

开学季,南开大学组织入学新生重温2017年习主席给该校8名新入伍大学生的回信,中国人民大学聘请“八一勋章”获得者杜富国担任国防教育“荣誉辅导员”,一些高校充分利用当地红色资源开展“沉浸式”“体验式”国防教育……传统与创新的结合,使国防教育更加入脑入心,成为大学新生难忘的“开学第一课”。

国防教育是建设巩固国防和强大人民军队的基础性工程。处于成长、成才关键阶段的大学生是国防教育的重要群体。特别是扎实做好大学新生国防教育工作,着力强化他们爱党爱国的深厚感情、居安思危的忧患意识、崇尚尚武的思

想观念、强国强军的责任担当,是培养国防后备力量的重要途径,也是培养有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的时代新人的必要举措。

长期实践证明,及时在大学新生中开展国防教育具有重要意义。通过必要的

军事技能训练,增强团队协作精神,锤炼顽强意志品质,强健身心素质,能够让大学新生以更加积极的姿态面对未来学习生活的困难与挑战。通过感受国防和军队建设的发展进步,明确肩负使命,坚定前进信心,能够有效激发大学新生爱国强

军热情。通过形式多样的国防教育拓展活动,学习优良传统,传承红色基因,能够筑牢大学新生为实现民族复兴不懈奋斗的信念。

为探索更加行之有效的国防教育新途径,让国防教育更加贴近时代、贴近当

代大学新生特点,各级各地不断创新国防教育形式内容。通过开展行之有效的国防教育,使关心国防、热爱国防、建设国防、保卫国防成为大学新生的思想共识和自觉行动,为国防和军队建设储备更多高素质后备力量。近年来,全社会尊

崇军氛围日益浓厚,大学生投身国防和军队建设的意识不断增强,越来越多的有志青年积极投身强军兴军行列。他们无论是学士、硕士、博士,都甘当一名热血报国的战士。他们怀揣从军报国的崇高理想,“学位”对接“战位”,在不同的岗位奉献青春和才华,书写着当代青年为强国梦强军梦砥砺前行的人生篇章。

“男儿丹心是报国”,期待与新时代同向同行的中国青年,担当起强国强军重任,奋进新征程,不负时代,不负韶华。

国防论坛



“八一勋章”获得者杜富国与中国人民大学2022级本科生分享励志故事。姚伟康摄



南开大学大学生兵服役前重温习主席给该校8名新入伍大学生的回信,向老校长张伯苓雕像敬礼。李金宸摄

争做复兴栋梁时代先锋

中国人民大学传承红色基因加强国防教育纪实

周晓辉 郝槐冷

性而感动。

英雄的故事在新生中引发强烈反响,他们近距离感受着英雄身上的精神力量。

明德书院2022级本科生虞艺昕说:“第一次亲眼见到这位排雷英雄,从他身上,我看到了一名党员的赤诚初心,一位军人的铮铮铁骨。崇尚英雄才会产生英雄,无数人被他鼓舞、振奋,阔步走上自己的奋斗之路。这大概就是英雄的意义所在。”

4月25日,习主席到中国人民大学考察时强调,广大青年要做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者,向英雄学习、向前辈学习、向榜样学习,争做堪当民族复兴重任的时代新人,在实现中华民族伟大复兴的时代洪流中踔厉奋发、勇毅前进。

学校武装部负责人杨子强介绍,学校深入贯彻落实习主席来校考察重要讲话精神,通过军地携手的方式弘扬英雄精神,加强国防教育,引导新生走好大学第一步。

这次中国人民大学之行,杜富国也有了新身份——中国人民大学国防教育“荣誉辅导员”。在给学子的寄语中,杜富国发出了“感恩奋进一起来”的号召,希望大家一起在青春的赛道上奋力奔跑,争取跑出当代青年的最好成绩。

明理书院2022级本科生闵小恬在军训感悟中写道:“我愿用青春报效祖国,用奋斗书写强国篇章。”朱吟曦则向笔者表明决心:“我决定在八一结束后就报名参军,希望自己也能像杜富国一样成为人民子弟兵。”

