恐慌意识，通过本领的提升来推动事业发展。特别是我们要打赢未来信息化智能化战争，很多新理论、新概念、新技术、新战法都要掌握。倘若没有真功夫、硬本事，就是想干敢干也干不了、干不成。领导干部只有勇当“狮子型”干部，强化“关键时刻见真章”的担当，坚持守土有责、守土负责、守土尽责，紧跟现代战争、紧跟科技前沿、紧跟时代发展，不断进行学习升级、素质转型，才能不畏阻力、不怕困难，敢于作为、有所作为，在军营这个大舞台上演绎精彩人生、实现最大价值。

(作者单位：31080部队)

画里有话

让规矩有力度有温度

■王兴杰 史建民

某部一位领导干部在接受媒体采访时表示，他们今年否决了两个准备出台的规定，并修改了一些老规矩，目的就是为了让规矩有力度、有温度，具备较强的可行性。

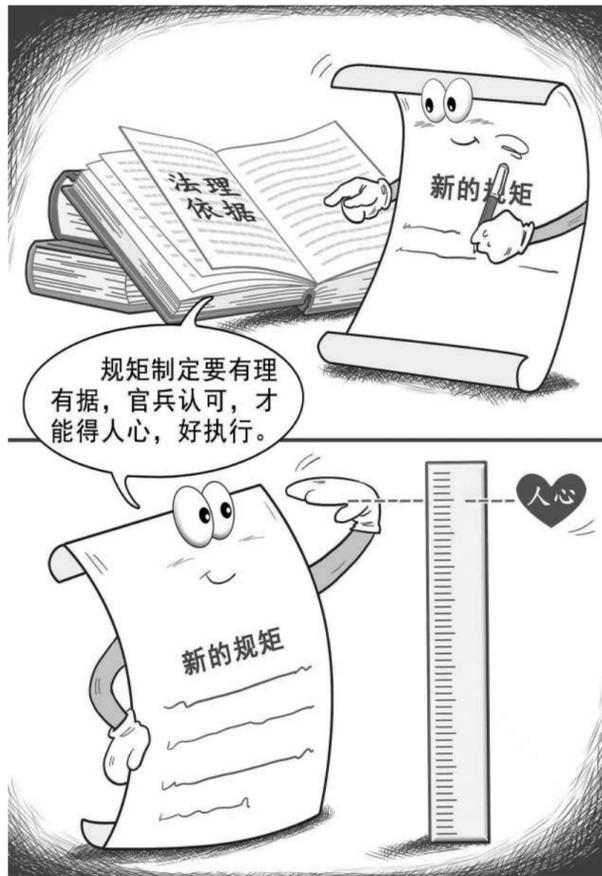
没有规矩，不成方圆。为适应形势任务，精准抓好部队管理，许多单位在条令条例等规章制度的基础上，研究出台了部分“专属”规矩。经验表明，制定规矩不能随意而为，首要的是得人心、能执行。如果不顾及客观条件是否允许，得不到官兵认可，一味强加于众，就会适得其反，失去应有的权威性和严肃性。近年来，个别单位制定的规矩朝令夕改、失去生命力，甚至好心办坏事，根子就在于没有把握好客观性和适用性，缺少人情味和温度感。

陈廉大将说过：“管理士兵不是冷冰冰，这样是带不出愿给你挡子弹的士兵的。”一位带兵人回想起自己在基层任职时，立下两条有争议的规矩，内心仍有触动。一条是，新装备列装后要求每半月评比训练进度，引发各级盲目“赶工期”，官兵掌握基本操作不扎实，致使演练出丑。另一条是，每周组织安全联合检查并通报排名，由于频率过高、多头重复，基层耗费过多精力用于迎检而影响主责主业。这些做法，背离规矩的初衷，缺乏规矩的温度，自然难以起到实际效果。

应该看到，规矩不是“橡皮泥”，想怎么出台就怎么出台；规矩也不是“大闸门”，一味严而无度、严而无据。随着军队政策制度陆续出台，依法治军理念在基层落地落实，使各项工作得以在法治轨道下良好运行。当下，无论是细化上级制度要求，还是补充相关政策法规，都检验着党组织和领导干部的能力水平。只有善于运用系统思维、全局思维、辩证思维，注重通盘考量官兵训练、生活等各方面因素，才能避免规矩过于严苛、不接地气，确保贴近实际、便于执行。

