

营连日志

“指导员，抓紧找到心上人！”看着一名战士教育笔记本上的留言，武警山西总队临汾支队某中队指导员戴宇亮不禁会心一笑。

前段时间，戴宇亮交接完工作后就按计划休假回家探亲，可因为种种原因探亲进行得不顺利。直到归队那天，戴宇亮依然闷闷不乐。中队官兵见状，便主动将宽慰戴宇亮的话写进教育笔记本里，希望他看到后能尽快恢复以往的状态和干劲。

在这个中队，官兵们把教育笔记本上专设的留言区称为“弹幕区”，大家通过这种方式加强沟通交流已经持续了半年有余。刚任中队指导员时，第一次组织官兵上教育课前，戴宇亮下足了功夫，不仅制作了精美课件、炫酷视频，还结合支队下发的政治教育计划和官兵具体情况，认真准备了内容丰富的授课稿。

原本以为能收获满堂彩，没承想，教育课开始没多久就有不少官兵低下了头。“我的课这么无聊吗？”授课结束后，戴宇亮找来几名班长骨干询问缘由。“指导员，不是您讲得不好，而是不少人把精力都放在了记笔记本上。”下士石雪龙的回答，让戴宇亮陷入了沉思。

教育笔记本有了『弹幕区』

刘印轩

第二天，戴宇亮桌上摆了几本教育笔记本，翻开一看，格式统一、字迹工整。可转念一想，官兵在课堂上花费大量心思记笔记，又会有多少内容真的入心入脑了呢？

“如何让教育笔记本发挥应有的作用，达到良好教育效果？”为此，戴宇亮组织中队官兵展开热烈讨论，一个个好创意、好提议呼之而出：可以借鉴观看网络视频时，观众实时发送弹幕的做法，在教育笔记本上开设“弹幕区”，让官兵把听课时的随笔感悟写在上边。同时，对教育笔记记录内容不作统一要求。

一次安全教育后，戴宇亮在批阅官兵笔记时，看到中士赵东辉在“弹幕区”写道：“中队是我家，安全靠大家。最近我发现有几个房间的线路出现老化，应该及时报修。”正是通过赵东辉的留言，戴宇亮立即安排人员对房间线路进行了排查，并及时上报机关请求协助维修，这才消除了潜在的安全隐患。

经过一段时间运行后，戴宇亮发现其实这个“弹幕区”不仅有展示教育感悟的作用，也是官兵表达诉求、发表真实想法的新载体。有一次，戴宇亮在批阅上等兵张弘毅的笔记时看到这段留言：“指导员，我最近因为一些小事和班里的战友闹别扭了，好几天都不想说话，我感觉自己在人际关系处理方面做得很差。”当天晚上，戴宇亮便把张弘毅叫到宿舍详细了解情况，并以自己的成长经历帮助张弘毅解开了心里的疙瘩。

回到本文开头，当戴宇亮看到那则催婚留言后，他马上在“弹幕区”重重写下一个“好”字。

有语想说，给我E-mail

投稿邮箱：解放军报投稿平台

南部战区某部“模范红一连”推动党的二十大精神落地生根——

小阵地大课堂 小载体大抓手

王月中 本报记者 陈典宏 特约记者 姜博西



军营广播解读热点、电子屏幕滚动展示、板报橱窗精彩呈现、军歌嘹亮抒发心声……11月上旬，记者刚一跨进南部战区某部“模范红一连”营门，便被一股浓厚的学习氛围包围，军营小广播、强军网小栏目、军营小DV、信息小展板、理论小册子、演唱小组等“六小阵地”，充分发挥短平快的优势，成为官兵学习宣传贯彻党的二十大精神的重要平台。

该连指导员周志远介绍，针对连队执勤位多、人员分散等特点，他们坚持做到饭堂广播天天播、强军网小栏目实时更新、军营小DV经常拍、信息小展板每周一期、理论小册子经常读、连队演唱小组精心编排节目……通过多种形式，将党的二十大精神全方位展示给官兵，让大家在多维视听中自觉深度学习、深悟思想，有效提升学习质效。

“井冈山，烽火中，诞生了‘模范红一连’……”记者探营时，发现连队演唱小组将连史创作成了快板、歌曲，搬上了舞台。周志远告诉记者，习主席在党的二十大报告中强调，坚持理论武装同

