

# 在改革创新的健康大道上阔步前行

■国防科技大学的创新理论研究中心

## 强军要论

改革创新、与时俱进,是人民军队不断发展的康庄大道,人民军队的力量来自改革创新,人民军队的胜利来自改革创新。近日,习主席对国防和军队改革研讨会作出重要指示强调,要认真总结经验,把改革的形势和任务要求,聚焦备战打仗,勇于开拓创新,扎实抓好既定改革任务落实,加强后续改革筹划,奋力开创改革强军新局面,为实现建军一百年奋斗目标提供强大动力。贯彻习主席重要指示精神,我们要始终坚持向深化改革要创造力,凝聚力、战斗力,始终坚持方向不变、道路不偏、力度不减,依靠改革应变局、育新机、开新局,在改革创新的康庄大道上阔步前行。

### 一

惟改革者进,惟创新者强,惟改革创新者胜。人民军队成长发展史,就是一部改革创新史。在党的领导下,我军勇于改革创新,在战斗中成长,在继承中创新,在建设发展,不断从胜利走向胜利。

人民军队的力量来自改革创新。百舸争流,奋楫者先。改革创新是理论创新与实践创新的紧密结合,是思想解放与行动突破的交相辉映。人民军队之所以能够不断发展壮大,关键在于始终坚持解放思想、实事求是、与时俱进、开拓创新,以先进的军事理论为指导。在开拓实践中,我们党坚持把马克思主义基本原理同中国革命战争和人民军队建设实践相结合,先后形成毛泽东军事思想、邓小平新时期军队建设思想、江泽民国防和军队建设思想、胡锦涛国防和军队建设思想,回答和解决了不同历史条件下我军建设发展的历史课题,极大地丰富了马克思主义军事理论的思想宝库。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央,在波澜壮阔的强军实践中,带领全军深入进行理论探索和实践创造,形成了习近平强军思想,开拓了马克思主义军事理论和军事实践发展新境界,是坚持走中国特色强军之路、全面推进国防和军队现代化的行动纲领。

人民军队的胜利来自改革创新。中流击水,勇进者胜。要获得制胜优势、赢得战争主动,最需要的是创新,根本出路在创新。建军95年来,在马克思主义军事理论、中国革命战争和人民军队建设实践,中华传统兵法相结合的过程中,我们党靠不断创新,逐步形成了

一整套建军治军的原则和制度,创造了人民军队的战略战术,形成了我军的特有优势。从红军时期的“十六字诀”,到抗日战争时期的“持久战”,从解放战争时期的“十大军事原则”,到抗美援朝战争时期的“零敲牛皮糖”,再到新中国成立后军事战略方针的不断调整,人民军队从战争中学习战争,从实践中探索规律,在世界军事史上书写了战争指导艺术不断创新的生动篇章。

人民军队的生机活力来自改革创新。不日新者必日退。军事领域是竞争和对抗最为激烈的领域,也是最具创新活力、最需创新精神的领域。我军自创立之日起,就是一支充满创新活力的,具有变革朝气和胆识的新型军队。这一新型军队既没有走中国旧军队的老路,也没有走外国军队的套路,而是根据我国实际和我军使命任务,走出自己的改革创新之路。一路走来,我们党从三湾改编实行班排建立党小组、连队建立党支部、营团建立党委的新制度,到古田会议确立思想建党、政治建军的建军原则,创造性地把一支以农民为主要成分的军队建设成为共产党领导下的新型人民军队;从土地革命战争时期创立党对军队绝对领导等一整套建军原则制度,到抗战时期实行精简兵政;从解放战争时期组建五大野战军,到新中国成立后多次调整体制编制,再到改革开放和社会主义现代化建设新时期百万大裁军……人民军队边战边改,边建边改,愈改愈强。

### 二

党的十八大以来,党中央和中央军委以前所未有的决心和力度,全面实施改革强军战略,深入破解长期制约国防和军队建设的体制性障碍、结构性矛盾、政策性问题,深化国防和军队改革取得历史性成就,人民军队体制一新、结构一新、格局一新、面貌一新。

