



让『打仗的大脑』指挥『打赢的拳头』

——陆军某火力团官兵学用新装备新闻调查

■耿云龙 本报记者 孙兴维

记者探营

变了！
前段时间，记者来到陆军某火力团一营采访，看到了不同以往的训练场景：炮兵们使用无线耳麦进行沟通，在炮尾火控终端输入数据，按下确认键，机械臂自动完成弹药装填、击发，动作一气呵成。
去年初，还是这块场地，伴随着指挥员的口令，各车组的炮手将近50公斤重的炮弹抬起，然后单手推入炮膛，同时大声复述战斗口令，场面好不热闹。
如今，训练场上喧闹不复，变化缘何如此之大？该营教导员何超凡解释说，这两年，部队列装的武器装备自动化信息化智能化程度越来越高，过去有些多人协同才能完成的操作，现在仅需一个按键。
武器装备“按键化”，改变了操作模式，带来了新的训练景观。而这背后，仍有一些问题亟待求解。
——第一个问题：思维理念如何及时更新？
列装某新型火炮后，该团一营营长游凯凯很是兴奋。在他看来，新装备实现了数字化控制，这样一来，指挥员掌控部队更精准，战斗员操作使用更简便，部队作战效能自然会显著提升。
然而，现实给他泼了一盆冷水。去年一次实弹射击中，新火炮的弹着点分布半径比旧装备大了许多，甚至有的直接飞出了弹着圈。
按理说，新装备减少了人工操作带来的误差，应该打得更精准，为何实际效果不如以往？复盘查找原因，原来是没有使用同步配发的新型侦察车。也就是说，火力装备是新的，但官兵们用的侦察器材和射表还是旧的。
“新老装备看似原理一样，实际射击规则不同，看来官兵们的观念还没有转过来。”游凯凯告诉记者，新型侦察车综合运用多种侦察方法，一键锁定目标，上传数据，方便快捷。但很多官兵因为习惯了旧装备，加上对新装备缺乏

信心，还是按部就班地“看一步、动一下”。
意识到问题所在，一营立即着手转变官兵的训练思维理念。先是制作装备系统数据通信流程图，组织人员研究装备数据交换方式，在摸清其基本机理后，再组织指战员逐个学习操作要领。经过一段时间的努力，官兵们在装备系统试射中打出全优成绩。
类似的情况，也在该团导弹营出现过。由于新装备精度更高、射程更远，某连在经历一次失败后，主动调整指挥员下达口令的时间点和内容。过去是发现目标进入空域后，再下达射击口令；如今，雷达开始扫描时，就要求炮长捕捉目标后自行射击，有效提高了射击命中率。
“不能有了新装备，思维还停留在过去时。”该营官兵告诉记者，现在武器装备的按键多了，他们脑子里的问号也随之增多：“为什么会这样”“应该怎样”……而答案，需要他们在练兵备战中抓紧摸索出来。
——第二个问题：平时训练如何贴近实战？
一键架炮、一键收炮，转移阵地时间大幅缩短，一营炮长李德志明显感受到新装备带来的操作便捷。然而一次演习中，他指挥的新式车载火炮依旧被判出局，原因是未有效遮蔽发热源，被“敌”红外侦察装备发现。
无独有偶。今年盛夏，二营前往某陌生地域参加演习期间，受强磁场环境影响，卫星信号突然消失，致使指挥通信中断。最后，营长贺扬只能依靠便携式通信设备，勉强指挥完成火力打击任务。
这让官兵们认识到，新装备虽然操作简便了、效能提高了，但也有其自身局限，这些问题不解决，同样可以成为决定胜负的“阿喀琉斯之踵”。
该团党委机关趁热打铁，在训练举措上频出实招。他们结合使命任务，开展新装备极端条件训练、复杂电磁环境训练、应急应战训练、减员操作训练，预想各种困局危局险局，测试装备性能和人员结合效能，进一步提高部队实战能力。
“未来战场复杂多变，平时多想一