据了解,在新生军训期间,学校还邀请“英雄航天员”王亚平、山东舰副舰长徐英等通过视频方式勉励大家不负韶华、踔厉奋发,关心国防、立志报国。“目前来看,英雄的引领作用明显,军训期间超过20名新生通过多种方式咨询参军事宜。”杨子强告诉笔者。

向前辈学习

“像85年前那群年轻人一样奔赴理想”

军训期间,一个词萦绕在商学院2022级新生张俊杰耳边——“战斗地学习”。后来,他观看学生原创话剧《陕北公学》,知道了那是85年前陕北公学学生的学习状态。

1937年,全国各地的青年为救亡图存,冒着死亡威胁穿过层层封锁奔赴延安,他们在战火中成长,很快成为革命的先锋队。中国人民大学的前身陕北公学也在这时建立。

“延安很冷,但我们的心是火热的!”张俊杰被这句台词深深打动,他说:“85年后,我们这一代青年的报国心是否和先辈们一样炽热滚烫?如果有需要,我也要像85年前那群年轻人一样奔赴理想。”

4月25日,习主席在中国人民大学考察时强调,中国人民大学在抗日烽火中诞生,在党的关怀下发展壮大,具有光荣的革命传统和鲜明的红色基因。一定要把这一光荣传统和红色基因传承好,守好党的这块重要阵地。

“‘七分政治,三分军事’是陕北公学当年的办学传统,我们通过一项项具体活动、一个个有力举措,真正把陕北公学的光荣传统传承下来,让它入脑入心,生根发芽,让同学们都能走好大学校园的第一程。”杨子强表示。

“迎着朝阳唱响国歌,看着五星红旗冉冉升起,那一刻我热泪盈眶。”回想起军训期间和同学一起到天安门广场观看升旗仪式的情景,法学院新生吴泽琦印象深刻。

这是2022级新生军训期间的一项重要活动,全体新生凌晨3点集合,出发前往天安门广场观看升旗仪式。

“步行前往天安门广场的过程如同一场远征,冉冉升起的不只是五星红旗,还有我们的家国情怀。”商学院新生赵照萌动情地说,“国旗升起那一刻,我脑海中仿佛出现85年前陕北公学那群青年在战火中奔赴延安的画面,我想,他们奔赴的也是心中信仰的旗帜。”

据介绍,中国人民大学把军训作为上好新生“开学第一课”的基础性环节,将学生在军训中的表现作为入选学校“红船领航”新生党员先进性培养计划的重要依据,细化相关规则,做好国防教育和人才培养的后续衔接。

向榜样学习

“种下一颗种子,厚植家国情怀”

郭伟杰是哲学院2021级本科生,大三时选择参军入伍,曾服役于空军某部,退役返校后,他被选拔为学校“红船领航”计划党员先锋营军事教官。

在军训开营仪式上,学校为他所在的退役师生“延河先锋营”授旗。此次军训中,他和其他几十位“战友”担任军事训练助理,并协助组织国防教育活动。

郭伟杰告诉笔者,“我们这些退役‘战友’战斗在不同的军训岗位,用过硬的军人作风给新生竖标杆、当榜样,助力他们上好‘开学第一课’。”

在军训闭营仪式上,国际关系学院2022级新生李子昂所在的军训团一营三连,因为在各项评比中成绩突出,被授予“陝公连”荣誉称号,拿到本届新生军训的最高荣誉。

作为优秀学员代表上台接旗,李子昂激动不已:“见红旗就扛,见第一就争,军训期间,我们向榜样学习,每个人都以军人标准要求,才赢得了这份荣誉。”

“这些天的一场场活动,在我们心里种下了一颗种子,厚植了家国情怀。”军训结束,商学院新生赵照萌感受到自己身上的变化。她说,“我们一定要坚定理想信念,时刻关心国防,练就过硬本领,争做堪当民族复兴重任的时代新人。”

“新生军训只是新生国防教育的起点,军训结束后,学校还会组织军事理论课、国防知识沙龙、国防知识竞赛、兵棋推演大赛、国防演讲比赛、国防讲座等,传承红色基因,探索新时代‘军政结合’育人新模式,擦亮新生入学教育的红色底色,引导和鼓励学子们争做‘复兴栋梁、强国先锋’。”杨子强介绍。

“青春正当时,报国正当时,圆梦正当时!”

