

41. 为什么说科学技术是核心战斗力？

2018年2月，中国军队中一个崭新的机构——中央军委军事科学研究指导委员会正式成立，连同此前成立的中央军委科学技术委员会，立起了军事科研工作的全新顶层架构。军事科学院重新调整组建，以军事科学院为龙头、军兵种科研机构为骨干、院校和部队科研力量为辅助，我军全新的科研体系正在加速形成。这一系列重大举措，标志着我军在科技强军道路上迈出了新步伐，表明我们对科学技术在国防和军队建设中的战略地位的认识上升到新高度。习主席深刻指出，科学技术是核心战斗力，推进国防和军队现代化必须把科技创新这个强大引擎发动起来。

科学技术是军事发展中最活跃、最具革命性的因素。马克思主义认为，科学是“历史的有力的杠杆”，是“最高意义上的革命力量”。科技进步不仅深刻改变人类的生产生活方式，也深刻影响着世界军事发展走向，全方位地推动着军事发展进程。恩格斯指出：“一旦技术上的进步可以用于军事目的并且已经用于军事目的，它们便立刻几乎强制地，而且往往是违反指挥官的意志而引起作战方式上的改变甚至变革。”纵观世界军事发展史，支撑军事斗争的主要科技，冷兵器时代是青铜冶炼、铁器铸造，热兵器时代是火药、火器制造，机械化时代是内燃机、电力，信息化时代是计算机、通信。科学技术在军事领域的广泛应用，必然引起战争形态和作战方式的深刻变化。历史上每一次重大科学技术创新，都开启了一场新的军事变革，而每一场军事变革都把军

事发展推向一个新的时代。

科学技术是生成和提高战斗力的重要基础。战斗力的基本构成要素是人、武器装备以及人与武器装备的结合方式。科学技术不是战斗力构成的独立要素，但它始终以各种方式和形态融入并凝结在战斗力各要素中，极大地促进战斗力的生成和提高。从人的方面看，在军人“体能-技能-智能”的发展链中，科技素质越来越构成其整体素质中最重要的因素，没有较高的科技素养和军事技能，连武器装备也操作不了，更别说能打仗、打胜仗了。从武器装备方面看，其本身就是科学技术在军事领域的物化表现，科学技术已成为武器装备作战效能的“倍增器”。从人与武器装备的结合方面看，科学技术催生新的军事理论，促使军队体制编制不断调整变革，是实现人与武器装备最佳结合的“催化剂”。总的来看，科学技术的发展进步，是推动旧战斗力体系要素消亡和新战斗力体系要素构建的主要力量，大大缩短战斗力生成和提高的周期，促进新质战斗力的飞跃。

科学技术对现代战争胜负的影响日益上升。当前，科学技术发展速度越来越快，全球科技创新空前活跃，主要大国都把夺取科技优势作为谋求军事优势的战略举措。大国军事博弈很大程度上体

唯创新者胜

——关于建设创新型人民军队

42. 如何理解推进以效能为核心的军事管理革命？

现为技术上的颠覆和反颠覆、突袭和反突袭、抵消和反抵消。有些技术一旦取得突破，影响将是颠覆性的，甚至可能从根本上改变战争形态和作战方式，从根本上改变传统的战争攻防格局。我们正处在世界科技革命和军事革命迅猛发展、强军兴军事业深入推进的历史交汇期。科技从来没有像今天这样深刻影响国家安全和军事战略全局，从来没有像今天这样深刻影响我军建设发展。必须推进高水平科技自立自强，充分发挥科技对我军建设战略支撑作用，把国防科技创新摆在更加突出的位置，坚持自主创新这个战略基点，增强科技认知力、创新力、运用力，努力把握军事发展主动权、未来战争制胜权。

习言习语

►我们这样一个大国、这样一支军队，必须通过自主创新掌握主动。

►真正的核心关键技术是花钱买不来的，靠进口武器装备是靠不住的，走进仿制的路子是走不远的。

►自主创新这口气一定要争，这场仗一定要打赢。

2020年6月，经中央军委批准，全军举行战略管理集训，这是我军首次以战略管理为专题组织的高层次、大范围集训活动。一个多月后，在十九届中央政治局第二十二次集体学习时，习主席明确指出，要更新管理理念，提高战略素养，健全制度机制，畅通战略管理链路，实质性推进军事管理革命。党的十八大以来，党中央、中央军委把加强军事管理摆在战略位置，积极构建新型军事管理体系，开启新时代我军管理革命新进程。