时移世易，法令必当随行。如今，部队法治建设水平不断提升，官兵法治素养和民主观念已今非昔比。让规矩得人心，很重要的就是突出法理性和适用性。这就需要制定规矩时，每个环节都坚持原则，每项内容都能在条例规章中找到依据，既不搞一厢情愿，也不搞“一刀切”。

“知屋漏者在宇下，知政失者在草野。”任何规矩的具体内容都要在官兵中落实，最终效果要在官兵中体现，其能否赢得人心，评判标准在官兵。新的规矩出台后，党委机关要多到基层看、多听官兵言，通过吸纳基层反馈的意见建议及时能全完善，努力使各项要求方便适用，得到官兵认可。



作者：周洁

刻船不可以索遗剑

■袁诗桐

世异则事异，事异则备变。欲与时代相融，唯有与时俱进、适应变化。

东晋学者葛洪编著的《抱朴子·外篇·广譬》中有言：“常制不可以待变化，一途不可以应无方，刻船不可以索遗剑。”意思是一成不变的规章制度不能够应对形势的千变万化，一条道路不能通过许多不同的目的地，在行驶的船上刻记号无法找到落入水中的宝剑。这句话告诉我们，用静止不变的思维应对变化的世界，常常是徒劳无功，甚至南辕北辙，让人贻笑大方。面对世事变迁，唯有审时度势，以变应变，方能赢得主动。

刻舟求剑的故事，人人皆知。《吕氏春秋·察今》写道：“楚人有涉江者，其剑自舟中坠于水，遽契其舟，曰：‘是吾剑之所坠。’舟已行矣，而剑不行，求剑若此，不亦惑乎？”作者由此引申，用旧法来治理国家，与这个人的做法相同。时代已经改变了，可是法度却不随着改变，想用这种办法治理好国家，难道

不是很难吗？

“拘旧方不可疗新疾，居夏日不可御冬裘。”变化是永恒的规律。然而，纵观历史，总有一些人看不到变化，搞起了“刻船索遗剑”那一套。这些人有一个共同特点就是思想陈旧，一味尊古守旧，不愿接受新生事物。明人刘基在《工之侨献琴》一文中，深刻地揭露了守旧者们崇古贱今的思想。在他们那里，文必典雅，器必鼎彝，礼必旧制，法必先王。倘若谁依据变化了的情况提出革新举措，法出至善，利虽倍徙，也要遭到反对。“破坏祖宗之法”“好立异以为高”等，诋呵万端，非让因循的闸门关注满园的春色而后快。如此做派，就是迟滞发展，阻碍进步。

“刻舟求剑”实质是静止思维、经验主义，这种思想用在一般事物上危害还不小，就是这些党员干部理念落后，语言就会付出“难以承受之代价”。毛泽东同志曾推荐苏联话剧《前线》，剧中的前线总指挥戈尔洛夫将军和年轻军官欧

格涅夫令人印象深刻。当理念先进的欧格涅夫提出“今天没有真正的无线电联络，就不能指挥作战”时，戈尔洛夫不屑地表示“他懂什么，我们打败14个国家的时候，他还在桌子底下爬呢”。最终，戈尔洛夫一败涂地。戈尔洛夫的失败，就在于思维僵化、经验至上。他不相信变化，只相信自己的主观判断，成为经验主义的“代名词”。

我们共产党人一直提倡实事求是、与时俱进，坚持“刻船不可以索遗剑”，根据时代变化制定策略战略，善于守正创新、开拓进取，总是挺立时代潮头、走在时代前列。然而，也有一些同志看不到变化，容易陷入经验主义，导致工作被动。比如有些党员干部与新社会群体说话，说不上去；与青年学生说话，说不进去。造成这些问题的一个重要原因，就是这些党员干部理念落后，语言陈旧，工作方法守旧，不仅未能紧跟时代密切联系群众，还未能紧贴工作对象提升做群众工作的本事。

