

谱写新时代人才强军新篇章

——学习贯彻习主席在中共中央政治局第四十一次集体学习时的重要讲话

■周晶炯

强军要论

强军之道，要在得人。习主席在主持中共中央政治局第四十一次集体学习时强调，要深入实施新时代人才强军战略，更好发挥人才对强军事业的引领和支撑作用。贯彻习主席重要指示精神和重要组成部分，深化了党对我军人才工作的规律性认识，开辟了马克思主义军事人才理论和实践发展的新境界。

新时代人才强军战略，是习近平新时代中国特色社会主义思想在军事人才领域的具体展开，是习近平强军思想的重要组成，深化了党对我军人才工作的规律性认识，开辟了马克思主义军事人才理论和实践发展的新境界。

明确了谋深虑远、抓纲带目的总体要求。党的十八大以来，习主席把人才强军纳入新时代强军战略布局，与政治建军、改革强军、科技强军、依法治军一体运筹，作出一系列重要论述和指示批示，深刻阐明新时代我军人才工作带根本性方向性的重大理论和实践问题，部署规划当前和今后一个时期深入实施新时代人才强军战略的目标任务和重点工作。全面推进新时代人才强军战略，必须贯彻中央人才工作会议精神，做好中央军委人才工作会议“下篇文章”，把内涵要义研究透、把逻辑关系理清楚，切实把蕴含其中的战略考量、战略关切、战略指向领悟好掌握好，着力锻造德才兼备的高素质、专业化新型军事人才。

立起了固本开新、系统完备的指导原则。习主席提出新时代人才强军战略的“六个必须”，既是实施新时代人才强军战略需要重点把握的内容，也是全面做好我军人才工作应当遵循的指导原则。“必须把党对军队绝对领导贯彻到人才工作各方面和全过程”，保证了党指挥枪原则在人才工作中的具体运用和展开。“必须把能打仗、打胜仗作为人才工作出发点和落脚点”，立起了人才工作的根本标准。“必须面向世界军事前沿、面向国家安全重大需求、面向国防和军队现代化”，明确了人才队伍建设的发需求。“必须全方位培养用好人才”，要求构建起人才培养和配置的体系机制。“必须深化军事人力资源政策制度改革”，强调激发人才动力活

力的制度保障。“必须贯彻人才强国战略”，体现了聚天下英才而用之的视野格局。

彰显了根植实践、引领时代的鲜明特色。新时代人才强军战略，根植于党的十八大以来我军人才队伍建设的实践探索，揭示了军事人才发展的时代特点和本质规律。守正创新贯穿始终，既赓续传承我党我军红色基因、优良传统，确保人才工作坚持正确政治方向，又聚焦备战打仗根本要求，在推进军事人员现代化等方面推出一系列新举措。自信自强贯穿始终，从新时代10年人才工作取得的历史性成就，到“人才总体水平跻身世界强国军队前列”的战略目标，人才自信主要来自于党对军队绝对领导的政治优势、新型举国体制的制度优势、我军“大学校”“大熔炉”的传统优势，“三位一体”的新型军事人才培养优势，等等。开放融合贯穿始终。在坚持人才自主培养、发挥军队主体作用的同时，推进联合育人、开放育人、全程育人，深度融入人才强国建设，融入国家教育体系，以更加开放广阔的视野审视人才培养，以更加兼容包容的胸襟筹划推动人才工作。

全面推进新时代人才强军战略，必须加强军队人才工作战略布局，把握战略目标、战略任务、战略部署，扭住关键环节、关键要素、关键抓手，以重点突破带动整体跃升。

突出政治忠诚这个第一标准。锻造强军事业的合格接班人，要求我们必须把政治忠诚作为以德为先的首德大德，在官兵头脑里固牢扎深，在人才建设中落地生根。培塑政治品格。大力加强思想政治建设，深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，突出学好习近平强军思想，深入做好铸魂育人工作。强化政治考核。加强政治考察，特别是把对干部政治忠诚、政治定力、政治担当、政治能力、政治自律的考察始终放在第一位。严明政治纪律。坚持挺纪在前，持续深化政治整训，加强政治巡视巡察，完善监督制约和责任追究机制，推动新风正气持续上扬，确保枪杆子永远掌握在忠于党的、可靠的人手中。

