

返乡途中见义勇为，第七十七集团军某旅离队老兵收获意外惊喜——

『没想到，退伍了还能立功』

■ 本报特约记者 李佳豪 通讯员 张建平 闻苏轶

10月中旬，已退伍返乡一个月的李娜、刘芯汝和杜雨欣3名老兵，换上已经卸去肩章领花的军装。伴着熟悉的军歌，她们从专程赶来的战友手中接过立功喜报和奖章，并通过视频连线向另一端的八一军旗和部队领导致以军礼。

此前，3名退伍老兵曾服役的第77集团军某旅决定，为她们分别记三等功一次，以表彰她们在退伍返乡途中见义勇为的先进事迹。

9月18日，从重庆开往济南的G1832次高铁列车上，一名乘客突然晕倒在地。由于病情不明、情况紧急，列车员迅速通过广播寻找医务人员协助救治。

听到列车广播后，退伍返乡途中的李娜、刘芯汝和杜雨欣，不约而同迅速起身。来到患者所在车厢后，她们发现这名乘客脸色苍白，呼吸不畅，情况十分危急。

见此情形，李娜迅速找来被褥垫在这名乘客身下，并利用在部队所学急救知识对其展开救治。一旁的刘芯汝和送兵干部褚强立即联系单位军医提供远程指导，杜雨欣则与乘务员协作疏散围观群众，维护现场秩序。

数分钟后，这名乘客逐渐恢复意识，但随即出现了呕吐现象。为防止发生意外，杜雨欣和李娜不断帮其清理呕吐物……时间一分一秒地过去，经过一个多小时的紧急救治，这名乘客终于转危为安。

为确保这名乘客安全，李娜、刘芯汝和杜雨欣一直陪伴在身边照顾，直到列车抵达目的地车站。临别之际，这名乘客紧紧拉着3人的手，感激地说：“解放军的救命之恩，永生难忘。”

下车后，这名乘客前往医院检查，并向接诊医生介绍了获救经过。了解详细情况后，接诊医生称3名老兵“判断很准确、处置很专业”。这名乘客随后给褚强发来信息：“非常感谢你们，为你们点赞！”

3名老兵身披“光荣退伍”绶带救人的经过，被同车乘客拍成视频发布到网上后，立即引起网友热议，赢得一致称赞。

退伍老兵返乡途中见义勇为的消息传到第77集团军某旅后，在官兵中引发热议。不久后，该旅党委作出号召全旅官兵向她们学习的决定，要求官兵学习先进典型，树牢全心全意为人民服务的宗旨意识、培塑见义勇为的高尚品格。

与此同时，一场关于如何褒奖3名退伍老兵的讨论，也在该旅展开。有人提议，部队此前多次有见义勇为的官兵立功受奖，此次也应给她们请功；也有官兵表示，3名老兵救人时，退伍命令已经宣布，能否按现役军人标准实施表彰值得商榷。

应如何表彰3名退伍老兵？该旅机关查阅《中国人民解放军纪律条令》和新印发的《军队功勋荣誉表彰实施办法》的有关规定，“已下达退役命令的人员，在规定的报到期限前有突出事迹、符合奖励条件的，可以给予奖励”。据此，该旅决定报请上级党委批准，为李娜、刘芯汝和杜雨欣3人分别记三等功一次。

“没想到，退伍了还能立功。”手捧立功奖章，李娜、刘芯汝和杜雨欣感到格外惊喜。3人经过协商决定，以老部队的名义，将三等功奖金及地方政府奖励她们的见义勇为奖金全部捐出，用于公益事业。

“退伍不褪色，换装不换心。”在通过视频连线向战友作事迹报告时，李娜感慨地说，“无论在什么地方、什么情况下，当人民群众遇到困难时，我一定会挺身而出！”

9月26日，陆军某团组织综合演练。图为部队远程机动。

李兆鑫摄

强军论坛

党的二十大报告对深化军队院校改革，建强新型军事人才培养体系提出了新的更高要求。回望我军历史，从井冈山时期的红军学校到中央红军大学，再到抗战时期的抗日军政大学……对接战场、预先培养，一直是我军锻造优秀人才的一个法宝。面对时代之变、战争之变、对手之变、科技之变、改革之变，人才的预先培养和储备尤为重要，必须围绕实战搞教学、着眼打赢育人才。

如何提升军事人才的预先培养效益？需要我们从人才成长的源头抓好设计。国产大型运输机运-20在设计制造之初，就根据空投、机降、空降、运输等不同任务，预留接口，配备装备，确保命令一下达，就能够随时执行支

设计人才培养的“预留接口”

■ 张一鸣

援保障任务。“预留接口”的设计思路，对军队院校人才培养同样具有启发意义。可以说，设计人才培养的“预留接口”，加快新型作战力量人才培养，既是推动部队转型发展、打赢未来战争的重要举措，也是驱动先进战斗力供给的有效手段。

