

# 学习宣传贯彻党的二十大精神 新闻观察

# 一份人才培养方案的“含战量”

■ 闫晓强 本报特约记者 洪大鹏

滹沱河畔，梧桐树旁，一支队伍列队行进，走向国防大学联合作战学院的一间教室。

望着这支身着各类军种服饰、踏着整齐步伐、喊着响亮口号的方阵，学员队长李树建心里满是自豪：“在党的二十大精神指引下，学员们学战、研战、练战的热情高涨。”

李树建所带的这个学员队，是国防大学联合作战学院联合岗位资格培训

班。近年来，这个班为战区培养输送了一大批联合岗位参谋人员。

“这一期培训班的人才培养方案，更加聚焦战区岗位实际任职需求。其中，联合作战指挥这门课程的占比进一步提高。”拿到最新版本的人才培养方案，李树建很快发现了变化。

近年来，该学院联合岗位资格培训班的“名气”越来越大，学员的入学门槛不仅要满足相应的入学选拔条件，还

得通过考试择优录取。部队练兵备战的需要，加上学员的学籍变化，不断倒逼课程体系的调整改进。

“新形势新变化对联合岗位资格培训提出了更高更精准的要求，我们突出了信息化联合指挥技能训练，以及战区岗位专业化指挥能力训练。”在联合作战学院教务处长王利昭看来，人才培

养方案的动态调整、课程体系的增删调整，目的只有一个——着眼未来战场锻造知战晓战、能参谋谋的联合参谋。

对于课程体系的调整变化，学员的感受最为真切。来自空军某基地的杨松一入学就被课程表吸引住了：从宏观到微观、从理论到实践，课程体系涵盖政治理论、战略战役、参谋业务等各

领域；课程设置紧盯科技之变、战争之变、对手之变，紧密契合联合作战对参谋人员的能力需求。

“网络信息体系”“联合作战任务规划”“无人与反无人作战”“水下作战”……入学以来，一系列聚焦新域新质作战力量和高新技术运用的课程，持续冲击着杨松松等学员的头脑。

“我们必须争分夺秒全力提升自己，才能成为高素质专业化联合作战参谋人才，才能有效履行好新时代肩负的使命任务。”杨松松说。

## 新闻样本

观察样本 国防大学联合作战学院

# 让今日课堂对接明日战场

■ 闫晓强 邓朝鑫 本报特约记者 洪大鹏

## 记者调查

从军种参谋迈向联合参谋

### 在改革强军时代大潮中，这个培训班应运而生

“党的二十大报告强调建强新型军事人才培养体系，这为我们加强军事人才培养工作提供了理论指导和行动引领。”国防大学联合作战学院教授杨飞龙深有感触地说，“在新型军事人才培养体系中，联合参谋人才培养是不可缺少的一环。”

2个月前，杨飞龙参加了最新一期联合岗位资格培训班的开学典礼。看着面前这群新学员，杨飞龙的思绪不禁被拉回到2017年。

那一年，各战区联指机构工作加速运转，联合作战能力生成，都在急切期盼高素质的联合参谋人才。

正是在那一年，军委将全军联合岗位预任参谋的培训任务赋予刚刚调整组建的联合作战学院。一纸命令，培养陆军参谋的教研系主任杨飞龙牵头组建全新的教研系，承担起培养联合作战岗位参谋人才的任务。

那段时间，杨飞龙明显感到了各级对联合参谋人才的急切需求，从军委机关到战区部队，询问情况、索要资料的电话和来函接连不断。

“在联合作战人才队伍中，联合作战参谋被视为联合作战指挥军官的‘大脑’和‘双手’。没有专业的联合作战参谋，就谈不上联合作战能力。”杨飞龙说。

党的十八大以来，习主席多次强调要加强高素质联合作战指挥和参谋人才培养。统帅的殷殷关切，让杨飞龙倍感使命的光荣与重大。

2017年10月10日，全军首期联合岗位资格培训班在联合作战学院正式开班，一批从全军选拔的学员走进校园。

“我们上的第一堂课，教员是一位上将。”首期空军学员彭兵，如今已在某战区联合参谋部工作4年多。对于5年前的情景，彭兵至今记忆犹新。

从全军首期开班以来，这个班近半数毕业学员被选拔进入到各大战区联合参谋岗位。联合参谋培训也成了联合作战学院人才培养的一块“金字招牌”。

从课堂座位对接联指战位

### 所学所教，紧盯战区岗位实际任职需求

党的二十大胜利闭幕不久，一场以“学报告担使命、练技能向一流”为主题的联合作战指挥技能比武竞赛，在联合岗位资格培训班举行。

陆军学员、某营营长李灿，凭借对战场态势的准确把握和一手规范的标图技术，从22名选手中脱颖而出。

这次考核比武，设置了手工标绘战场态势图、基于信息系统标绘首长决心图、指挥技能知识竞答和手工兵棋团队赛，既有个人项目，也有团体项目，旨在检验学员联合参谋业务技能学习效果。

