

融入训练,政治干部大显身手

■本报记者 陈典宏 通讯员 许浩杰

记者探营

“如果祖国和人民需要,最后一枚导弹就是我和我的战机,在生死关头不惜牺牲自己的生命……”前不久,南部战区陆军组织政治教员比武,第74集团军某旅指导员吴涵把时事热点、身边故事结合在一起,以“案例启发+情感交流”等官兵喜闻乐见的方式,让授课既“有意义”也“有意思”,最终从50名参赛政治教员中脱颖而出,取得优异成绩。

让人颇感意外的是,这天距离吴涵从飞行参谋转任指导员才一月有余,而此类比武,他也是首次参加。初出茅庐,一名年轻飞行员缘何能在激烈的政治教员比武中过关斩将?走下赛场,吴涵道出原因:“真正助我突出重围的,不是精美的课件和雕琢的词句,而是和战

友们一起驾机奔赴蓝天、矢志向战而行的难忘经历。”

“政治工作只有融入作战训练,才能校准方向打胜仗,凝聚兵心显威力。”该旅领导介绍,吴涵虽然不是一名有经验的“老政工”,但多年担任飞行参谋的经历,让他对开展政治工作有了深入思考,通过旅里大力培养和跟踪帮带,他才得以在政治教员比武中一鸣惊人。

如今在该旅,这种“新鲜事”并非个例。该旅通过一系列聚焦备战打仗的务实举措,培养了一批像吴涵一样既善谋打仗、又会开展思想政治工作的政治干部,他们活跃在练兵备战一线,带领官兵在火热的强军实践中争创佳绩。

——遴选飞行员充实政治干部队伍。过去,该旅各级政治主官多由地面干部担任,很难实时了解飞行员的思想动态。调整改革后,该旅各直升机营政治干部岗位增多,他们遴选素质全面的

飞行员担任政治干部,充分发挥其既懂飞行训练又会做思想工作的优势,在跟飞带飞、组训施教中把政治工作辐射到每个战位。

——探索地面政治干部跟飞模式。以往,该旅地面政治干部跟训只涉及跟班进场,不了解空中情况。如今,他们积极探索政治干部跟飞模式,执行重大任务时,在条件允许情况下,地面政治干部也随飞行员一起翱翔蓝天,不仅可直观感受训练情况,摸清飞行员现实表现、技战术状况,更能获得“空中视角”,当好飞行员思想的“领航员”,及时跟进发现、疏导解决训练中产生的各种思想问题,使政治工作与作战训练同频共振。

——聚焦研战务战开展强化培训。以往,该旅开展政治干部培训重在培养研、说、写、教等专项技能,由于个别政治干部指挥素质不强、不懂飞行专业,导致政治工作一度与飞行训练结合

不紧,效能发挥不好。如今,该旅政治干部指挥技能、学飞行知识已成常态,中军帐里飞行营长和教导员一同筹划、复盘已成常态。

政治工作与军事训练越融合,对战斗力贡献率越高。随着该旅“政治干部学军事”活动深入开展,越来越多的政治干部成长为军事训练的行家里手。从“天鹰微课”到“机舱议战”,该旅政治干部在执行演训任务过程中,探索出一整套开展特色政治工作招法,多项作战中政治工作研究成果落地开花。

“搏击长空心向党,鹰飞万里不迷航。”该旅领导朱江告诉记者,这些年,随着政治工作日益融入作战训练,政治干部在飞行训练中发挥作用越来越明显,一批能文能武的政治干部开始涌现,有效激发了官兵工作训练热情,部队圆满完成多项重大任务,多次受到上级表彰。

独挑大梁,战士们帮我挺直腰杆

■南部战区海军某大队勤务船中队教导员 邵洪坤

带兵人笔记

“这次演习,总的来说大家士气都很高昂,但仍存在战斗部署后跑位路径较长、侦察取证的动作要领不够规范等短板……”日前,参加完上级组织的一次演习后,中队照例召开复盘讲评会。我率先将演习中暴露出的几个问题精准地“抛”出来,引发了大家热烈的讨论。而自己刚履新时,遭遇的却是完全不同的情景。

“我独挑大梁能行吗?”记得刚从大队人力资源干事岗位调整任中队教导员时,恰逢中队长被派往另一驻点工作。面对新角色新工作新挑战,我心里一度也没底。虽说以前参加过几次机关“政治干部学军事、学指挥、学科技”培训,有一定的军事指挥基础,但真正到基层担