金秋时节,南开大学4164名新生陆续带着录取通知书与一同寄到的南开大学2022年国防教育和征兵政策宣传册,前往学校报到。册子上的动员令,让不少新生感受到这座学府崇尚尚武、爱国奉献的价值取向。

“4年前,随录取通知书送达的国防教育和征兵政策宣传册让我热血沸腾,萌生了参军入伍的念头。”刚踏入军营的南开大学旅游与服务学院本科毕业生艾力亚尔·阿不都克里木说,入学伊始,学校就开展国防教育系列活动,4年间,学校爱国强军浓厚氛围的熏陶,让他更加坚定了报国从军的志向。

近年来,南开大学充分利用开学等时机,创新国防教育形式,举办线上线下相结合的国防教育活动,让青年学子在潜移默化中培塑家国情怀,凝聚强军报国青春力量。

立志

从传承中汲取榜样力量

“你是中国人吗?”

“你爱中国吗?”

“你愿意中国好吗?”

9月9日,南开大学举行新学期开学典礼,校长陈雨露再一次发出“爱国三问”,向南开新生提出“爱中华,复兴中华”的期望。

“是!”“爱!”“愿意!”“愿祖国繁荣富强!”全体新生作出坚定回答,铿锵的声音在礼堂久久回荡。

“爱国主义是中华民族的民族心、民族魂,培养社会主义建设者和接班人,首先要培养学生的爱国情怀。”2019年1月17日,习主席在南开大学考察时指出。

“把以爱国主义为核心的国防教育作为新生‘开学第一课’,是南开大学坚持多年的做法。”学校武装部部长赵清泰介绍,学校以百年校史为生动教材,进一步挖掘历史文化资源,打造点、线、面结合,精、气、神凝聚的爱国主义教育基地。

百年校史馆,思源堂,周恩来、于方舟、杨石先、吴大猷雕像,西南联大纪念碑、陈晋身夫妇纪念碑……一处处地标见证着百年南开的风雨沧桑,一座座雕像展现着革命先贤的精神风骨。

“他永远是我们学习的榜样。”在校史馆看到南开校友、“两弹一星”元勋郭永怀飞机失事牺牲时的画面,文学院新生杨芳沅感慨道。

不久前,根据南开大学校史创作、由南开大学学生参演的京剧《爱国三问》在线上发布,讲述抗日战争时期南开大学师生与日寇巧妙周旋,在西南边陲坚持办学的故事。该剧短短几天播放量突破万次,许多南开新生留言点赞。

“让学生扮演角色,既是自我教育的起点,也是情景教育,参演的同学投入表演,观演的同学深受感染。”该剧编剧、南开大学汉语言文化学院副院长刘佳表示,近年来,他们挖掘自身红色文化资源,创新手段开展爱国主义教育,由南开大学学生参演的京剧《爱国三问》在线上发布,讲述抗日战争时期南开大学师生与日寇巧妙周旋,在西南边陲坚持办学的故事。该剧短短几天播放量突破万次,许多南开新生留言点赞。

明德 课堂内外上好思政军事课

“当前,我国国家安全和利益不断拓展,需要强大军队提供坚强保障。”10月初,武警指挥学院退休教授白文杰为南开大学2022级新生开讲《国际战略形势和中国国家安全》军事理论专题课。小组讨论中,学生踊跃发言,气氛活跃。