突出为战育人这个根本指向。把能打仗、打胜仗作为人才工作出发点和落脚点，紧跟战争形态演变趋势，提高备战打仗人才供给能力和水平。立起

向战之标。扭住战斗力这个唯一的根本的标准，健全完善党委工作和领导干部考核评价体系，以刚性措施推动战斗力标准真正硬起来、实起来。提升善战之能。把“四类人才”作为重中之重，分类施策，精准发力，研透现代战争制胜机理，提高打赢现代战争的素质本领。砥砺敢战之勇。注重在重大军事斗争、重大演训一线摔打磨砺人才，在硝烟弥漫中锻造不怕牺牲、敢于亮剑的血性胆魄，确保关键时刻决胜疆场。

突出体系抓建这个重要路径。构建高水平人才培养体系和人才配置体系，是实施新时代人才强军战略的重点任务。提升需求牵引的精准度。以作战所需引领人才建设，培养使用与军事斗争准备一体筹划、一体设计、一体推进，打赢需要什么样的人就培养使用什么样的人，使人才供给侧与战场需求侧高度契合、无缝链接。提升一体抓建的耦合度。坚持军队培养为主、多种培养模式相结合，优化“三位一体”新型军事人才培养体系，实现各项举措在目标指向上相互耦合、在实施过程中一体推进。提升人岗配置的相适度。从源头培养、跟踪培养到全程培养，形成首尾相接的培养链路；从精准识别、精准评价到精准选用，拿出科学管用的思路办法；从宏观调控、规范调配到动态调适，建立顺畅高效的制度机制，确保人才得到最佳配置、发挥最大效能。

突出制度机制这个基础支撑。在这一轮改革中，军事人力资源政策制度实现体系性重构，“四梁八柱”筑牢立稳，正向效应持续释放，改革效能日益彰显。当前，推进军事人力资源政策制度体系优化，需要在稳定基础法规、健全主干法规、完善配套法规上持续用力。进一步彰显尊崇感。更加体现对军人职业的尊崇、对人才地位的尊重，抓好相关法规制度贯彻落实，持续释放军事人力资源政策制度红利。进一步统筹权责利。充分向用人单位主体授权，进一步明确制订实施细则和配套措施的权责，既给予一定的自主权、调节度，又建立健全自我约束和外部监督机制。进一步管住结合部。抓好新老政策制度转换衔接，建立实施细则和配套措施的权责，既给予一定的自主权、调节度，又建立健全自我约束和外部监督机制。进一步管住结合部。抓好新老政策制度转换衔接，建立实施细则和配套措施的权责，既给予一定的自主权、调节度，又建立健全自我约束和外部监督机制。

全面推进新时代人才强军战略，是

一项全局性系统性基础性工程，必须把人才建设摆到突出位置，统筹设计实践抓手，着力破解矛盾问题，在推进落地落实上久久为功。

压实人才抓建主体责任。坚持党管干部、党管人才、组织选人，把党对军队绝对领导贯彻到人才工作各方面和全过程，各级党委责任重大、责无旁贷。在“统”上下功夫，建立党委统一领导、政治机关归口统管、职能部门分工抓建的工作机制，强化宏观、管政策、管协调、管服务功能，形成同向发力的良好局面。在“实”上求突破，加大带根本性方向性的重大理论和现实问题研究，在破解突出矛盾问题上多推出一批真招实策。在“硬”上立标准，把人才培养使用情况纳入党委考评内容，建立健全情况通报、反馈整改、督导问责等运行机制，实现人才工作绩效评估更严更全面。

加快人才工作转型升级。锻造德才兼备的高素质、专业化新型军事人才，必须推动军事人员能力素质、结构布局、开发管理全面转型升级。加强顶层谋划，统筹推进育才、聚才、育才、用才等各方面改革创新，系统规划各类人员职业发展路径，努力打造高端人才“加工厂”、科技尖兵“孵化器”、精锐力量“磨刀石”。创新培养模式，坚持走好人才自主培养之路，贯彻新时代军事教育方针，探索实施“人才+工程”“指挥员+科学家”融合培养模式，抓好院校“人才特区”建设试点，注重在重大任务和斗争一线培养和发现人才，打通从院校到部队、从课堂到战场的人才培养链路。