军事管理革命的目的是提升军事系统运行效能和国防资源使用效益。军事管理是国防和军队建设的全局性、基础性工作，其实质就是要把所有军事单元和要素有机整合起来，从根本上提高战斗力的生成效能。管理粗放是长期制约我军建设发展的一个突出问题，特别是我军建设正处在换挡加速、提质增效的关键阶段，加上改革后建设管理模式发生很大变化，推进以效能为核心的军事管理革命，健全以精准为导向的管理体系，是加强军队科学管理的必然选择。以效能为核心，内在要求一切管理实践坚持质量第一、效益优先，着力增加战斗力有效供给。以精准为导向，就是要做到精准谋划、精准规划、精准

军队能不能打仗、打胜仗，管理往往起着关键作用。一支军队，理论指导再好，武器装备再好，战斗人员再多，如果管理一团糟，各项要素不能集成发挥作用，也是打不了胜仗的，甚至可能是打不了仗的。科学高效的管理，对于降低军队建设成本、提高军事系统运行效率、增强战斗力，具有十分重要的意义。海湾战争中，美国国防部给前线陆军运送的约4万个集装箱，由于管理不精细、保障

部署、精准落实、精准检验，把精准原则贯穿管理各方面全过程。我军在推进军事政策制度改革中，对传统管理方式实行根本性变革，从战略管理、军费管理、组织编制管理、装备管理、物资管理、部队教育管理等方面提出改革举措，目的就是要形成精准高效、全面规范、刚性约束的军事管理政策制度，提高军事系统运行效率、国防资源使用效益和军事力量建设运用效能。

军事管理必须紧紧扭住战略管理这个枢纽。战略管理作为国防和军队建设最高层次的管理，是管全局、管长远、管大事的宏观管理活动，从顶层上规划和设计军事资源的投向。战略管理是否科学，直接影响国防和军队建设质量效益。当年我们在十分困难的情况下搞成了“两弹一星”，花的钱比外国少得多，效率却很高，很重要的原因是充分发挥我国的制度优势，用系统工程的方法组织了这项工作，探索了一套独具特色的战略管理机制。今天加快国防和军队现代化，需要进一步加强战略管理。新的战略管理体制立起来了，但相关制度机制还不完善，必须坚持目标导向、问题导向、结果导向，进一步打通“需求-规划-预算-执行-评估”的战略管理链路。其中，需求是牵引，明确作战能力指向和要求；规划是主导，决定建设目标任务和资源分配；预算是关键，是规划计划的“经费版”；执行是重心，是建设项目的实施和对资源投入的运用；评估是支撑，是对建设质量效益的衡量。通过完善战略管理链路，使需求牵引规划、规划主导资源配置成为我军建设的刚性约束，形成顺畅高效的战略管理闭合回路，推动我军建设高质量发展。

习近平强军思想学习问答⑬

第72集团军某旅强化官兵战场意识——

实弹射击不见固定靶标

■吴晨伟 吴思哲



仲秋时节，苏南某训练场，一场红蓝对抗演训激战正酣。第72集团军某旅合成四营二级上士沙罗带领班组成员对“敌”实施精确打击，圆满完成任务。

作为一名经验丰富的老班长，沙罗素质过硬、能力突出，所带班组战斗力强、善于攻坚，是官兵公认的“尖刀班”。然而，去年一场夜间实弹演训的

经历，却让他们至今刻骨铭心——

“前方200米处发现‘敌人’，迅速出击！”听到沙罗下达的指挥口令，战友们立即对目标发起进攻。他们一路冲锋，遇到几次阻击都妥善处置。任务即将完成之际，导调组突然下达指令：“东南方向200米处为3号目标，点射歼‘敌’！”

“目标区在哪？怎么没看到靶标？”反复确认之前模拟训练时的靶标位置，

沙罗顿时紧张起来——原来，导调组一改以往实弹演训组织方式，不再设置固定靶标和靶标，熟悉地域的打击目标不见了踪影。

迅速分析研判后，沙罗带领大家按照指令快速搜索射击目标。天色昏暗，目标难辨，他们无法精准定位目标位置。时间紧急，仓促中，沙罗下令射击。

“砰、砰、砰……”一阵清脆的枪声响起，沙罗与战友们不仅没有命中目标，反而暴露了己方位置，被导调组判定“阵亡”。

“尖刀班”演训受挫的经历，引发该旅官兵热议。

“战场上哪会有固定的靶标？”该旅领导复盘总结时指出，战场态势瞬息万变，唯有灵活应变才能赢得胜利；平时训练必须打破“固定靶标”思维惯性，扎实开展实战化练兵，切实推进战训耦合。为此，他们在实弹射击演训中融入实战背景，倒逼官兵适应复杂战场情况。