常态化长效化开展党史学习教育相结合，引导党员、干部不断学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，传承红色基因，赓续红色血脉。作为红军连队，他们以这种喜闻乐见的形式引导官兵回顾连史，深化党史学习教育，传承和践行伟大建党精神，成效十分显著。

“小阵地”成为学习“大课堂”。习主席在报告中强调，全面加强人民军队党的建设，确保枪杆子永远听党指挥。作为“支部建在连上”的早期连队之一，我们要始终做到对党忠诚、听党指挥！”走进该连强军网吧，一名官兵的发帖引起记者的注意。

拖动鼠标，记者看到点赞最多的一个回帖写道：“正是坚持党指挥枪的根本原则和制度，连队先辈在战争年代才能打不垮、拖不散，始终做到铁心向党听指挥、指哪打哪不含糊！”再往下滚动屏幕，官兵们结合连史留言发帖，畅谈学习党的二十大精神心得体会，纷纷表示，要把学习党的二十大精神焕发出的政治热情转化为忠诚维护核心、矢志奋斗强军的自觉行动。

“小载体”成为学习“大抓手”。在该连军营DV工作室，记者看到2名战士正将连队前不久举办的“牌匾进荣誉室”仪式录像编辑制作成短片。画面中，全连官兵在荣誉室整齐列队，两名战士手捧着牌匾正步入，“全军红旗团支部”几个金色大字在灯光照耀下熠熠生辉，官兵们的脸上洋溢着自豪和荣耀。

“全军红旗团支部”是该连今年新获得的荣誉。周志远说：“习主席在党的二十大报告中寄语大青年要坚定不移听党话、跟党走，怀抱梦想又脚踏实地，敢想敢为又善作善成，立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，让青春在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花。这块牌匾凝结着全连青年官兵的辛劳和汗水，在背面镌刻上他们的名字，目的就是培养集体荣誉感，激发大家为连旗增光添彩的动力。”

采访中，记者感受到，“六小阵地”形成了大家来办、人人受益的良好局面，正成为引领官兵学懂弄通做实党的二十大精神的有效载体。

负责更新连队信息小展板的上等兵肖国聪，专门下载了党的二十大报告全文，查阅了大量学习资料充实自己，他梳理出的党的二十大精神要点，战友们看后纷纷点赞。在自学消化的过程

中，肖国聪对党的二十大精神理解越来越深刻，目前已向党组织递交了入党申请书。

连长汪何告诉记者，在学习宣传贯彻党的二十大精神过程中，他们专门从权威媒体上摘录有关内容，编辑成理论知识点，缩印成理论小册子，官兵们在训练间隙、执勤轮休期间拿出来看一看学一学，把思想火花、零星感想随时记下来，通过小广播、强军网小栏目和大家交流；遇到理论模糊点、疑惑处备注好，或由连队干部解答，或作为议题供大家一起讨论辨析……学习交流中，官兵们对党的二十大精神的理解更深了、把握更准了。

“今天我在珠江边的岗哨执勤时，抬头看到光彩夺目的广州塔、高耸入云的国际金融中心……改革开放、经济建设的累累硕果，正遍布南粤大地，使我对党的二十大精神报告中‘中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是马克思主义行，是中国化时代化的马克思主义行’的论断有了真切感悟，不断增强中国人的志气、骨气、底气。”记者随手翻开一本小册子，下士郭文泰的心得体会让人颇有同感。

战旗猎猎，荣光闪耀。在党的二十大精神感召下，“模范红一连”官兵誓言铿锵：牢记嘱托、赓续传统、不辱使命，永远做党和人民绝对可靠的忠诚卫士！

带兵人手记

前段时间，我发现五班班长邹毅有点反常。连队安排工作时，如果让他独自承担，他答应得很爽快；但让他带着全班干，却面露难色。

比如上次搭帐篷，他不带着自己班里的战友，反而和其他同年兵一起干。纳闷之余，我找他谈心，结果令人意想不到的是，反常表现竟是缘于对他的“破格提拔”。

邹毅是大学生士兵，来到连队后，工作上踏实肯干、训练上不怕苦累，凭借在地方高校学习的机械电子知识与部队专业相关联的优势，很快便崭露头角。

去年4月，邹毅参加上级组织的比武考核，面对情况设置复杂、难度系数较大的科目，他有条不紊地操作手中装备，凭借稳定发挥取得优异成绩。

于是，在随后配备干部骨干时，为了避免新老交替出现青黄不接的现象，同时激发全体官兵的工作热情，浓厚连队创先争优氛围，连队党支部决定提拔邹毅为五班班长，他也成了连队首个担任班长的义务兵。