“比武在强化信息手段运用的同时，也突出传统技能掌握，帮助我们参谋人员提高读写画能力，打牢识读战场态势、报告作战情况等基本功。”拿了冠军的李灿，很快投入到下一阶段的学习



图①：国防大学联合作战学院联合岗位资格培训学员在八路军一二九师司令部旧址重温入党誓词。

图②：联合岗位资格培训学员开展指挥技能比武。

# 加速锻造高素质专业化联合作战参谋人才

■ 张长生

党的二十大报告指出，优化联合作战指挥体系，推进侦察预警、联合打击、战场支撑、综合保障体系和能力建设。

建设世界一流军队，制胜未来战场，最紧迫的是建强联合作战体系，最根本的是培养新型军事人才。联合参谋人才是联合作战指挥机构的智囊团，是联合作战指挥体系高效运行的重要支撑。推进联合作战指挥体系能力建设，必须打造一支能够胜任未来战争的联合参谋队伍。

作为全军培养联合作战人才的重要基地，国防大学联合作战学院围绕战区打仗需要什么就教什么，立打仗的培养方案、建打仗的课程体系，为战区输送了一批又一批联合参谋人才。在党的二十大精神指引下，我们将持续深化实战化专业化教学改革，加速锻造高素质专业化联合作战参谋人才。

坚持向战而教。联合参谋岗位连着战位，院校教育要树立战斗力标准、坚持实战化要求，使培养的学员能够从这里直接走向战场。必须坚持以战领教、为战抓教，着力提升院校战教一体的核心能力。紧盯联合岗位任职需求、制胜战争能力需要，与战区、部队高效对接，持续优化能力模型、量化培训指标，使教的指向与战区联合作战指挥体系、部队备战打仗现实急需同向而行。充分发挥院校教研训一体融合优势，及时充实完善教学内容，促使教研最新成果、演训最新探索进入课堂，用系统理论阐述、新鲜战例剖析支撑教学。

坚持向战而研。科研是教学实践的支撑引领，对提高联合参谋人员加强理论研究、深入探析制胜机理具有不可或缺的作用。必须强化研为战、研为教

导向，加紧推进联合作战理论创新，为教学育人提供源头活水。切实把战争制胜机理弄清楚，把联合作战体系“如何联、怎么打”等关键问题搞准确。加强对对手全方位全领域体系研究、细化研究、跟踪研究，推动科研创新向服务打仗急需、应对对手优化聚力，抢占战争和作战理论研究制高点。

坚持向战而训。演习演训是平时提高战斗力的基本途径，也是联合参谋历练成才的重要平台。必须着力构建学员按照指挥要素，编组两套红方指挥班子，依托信息系统和兵棋系统，与教员扮演的蓝军展开指挥对抗。

“这样的演练，过瘾！”走下演习场，学员王磊满脸兴奋。

初冬，一场指挥对抗演习在联合作战学院某实验室上演。联合岗位资格培训学员按照指挥要素，编组两套红方指挥班子，依托信息系统和兵棋系统，与教员扮演的蓝军展开指挥对抗。

人人担纲角色，个个接受检验。在多个信息平台的有力支撑下，学员王磊作为红方空中分中心主任嵌入其中。紧张、沉浸式的演练体验，让王磊对领会意图、定下决心、指挥与控制作战行动的理解和把握，有了进一步提高。

“现代战争首先从实验室打响，要想让学员心中有千军万马，课堂就必须闻

透对手、练强本领。

坚持向战而练。仗可千日不打、兵不可一日不练，联合参谋在校学习，学战练战是本职所在。必须坚持高于部队、严于部队的标准，大力加强战斗精神培育，锤炼敢打必胜的血性胆气。着力加强实战化训练，通过模拟实战背景条件，运用实战标准检验，强化实战必先实训、课堂就是战场意识。广泛开展指挥（参谋）技能大比武，坚持以比促教、以比促训、以比促学，激励学员勇争第一、追求卓越。加强武化化校园建设，营造兵味战味和打仗气息，大力培育“一不怕苦、二不怕死”的战斗作风。

得到战场硝烟。”对此，该学院大力构建能够支撑专业能力训练和开展战争实践研究的新型教学训练体系，教学训练条件得到明显改善。

该学院教保处参谋王攀告诉记者，这些年学院紧贴实战化教学需求，打造“联合作战实验室”体系，形成涵盖多个作战要素、10余个专业领域的模拟训练环境；引接战区和军种相关系统和推演系统，推进训练数据资源建设，有力支撑起联合作战教学研究。

为战育人，首先要练就教员的过硬本领。教学条件的改进，受益的不仅仅是学员，教研人员的教研能力也在各类训练平台中得到锤炼提升。

“一场教员间的多方对抗，共运用到9种不同的系统平台，实现了方案可验、行动可见、效果可视。”副教授王扬至今仍对去年参与的教员对抗演习记忆犹新。

作为红方参谋长，王扬不仅要进入角色想方设法赢得胜利，还要依托演练中用到的多套系统，对他们一直以来研究的方案计划、典型场景、行动方法进行验证。

“我们必须争分夺秒全力提升自己，才能成为高素质专业化联合作战参谋人才，才能有效履行好新时代肩负的使命任务。”杨松松说。

“对抗中，我们一边计算需求，一边计算能力，既要计算时间，又要计算空间……”王扬说，随着更多训练系统平台的推开运用，教员研究的理论、编写的想定得以验证和完善，拉近了理论与实践、教学与实践、教室与战场的距离。