该旅强化官兵战场意识，演训中不再设置实弹射击固定靶标，而是临机导调特情、设置危局，全面锤炼官兵作战本领。同时，他们围绕实战化训练中暴露出的问题开展群众性大讨论，进一步强化官兵实战意识、战场思维，持续推动部队战斗力建设提质增效。

空军工程大学组织地方院校研究生走进军营

激发青年才俊报国热情

本报讯 记者李建成、特约通讯员徐腾跃报道：初秋时节，一场别开生面的“百名硕博人才军营行”体悟活动在空军工程大学举行。“实地了解这里的办学实力、亲身感受军营文化后，我加入‘蓝色方阵’的意愿更强烈了。”活动现场，来自西安交通大学的博士研究生李楠说。

“让青年人才了解新时代人民空军的飞速发展，现场体悟军校为战育人的光荣使命，有利于激发他们关心国防、报效祖国的热情。”该校有关人员介绍，此次活动围绕战略空军建设，突出服务教研为战，邀请驻地6所地方高校百余

名优秀硕博硕士研究生参加。

活动中，他们组织研究生参观军用航空科技博物馆、兵史纪念馆和飞行指挥模拟实验室等教学科研场所，观摩兵器操作展示、军事比武训练，并邀请部队专家进行国防知识专题授课。

置身该校校史馆，感悟学校建设成就与使命传承，来自西北工业大学的博士研究生王晴激动不已。她说：“从这里走出的军队人才，有的在战斗中击落敌机，有的解决了航空发动机动力难题，还有的在演训一线发挥重要作用。我要向他们学习，在报效国家的火热实践中实现青春价值。”

国防科技大学国际关系学院与多家单位建立合作机制

联教联训扩展育人网络

本报讯 张晨露、武晓晗报道：近日，国防科技大学国际关系学院与海防某旅联教联训合作基地正式揭牌，双方将聚焦人才培养、练兵备战等开展全面合作。此前，该院还与某集团军签订了联合育人合作协议。

嵌入战位加钢淬火，瞄准任职强筋壮骨。近年来，该院不断扩展多维育人网络，以战领教、以教促战，与多家单位建立联教联训合作机制，实现操场对接战场、校门直通营门。他们区分部门职责，明确机关各科室联合育人战略合作任务分工，构建链路畅通、分工明确的联合育人工作任务落实机制。

在此基础上，该院与10余家单位签订合作协议，走开任命制、教官制、聘用制、任期制相结合的多元化师资建设之路，实现师资力量流动共享，协同打造教学实验平台。同时，他们还结合生长干部学员第一任职岗位需要，拓展实习基地和实战化教学基地，帮助学员提高任职能力。

前段时间，该院教员李延辉赴部队授课时发现，一些单位识别不明目标的方法有待改进。为此，他结合工作实际，帮基层单位梳理出一套流程化、预案化工作方案，同时将这一改进方案作为案例带回学校，丰富课堂教学内容。



秋高气爽，陆军某旅组织官兵进行远距离机动演训，锤炼部队作战能力。
魏应泉摄

骨干登台 以身示范

东部战区总医院发挥官兵在教育中的主体作用

本报讯 杨子江、汪卫东报道：近日，东部战区总医院开展“微党课”大赛，参赛选手结合青年官兵特点，以“卫勤官兵如何立足岗位书写奋斗人生”等为题，通过理论阐释、故事串讲等形式引导官兵廓清模糊认识、矢志岗位建功。经过多轮比拼，骨科主任医师陈建民、检验科副主任技师张楠等10名选手被评为“理论服务之星”。

“要紧贴医疗单位实际创新教育形式，变被动教育为主动学习，让官兵成为课堂主角。”该院领导说，他们通过推选“理论服务之星”，让理论学习扎实、工作成绩突出、能力素质较强的骨干上台宣讲，结合个人经历和感悟为战友释疑解惑。

在此基础上，他们抽派骨干力量组成理论服务小分队，深入医院基层科室、训练场等，采取理论精讲、微课解读等形式组织阵地教育课，并区分理论难点、时政热点等整理编印小册子，方便战友学习使用。

该院学习室内，陈建民结合援藏经历畅谈对初心使命、岗位建功的认识和理解，赢得官兵阵阵掌声。90后医生郝帅听了陈建民的课后说，骨干们用兵言兵语讲身边故事，接地气、有温度，令人信服、给人力量。

“登台授课不仅给了我展示的机会，也让我在授课讲解中得到提高。”近日，肾脏病科护士吴健登上讲台。她说，自己在备课中查阅学习革命先辈事迹和战斗故事，登台讲课过程中跟同事一起回望峥嵘岁月、接受思想洗礼，更加坚定了立足岗位干好本职工作的决心。

近日，南疆军区某团在戈壁深处开展实弹射击训练。
张发明摄

