



人才强军进行时·一线调查

开学了,陆军炮兵防空兵学院郑州校区某学员队五班的故事,引起热议。五班,其实是个很普通的班。但在学员毕业前选岗中,9名学员做出的选择让人刮目相看:8人选择成边,1人奔赴海防部队。艰苦边远地区分配指标下来后,大队领导都为这个学员队教导员张红涛捏把汗。拿着分配表,张红涛却很有底气。

在他的办公室柜子里,放着该队学员37份成边申请书。班长路宜明是五班第一个递交成边申请书的。大四报到第一天,路宜明在学习室墙上看到一幅成边申请书照片,里面“报效祖国、誓守边疆”这几个用鲜血写就的大字深深震撼了他。咬破手指写下这8个字的,是该队2019届毕业生王美玉。那一刻,路宜明便下定决心毕业赴边。

选岗那天,综合成绩名列前茅的路宜明“抢”到了一个驻西藏某部的指标。记者翻看路宜明递交过来的五班学员个人军旅职业规划卡片,发现每个人的军旅职业方向都是去祖国的边疆海岛扎根奉献。路宜明向记者透露,这个学期开学后,全班9人陆续向组织递交了赴边申请书。来自天南海北的9名青年学员,为

什么纷纷将个人前途命运与祖国边疆紧紧捆绑在一起?学员李佳泽的一段发言道出了全班战友的心声:“习主席勉励我们要立志到艰苦边远地区去、到练兵备战一线部队去、到党和人民最需要的地方去建功立业。祖国培养了我们,我们就要像卫国戍边英雄那样,在党和人民需要的时候挺身而出,那样的军旅青春才更有意义。”学员王其新的家乡在黑龙

江,岗位指标公示后,他义无反顾地选择了离家几千公里的艰苦边远地区。“这个事我和家人商量过了,我妈讲,是组织培养了我,她支持我成边,让我做一个懂得感恩的人。”王其新说。与班里选岗去西藏、新疆成边的战

友不同,学员马志龙所选的单位是某海防部队。他对班里的战友讲:“你们去祖国的西北、西南成边,那我就去东南一线的海防部队。”



边疆海岛:五班学员的“下一站”

■本报记者 刘伟

“职业规划卡片”见证成长愿景——

明天,我们要成为什么样的军官

■余世国 本报记者 刘伟



新学期,陆军炮兵防空兵学院郑州校区迎来了又一批新学员。某学员队学习室个人成才规划展板前,站满了新学员。一张张“职业规划卡片”,吸引着他们好奇的目光。逐一翻看,每个人的卡片里不仅有对自己能力特点的综合分析和职业定位,还有阶段性目标和长远规划。虽然大家的军旅志向各不相同,但每个人心中都有一张清晰的奋斗蓝图:周江的毕业志向是去成边,占超越的梦想是成为一名军校教员,曾文浩的目标是成为一名素质过硬的合成营参谋……“我们不仅注重学员在校期间短期目标的实现,更关注学员长远发展规划。”该大队大队长徐祥云告诉记者,学员在校期间,校区通过建立教员与学员挂钩帮带机制,教员以“成长导师”身份,帮助学员分析每个人的特点,为学员成长发展指引方向、标定坐标。人人都有职业规划,人人都有奋斗目标。明天,我们要成为什么样的军官?一张张“职业规划卡片”,向我们描绘出新时代学员们的成长愿景。

“赴边热”兴起

“在边防,山上的每一块石头、脚下的每一寸土地都与使命紧紧相连”

今年的建军节,对潘朝瑞格外有意义。站在蓝天白云下,遥望远方,念着念着,潘朝瑞向军旗庄严宣誓,内心澎湃激荡。

此前,在郑州校区学员毕业分配选岗中,潘朝瑞以学员队综合排名第一的成绩第一个选岗。他选择某艰苦边远地区的部队作为军旅生涯的“下一站”,在学员队引发不小震动。

在校期间,潘朝瑞历任学员队模拟连连长、模拟营营长,历次考核成绩全优,毕业联考成绩全优,荣立三等功2次,连续4年被评为“四有”优秀学员。

“总评分数那么高,又是模拟营营长,为什么选择艰苦边远地区?”

面对战友们的钦佩目光,潘朝瑞说:“在边防,山上的每一块石头、脚下的每一寸土地都与使命紧紧相连。好男儿志在四方,军人的使命就是牺牲奉献、保家卫国,我的目标就是要到最艰苦、最边远的地方去建功立业。”

在潘朝瑞所在学员队的“职业规划卡片”中,近三分之一学员填的是“毕业赴边”。负责学员毕业分配工作的干事刘伯琪告诉记者,近几年,毕业学员“赴边热”正在兴起,许多毕业综合成绩排名靠前的学员均积极申请赴边。

叶玉伯的老家在黑龙佳木斯,他将自己选岗到新疆成边的消息告诉母亲时,母亲在电话那头说:“妈妈支持你!好男儿就是要志在四方!”