推进领导管理体制和联合作战指挥体制改革。领导管理体制和联合作战指挥体制,在军队组织体制中处于主导地位,是军队管理和作战的中枢神经。领导管理体制决定军队组织功能,联合作战指挥体制决定军队作战效能。我军新一轮改革,把贯彻新时代政治建军方略作为根本着眼,确立军委管总、战区主战、军种主建的总原则,首先解决“脖子以上”的问题,推进领导掌握部队和高效指挥部队有机统一。重塑军委机关机构设置和职能配置,调整组建军委机关15个职能部门,明确军委机关作为军委的参谋机关、执行机关、服务机关的职能定位。重塑联合作战指挥体系,组建军委联合作战指挥中心,

重新划设五大战区,健全战区联合作战指挥机构,实现中央军委对全军部队集中统一指挥,实现诸军兵种力量联合运用。重塑人民军队指挥架构,构建“军委-战区-部队”的作战指挥体系和“军委-军种-部队”的领导管理体系,调整武警部队领导指挥体制,立起了人民军队新体制的“四梁八柱”,使人民军队联合作战指挥体制迈出了关键一步。

优化规模结构和力量编成。军队规模结构和力量编成,是由国家安全需求和军队使命任务决定的,是人与武器装备有机结合、生成和提高部队战斗力的关键要素。2016年12月初,中央军委召开规模结构和力量编成改革工作会议召开,全面启动重在破解结构性矛盾、“强筋骨、壮肌肉”的军队规模结构和力量编成改革;坚持减少数量、提高质量,优化兵力规模构成,打造精干高效的现代化常备军;坚持体系建设、一体运用,调整力量结构布局,打造以精锐作战力量为主体的联合作战力量体系;坚持需求牵引、创新驱动,改革作战部队编成,打造具备多种能力和广泛作战适应性的部队。通过改革,我军规模更加精干,结构更加优化,编成更加科学,迈出由数量规模型向质量效能型、人力密集型向科技密集型转变的一大步,部队编成向充实、合成、多能、灵活方向发展。

建立健全中国特色社会主义军事政策制度体系。军事政策制度调节军事关系、规范军事实践、保障军事发展,对国防和军队建设具有根本性、全局性、基础性意义。2018年11月,中央军委召开政策制度改革工作会议,对军事政策制度改革作出部署,标志着全面深化国防和军队改革的“第三大战役”全面拉开帷幕。这轮军事政策制度改革,坚持以确保党对军队的绝对领导为指向,以战斗力为唯一的根本的标准,以调动军事人员积极性、主动性、创造性为着力点,着眼解决同新时代新使命新体制不相适应的政策性问题,打破部门领域界限,从指挥、建设、管理、监督四条链路上进行顶层设计,从军事实践活动各领域、各环节进行整体重塑,创新完善我党的建设制度、军事力量运用政策制度、军事力量建设政策制度、军事管理政策制度。这些重大改革举措为提高我军战斗力、激活我军活力提供了政策制度保证。

### 三

浩荡春风起,奋进脚步疾。踏上新征程,坚定不移把改革进行到底,是确保人民军队不断取得新跨越的根本保证,是实现中国梦强军梦的时代要求,也是决定军队未来的关键一招。

牢牢把握改革创新的正确方向。改革不是改向,变革不是变色。改革是要更好坚持党对军队的绝对领导,更好坚持人民军队的性质和宗旨,更好坚持我军的光荣传统和优良作风。要坚持用习近平强军思想统一思想、统一行动,深刻认识国防和军队改革的重大意义和部署要求,凝聚全军官兵支持改革、投身改革、推动改革的共识和力量,确保政令军令畅通、行动步调一致。要坚持用党在新时代的强军目标统领改革全局,发挥领航定向作用,破除思维定势,突破利益藩篱,各项改革举措着眼强军目标来谋划,各项改革任务围绕强军目标来推进。要解放思想、开拓视野,立足我军军事理论和实践,广泛借鉴外军和地方有益经验,加快形成具有时代性、引领性、独特性的军事理论体系,走中国特色的改革发展路子。

