

探索构建新时代思想政治教育体系

第81集团军某旅突出官兵主体地位广泛开展微课活动——

“黄金五分钟”诞生记

■李萌 杨鹏飞

“五分钟能做什么?”

“五分钟能讲出一堂好课。”

这些天,一堂堂“五分钟微课”在第81集团军某旅走红,困扰该旅宣传科干事李雨的一个教育难题终于得到有效解决。这宝贵的“黄金五分钟”,是他和战友们经过一个多月努力探索收获的成果。

“黄金五分钟”的诞生,要从该旅今年组织的一次政治教员授课比武说起。

那场比武,该旅坦克六连指导员刘忠泽精心准备的课件,在课堂上突然无法正常播放。无奈之下,他不得不以口述方式完成授课,结果以失利告终。

面对失利,刘忠泽没有抱怨,而是对自己的授课能力进行了深刻反思:“没有自己的课件和讲稿,能不能讲好一堂课?”

“打仗型政治教员必须具备随机应变、随时讲好一堂课的能力。”刘忠泽的经历让该旅机关意识到,基层政治教员授课能力还有待进一步提高。随后,他们在全旅范围内组织了一场“好课精讲练内功”活动,号召政治教员创新授课方式、提高授课能力、深化教育质效。

一时间,政治教员脱稿讲课,成为该旅教育课堂的一道新景观。

作为活动方案的起草者,李雨信心满满。然而,活动开展一段时间后,该旅阶段性教育调研结果表明,官兵满意度并没有明显提升。

“好课精讲理应效果更好、更加吸引官兵才对,问题出在哪里?”李雨百思不得其解。

该旅随后召开的党委议教会上,这一调研结果也引发一班人的思考。他们分析认为,思想政治教育是一个多方参与的系统工程,提升教育质效不仅要提高政治教员授课能力,还要突出官兵主体地位,让官兵广泛参与教育创新。

为此,李雨先后邀请数十名官兵代表和基层政治干部开展座谈交流和问卷调查。不少官兵提到,当前的教育课大多课时较长,建议多采取微课形式开展教育,时间不长易于吸收,形式活泼便于组织,既有趣又有效。

基层官兵的意见建议,让李雨如获至宝。随后,他向旅领导提交了调研报告,并附上一份关于缩减教育时长、广

泛推行微课教育的方案草案。但令李雨没想到的是,这一方案并未得到该旅政治工作部领导的肯定。

反馈意见时,该旅政治工作部领导提出一系列问题:“微课的标准是什么”“讲多长时间官兵吸收效果最好”“课时长了枯燥乏味,课时短了难有收获”……

一语惊醒梦中人。一番反思后,李雨决定利用蹲点帮建时机,沉到基层寻找答案。

在该旅修理一连,一级军士长张洪武的一场随机教育,让李雨深受启发。一次装备检修,张洪武带领组员同时检修多台装备。由于时间紧、任务重,几名年轻修理工产生了抵触情绪。张洪武看在眼里,主动做起战友的思想工作。

“这是我参加朱日和沙场阅兵时用过的一副手套,为保证阅兵任务万无一失,我检修过全旅所有履带装备……”短短几分钟,张洪武用朴实的语言讲述自己的亲身经历,让战友们懂得了什么是牺牲奉献、什么叫迎难而上,纷纷鼓足劲头投入紧张的维修工作。

“一堂课时间太长,注意力容易分散”“内容多了就分不清重点”“空话、套话难以入脑入心”……随着收集的意见建议越来越多,李雨感到思路越来越明晰。

为找准授课时长与教育效果之间的关联度,李雨在蹲点帮建的连队做了“试验”。经过多次试讲试教,李雨发现,五分钟左右是一堂微课的黄金时长——时间再长一些可以讲更多内容,但一些官兵就开始分心走神;如果授课时间低于这个标准,官兵刚提起兴趣就结束了,很难有真正的收获。

不久后,经该旅政治工作部审核把关,李雨将修订后的方案提交党委议教会审定通过后,在全旅推广实施。

“五分钟微课”一经推出,迅速受到广大官兵欢迎。随着实践深入,该旅还进一步拓展微课功能,将授课内容从单纯的思想政治教育拓展到训练技巧讲解、新式作战靴保养等官兵训练生活的方方面面。

“用活‘黄金五分钟’,教育效果越来越好!”谈及“五分钟微课”带来的喜人变化,刘忠泽如是说。

强军论坛

夺取新时代伟大斗争的胜利离不开各方面的斗争,其中军事斗争是进行伟大斗争的重要方面。党的二十大报告强调,加强军事力量常态化多样化运用,坚定灵活开展军事斗争,塑造安全态势,遇控危机冲突,打赢局部战争。全军官兵应发扬“敢于斗争、善于斗争”的精神,进一步坚定斗争意志、提高斗争本领、讲求斗争艺术,做到全时待战、随时能战。

“有文事者,必有武备。”我们越是发展壮大,面临的压力和阻力就越大,同各种敌对势力的斗争就越激烈。这要求我军紧跟国家安全和军事斗争形势发展,下好先手棋、打好主动仗,以坚定意志品质、灵活战略策略、有力军事行动确保政治和战略全局主动。70多年前,新中国刚刚从战争的废墟上站立起来,美国就把战火烧到鸭绿江边。明知实力悬殊、困难重重,人民军队依然利剑出鞘,坚持“你打你的,我打我的,你打原子弹,我打手榴弹”,体现出坚定性与灵活性的高度统一,打破了美军不可战胜的神话,打出了新中国的国威军威。