明者因时而变，知者随事而制。当前，时代在快速变化，我们正在经历一场深刻变革，这场变革是思想层面的，也是制度层面的。特别是在百年未有之大变局下，只有适应变化、开拓创新才会有出路。我们过去的很多方法手段已经过时，如果遇事还想着以前那些工作套路，就可能演绎新时代的“刻舟求剑”。这需要我们坚持解放思想、与时俱进，主动来一场思想上的革命，从一切不合时宜的思维定势、固有模式、路径依赖中解放出来，防止穿新鞋走老路、拿新瓶装旧酒。

《闲情偶寄》有言：变则新，不变则腐；变则活，不变则板。党员干部守正创新走新路，既需要新知识的积累，也需要新实践的积淀。一方面，党员干部要深入调查研究，拜官兵为师，向基层学习，甘当“小学生”，不懂就问、不耻下问，切勿主观臆断、不懂装懂。另一方面，也要积极投身各项工作任务，多经风雨吹雨打，多接“烫手山芋”，多当几回“热锅上的蚂蚁”，多在“吃紧”“要紧”处打冲锋，不断更新思想观念，丰富新的经验，成为堪当时代重任的栋梁之才。

(作者单位：陆军炮兵防空兵学院学员二大队)

玉渊潭

过度依赖“能人”不可取

■王万波

在一次连队主官培训班上，一位带兵人提出，干工作不可过度依赖“能人”，要保证单位人才接续、有序运转。这一管理和育人理念值得借鉴。

一个单位有“能人”是好事。但作为带兵人，不能凡事依赖“能人”，要做好人才的全面培养工作。如果过度依赖“能人”，一方面会导致“能人”负担过重，不仅会造成“过劳”现象，还会让“能人”失去再学习、再深造的机会。另一方面，“能人”干得多了，其他人就得不到锻炼，很难形成人才辈出的良好局面。倘若“能人”休假或岗位调整，单位建设就可能受到影响。

“个体强不算强，整体强才算强。”

我队正处于体系化建设时代，处处讲联合、讲协作。每名官兵都是作战链条上的一个节点，只有整体过硬才能形成体系优势，一个不强就会成为体系短板。因此，光靠“能人”建不好体系，人人都成为“能人”，才是人才建设应该努力实现的目标。

独木不成林，单兵难排阵。作为基层带兵人，不能只关注“能人”，而要学会抓好班子、统好队伍、用好干部骨干，把“四梁八柱”搞坚强，真正让人人都成为工作上、打仗上的能手强手，共同推动单位建设全面发展、全面进步。

(作者单位：32616部队)

在国防教育中走在前列

■高斌

近日，中共中央、国务院、中央军委印发了《关于加强和改进新时代全民国防教育工作的意见》。国防教育历来是治国安邦之策。军人作为国防建设的主体力量，贯彻落实《意见》，理应走在前列，发挥好表率作用。

国防教育规定，军队的任务“是巩固国防，抵抗侵略，保卫祖国，保卫人民的和平劳动，参加国家建设事业，全心全意为人民服务”。要圆满完成各项任务，有效履行使命，离不开深入的国防教育。我军把国防教育作为思想政治教育的重要内容，通过不间断的教育引导，广大官兵树立了国防意识，有了强烈的国家安全责任感，有了“天下兴亡，匹夫有责”的理想情怀，有了“清澈的爱，只为中国”的时代担当。教育是行为的先导，国防教育走在

前列，献身国防才能更加自觉。当年，志愿军将士在“抗美援朝，保家卫国”的感召下，奋勇杀敌、无所畏惧，战胜了强大的对手。进入新时代，广大官兵在“安享和平是人民之福，保卫和平是人民军队之责”的激励下，敢于斗争、善于斗争，捍卫了国家主权、安全、发展利益。

国防教育是军之大事。要在全民国防教育中发挥表率作用，军队各级党组织应结合军事训练、执行重大任务等时机，着重进行形势战备、职能使命、战斗精神、履行国防义务等教育，增强军人投身国防建设的责任感使命感。同时，广大官兵也应发挥自身优势，积极主动向群众宣传国防知识，增强全社会的国防观念和国家安全意识，凝聚起军地合力巩固国防、建设国防的强大共识和磅礴力量。