“对我们每个班的学员来说，都可以称作一个微缩版的‘战区联指’！”采访中，不少学员讲述了一个共同的细节：他们各自所在的班，分别来自陆军、海军、空军、火箭军、战略支援部队、联勤保障部队、武警部队和战区机关……

“新学员入学分班时，我们充分考虑学员的军种、方向、专业的均衡分布。平日里，学员们可以互通有无、取长补短。”学员队教导员史同波说。

入学一周，史同波还以“从这里走向联合”为主题组织开展专题党日活动，从军种臂章介绍到战区臂章，从军种建设目标交流到战区使命任务，让学员从一开始就打下联合的烙印。

“未来战争，是联合体系支撑下的精兵作战。要让联合文化、联合意识在学员心中深深扎根。”该学院党委以打造联合文化为主题，召开工作推进会，探索用好环境熏陶、活动促进的载体，不断增强教员和学员的联合意识。

一草一木会说话，一墙一壁皆育人。漫步校园，学员和教员走过的每一段路，都弥漫着联合文化的气息——

校园内，各军种臂章图案在学员宿舍走廊醒目张贴，各军兵种的特有精神内涵被搬上橱窗灯箱。

海军武器装备图展、水兵绳结体验、砺剑深蓝论坛……今年4月，一场别开生面的“海军节”主题活动精彩呈现，吸引广大教员和学员纷纷参与，为学院联合文化增添了一道鲜亮的“浪花白”色彩。

“我是来自海军某部的周治，今天为大家盘点一下海上交锋的那些事儿……”作为“海军节”专场的一部分，联合作战先锋论坛把这次主题定为砺剑深蓝。随着周治娓娓道来，大家一起把目光聚焦到“家门口”这片海，对海军军事斗争准备有了更深的了解。

联合作战先锋论坛，是一个由学员和教员共同发起的交流平台，成了每期联合岗位资格培训班的传统项目，已成为该学院联合参谋人才培养的教学特色。

该院领导告诉记者，除了“海军节”“空军节”等专场外，联合岗位资格培训班还聚焦不同战区、不同军兵种、不同军事任务开展各种专题交流，学员在思想碰撞和增进见闻中，不断从军种溪流汇入联合海洋。

从军种溪流汇入联合海洋

### 所见所闻，镌刻着联合文化和联合意识的烙印

在国防大学联合作战学院，联合培训，首先是学员的联合。

“对我们每个班的学员来说，都可以称作一个微缩版的‘战区联指’！”采访中，不少学员讲述了一个共同的细节：他们各自所在的班，分别来自陆军、海军、空军、火箭军、战略支援部队、联勤保障部队、武警部队和战区机关……

“新学员入学分班时，我们充分考虑学员的军种、方向、专业的均衡分布。平日里，学员们可以互通有无、取长补短。”学员队教导员史同波说。

入学一周，史同波还以“从这里走向联合”为主题组织开展专题党日活动，从军种臂章介绍到战区臂章，从军种建设目标交流到战区使命任务，让学员从一开始就打下联合的烙印。

“未来战争，是联合体系支撑下的精兵作战。要让联合文化、联合意识在学员心中深深扎根。”该学院党委以打造联合文化为主题，召开工作推进会，探索用好环境熏陶、活动促进的载体，不断增强教员和学员的联合意识。

一草一木会说话，一墙一壁皆育人。漫步校园，学员和教员走过的每一段路，都弥漫着联合文化的气息——

校园内，各军种臂章图案在学员宿舍走廊醒目张贴，各军兵种的特有精神内涵被搬上橱窗灯箱。

海军武器装备图展、水兵绳结体验、砺剑深蓝论坛……今年4月，一场别开生面的“海军节”主题活动精彩呈现，吸引广大教员和学员纷纷参与，为学院联合文化增添了一道鲜亮的“浪花白”色彩。

“我是来自海军某部的周治，今天为大家盘点一下海上交锋的那些事儿……”作为“海军节”专场的一部分，联合作战先锋论坛把这次主题定为砺剑深蓝。随着周治娓娓道来，大家一起把目光聚焦到“家门口”这片海，对海军军事斗争准备有了更深的了解。

联合作战先锋论坛，是一个由学员和教员共同发起的交流平台，成了每期联合岗位资格培训班的传统项目，已成为该学院联合参谋人才培养的教学特色。

该院领导告诉记者，除了“海军节”“空军节”等专场外，联合岗位资格培训班还聚焦不同战区、不同军兵种、不同军事任务开展各种专题交流，学员在思想碰撞和增进见闻中，不断从军种溪流汇入联合海洋。



独家原创 第一视角

第1243期