优化人才成长生态环境。全面推进新时代人才强军战略，必须着眼于人、着力于人，用理想感召人、用事业凝聚人、用真情留住人。坚持尊重为上，培塑有利于人才成长的舆论导向、工作导向、用人导向、政策导向，营造尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造的环境氛围。坚持信任为要，最大限度地发挥用人单位在人才培养、引进、使用中的积极作用，建立以信任为基础的人才使用机制，允许试错、宽容失败。领导干部要当好新时代的“伯乐”，为党举贤、唯才是举，让各类人才有用武之地。坚持服务为本，设身处地为人才解决急难愁盼问题，真心实意“端盘子”“搭台子”“担担子”，在家属随军就业、子女入学入托、优抚政策落实等方面拿真招见真情，不断开创新人渴望成才、人人努力成才、人人皆可成才、人人尽展其才的生动局面。

(作者单位：军事科学院)

论苑漫笔

学习，对于广大党员干部来说十分重要。习主席深刻指出：“我们的干部要上进，我们的党要上进，我们的国家要上进，我们的民族要上进，就必须大兴学习之风，坚持学习、学习、再学习，坚持实践、实践、再实践。”

我们应该以什么样的精神状态来学习呢？早在1939年，毛泽东在延安在职干部教育动员大会上发表讲话时曾提出，学习一定要学到底，学习的最大敌人是不到底。“学到底”是一种重要的学习方法，说到了关键和根本。人们钻井，总说要“钻到底”；调查问题，总说要“一查到底”；带兵打仗，总说要“打到底”。所谓到底，就是直到尽头、见根见底。我们抓学习，只有“学到底”，才能学出成效、学有所获，从而受益终生。

延安时期，部队和地方干部的理论素养和文化知识普遍不高。可是，一个政党、一支军队，要真正形成强大的革命力量，肩负起历史使命，没有理论素养和文化知识是不可想象的。基于此，面对一些干部打仗和工作繁忙，以及学习上的畏难情绪，毛泽东明确提出“就用‘挤’的法子，在每天工作、吃饭、休息中间，挤出两小时来学习”，认为“把工作向两方面挤一挤，一个往上一个往下，一定可以挤出两小时来学习的”，并强调“看不懂的东西我们不要怕，就用‘钻’来对付”。毛泽东就是这样要求用“挤”和“钻”的办法以及“学到底”的精神来学习，从而使这一时期的党员干部得到很大的学习收获。“延安五老”之一的林伯渠在谈到这一时期的读书学习时情不自禁地说：“握拳愧乏治平策，励志惟存马列篇。”

时代在发展，社会在进步，理论在创新，知识在更新。今天的党员干部面临的学习任务同样现实而迫切，我们必须以“学到底”的精神抓学习、促学习。唯有如此，才能跟上时代发展的变化，追上理论创新的步伐，从而以良好的素养完成使命任务。

坚持“学到底”，就要有战胜学习中的困难、始终保持旺盛精力的决心。读书学习确非易事，对于意志薄弱者来说，每一门学科都是一座高山，每一道难题都是一个堡垒，如果没有顽强的意志、坚强的决心和持久的毅力，是难以登顶高山和攻克堡垒的。回首过往，在读书学习这条道上半途而废者有之，虎头蛇尾者有之，一知半解者有之，未学肤受者有之。之所以如此，就是因为这些人“学到底”的精神树得不牢。因此，我们要真正用理论和知识把自己武装起来，就必须保持“学到底”的决心和意志。

坚持“学到底”，就要切实学懂、学深、学精，做到活学活用。古人讲，“冰冻三尺，非一日之寒”“读书破万卷，下笔如有神”。所谓“冰冻三尺”，读书破万卷，就是要求读书要往深里读、往细处读、往精里读，直到运用自如。现在有的同志读书往往满足于“读过了”“知道了”，其实大都没有读到底，这是很有害的。纪昀在《阅微草堂笔记》中讲过一个叫刘羽冲的人，读了多年兵书，自谓可将兵十万。结果在一次平定土寇叛乱的战斗中全军溃覆，自己差点被擒。后来他又读了一些有关水利的书，自谓可使千里成沃壤。于是