“现在的学生脑子活、见识广,如果军事课内容死、方法死,就难以与学生形成互动、产生共鸣。”南开大学军事教研室专职教师曹波介绍,每年新生入学,他们都组织问卷调查和教改设计,目前正在完善“在线慕课+专题讲授+小组讨论+结课论文”教学模式,希望更多学生喜欢上军事课。

翻开南开大学的军事课教学计划,内容涵盖习近平强军思想、国际战略形势与国家安全等专题课,还安排有中国海洋战略与海军发展等热点问题讨论。

据介绍,近年来,南开大学深化拓展课堂教学在国防教育和军事素质培养中的主渠道作用,设置《军事理论》《军事技能》两门学校公共必修课,同步开设《国防动员理论与实践》等多门军事类公共选修课,完善军事课程体系。

钟声悠悠,声震数里。9月18日,南开大学学校钟广场上庄严肃穆。师生代表鸣击校钟,齐颂铭文,缅怀在抗日战争中牺牲的革命先烈。

“老校钟曾在日军轰炸时被毁,后又重新铸造。在这天举行鸣钟明志仪式,希望同学们铭记悲壮历史,缅怀革命先烈,厚植家国情怀。”南开大学武装部综合协调办公室主任阿依古丽介绍,近年来,南开大学注重讲好课堂外的军事课、思政课,借助全民国防教育日、中国军民抗日战争胜利纪念日、烈士纪念日等重要节点,开展系列主题教育活动。

据悉,今年,南开大学还启动国防教育展示、军事技能训练、征兵宣传等功能力于一体的国防教育实训方舱搭建工作,作为培养大学生军事素质的重要载体。

笃行

爱国之心化为报国之行

“我希望用自己的成长成才经历,鼓励新同学坚定报国信念,为实现强国梦、强军梦贡献青春力量。”前不久,在南开大学召开的“喜迎党的二十大,强军路上有我在”持续深入贯彻习主席回信精神座谈会上,药学院辅导员李业广向广大师生分享自己的成长感悟。

5年前,李业广等8名南开大学新入伍大学生在即将奔赴军营前夕给习主席写信,表达为实现党在新时代的强军目标、建设世界一流军队作贡献的坚定决心。

2017年9月23日,习主席给他们回信,肯定了他们携笔从戎、报效国家的行为,勉励他们把热血挥洒在实现强军梦的伟大实践中,书写绚烂、无悔的青春篇章。

在习主席回信精神激励下,他们在军营完成从地方大学生到青年军人的蜕变。2019年,他们退役回到学校,积极参加征兵宣传和国防教育活动,用亲身经历激励有志青年携笔从戎。

书写绚烂无悔青春篇章

南开大学丰富形式内容开展新生国防教育纪实

车郝磊 本报记者 潘婧

8名入伍大学生之一的蔚晨阳,至今仍记得2016年赴四川省阿坝藏族羌族自治州参加南开大学暑期社会实践活动的情景。在重走长征路活动中,他与同学克服高原反应,登上海拔近5千米的亚口夏山,祭扫全国海拔最高的红军烈士墓。“那次活动,让我深切感悟到革命先烈的牺牲奉献,也在我的心中种下报国的种子。”一次面向南开大学新生的成长分享交流会上,蔚晨阳回忆道。

“要发挥国防教育活动的育人功能,推进国防教育实践走出校园,走进军营。”南开大学武装部老师介绍,近年来,南开大学组织师生重走长征路、观摩特战训练、走进边疆哨卡,深入入伍学子所在部队和家乡展开调研,让学生在面对面、零距离的观摩交流中激发报国热情。

爱国初心不改,报国志依旧。完成学业后,阿斯哈尔与胡一帆选择二次入伍重回军营建功立业,李业广、蔚晨阳等退役不褪色在“第二战场”拼搏奋斗,以“兵”的好样子,续写绚烂的青春篇章。

5年来,南开大学先后有91人携笔从戎,66人报考军队文职人员,10人在部队服役期间荣立三等功,数十人获得优秀义务兵、“四有”优秀文职人员等荣誉,把个人发展的“小我”融入强国强军的“大我”中。