马翔的成长导师殷瑞杰教员得知自己的学生选择到西藏墨脱成边,将早已为马翔量身订做好的一份边防工作生活攻略塞进了他的行囊。

在这份成边名单中,还有一家三代人接续守边疆的傅宇初,继承爷爷遗志赴西藏成边的马浩辰……

“军校4年对学员坚定理想信念、定位军旅方向、找准人生坐标,起着导航引路的作用。”该校校区领导告诉记者,青年学员有激情、有干劲,不怕吃苦,富有挑



演训场上学员迅速奔赴战位。

焦泽亮摄

让学员“起跑”更快更稳

■梁峰

果树进入挂果期,果农要对其进行疏剪、拉枝开角,果树将来能否丰产,前期的修剪至关重要。

育人如育树。军校四年是青年学员军旅生涯的起点,犹如果树的幼树期,具有很强的可塑性,对他们首次任职和长远发展影响深远。只有在跨出校门之前便找准职业目标,明晰奋斗路径、练强专业本领,有的放矢制订培养计划,才能让学员“起跑”更快、更稳、更有后劲。

打通从院校到部队、从课堂到战

场的人才培养链路。将教为战、研为战、学为战、练为战贯穿人才培养全程,通过优化专业、深化实战内容、强化练战条件,提高课程设置的“为战率”、教学内容的“含金量”,努力实现学科专业领域、师资队伍、科研攻关、教学条件、校园文化、育人目标、人才培养供给侧同未来战场需求侧精准对接。

加快构建教战耦合的院校育人格局。强化以战领教,主动研究军事、研

究战争、研究打仗,推动军事领域新理论、新战法、新训法、新技术、新装备进入课堂教学。用战场牵引课堂,总结提炼现代战争人才需求,强化院校各级支撑战教耦合育人的能力素质,实现教学内容与打仗实际相一致、教战环境与战场环境相一致的目标。

着眼学员长远发展“未雨绸缪”。随着信息获取渠道的日趋多元和各领域交流平台的增多,外部环境对青年学员职业发展影响日益凸显。要按照以战、固强、培新的发展

思路,着眼学员长远发展制订培养计划,为其量身订制成长“路线图”,锤炼部队实打实需要、战场真正用得着的能力素质,打造以“通识”为基础、以“专精”为塔尖的复合型现代化军事人才素质结构,增强学员岗位任职适应能力和长远发展后劲,让学员成才之路藏在“起跑线”。



组、参谋业务小组、兵棋推演小组等学员自发组建的军事兴趣小组,吸引着大量学员加入。

“军人生来为打仗,穿上这身军装,练兵备战就是学员的主责主业。”战术教员申家全说,“只有在校期间练强指挥能力,厚实军事素养,做到上装能操作、上阵会指挥,学员到部队后才能更快胜任本职岗位。”

多元发展成趋势

“多领域交流互动增多,为学员全方位、多维度展示自身特长提供了平台和机会”

在众多“职业规划卡片”中,刘践志

的梦想是最特别的一个——“到部队后全面强化自身能力素质,发展外语和交际特长,向着驻外武官目标努力奋斗。”

刘践志将自己的职业规划告诉成长导师郝赫元教员后,郝教员结合自身担任过翻译的经历积极为刘践志出谋划策:“要多参加英语方面的比赛来锻炼自己,拥有出色的军事英语水平是走出国门的前提和基础。”

课余时间,郝赫元指导刘践志练习口语发音,并向刘践志推荐相关书籍,帮助他规划出一条成长“路线图”。

刘践志将自己的业余时间安排得满满当当,学校组织的各类演讲、口译、辩论比赛经常能看到他的身影。

机会总是留给有准备的人。在第七届世界军人运动会上,刘践志通过层层选拔成为解放军代表团最年轻的一名翻译。他凭借过硬的专业能力出色完成任务。

去年,在第八届陆军国际学员周活动中,刘践志作为学员代表与世界多个国家军事院校的学员共同学习、训练、交流,他用流利的英语口语、过硬的军事素质和自信的军人气质,给外军学员留下深刻印象。

杨丹竣被誉为学员队的“音乐才子”。4年前,他怀揣音乐梦想跨进了军校校门,立志用自创的作品为自己的音乐天赋镀上迷彩色。

学员毕业综合演习期间,杨丹竣自创的《战地生日歌》在战友们的集体生日现场亮相,深受大家喜爱。训练场上,他作词谱曲的训战短歌《迷彩青春》成了战友们训练间隙的主打歌。

选岗去西藏前,他对成长导师徐沛华教员说,到了边关,他要用自创的成边歌曲丰富边防官兵的精神世界,讴歌边关英雄,让艺术的种子在雪域高原生根发芽。

杨超是学员队的“多面手”,他给自己定的目标是做一名优秀政治干部。

大一就开始担任学员队报道员的杨超,很早就闯出了“笔杆子”的名号。加上一流的口才和洪亮的嗓音,他又以主持人的身份在学校组织的几场晚会上大放异彩,“金话筒”的称号不胫而走。

在学校第四届“星火杯”科普讲解大赛决赛中,杨超凭借自己在科技领域的知识储备,斩获学员组一等奖。毕业离校前,杨超与成长导师徐沛华教员合作的一篇论文在陆军某理论研讨会上被评为一等奖。

“近年来,多领域交流互动增多,为学员全方位、多维度展示自身特长提供了平台和机会。”该校校区在调研中发现,00后学员思想活跃、观念前卫,敢于尝试、敢于展示自我,兴趣爱好和职业目标追求日趋多元化、多维度。

不久前,该校李双宝、张杨、李竹3名学员代表河南赛区参加第八届全国青年科普创新实验暨作品大赛全国总决赛,团队作品荣获智慧社区命题大学组一等奖。



独家原创 第一视角



第1215期

