



让青春在火热实践中绽放绚丽之花

——用新的伟大奋斗创造新的伟业⑨

■汪志斌

青春孕育无限希望，青年创造美好明天。青年之于党、国家和军队而言，最值得爱护、最值得期待。

习主席在党的二十大报告中强调，广大青年要坚定不移听党话、跟党走，怀抱梦想又脚踏实地，敢想敢为又善作善成，立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，让青春在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花。殷殷期许，语重心长；谆谆嘱托，催人奋进。

“青年者，国家之魂。”青年的选择，从来都与民族命运紧密相连。嘉兴南湖，13位平均年龄只有28岁的马克思主义信仰者，创造了中国历史上开天辟地的大事；长征路上，无数年轻的红军将士浴血奋战，实现了中国革命的转危为安；新中国成立以来，一代代优秀青年对党坚定追随，让党的事业绵绵相继、薪火相传。历史告诉我们，青年有理想、有担当，国家就有前途，民族就有希望，实现我们的发展目标就有源源不断的强大力量。

党的十八大以来，习主席对青年工作和青年成长高度关注。论志向，勉励

青年“立志做大事”；谈学习，要求青年“既多读有字之书，也多读无字之书”；说成长，指出“多经历一点摔打、挫折、考验，有利于走好一生的路”；语担当，希望青年“不辱时代使命，不负人民期望”……品读习主席讲给青年的“知心话”，如同打开了青年的“成长指南”。坚定的理想信念、深邃的人生智慧、火热的奋斗豪情，激励广大青年与时代同行，在实现中国梦强军梦的伟大实践中成长成才、建功立业。

新时代的广大青年，“像那大江的流水，一浪一浪向前进；像那高空的长风，一阵一阵吹不断”，把“团结起来，振兴中华”的时代强音、“清澈的爱，只为中国”的深情告白、“请放心，强国有我”的铿锵誓言，落在岗位上，体现在行动上。“这盛世，如你所愿。”站在21世纪的长河堤岸，面对云飞浪卷的崭新时代，历史已经告诉未来，后浪正在告慰前浪。

历史的车轮滚滚向前，青春的力量汹涌澎湃。“需要热血的时代，便只能是年轻人的时代。”当代中国青年生逢其时，施展才干的舞台无比广阔，实现梦想

的前景无比光明。实现建军一百年奋斗目标，是未来5年我军建设的中心任务。人生最浪漫的事莫过于：祖国召唤时，我们正青春。作为部队的主体，军队青年只有勇于变革、攻坚克难，真抓实干、埋头苦干，才能唱响新时代的强军战歌。

“豪气贯日月，英风动大地。”军队青年要想成为强军先锋，很重要的还是增强志气、骨气、底气。志气是实现中国梦强军梦的理想追求，骨气是“一不怕苦、二不怕死”的战斗精神，底气是制胜强敌、制胜未来的过硬本领。有了志气、骨气、底气，就会自主创新为打赢、志在精武当尖兵，就会扎根基层建功业、破解难题闯新路。

“青年如天之初日，必将有夫婚大之世界，任重道远。”胜战之路绝不是轻易就能开辟出来的，而是经过血与火、苦与累、生与死的考验拼搏出来的。军队青年要高扬理想风帆、放飞强军梦想，一门心思、一以贯之、一腔热血地把职业当

业、把岗位当战位、把使命当生命，争当爱岗敬业的“螺丝钉”、履行使命的“排头兵”、转型建设的“主力军”，做理想远大、信念坚定的模范，刻苦学习、锐意创新的模范，敢于斗争、善于斗争的模范，艰苦奋斗、无私奉献的模范，崇德向善、严守纪律的模范，把热血挥洒在实现强军梦的伟大征程中，在火热军营续写青春激昂与奋斗强军的荣光。

毛泽东同志曾经指出：“带着新鲜血液与朝气加入革命队伍的青年们，无论他们是共产党员或非党员，都是可贵的，没有他们，革命队伍就不能发展，革命就不能胜利。”青年的成长，离不开组织的培养。各级党组织要把青年工作作为战略性工作来抓，用党的科学理论武装青年，用党的初心使命感召青年，关注青年、关心青年、关爱青年，做青年朋友的知心人、青年工作的热心人、青年群众的引路人。

(作者单位：西部战区陆军)

认真学习宣传贯彻党的二十大精神

考风上不能有“缺口”