斗争是一种本领,也是一门艺术。习主席强调:“在各种重大斗争中,我们要坚持增强忧患意识和保持战略定力相统一、坚持战略判断和战术决断相统一、坚持斗争过程和斗争实效相统一。”斗争要有章法,不能鲁莽行事、草率作为,既要讲求原则性,原则问题不能让,该出手时就出手;又要讲求灵活性,审时度势、权衡得失,着眼大局,管控风险。无论哪一手都要坚持有理有利有节,以最小代价争取最大利益,防止简单化和过犹不及。在国家主权和领土完整遇到重大挑战时,我们没有退路,必须针锋相对,寸土必争。

“政治是不流血的战争,战争是流血的政治。”当今时代,军事和政治的联系更加紧密,政治因素对战争的影响和制约愈发突出,军事斗争的政治性、政策性、敏感性显著增强。习主席指出,筹划和指导战争,必须深刻认识战争的政治属性,坚持军事服从政治、战略服从政治,从政治高度思考战争问题。每名官兵特别是各级指挥员应善于从政治高度思考和处理军事问题、筹划和指导军事行动,坚持军事服从政治、战略服从政治,强化政治意识、大局意识、号令意识,叫打就打、叫停就停,做到“枪听我的话,我听党的话”。

“善战者,立于不败之地,而不失

认真学习宣传贯彻党的二十大精神系列谈⑯

坚定灵活开展军事斗争

■朱靖题 付嘉

空军军医大学唐都医院

聚焦主业 深学笃行

本报讯 刘婷婷报道:连日来,

空军军医大学唐都医院采取多种手段,组织全员深入学习宣传贯彻党的二十大精神,努力在入脑入心上下功夫见实效。

党的二十大胜利召开后,该院迅速组织学习宣传贯彻大会精神,针对人员层次多、涉及范围广、医疗任务重等实际,他们按照“上下联动统筹学,营造氛围熏陶学,活跃课堂带动学,联系工作实践学”的思路,做到人员全覆盖,内容全覆盖、手段全运用;通过电子屏幕展播、制作主题橱窗、开通网上学习专栏等方式,灵活推送要点解读、经典语句等内容,营造学习宣传贯彻党的二十大精神

的浓厚氛围。

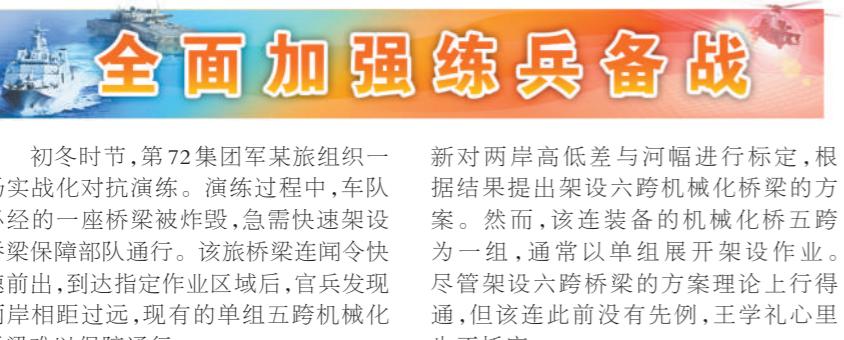
在该院超声诊断科,一堂题为《辉煌成就激励军心,时代号角催人奋进》的党课上,科室党支部书记袁丽君详细盘点过去10年来国防和军队建设取得的新发展、新成就,结合自身成长经历畅谈学习体会,令大家深受触动。大家纷纷表示,要聚焦“服务官兵、为战保障”主责主业,为如期实现建军一百年奋斗目标,加快把人民军队建成世界一流军队努力奋斗。

同时,该院还组织学习笔记展评、文艺作品展览、微视频展播、征文展阅等活动,构建起多维立体学习平台,并鼓励大家用学习成果指导日常工作,用实际行动守护官兵健康。

第72集团军某旅——

瞄准实战挖掘装备潜能

■黄凯楠 刘伟增



复盘研讨会上,有人认为,“尽管六跨桥梁架设成功了,但在没有先例的情况下贸然尝试,存在较大风险”;也有人对王学礼的做法表示认可,“大胆处置突发特情,不仅保障演练顺利进行,还最大限度挖掘出装备潜能”。

经过深入研讨,导调组最终认可了王学礼的方案,并给予通报表扬。同时,王学礼临机决策打破常规的经历,也引发官兵思考。该旅以此为契机,围绕“如何最大限度挖掘装备潜能”等话题展开群众性大讨论,梳理出日常演训装备操作与实战任务贴合不紧等问题,并研究提出整改方案。

“平时多挖掘装备操作的极限潜能,未来战场就能增添打赢胜算。”该旅领导说,装备的实际应用没有“标准答案”,实战打赢才是唯一标准。

第75集团军某旅

紧盯短板展开专攻精练

本报讯 王东刚、匡恒成报道:数十辆突击车在暗夜条件下悄然抵近“敌”阵地,从侧翼发起突击,成功夺占高地。日前,第75集团军某旅组织突击考核,参考官兵取得优异成绩。走下考核场,该旅某营营长梁平告诉笔者,此次考核的“考题”全部来自以往演训场上的失败案例。

“失败案例往往蕴藏着制胜之钥。”该旅领导认为,只有深刻总结失败教训,紧盯实战化演练中暴露出的问题和官兵

能力短板展开专攻精练,才能不断提高部队战斗力。

为此,他们对前期组织的多场重要演训活动进行全面复盘,梳理总结出5类40余个问题,区分兵种专业制订专项训练计划,逐一展开强化训练;采取分类研究、示范观摩等方式,把训练难题分配到各个营连组织专题攻关;建立典型案例库,将以往演训中暴露出的薄弱环节作为下一步训练考核的重点内容。

“问题清单”逐渐变薄,部队实战能力稳步提升。近日,该旅某部远程机动至西北大漠参加上级组织的考核,成绩喜人。