始终坚持聚焦备战打仗。改革创新是一项复杂的系统工程,必须加强顶层设计,搞好总体筹划,全面协调推进。要牢固树立向改革要战斗力的思想,把主攻方向放在军事斗争准备的重点难点问题上,放在战斗力建设的薄弱环节上。要坚持把军事、政治、后勤、装备各领域改革作为有机整体,把握各项改革任务内在关联性,以硬实改革举措解放和发展战斗力、解放和增强我军活力。要坚持向科技创新要战斗力,紧跟科技强国建设进程,坚持自主创新这个战略基点,抓关键、补短板,抓前沿、布新局,抓基础、增后劲,优化国防科技创新布局和环境条件,用好用足各方面优势力量和资源,大幅提升国防科技创新能力和水平,构建具有我军特色的军事科技体系,不断释放改革效能,把我军发展命脉牢牢掌握在自己手中。

自觉投入改革创新的洪流中。实践永无止境,创新永无止境。推进军队改革创新,需要全军官兵共同努力。要把强有力的思想政治工作贯穿始终,强化各级的政治意识、大局意识、责任意识,按照改革要求闻令而动、听令而行,勇于攻坚克难,以坚强的党性、高度的觉悟、振奋的精神,积极投身改革创新实践。要大力弘扬创新精神文化,倡导敢为人先、勇于冒尖、尊重创新、崇尚创新,完善有利于释放创新潜力、激发创新活力的制度机制,营造鼓励创新、勇于创新、包容创新的良好氛围,把创新活力充分激发出来。要尊重官兵主体地位和首创精神,增强官兵科技素养,激发官兵锐意创新的勇气、敢为人先的锐气、蓬勃向上的朝气,使谋划创新、推动创新、落实创新成为全军的自觉行动,为实现中国梦强军梦作出新的更大贡献。

(执笔:贾珍珍、卢 潇、刘杨钺)

## 营造人才辈出人尽其才良好氛围

吕忠

习主席在中共中央政治局第四次集体学习时强调:“要贯彻中央人才工作会议精神,做好中央军委人才工作会议下篇文章,深入实施新时代人才强国战略,更好发挥人才对强军事业的引领和支撑作用。”面对强军事业对人才队伍建设提出的现实需求,我们要深入学习领会习主席重要讲话精神,自觉强化识才、聚才、育才、用才的责任感使命感,用心用情用力营造人才辈出、人尽其才的环境氛围,为强军事业注入不竭动力。

强军之道,要在得人。人才是推动我军高质量发展、赢得军事竞争和未来战争主动的关键因素。党的十八大以来,我军军事理论、武器装备、组织形态等方面都发生了深刻变革,必须加快军事人员现代化,最大限度集聚人才和智力资源,把新时代我军人才工作提高到一个新水平。这就要求我们自觉站在实现中国梦强军梦的战略高度来认识和看待人才工作的极端重要性,主动扛起做好党和军队人才工作的历史担当,激发人才干事创业的内生动力。

严把识人选人标准。要按照军队好干部标准,把正确的选人用人导向立起来、落下去。突出对党忠诚这个第一标准,始终坚持从政治上培养、考察、使用人才,把对党对军队绝对领导贯彻到人才工作各方面和全过程。既看人才的政治信仰是否坚定、道德品格是否忠诚、行为操守是否规范,也要看他们在平时的一言一行、一举一动、一点一滴等直接表现,还要了解群众对他们的反映评价,通过长期跟踪、持续观察、综合判断,切实把爱党为党、爱国奉献、爱军精武、爱岗敬业的良才识别出来,确保枪杆子始终掌握在对党忠诚可靠的人手中。突出为教育人这个根本指向,把能打仗、打胜仗作为人才工作的出发点和落脚点,扭住战斗力这个唯一的根本的标准,以刚性措施把能战善战人才选拔出来。注重在重大军事斗争、重大演训一线摔打磨砺人才,在硝烟弥漫中锤炼人才“一不怕苦、二不怕死”的战斗精神,确保在关键时刻能决胜负。