■李育岗

画里有话

“编织篱笆，重在收口。”眼下，年度军事训练考核无疑是全军各部队一道最为重要的“口”。

放眼三军练兵场，年终军事考核呈现很多新景：突击拉动考核，临时设定路线，现场指定作业；装备训练考核，既考“运动员”，又考“教练员”；参谋业务考核，考前不划重点，多设实战背景……一切都按照实战标准、战场原则组织考核。

军事考核是训练质量的“度量衡”，是备战打仗的“风向标”，是训练作风的“导航仪”。考场连着战场，考风连着作风。没有实战化的考评就没有实战化的训练。从严治训必须从严治考，端正训风必须端正考风。考风纯正，就能考出战斗力，考出积极性。考风不正，非但达不到考核目的，还会把训练引入歧途。“九分之二，一分放过，不谓之真。”因此，考风上丢了分，有了“缺口”，成绩就会失真。

从往年情况看，尤其需要警惕那些穿上“马甲”的不良考风。比如，有的把实战化简单为实弹化，只看消耗量，不讲费效比；有的考核重“练”不重“联”，还是老一套；有的重考基层，轻考机关。这样的不正考风尽管是个例，但如果任其滋

长蔓延，就会蚕食部队战斗力。

考风不正，考官是关键。考官不权威，考核就不会严肃；考官不公正，考核就不会公平；考官不专业，考核就不可能深入扎实；考官不敢担当，考核就可能流于形式。党委主动给考官撑腰，考官敢当“黑脸包公”，不正考风就没有空子可钻，就能考出真实水平。

端正考风，创新考核方式也很重要。在这方面，不少部队的做法值得借鉴。比如，空军某部引入“电子判官”，不仅杜绝了“人情分”“熟人哨”，还实现考核客观精准；再比如，联勤保障部队某部在考核中使用条形码进行身份识别，倒逼官兵把功夫下在平时，确保不管啥时候、谁来考、考什么，都能考出真成绩。

“赏一人而天下知所从，罚一人而天下知所避。”个别单位之所以在考风问题上动心思，与缺乏监督机制以及惩处力度不足有密切关系。破冰须用利斧，劲风方可除霾。对不正考风零容忍，让抢向不正考风的“杀威棒”更狠些，树起“雷霆之威”，保持“震慑常在”，这样想搞不良考风者才不敢轻易以身试法，才能让官兵少些空对空的折腾，多些实打实的砥砺，该掌握的本领真正练好，该积蓄的底气真正攒足，“当那一天真的来临”，能够从从容上、决战决胜。

(作者单位：68302部队)



玉渊潭

总结好，大有益

■李星杰

1940年10月，黄桥保卫战取得胜利。粟裕同志在《黄桥战役总结》中讲了成绩之后，又详细列举了我军的12个缺点。粟裕这样解释：“总结，就是要总结这些‘缺点’朋友，它们是会帮到我们的。”

1950年7月，毛泽东同志看了邓小平同志写的一份总结报告后赞赏道：“看邓小平的报告好像吃冰糖葫芦。”邓小平的总结报告之所以被誉为“冰糖葫芦”，原因就在于主题明确，简明扼要，讲问题一针见血，讲意见切实可行，为解决问题提供了有力依据和有益参考。

“温故而知新”“不知来者视之往”。年终岁尾，无论单位还是个人，都会通过总结画上一个句号。事实证明，大总结大进步，小总结小进步，不总结难进步。搞好总结的关键在于梳理成绩背后的经验，剖析问题根子上的原因，把感性认识上升为理性认知，做到

打一仗、进一步。

善于总结经验、把握规律，既是我们党的历史自觉，也是我们党的制胜法宝。战争年代，我们用打一仗总结一次经验的方法搞懂革命规律，实现从不会打仗到会打仗；新中国成立后，我们用边建边学边总结的方法搞懂社会主义建设规律，实现从不会搞建设到会搞建设。一百多年来，正是我们党勤于完成“实践、认识、再实践、再认识”的不断总结，才取得了一个又一个胜利，创造了一个又一个奇迹。

善于总结，对个人的成熟成长成功也至关重要。马克思说：“人的才干增长依赖于实践和学习，但并不是在实践中和学习中自然而然地增长的，必须加上不断地认真总结反思经验教训。”卡纳基归纳的“成功必备的12种能力”中，总结能力是其中之一。