学习要有「学到底」精神

■邹文辉

州官便让他管治一村。就在沟渠修成之时遇到大雨，大水顺渠灌入村子，村里反而遭灾。这就是读书没读透、食古不化、没学到底的结果。所以，强调读书学习要“学到底”，就是务必学懂弄通、上下贯通、学用结合、活学活用。

坚持“学到底”，就要活到老、学到老，与学习相伴一生。共产党人要把持续思想上的先进性和纯洁性，就必须坚持终身学习。一个人的思想观念乃至信仰信念，都是容易受各种因素影响的。一些人参加革命之始，加入党组织之初，革命志向不可谓不崇高、革命意志不可谓不坚决，可有的仅走到革命中途，就被诱惑、被腐蚀，甚至堕落变节，其中一个重要原因就是没有随着时势和任务的变化跟进学习，没有根据新的时代特点进行思想改造。周恩来曾把自己的座右铭，学到老，改造到老”作为自己的座右铭。1951年他在北京、天津高等学校教师学习会上作报告时说：“我还要学习和改造。因为我不知道的事情还很多，没有明白的道理也很多，所以要不断地学习，不断地认识，这样才能够进步。”作为伟大的无产阶级革命家、政治家、军事家，自谓可将兵十万。结果在一次平定土寇叛乱的战斗中全军溃覆，自己差点被擒。后来他又读了一些有关水利的书，自谓可使千里成沃壤。于是

(作者单位：湖南省娄底军分区)

有感于“司令”要加“员”

■李勇

一得

20世纪30年代，从苏联进修完成学业回到祖国的刘伯承，第一时间便组织左权、叶剑英等人一起翻译带回的各种规章条令。曾在旧军队任职多年的他，一向痛恨旧军队等级森严的积弊和对勤务人员的歧视，就创造性地将翻译过来的“司令”一词后面加上一个“员”字，并将旧称谓“护兵”“勤务兵”改称“警卫员”“公务员”，将“伙夫”“号兵”改称“炊事员”“司号员”。这个“员”字，就从称谓上明确了我军人人都是普通一员，彰显了我军内部和谐平等的官兵关系。

尊于爱兵、官兵一致是我军特有的政治优势，是增强部队凝聚力战斗力的重要保证，是和谐内部关系、纯正部队风气的重要支撑。我军之所以被称为新型人民军队，除了无产阶级性质之外，重要的一点是官兵一致、和谐平等的内部关系。1927年9月，毛泽东在“三湾改编”中，就提出在部队实行民主，规定官兵政治上平等，在连以上单位建立士兵委员会。不同历史时期我军都有众多官兵友爱的经典故事，比如长征途中红军炊事班长的“金色鱼钩”、朝鲜战场防炮洞里的“一个苹果”，等等。今天，我军官兵一致、视战士如手足的光荣传统在不断发展光大。“卫国戍边英雄团长”

祁发宝所在团有个不成文的规定：对峙时干部站前头、战士站后头，吃饭时战士不打满、干部不端碗，野营时战士睡里头、干部睡风口……可见，无论时代如何发展、官兵成分如何变化，官兵一致、团结一心的内部关系都是将广大官兵牢牢凝聚在一起形成强大战斗力的重要因素。

习主席指出，要坚持士兵至上、基层第一，真正关心关爱官兵，始终把官兵冷暖放在心上。身为基层带兵人，我们必须端正对待战士的态度，放下“官架子”、掏出“心窝子”，真正重视、真情关怀、真心爱护战士，注重为战士办实事、解难事、做好事，设身处地为战士着想，力所能及为战士排忧解难，在学习上多帮助、生活上多关心、工作上多指导。要充分尊重和相信战士，遇到工作难题，请战士建言献策；拟订建设发展规划，多征询战士意见，用真挚的情感和谦逊的态度，真正赢得战士的信任和爱戴。

值得注意的是，关心关爱官兵不是一味的偏袒照顾和无原则的迁就。良好的内部关系需要在严格落实法规制度中巩固深化，如果离开了法规制度的约束，就实现了不团结，也完成不了任务。基层带兵人要自觉强化依法抓建、按纲抓建的意识，正确使用好手中权力，营造公平公正的良好风气。唯有如此，才能持续巩固“可与之赴深溪、可与之共患难”的官兵关系。