任主官,还是感觉有些底气不足。不久后,我的担忧变成了现实。在机关组织的综合演练中,作为舰船指挥员的我,看着大家热火朝天的操演场面,自己却说不上话、插不上手。最终,由于我对“敌情”判断失误,致使己方陷入被动。

“其实问题也不大,下次也许会好一些”可能是个偶然,大家不要放在心上”……复盘讲评会上,本想让几名组训教练员分析这次失利的症结所在,我再根据大家的发言进行总结。没想到,大家的“支支吾吾”使会议陷入冷场。无奈之下,我只好将这次开了不到10分钟的复盘讲评会草草收场。

“教导员,大家其实是不想让您感到尴尬。”当晚,我将几名骨干叫到房间,在我的一再追问下,他们道出了实情:“您刚任职没多久,就啃了军事指挥这个‘硬骨头’,大家都理解您,所以不想直指问

题矛盾,怕您失去信心。”“我们都知道您以前很少接触这方面工作,倘若我们一五一十地进行复盘分析,担心会把您‘晾’在一边,让您脸上挂不住……”

面对战士们的“好意”,我心中五味杂陈。痛定思痛,当即暗下决心:越是“硬骨头”,就越要抓紧啃下来!

“教导员,您咋能当我徒弟啊?”第二天,当我找到军士班长徐也,讲明想拜师学艺时,他一时难以置信。最终,在我的一再恳求下,徐也决定收了我这个“徒弟”。从钻研机舱、跑战位,到操装备、排故障,指挥流程不熟练就勤跑勤问、基础理论不过关就熬夜补课,我如同新兵一样跟在徐也后面边学边问,既觉得兴奋又有满满的获得感。此后,又有10多名老参谋、老班长,先后成了我的老师。

光学懂还不够,更重要的是会用。为此,我开始着手打通学习成果转化运

用的“最后一公里”。不管是上级组织的演习演练、难题攻关,还是兄弟单位开展的专业考核、复盘讲评,我都积极参与到方案制订、要素模拟、情况导调、总结检讨等各个环节,在切身体验中全面提升军事素养。

一段时间过后,我心里越来越有底气。复盘讲评会上,骨干们“支支吾吾”的情况也不复存在,取而代之的是气氛热烈的讨论场面。之后的几次任务中,由于我指挥得力,单位取得了较好的成绩,受到首长机关的肯定。

时至今日,我仍然经常想起自己在复盘讲评会上遭遇的“冷场”,引以自警自省自励。政治干部唯有练就扎实的过硬的军事素养,才能成为“两个行家里手”,才能真正在练兵备战的岗位上挺直腰杆。

(本报特约记者 黎友陶、通讯员 王永康整理)

继承好传统 立起好样子

■张磊峰

文能提笔安天下,武能上马定乾坤。我军历来倡导军政不分家,政治干部既会做思想工作又会指挥打仗,是我军的优良传统。战争年代,政治工作的阵地在前线战场上、行军征途上,广大政治干部在残酷的斗争实践中,总结出系列实在管用的政治工作招法,磨炼出既善于凝心聚力、又善于带兵打仗的

过硬素质。

军队全部工作都是围绕能打仗、打胜仗来展开的,政治工作也不例外。政治干部既是战场动员的主角,也是冲锋陷阵的标杆,必须把学军事、谋打仗作为主课来修、主业来抓、主责来担。政治干部的良好形象靠嘴皮子“吹”不出来、靠任职命令“树”不出来,只能靠军政双优、

文武兼备的过硬本领立起来。政治干部懂军事,抓大事、把方向才有定力;打仗在行,参与指挥、助力打赢才有底气。

“纸”上得来终觉浅,言传身教向战行。奋进新时代、建功新征程,各级要坚持在遂行重大任务中摔打政治干部,深入研究作战中政治工作的作用机理、运行机制和实现途径,按照战斗力标准

选人用人,努力增强政治干部队伍的生机和活力。同时,政治干部必须深扎一线战位摸爬滚打,潜心学军事、学指挥、学科技,精熟谋略、练强本领,在战斗力建设各方面全过程探索新的政治工作管用招法,在军事斗争准备中发挥政治工作威力。只有这样,才能继承政治工作好传统,立起政治干部好样子。

指导员之家

“小潘,有个设计旅徽的任务,你有没有兴趣?”“指导员,包在我身上!”看着眼前如此积极的小潘,我默默为他点赞的同时,思绪也不知不觉回到从前。

刚下连时,小潘体能较弱且性格内向,与大多数战友都合不来。久而久之,他竟成了大家口中的“别人”。作为指导员,我看在眼里、急在心头。与小潘多次促膝长谈,也只是支支吾吾,怎么都不愿敞开心扉。