没有总结，就没有升华；没有反思，就没有进步。总结是一种智慧，也是一

门学问。一个人，一个单位，要搞好总结，关键是要读懂总结的“结”。

梳理成绩尽量“凝结”。年终总结，把一年的收获说道说道、回味回味，暖人心也励人心。但切不可画饼充“绩”，不可对成绩“美颜”“注水”。“牡丹花好空心空，枣花虽小结实成。”成绩美在货真价实。“压缩干粮式”的真实成绩比“棉花糖式”的虚假成绩更给人力量。对成绩“拉长、吹大、垫高”，折射出的不仅是不实作风，还会影响形势的判断和上级对来年的决策。总结成绩单，一是一，二是二，不虚报，不夸大，让成绩以“素颜”的形式呈现，这样才能“使踏实和干劲涌上心头”。

经验归纳析出“结晶”。相比于成绩，取得成绩的原因更宝贵。去年11月中旬，中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议公布后，有外媒这样评价：“《决议》中总结的

‘十个坚持’，必将使他们取得更大的可期待的发展。”经验是从实践中积累的知识和技术，是对事物规律性认识的结晶。知其由来，才能明其将往。年终总结时，在对一年来工作进行认真回顾后，再进行一番“去粗取精，去伪存真，由此及彼，由表及里”的思想加工，切实总结出一些真正常用的经验，如此就会开掘出无穷无尽、永不枯竭的智慧源泉。

找准问题短板“症结”。对历史上的总结来个“总结”会发现，凡是能够产生力量、促进事业发展的总结，都有一个共同的特点，就是善于精准地发现问题、纠正问题。总结固然需要把问题讲够，但更需要把原因析透。好比治病，有病不可怕，可怕的是找不到病根，查不出病因。问题是师也是梯。只有善于剖析出现问题的症结，把问题当课题，视问题为考题，问题才能变成比金钱还珍贵的财富，才能成为崭新的起点、成功的驿站。

总结的目的之一是出“团结”。“特军之急务，莫大于赏罚。”年终总结，评优评奖备受关注。现实中，个别单位把荣誉当“赠品”，给有关系的人；把荣誉当“补品”，给资格老的人；把荣誉当“救济品”，给急需的人，结果总结非但没能增进团结，反而相互间结了怨。奖励重在坚持标准。坚持奖当其人、奖当其时、奖当其绩、奖出其效，才能奖出顺气、正气、士气，从而真正让年终总结成为进步台阶。

八一时评

感悟『星火』背后的那团火

■周振彦

陆军工程大学“星火”理论宣讲服务政治教员群体，最近火了！

有多火？网络上，刊登他们事迹的文章、图片和视频，被连续置顶、满屏点赞、频繁转发，那些每天不断上涨的浏览量，那些情真意切的跟帖，那些写满崇敬的表情，给出了答案。

“自称‘星火’，谦虚了，他们可是一团火。”近日，有网友把该群体近年来到基层宣讲的点位用红点标出。东至海防前哨，西处雪域高原，南到丛林腹地，北达茫茫戈壁，密密麻麻的红点图案，俨然一个熊熊燃烧的火把。

当“星火”团队的事迹还在网上热传，他们火热背后的原因也已引人思考。他们的实践，对如何搞好理论武装，尤其是对如何开展好学习宣传贯彻党的二十大精神，蕴含深刻启示。

予人星火者，必心怀火炬。习主席强调，传道者自己首先要明道、信道。“星火”团队成员、教员曹二刚说：“讲信仰的人必须先有信仰！身为政治教员，唯有自己树立崇高信仰、筑牢思想根基，才能培养出有信仰的学员。”试想，如果自身信仰不坚定，讲出来的话、说出来的理，怎么能让人信服？信之愈真，悟之弥深。正是“星火”群体始终坚定对马克思主义、共产主义的信仰，对中国特色社会主义的信念，对实现中华民族伟大复兴的信心，深学细研、虔诚笃信新时代党的创新理论，才能在真学深悟中武装思想、固本培元，影响带动广大群众和官兵坚定志向，把青春播撒在强国强军事业上。

邓小平同志指出：“要教育人民，必须先自己先受教育。要给人民以营养，必须先自己先吸收营养。”没有理论功底的教员如同战士手中没有武器，是不可想象的。“星火”团队成员、教员俞红坚持“攻到底”的精神学习党的创新理论；教员张伟是有名的“理论达人”，家中有2000余册理论书籍……“星火”团队的教员们之所以讲起话来出口成章、魅力四射，著书立说时旁征博引、精辟深刻，正源自他们具有扎实的理论功底。掌握真理的途径在学，领悟真理贵在真学。当把学习掌握党的创新理论作为一种政治责任，埋头苦学，深钻细研，不懈探索，就一定能在对理论驾轻就熟后运用自如。