强化育人用人职责。弘扬理论联系实际、马克思主义学风,树立抓学习促进步的鲜明导向,营造抓学习促提升的浓厚氛围,倡导干中学、学中干的良好风气,通过破解实践难题锤炼人才实干能力。以抓专业强基础的高度自觉,树立靠素质立身理德和人人皆可成才观念,教育引导各类人才持续夯实专业基础、努力走到专业前列,把成为各自领域的行家里手作为成长目标。持续把用好人才作为检验领导干部能力水平的重要指标突出出来,积极引导各级领导干部在单位建设中合理调配人才、大胆使用人才,持续培养人才。在精准发现识别各类人才基础上,帮助人才科学规划职业发展路径,找准目标、夯实基础、稳步前行。善于统筹岗位需求与人才发展需要,确保人岗相适、人尽其才。注重构建人才梯队,既放手让骨干人才担当重任,也敢于让后备人才亮相攻坚,还勇于让有潜力的年轻干部作为战略任务来抓,同时统筹用好不同年龄段干部,让整个干部队伍都有活力、有干劲、有奔头。

建立健全人才激励机制。“鱼无定止,渊深则归;鸟无定栖,林茂则止。”用好制度机制、营造良好的人才成长环境,是留住人才、激励人才的重要举措。坚持奖惩激励全覆盖,制

订完善本单位本部门的奖惩措施,应当考虑方方面面,防止顾此失彼、厚此薄彼,确保各类人才都有发展空间、成长目标。注重奖惩机制科学化,根据不同岗位性质、不同专业类别,不同劳动强度、不同贡献差异等情况,区别创造型、事务型、技术型等不同工作性质,在制度规定范围内研究细化职称评审、衔级晋升、立功评优等方面的标准条件,把政策用好用足用活实用,激励广大人才奋勇争先。把有效调动人才的积极性主动性创造性,最大限度发挥其聪明才智,作为实施奖惩机制的出发点和落脚点,严格按照制度规定实施奖惩激励,做到奖励人才不搞平衡照顾、惩戒人才不讲亲疏远近,切实把公平公正的标尺卡严卡准,引导各类人才以积极进取的奋斗姿态干事创业。

(作者单位:解放军总医院政治工作部)

## 莫做“知识里手”

■华金良

经济策,茫如坠烟雾。”

现在,绝大多数年轻干部知识丰富、志向高远、工作积极,给各项建设带来生机和活力,但也要看到,其中不乏“知识里手”的影子。有的沾沾自喜于自己的学历和文凭,不大注重在工作实践中消化提高;有的眼高手低,一得自矜,只有坐而论道的“认识论”,没有解决问题的“方法论”,讲起来头头是道,干起来手足无措;有的不愿意扑下身子接地气,弯不下腰、俯不下身、沉不下心,出现“水土不服”现象。

“以书为道,相隔万里也。”习主席指出,我们看领导干部水平高不高,不是单纯地看他读书多不多,而主要看他运用理论和知识解决实际问题的能力强不强。这一重要论述,告诫我们要追求真才实学,不能做“知识里手”。

树立正确学习观。读书学习,目的是为了启智增慧、提高本领、涵养情操,而不是单纯为了追求读更多的书、储存更多的书本知识,当所谓的“知识里手”。古人说得好:“要以我用书,勿为书所绊。”读书学习必须深入思考、学深悟透,求真理、悟道理、明事理,寻规律、析逻辑、知关节,既知其然又知其所以然。要下好“去粗取精、去伪存真、由此及彼、由表及里”的功夫,在“拨云见日”、校正误差中,识得“庐山真面目”。

补好实践必修课。“你要知道梨子的滋味,你就得变革梨子,亲口吃一吃。”这句话生动地揭示出实践的重要作用。一方面,实践是检验真理的唯一标准,应注重通过实践来检验所学、鉴别所知,否则,“苟徒知而不行,诚与不学无异”。另一方面,实践是认识的重要来源,也是丰富和更新知识的动力,尤其是那些只可意会不可言传的知识,或可称之为“隐性知识”,只能在实践中把它“悟”出来。诚如古人说的,“行可兼知,而知不可兼行”。此外,实践大课堂还具有砥砺品行、磨炼意志、培育作风等不可替代的重要作用。如果忽视实践历练,必然导致“纸上之阅历多,则世事之阅历少;笔墨之精神多,则经济之精神少”。在成长成才道路上,我们要追求真学问,必须用心用力读好社会实践这本“无字之书”。