步、多练一招，真上了战场才能更好应对。”该团参谋长告诉记者，新装备给官兵们武装了“打赢的拳头”，但武装“打仗的大脑”还得靠我们自己。
——第三个问题：装备维修如何高效保障？
“简便，或许意味着更复杂。”这是该团修理技师王伟平对新装备的深切感受。
武器装备升级换代，“按键操作”“一键发射”方便了战斗员，王伟平欣喜之余也开始发愁：装备科技含量高了，意味着技术原理更复杂，想要学懂弄通更难了。更为现实的问题是，保修期内，装备出了故障可以由厂家负责维修；但保修期过了，一旦团里的修理所修不了，训练就无法顺利展开。
除此之外，他还担心装备维修效率问题。去年，某连的一部新型车载电台电源报警，返厂维修花了两周时间。在这期间，该连只好使用背负式电台代替。
“真正上了战场，是没有这些‘拐棍’的。”王伟平坦率地说，“出了问题，最终只能靠自己解决。”
如何保证新装备全周期使用？其实，在该团官兵中间，这样的讨论一直存在。一般而言，其解决途径不外乎3条：预置储备易损易换零部件，以备不时之需；加强与装备厂家沟通，遇到问题可以及时请教；升级维修人员专业能力，提高装备管理水平。
“武器装备现代化，促使我们加快军事人员现代化的步伐。”该团政委告诉记者，他们着眼长远，专门制订了装备人才培养五年计划，通过装备厂家和部队联合培养，让更多官兵成为装备使用和保障的行家里手。同时，他们还将目光投向更多年轻战士，希望通过该计划，壮大专业技术人才队伍，给战斗力建设持续注入活力。
“还有一点也必须做好，那就是多备几手保底手段。”该团政委补充道，“一旦新装备发生短时间难以排除的故障，我们得有切实可行的替代方案。”
上图：陆军某火力团使用某新型火箭炮开展超远距离覆盖打击训练。
颜金涛摄

基层之声

武器装备更新快，官兵素质要跟上

■薄小军 周强

强军十年，武器装备现代化加快推进，部队列装的各类新装备科技含量越来越高。演训场上，此起彼伏的口令声少了，取而代之的是电脑键盘的敲击声、操作面板的按键声，以前的“物质流”更多地转变为“信息流”。
在为部队装备升级换代感到振奋的同时，笔者也心存一丝忧虑：一些官兵对新装备的专业理论学习并不重视。他们认为，既然装备升级换代让操作变得更简单了，那么只需记住按键顺序、流程步骤就可以，不必耗时费力钻研原理。
会操作是否意味着掌握了装备？笔者看来并非如此。真正掌握装备，不仅要熟练使用，还要对装备运行原

理、数据处理方式、人机交互逻辑等有一定的了解，正所谓知之越明，才能用之越精。
某旅火力连一次实弹射击中，一名战士使用新型装备计算射击诸元，结果炮弹偏离了靶标。查究其原因时发现，两个参数的显示顺序与平时训练时正好相反，而这名战士仍然机械地按照原有的流程操作，导致误差产生。该连连长说，但凡知道一些三角函数知识，就能轻易发现问题，及时作出修正。
我们常说，战争制胜的决定因素是人。再精良的装备，如果没有人的主导，不可能适应变幻莫测的战场。再熟练的操作，如果没有学透装备，也难以应对各种突发状况。更何况，任何先进

的装备都不是尽善尽美的，需要在实践中加以检验和改进，而这一切，都是建立在懂原理、精专业的基础之上。
其实，很多官兵都能意识到学原理、研装备的重要性，但囿于一些现实原因而缺乏学习动力。有的自主学习能力强；有的认为专业只能在院校学，基层部队缺少环境条件；有的鉴于自身发展规划，认为花时间同学装备不划算。曾有一名政治指导员直言不讳，他未来就没打算成为军事干部，也没人苛责他要掌握装备，所以精力投入自然有所取舍。殊不知，学军事、学指挥、学科技，成为“两个行家里手”，是对所有政治干部的基本要求，不懂装备怎么行？
如果我们把目光转向各级出台的

训练规定，不难发现专业理论学习始终占有重要位置。翻看训练大纲，大部分课目在实操前都有理论学习环节。而在实际工作中，各个单位也会定期组织专业理论考核。即便如此，一些官兵仍未将专业理论学习提到应有的高度。
当下，全军着力健全军队院校教育、部队训练实践、军事职业教育三位一体的新型军事人才培养体系，推动学习型军营建设。广大官兵应抓住机遇、乘势而上，从现在做起、从点滴积累，按照岗位要求，研装备、学原理、懂机理，让个人专业素养提升跟上装备发展速度，力争达到“功到深处剑自吟”的境界，将科技对战斗力的赋能充分释放。

