

学习宣传贯彻党的二十大精神 新闻观察

一所军校的人才培养“套餐”

潘佳磊 于慧颖 本报特约记者 王微粒

本期话题：建强新型军事人才培养体系

深夜,国防科技大学空天科学学院某重点实验室灯火通明,助理研究员杨雅萍认真进行着运算推演。

在杨雅萍的实验台上,放着一张特殊的照片。照片拍摄于2013年11月5日,那一天,19岁的她站在学员方队中接受习主席检阅。

9年后的今天,她的同学,当时光荣受阅的年轻学员们,带着习主席的殷切嘱托,成长为大江南北座座军营的骨干力量——

大山深处,戴华群精心绘制电子地图;远海大洋,李朝阳站上航母飞行指挥塔台;青藏高原,邱远强搭起野战信息通信网;大漠戈壁,曹博研发飞无人机群……

党的二十大报告提出,“青年强,则国家强。”这所高等军事科技学府超前谋划、主动作为,推动体系化教学,探索“套餐式”课程,提供全方位保障,丰富人才培养“套餐”,提升人才培养质效,为开创强军兴军新局面输送源源不断的青年英才。

人才培养,贵在因材施教、分类施教。该校充分发挥新型军事人才培养的“孵化器”作用,针对本科教育、研究生教育和任职培训等不同类别、不同层次培养对象的差异化特征,依托自身学科优势、师资优势、科技优势,设计具有鲜明特色的课程体系,做到内容多样、重点突出,确保人才培养“套餐”营养丰富,打造具有我军特色的人才培养品牌。

人才培养的“套餐”不仅在校内实施,还向部队岗位延伸。该校实施“毕业

学员成长助力工程”,开展岗位适应扶助、任职能力提升、学习深造支持、培养质量反馈等活动,跟踪毕业学员发展情况,助力毕业学员成长成才,持续提高岗位任职能力、二次学习能力和持续发展能力。

9年前,戴华群与杨雅萍同在受阅方队。毕业后分配到基层部队后,他在母校老师的持续指导下,先后完成了多次演习演练和装备升级任务。“一边是部队的实际需求,一边是母校的科研支持,我

们在连接部队与院校的过程中成就了工作,也成就了自己。”谈起9年来的成长,戴华群颇有感触地说。

人才培养的“套餐”不仅面向青年学员,更服务部队指挥员。翻开该校任职培训方案,该校课程既有面向部队高级指挥员的科技强军战略,也有面向基层指挥军官的力量建设运用;既有围绕联合作战开展的任务规划讲授,也有针对新质作战力量的前沿科技讲解;既有院士名家、专家教授“传经送宝”,也有职教在线、实验探

索、现地教学的“身临其境”……

“这些年,全军近六分之一生长军官学员、近三分之一研究生学员从这里走出。数字的背后,是党和人民的信任与重托,更是我们的使命与担当。”在党的二十大精神学习体会交流时,该校领导这样说。

微观察

观察样本 国防科技大学

勇立潮头,向制胜未来阔步前行

张鹏 颜瑾 本报特约记者 王微粒

记者调查

“实现建军一百年奋斗目标,是未来5年我军建设的中心任务。要完成这一任务,部队指挥员必须强化高科技素养,以敏锐的科技触觉打赢明天的战争。”认真学习党的二十大精神,国防科技大学军队高级干部高科技培训班学员们展开热烈讨论,一位来自战区的学员这样说。

科技,人民军队的打赢利器;学习高科技,人民军队的强劲脉动。

这一脉动,映照在延安窑洞的军事挂图中。美国记者当年拍摄的一组照片显示,刚刚结束长征的红军将士,已经将目光投向了当时最先进的武器。

这一脉动,映照在新时代火热的演兵场上。从南到北,从雪域高原到万里海疆,领兵打仗的指挥员们勇立潮头,向制胜未来阔步前行。他们中,有一个共同的交汇点——毕业于国防科技大学军队高级干部高科技培训班。

一个培训班,折射出我军高科技培训与时俱进的足迹,映照着科技强军的铿锵步伐。犹如战鼓催征,在党的二十大精神指引下,这个培训班又掀起了新一轮“头脑风暴”。

重任在肩:这是时代出给我们的考题

“深刻领悟党的二十大精神对教育、科技、人才的部署要求,发挥学校在教育优先发展、科技自立自强、人才引领驱动中的特殊作用,为如期实现建军一百年奋斗目标作出我们的贡献。”面对充满光荣与梦想的新征程,在国防科技大学党委常委扩大会议上,党委一班人达成这样的共识。

“担负时代的重任,作出国防科技大学的贡献。”这样的思考,早在军队高级干部高科技培训班开班之初,就一直萦绕在校党委的心头。

“什么样的培训理念,才能适应建设世界一流军队的人才素质模型?”

“什么样的培训模式,才能为我军高级将领奋进建军一百年奋斗目标提供能力支撑?”

“什么样的课程体系,才能培养部队高级指挥员大国博弈下高端战争的设计能力?”