“坚持问题导向，注重回答普遍关注的问题”，是习主席对理论武装工作提出的明确要求。理论宣讲的根本目的在于解决现实思想问题。尤其要看到，今天的青年官兵思想更活跃，与外部世界联系更紧密，头脑中等待拉直的问号也更多。理论宣讲，就应像“星火”团队那样，坚持问题导向，增强服务意识，改变供需

模式，弄清楚大家爱听什么、想要什么，采取“分众化滴灌”的宣讲方式。如此，方能让理论在解疑、解难、解惑、解扣中彰显说服力、生命力。

卢梭有言：“你千万不要干巴巴地同年轻人讲什么理论。如果你想使他懂得你所说的道理，你就要用一种东西去标示它。”枯燥绝非理论的原味，冰冷绝非理论的体温。增强理论宣讲的主动性、针对性、实效性，就必须讲究宣讲技巧。技巧本身不是单纯的技术性问题，而是思想方法和工作方法的有机统一，是主观愿望和客观实际的有效融合。每个宣讲者只有像“星火”团队那样，拿身边人身边事“说事”，用家常话大白话“讲理”，把有形课堂和无形课堂、思想高度和情感温度、网上和网下、课内和课外、独讲和众讲结合起来，才能用高超精湛的宣讲技巧点亮官兵追求真理的信仰之光。

(作者单位：陆军勤务学院某训练基地)

集思广益

中国新闻名专栏

既讲好事实更讲透道理

■刘海涛

事实胜于雄辩。在学习宣传贯彻党的二十大精神时，不少宣讲者、主讲人都善于运用事实、数据、身边的变化来说话，让深奥的道理浅显化、抽象的理论通俗化，这是应该坚持的，也是值得提倡的。

毋庸讳言，理论宣讲从“大水漫灌”走向“润物无声”，离不开活用事实、用活事实。但需要提醒的是，也应防止把理论宣讲搞成“故事串烧”，只讲事实而不讲道理。我们常说，摆事实，讲道理。摆

事实就是为了讲道理。如果不讲道理，再多的事实也没有意义。

哲人有言，事理交融是最光明的教育。“交融”不是“事”与“理”的简单叠加，“事”讲了并不代表“理”自然入脑了。注重摆明事实，就事论理，善于综合分析、以事明理，用事实印证正确的、批驳错误的、澄清模糊的，举一反三、见微知著见人见事见思想，才能让党的二十大精神富有亲和力、感染力。

(作者单位：大庆军分区)

既活用形式更注重内容

■吴博 白聪林

动漫作品《二十大精神》，这些知识点我们必须掌握”，有声有色、有图有文，让理论很接地气；MV《建军一百年奋斗目标，我们向您豪迈走来》，朴实的言语，别致的形式，引得无数网友打call……近日，某部学习宣传贯彻党的二十大精神，在确保“有料”的基础上还力求“有形”，通过形式出新撬动兵心，广受好评。

但调查发现，学习宣传贯彻党的二十大精神中，重形式轻内容的现象，在个别单位不同程度存在。有的宣讲凑时间，不注重效果；有的宣讲花里胡哨，

内容空洞；有的查学习只看搜集了多少资料，检验效果只看抄写了多少笔记，等等，这些都偏离了学习宣传贯彻党的二十大精神的要求。

马克思说：“如果形式不是内容的形式，那么它就没有任何价值了。”形式重在内容，“文过其质”，内容重于形式叫“文不及质”，二者都是“过犹不及”。“名为实之宾。”先重内容，再重形式，不主次颠倒，党的二十大精神才能在内容与形式的完美结合中走心入心，直抵人心。

既提高站位更落实到位

■蔡建奇

1945年7月，《解放日报》在学习贯彻党的二十大精神中要求党员，“不光思想要统一，认识上要高，每名党员也要明白自己接下来要做什么，要具体起来”。学习宣传贯彻党的二十大精神，也应落实这样的要求。

所谓“认识要高”，就是要认真研读党的二十大精神和新修订的党章，准确把握党的二十大确立的重大思想、重大判断、重大战略和重大任务，提高政治站位和政治觉悟。所谓“具体起来”，就是

要心在高处，根在深处，密切联系实际，把自己摆进去，用实际行动把党的二十大精神真正落到实处。

“一个重要思想，其丰富的实质内容也决定了其实践必然是具体实在的。”一具体就深入，一具体就扎实。用党的二十大精神指导工作，如挽弓之道：举低的抬高一点，抬高的放低一点，不泛泛而谈，不好高骛远，才能在学以致用中把党的二十大精神落地地落实。