就在一筹莫展之际,当年老班长的一通电话点醒了我。电话里,我们一起回忆我还是义务兵时的青涩岁月,老班长打趣道:“你当年可是全连出了名的‘刺头’呀,他们都说你是不带不好的兵,我偏不信。带兵可是门艺术,需要多一点耐心。我发现你喜欢看书,就默默观察你在看啥,然后也找来读,久而久之咱俩就有共同语言了……”听罢老班长的话,我眼眶微微湿润,也终于找到帮助小潘走出低谷的办法。

一天翻阅战士心得体会时,我留心发现小潘有一定的文字功底,通过进一步了解,才得知他还有摄影、视频制作等特长。而这些,他此前从未透露过。兴趣的牵引往往能产生不竭动力,于是我鼓励他向新闻报道方向发展。

“指导员,我从来没有干过,恐怕……”“不会咱就学,我带着你一起学!”打那开始,每晚点名后,我都带着小潘悟方法、学技巧、挖掘新闻点。他也从一开始的不太情愿、心存忧虑,渐渐变得阳光自信、积极主动。

此后,每次驻训演练期间,总会见到小潘背着“长枪短炮”记录采访的身影。一篇篇沾满“泥土气”“硝烟味”的新闻报道也不断见诸媒体,他凭借出色的表现被评为“旅新闻报道先进个人”。

“多些耐心,才能走进战士内心。此后,我循着这样的带兵理念在连队开展各项活动,不仅让战士们充分发挥出自己的专长,更取得了大家的信任,连队建设也蒸蒸日上。”

(刘煜整理)

多些耐心,才能走进战士内心

■第七十二集团军某旅合成二营火力连指导员 邢向明

理论学习贵在知行合一

值班员:武警第一机动总队某支队教导员 左向阳
讲评时间:11月3日

近期,大家备战训练考核的热情很高,不少同志利用训练间隙主动背记理论要点,值得表扬。但是,我也发现个别同志在背记装备操作相关理论时,仅仅停留在知识点背会了,考核题做对了,而在实际操作使用过程中,为了追求速度、成绩,不按规程完成相关动作,这不仅削弱了理论学习成果的有效转化,还会对武器装备产生不利影响。

学习的目的在于应用。如果不能

能用所学理论指导实践,那就失去了理论学习的意义;如果不能把学习与实践紧密结合,就会使练兵备战质效大打折扣。换个角度思考,我们在考核中设置理论课目的目的,并非只是简单检查背记是否牢固,而是为了让同志们通过理论学习,更加熟悉操作使用流程,把相关技能掌握得更扎实。

下一步,支队将完善对理论学习成效的检验方法,突出考察实践运用。希望大家端正学习态度,真正瞄准练强本领、提高素质加强理论学习,切实做到知行合一。

(丁一、李德松整理)

值班员讲评

荣誉再小也应看重珍惜

值班员:北京卫戍区某警卫团指导员 徐天
讲评时间:11月1日

最近我发现,对于连队值班员的晚点名讲评表扬,大多数同志都会受此激励、鼓足干劲,但也有少数兵龄较长的同志不以为意、不为所动。深入了解得知,这些资历较老的同志,觉得讲评表扬“分量”太轻,只有立功受奖才是真正的荣誉。

不积跬步,无以至千里。一方面,如果不注重一点一滴的小进步、日常讲评的小表扬,只盯着立功受奖干工作,不仅会滋生眼高手低的惰性思想,也会

给连队整体建设带来负面影响。另一方面,连队值班员每天讲评好人好事,目的是希望大家能在日常工作生活中发现身边战友的闪光点,营造“比学赶超”的浓厚氛围,老同志更应主动发挥模范带头作用。

下一步,连队将加强对日常工作表现的考察,把每天讲评被表扬的个人记录备案,区分训练、内务、作风等方面每月评选标兵个人,让身边先进上龙虎榜、光荣榜,同时将讲评结果纳入季度双争评比参考。希望大家都能珍惜荣誉、崇尚荣誉,努力提升能力素质,为连队建设贡献力量。

(孔子龙、赵思嘉整理)



图①:11月7日,武警安徽总队合肥支队举办主题板报展评活动,进一步浓厚学习贯彻党的二十大精神氛围。

图②:连日来,武警上海总队执勤第五支队通过多种形式组织官兵学习党的二十大精神。

徐伟摄 时佳龙摄

有话想说,给我E-mail

投稿请登录强军网
解放军报投稿平台