战场需求在哪里，军事人才培养的方向就在哪里。放眼未来，以太空、网络、智能、深海、生物等为代表的高新技术群，使战场空间向新型领域拓展，战争形态由物质能量主导型向信息主导型、智能主导型转变，具有智能化特征的信息化局部战争成为今后一个时期的基本战争形态。这就要求军队院校必须立足打赢明天的战争，着

眼长远科学规划人才培养目标，明晰各类人员所需知识能力素质标准，加强核心关键领域人才前瞻预置，实现新体制下人才培养目标与岗位任职需求的精准对接，使培养的人才符合部队建设和未来战争需要。

仗在什么条件下打，兵就在什么环境中练。军队院校必须积极适应军事斗争准备需要，瞄准世界新军事变革前沿，从实战背景、实战流程、实战要求出发，创新教学方法手段，优化组训施训模式。加大战役战法教学和想定作业、联合演习等实战化训练比重，将作战的语言、打仗的模式、胜战的标准融入教学训练，按照打赢要求构建实战化教学保障平台，推动学员把武器装备练精、

把信息系统练熟，让学员一入教室就能感知战场，一进实验室就如身临其境，一到演训场就可操装上阵。

给学员“一杯水”，教员先得有“一桶水”。军队院校要坚持育人者先受教育，培养一批通晓信息化智能化战争的名师，继续走高中级优秀指挥员到院校讲课的路子，用好用足部队优质教育力量和资源。广大教员必须把为战育人深植灵魂血脉，把思战谋战作为事业追求，把学战练战作为行为自觉，把教战研战作为职业操守，时刻做到脑中有部队、眼中有战场，推动课堂与战场同频共振、紧密衔接，切实以高质量实战化教学锻造高素质新型作战力量人才。

（作者单位：空军勤务学院）

近日，陆军某旅开展实兵对抗演练。

张欢朋摄

第74集团军某旅 信息融合 畅通指挥链路

本报讯 李润杰、刘俊鑫报道：近日，第74集团军某旅组织一场山地进攻对抗演练，各群队指挥员依据情报信息在线标图、网上研讨，协助旅指挥员定下战斗决心。这是该旅升级信息化指挥手段，实现不同作战要素信息融合，确保指挥体系高效畅通的生动一幕。

“信息融合是制胜未来信息化战场的关键因素。”该旅信息保障科科长罗亮平介绍，以往组织实战化演练，各作战要素的信息数据大多自成体系，一定程度上制约了战斗力提升。

为融合贯通指挥链路，打造高效指挥中枢，该旅积极构建一体化信息指挥平台，邀请装备生产厂家协助规划指挥信息网络，推动指挥模式由分散化向体系化发展、指挥链路由直线型向网状型转变，加速不同作战要素间的信息融合。此外，他们还按照“会装备运用、会网络规划、会组网建链、会教学组训”要求，探索推行晋级训练模式，提升使用一体化信息指挥平台的能力水平。

随着演练进入白热化，“敌”炮兵对该旅前沿冲击分队实施多次拦阻射击，但因其射击位置多变，难以准确把握。该旅指挥员当即命令无人机侦察组展开搜索侦察，炮兵根据侦察信息，对“敌”进行精确打击，掩护冲击分队夺占阵地。

加速信息融合，畅通指挥链路。该旅领导介绍，他们瞄准实战需求，多次组织实兵演练检验升级后的一体化信息指挥平台，在每条线路、每处节点、每个终端信息数据满负荷运转条件下，寻找信息链路中的断点、堵点，有效解决多个数据传输和信息融合等方面的问题。

第82集团军某旅 自主对抗 锤炼排爆尖兵

本报讯 褚玉垒、张世宇报道：日前，第82集团军某旅组织一场实战化排爆演练。演练中，该旅排爆作业组在一处建筑物内发现疑似“爆炸物”，主排爆手吴豪迅速前出处置，成功拆除“爆炸物”。

“排爆手在此次演练中表现出色，得益于旅里推行的人才培养新模式。”该旅领导介绍，今年以来，他们结合任务需求，按照“任务牵引、实战锤炼”原则，探索改进排爆骨干人才培养模式，锻造了一批业务能力精、心理素质强的排爆尖兵。为确保人才培养质量，他们采取自主对抗等形式，让官兵互为对手、互设难题，不断提升完成急难险重任务的能力。

不久前的一次训练中，该旅排爆处置分队划分制爆和排爆两个小组，采取“我制你排、你制我排”的方式开展自主对抗训练。排爆手杨晓鹏担任制爆组组长，带领队员根据不同任务背景设置爆炸物；担负搜排任务的廖志文则带领队员见招拆招，根据爆炸物结构、类型，现场制订排爆方案。一轮训练结束后，双方互换角色，进行下一轮对抗训练。

“互为对手的训练模式，让官兵在攻防角色转换中查问题、练协同、验战法，实战能力得到了有效锤炼。”杨晓鹏说。