坚持学用相长。在于中学、学中干,是年轻干部成长成才的必由之路。要处理好学与干的辩证关系,既善于向书本学习,更善于向实践学习,运用好知行“两只翅膀”,驾御好学和用“两个轮子”,做到学以致用、用以促学、学用相长,在实践中一认识一再实践一再认识的螺旋上升中,让自己的知识水平和能力素质“水涨船高”,努力成为可堪大用、能担重任的栋梁之才。

(作者单位:武警第一机动总队)



## 履好职责带好兵

■陈四民

人与战士同吃同住同工作,如果吃饭搞单桌、操场爱溜达,劳动当看客,这样的身心不入,谈何感召战士、融入基层?实践证明,带好兵关键是要永葆“兵”的本色,处处模范带头、时时严于律己,始终把“讲的”和“想的”一致起来、把“讲的”和“做的”一致起来,把“讲别人”与“讲自己”一致起来,敢于叫响“看我的”“跟我来”,以模范行动影响、感化、带动部属。

“视卒如婴儿,故可与之赴深溪;视卒如爱子,故可与之俱死。”一线带兵人与战士唇齿相依、呼吸相顾,要有“手心手背都是肉”的意识,多竖拇指少伸食指,多露笑脸少皱眉头,特别是对情况特殊的战士,做到真情关爱不歧视,主动亲近不疏远,要有“春风化雨细无声”的情怀,战士情绪低落时鼓一鼓劲、犹豫徘徊时引一引路、心情烦闷时听一听倾诉,特别是对因婚恋受挫、家庭变故、犯过错误等引起思想问题的战士,要精细做好一

人一事的思想政治工作;要有“严父慈母家道正”的理念,既要真心实意解难帮困,又要依法依规从严管理,特别是对立功受奖、军士选改、入党考学等敏感事务,坚持阳光操作,做到公平公正公开,在提升战士归属感、获得感、幸福感中增强部队凝聚力和战斗力。

带兵育人,重在树人,要像园丁精心培养花草那样用心教育战士。作为一线带兵人,我们要充分发挥军营“大熔炉”“大学校”作用,把教育人、塑造人、引领人作为根本目标,帮助战士校正人生航向,弄清立身做人的基本道理;针对战士个人特点,为其量身定制成才目标和路径,创造良好学习条件,搭好成长进步的阶梯;引导战士自觉把个人梦想融入中国强国强军梦,不断提高报效祖国和服务人民的政治觉悟和实践本领,在强军兴军的伟大实践中放飞青春梦想。

(作者单位:武警鄂州支队)

## 论苑漫笔

延安时期,毛泽东同志在《实践论》中严肃批评了一种不良学习现象,他说:“世上最可笑的是那些‘知识里手’,有了道听途说的一知半解,便自封为‘天下第一’,适足见其不自量而已。”

说到“知识里手”,少不了要谈及战国时的赵括。《史记·廉颇蔺相如列传》记载,赵括是赵国名将赵奢之子,自幼研习兵法,“言兵事,以天下莫能当”。后来他接替廉颇率军抗秦,在长平之战中,死搬硬套行事,结果被白起击败,不仅自己被射杀,而且使40万赵军被“悉坑之”,赵国从此一蹶不振。赵括的悲剧,与其满足于做“知识里手”,陶醉于“天下莫能当”,却“徒能读其父书传,不知合变也”有很大关系。还有三国时期蜀国自诩精通兵法的马谡,守街亭兵败如山倒,给“知识里手”增加了刚愎自用的佐证。

“天下之患,莫大于不知其然而然。”“知识里手”虽然学了点、看似谄谄,但实则“失生”,没有真正学懂弄通、融会贯通,难以回答和解决实际问题,是十足的“知识”搬运工、典型的“死读书”,最终也必然成为“书呆子”,变成“客里空”。恰如李白《嘲鲁儒》所云:“鲁叟谈五经,白发死章句。问以