这名新班长为啥总爱『单打独斗』

中部战区陆军某旅四连指导员 耿捷敏



连日来，西部战区空军航空兵某旅组织飞行训练，锤炼部队打赢能力。

图①：飞行员蓄势待发。图②：战机迎着朝阳滑出。

喻泽琪摄

警惕线上工作中的形式主义

李佳鹏 郭智辉

基层之声

目前，通过网络开展工作因其便利、快捷、即时等特点，受到很多单位和官兵欢迎。线上会议、线上学习等活动日趋频繁，已深深融入军营生活。然而，笔者调查发现，少数单位的线上工作存在变形走样、落空走空的情况。比如，某部利用公众号优质教育资源组织官兵学习，

结果个别官兵仅以转发代替学习，看上去学得热热闹闹，其实没有取得应有的效果。这种线上工作中的形式主义，需要引起我们警惕。

从本质上讲，线上形式主义是功利主义的一种体现，更深层地暴露出一些单位和个人政绩观错位、责任心缺失。从技术上看，线上形式主义的产生，也与“键对键”“屏对屏”的局限性相关，线上工作组织起来点多线长、相对分散，缺少面对面的有效监督，容易让人产生放松心态，也

给个别投机取巧者提供了可乘之机。

尤其需要注意的是，相较于其他形式主义，线上形式主义更具有隐蔽性，也更难以根治。倘若任其发展，不仅会助长急功近利、急于求成的工作作风，还可能从线上延伸到线下，滋生新的问题，造成新的“五多”，给官兵带来负担和烦恼。

军队是要准备打仗的，不能有半点虚浮，必须旗帜鲜明向一切形式主义亮剑。笔者以为，一方面，我们要在进一步发挥线上工作特点优势，用好线上优

质资源的同时，持续通过技术革新、效果考评、建言献策等方法手段加强线上行为监管，确保工作落到底、见实效；另一方面，还要不断加强教育引导，积极开展批评和自我批评，认真查摆治理思维理念与实际不符、与时代脱节等问题，努力营造求真务实的环境，树立唯实、求实、扎实的鲜明导向，让线上线下工作同频共振、相得益彰、向战发力，助推官兵能力素质节节提升、基层全面建设稳步发展。

上任之初，邹毅工作积极性很高，面对任务争着上、抢着干。但这时却有战友善意提醒他：“班里还有比你军衔高、资历老的同志，分配任务时一定要慎重，做到‘心中有数’，小心被大家孤立。”有了这个顾虑后，邹毅开始不敢放手手脚，安排任务既怕老同志不满意，又怕一碗水端不平新同志吃不消，于是宁肯自己多干，也尽量不“麻烦”班里战友。

了解到这些情况后，连队及时打出了一套组合拳：先利用一个教育日，组织主题为“能力和资历哪个更重要”的辩论赛，通过当场亮观点、讲道理，把别人私下议论的是非挑明，把班长骨干的苦恼讲清，既打消了新兵老兵的顾虑，又融洽了连队氛围，让大家意识到只要能力突出、素质全面，就可以胜任重要岗位。

不久后，连队党支部又提出“12345”人才培养方案，即1名主官带2名优秀军士，与3名义务兵结成一个个帮带小组，以4个月为一个周期，从思想、学习、体能、专业、特长5个方面入手，通过制订差异化成长路线图，实现精准帮带，不断提升战士们的综合素质。

变化在不知不觉中悄然发生。日前，连队参加上级演训，邹毅主动请缨挑大梁，带领全班圆满完成任务，用实力赢得了大家肯定。演训结束当晚，邹毅敲开了我办公室的门：“指导员，下次还有这样的大项任务，请再交给我们班！”看着他自信的目光，我知道曾经的那个敢闯敢干的邹毅又回来了。

(李久智、何孝林整理)