时代的重任像一道道考题,等待答题者。

“这是时代出给我们的考题,是挑战,更是信任。”在科技强军的征途上,国防科大人用行动做出响亮的回答。

中国科学院院士、国防科技大学研究员王怀民告诉记者:为了深刻领悟和贯彻军队高级干部高科技培训的战略考量,学校展开了高密度的专题学习、调研和论证,深入学习习主席关于科技强军、人才强军重大战略思想,党委统揽、主官主抓、集智攻关,校党委常委集体审核课程,成立专项领导小组和教学专家组,组织集体备课、分级试讲、跟班教学、总结分析,确保培训质量效益。

随着调研、探索、实践的深入,答案渐渐浮出水面。

着眼打赢具有智能化特征的信息化局部战争,构建“科技认知力、创新力、运用力”融合培养、高端战争、尖端科技、末端应用一体贯通”的高科技培训模式,提升高级干部战略素养、科技素养。

按照“发展战略、科技基础、前沿技



国防科技大学学员方队行进在该校荣誉大道上。何书远摄

加速锻造新型军事人才

黎湘

习主席在党的二十大精神中深刻指出,“教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑”,强调要“深化军队院校改革,建强新型军事人才培养体系”。这是深入实施新时代人才强军战略的必然选择,为全面加强新时代我军人才工作标定了新方位、树立了新标准,必将推动军事人员现代化实现新跨越。

强军之道,要在得人。人才资源是强军兴军的宝贵战略资源。2013年11月,习主席在国防科技大学视察时明确提出要实施人才强军战略,吹响了新时代我军人才工作的时代号角。新时代十年,我军人才工作迎来了难得的发展机遇,取得

了振奋人心的历史性成就,高素质、专业化新型军事人才方阵加速形成,这是我们持续抓好新型军事人才培养的最大底气和实力。必须坚定人才培养自信,深入贯彻习近平强军思想,全面贯彻新时代军事教育方针,坚持走具有我军特色的人才自主培养之路,为党、为国家、为军队培养更多堪当强军重任的栋梁之才。

人才兴,培养体系必须强。进入强军新时代,军队院校教育、部队训练实践、军事职业教育“三位一体”新型军事人才培养体系持续完善,发挥了巨大作用,培养出一大批练兵备战行家手里。面对强军事业对人才队伍培养提出的现实需要,必须树立“大育人观”,坚持

多点同向发力,构建全员全时全域育人格局,切实打通从院校到部队、从课堂到战场的人才培养链路,推动军事人才培养水平整体跃升,牢牢掌握军事竞争和未来战争主动权。

当前,世界范围内的新军事革命突飞猛进,以智能化为代表的高新技术快速发展,正在从根本上改变战争面貌和作战样式。在党的二十大精神指引下,我们要紧盯科技之变、战争之变、对手之变,增强忧患意识、责任意识、进取意识,创新发展“科技+”“军事+”等训练方法手段培养人才,突出前瞻认知与未来战争研究,着力提高战略素养、联合素养、指挥素养、科技素养,使人才培养

进一步向战转型、向战聚焦,加速培养适应信息化战争需要的新型军事人才。

深入学习宣传贯彻党的二十大精神,我们必须在拓宽培育渠道、优化办学模式、统筹整合资源、提升人才培养质量等方面持续用力,建强新型军事人才培养体系,加速锻造联合作战指挥人才、超前预置新型作战力量人才、激励扶持高层次科技创新人才、复合培养高水平战略管理人才,为建设世界一流军队提供坚强的人才保证和智力支持。

锐视点

学,还动员全校优质教学力量开展备课,从院士到博士、从校长到教员,大家群策群力、各显所能。

“深入学习党的二十大精神,我们感到,院校作为为育人的主渠道,必须把人才这个第一资源紧紧抓在手里,大幅提升打仗人才供给水平。”该校领导告诉记者,他们还借助全军乃至全国的优质资源,邀请全国全军名师大家、战区军兵种和军委机关优秀指挥员授课,深研高端战争特点规律、理清运用科技构建思路办法、探寻战争制胜策略方法。

走向前沿:眺望未来战场的新态势

安装在天花板上的传感器,正对着等比例缩小的机场沙盘,大屏幕上实时

装备紧密结合的实验教学,是为了让学员了解科技前沿动态,眺望未来战场的新态势。这也是国防科技大学高科技培训的特色和优势所在。

在学习与研究、理论与实践、校内与校外、必修与选修、线上与线下“五结合”教学方法的实施下,有学员这样反馈:“每听一课、每到一地,每参加一回讨论、每组织一次实验,都觉得特别解渴。”

教学相长:架起院校与部队之间的桥梁

“指挥员在科技创新中应该扮演什么角色?”

在培训班的讨论室里,学员们最新的话题,紧紧围绕党的二十大精神展开。

“科技创新不仅仅是科技工作者的事,它也是我们的主业。”一位学员说,“党的二十大精神提出‘加速科技向战斗力转化’,身为指挥员,以科技赋能驱动训练转型升级,加大战法创新力度,我们责无旁贷。”

“学员中许多人一有时间,就爱往教员办公室跑、往重点实验室钻。”高科技培训班队长李晗如此描述培训班学员们的课后状态。

培训中,有的学员因为对某个科技知识感兴趣,会在课后时间请教员带自己去实验室一对一交流,还有的则“组队”邀请教员单独就某个问题“开小灶”。

“培训中,学员发现可以提升部队战斗力的科技‘入口’,就会直接从单位拉来一个工作组和学校对接,把科研合作细化以寻求支持,有的还签订了战略合作协议。”李晗说。

在该校新近公布的研究课题中,有8项来自最新一期军队高级干部高科技培训班学员和学校科研团队的“强强联合”。每个前沿科技领域的针对性课题,都是培训班学员们从所在部队带来的,这些冒着热气的课题无一不是针对部队急需解决的难点问题。

“带着问题来上课”,这是培训班新近实施的做法。每一位学员报到时都带着一个课题,其中应用前景明确、有科研团队能够承担的项目,将有机会转化为部队实实在在的战斗力,解决一线痛点难点。

“培训班的效果,需要时间和实践来检验。我们正在努力缩短检验的长度,为战斗力插上科技的‘翅膀’。”该校领导说,“学习贯彻党的二十大精神,说到底还是学以致用、知行合一,我们要切实把学习成果转化成为育人的实际能力。”



独家原创 第一视角

第1223期