(作者单位：武警三门峡支队)

思想战线

奏响革命英雄主义的时代壮歌

■程早霞 王健

英雄主义气概。”

“无坚不摧是精神。”英雄之所以伟大，不仅在于他们能在关键时刻义无反顾、挺身而出，还在于他们身上所展现的崇高风范和革命英雄主义精神。革命英雄主义精神是初心不改、奋斗不止的精神，是民族精神和时代精神的集中体现，是激励我们开拓前行的强大力量。对一切为党、为国家、为人民作出奉献和牺牲的英雄模范，我们都要发扬他们的精神，从他们身上汲取奋进的力量，共同为实现中华民族伟大复兴的中国梦顽强奋斗、艰苦奋斗、不懈奋斗。

学习英雄，坚定理想信念。一百多年来，从石库门到天安门，从兴业路到复兴路，无数英雄用牺牲奉献谱就一曲曲信仰之歌。他们当中，有的为了革命事业在战场上流尽最后一滴血，有的为了保守党的秘密而选择慷慨就义，有的为了党的社会主义建设事业鞠躬尽瘁、死而后已。方志敏曾在黑暗潮湿的牢房里写下忠诚誓言：“敌人只能欺压我们的头颅，决不能动摇我们的信仰！”杨靖宇弹尽粮绝之际，誓死不降，留下那句“我们中国人都投降了，还有中国吗”的振聋发聩之问。在新时代奋斗征程中，祁发宝、陈红军

等边防军人，更是“宁将鲜血流尽，不丢国土一寸”……崇高的理想信念，是无数英雄舍生忘死、勇往直前的精神力量，是共产党人心中熊熊燃烧的火炬。今天我们学习英雄，就要坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，矢志不渝坚定理想信念，践行初心使命，任何时候任何情况下都为党之不负所望，努力为实现强国复兴伟业作出自己的贡献。

崇尚英雄，践行根本宗旨。伟大出自平凡，英雄来自人民，对人民饱含深情，为人民奋不顾身。“县委书记的榜样”焦裕禄，在带领兰考人民封沙、治水、改地的斗争中身先士卒，他的心里装着全县的干部群众，唯独没有他自己。“种树书记”杨善洲退休后回到家乡云南施甸专心植树造林，一种就是22年，在光秃秃的荒山上建起了数万亩人工林，用一生践行着“只要生命不结束，服务人民不停止”的诺言。老英雄张富清退役转业后，主动选择到湖北省最偏远的来凤县工作，为贫困山区默默奉献力量，他60多年深藏功名，一辈子坚守初心、不改本色……崇尚英雄才会产生英雄，争做英雄才能英雄辈出。新时代的英雄来自人民、植根人民，是立足本职、默默奉献的

平凡英雄。在抗洪、抗震、抗疫路上，英雄模范们逆行出征，用爱心守护初心、用生命践行使命，以模范行动生动诠释了爱民情怀和担当精神。今天我们崇尚英雄，就是要学习他们践行宗旨、不负人民的精神品格，始终坚持人民至上，想群众之所想、急群众之所急，坚持不懈为群众办实事做好事，始终保持同人民群众的血肉联系。

争做英雄，发扬斗争精神。百年征程，星空灿烂。泱泱中华，遍地英雄。在革命战争年代，他们抛头颅、洒热血，救国家和民族于危亡之中，成为民族脊梁；在边境斗争前沿，他们宁舍生命、不丢寸土，成为钢铁长城；当人民生命财产受到威胁时，他们临危不惧、挺身而出，战友情、斗歹徒、护百姓，成为人民生命财产的守护神……敢于战胜一切敌人、敢于压倒一切困难，是英雄模范传给后人的精神法宝。今天我们争做英雄，就是要学习广大英雄模范敢于斗争、敢于胜利的精神品格，激励“敢教日月换新天”的昂扬斗志，保持“越是艰险越向前”的英雄气概，埋头苦干、攻坚克难，走好新时代的长征路，夺取伟大斗争的新胜利。

(作者单位：浙江大学马克思主义学院)