兵说兵事

中国新闻名专栏

这事要从两周前的一次战备演练说起。装背囊、披装具、领武器，我在哨声中冲到了集合场。
“少锋，你的弹夹朝向咋又没调对。”班长李俊建扫了我一眼，就发现了问题。
“班长，来得及。”我一边回复班长，一边不慌不忙调整弹夹。
“二排陈少锋，携行具内未装脸盆。”没想到在战备物资检查时，又被值班员抓到了另一个问题。我这才想起来，出门前没仔细检查，脸盆落在了床架上。
一次集合，竟然出现两个问题。解散后，班长叫住了我：“少锋啊，弹夹规范朝向，战备物资准备这些内容，我平时一直反复强调，你怎么还会犯错呢？”
“班长，紧急集合太过匆忙，我就忘了。如果真有突发情况，以我的速度也来得及，接连‘冒泡’就是因为一时大意。”
“平时没有养成好作风，遇事怎能来得及？”我满不在乎的态度让班长有些生气。
“我知道，班长，不就是一些琐碎的细节嘛，到了关键时刻，我多注意就行了。”我有些不服气地回应道。
见状，班长没再多说什么，但我能感觉到他并不相信我说的，这反倒让我心里莫名产生了较劲的想法：“我一定要证明给他看！”
这天，营里组织建制连武装越野考核，为检验出真实训练效果，没有提前通知连队具体时间。
“全体注意——取武器！”
午休时分，还在睡梦中的我被一阵急促的哨音惊醒。我一阵慌乱，等赶到集合地点时，战友们已经列队完毕，但所幸还没开始点名。
我正在为此窃喜时，听到了身后的嘀咕声——“陈少锋怎么没换作战靴啊？”“是啊，这明显不符合考核规定嘛！”
糟糕！我赶忙低头查看，原来脚上穿的是迷彩鞋，顿觉冷汗直冒。但时间不等人，我已经没机会换了。
这时，班长靠了过来，拍了拍我肩膀：“这次跑的路线坑洼不平，没穿作战靴可能会受伤，你还是别参加了。”说完，他跑向连长替我请了假。
“出发！”随着考核组一声令下，战友们如离弦之箭冲了出去，留下我如石化般站在原地，显得如此格格不入。这是一次“不打招呼”的考核，似乎犯错难以

多说『马上改』少说『来得及』

■第八十一集团军某旅上等兵 陈少锋

避免，但放眼全连，只有我一个人出了问题。平时没有养成好的作风，形成本能反应，遇到紧急情况自然会手忙脚乱。
“班长，我早该听您的话……”这天晚上，我主动找到班长承认错误。
“能深刻认识到自己的问题就是好同志。”班长说，“我们小时候都读过寒号鸟的故事，它就是老觉得来得及而不抓紧做窝，结果最后被冻死了。”班长的意思我明白，如果练兵备战平时不注重未雨绸缪打好基础，遇事指望“临场发挥”，那无异于一场盲目的豪赌，其结局可想而知。
“现在开始改还来得及。”见我一脸沮丧，班长又拍了拍我的肩膀，笑着说道。“请班长看我的表现！”这一次，我向班长立下了“军令状”。
(李晓辉整理)



连日来，第73集团军某旅针对年终考核中发现的短板弱项开展复训补训，打牢官兵训练基础。图为突击队员利用掩体搜索前进。
林冠成摄

海军陆战队某旅盘点工作突出问题导向——

“这才是年终总结该有的样子”

■张潇赫

“第三季度演习中，侦察专业没能在‘敌’强火力攻势下第一时间传回数据，迟滞了后续行动，主要原因是没用好新配发的无人化装备。这说明一些干部骨干学习研究新装备还不够主动、不够深入……”日前，海军陆战队某旅机步一营支援保障连召开年终总结会，指导员杨春城发言直指训练中存在的问题，甚至还点名批评了几个人。
“深入查摆问题，认真反思分析，有针对性地制订整改措施，明年开展工作才能更有方向和底气。”谈起自己的发言为何“辣味”十足，杨春城深有感触地说，“其实，这才是年终总结该有的样子。”
原来，年终总结工作刚一展开，该旅就组织机关干部到基层蹲点调研，发现一些单位谈到问题和不足蜻蜓点水、遮遮掩掩。细究其原因，有的怕查摆问题太多影响评先，有的则是抹不开情面，遇到问题绕着走。
“成绩不讲跑不了，问题不找不得了。不敢刀口向内，较真碰硬才是最大的问题。”旅领导责成机关立即对这种现象纠偏正向。机关随后下发通知，要求各单位和个人结合2022年度工作计划，

对照反思工作完成情况，将问题查准找全，深入分析原因，总结经验教训。对涉及战斗力建设的问题，基层单位要进行公示，广泛听取官兵意见建议。对查找问题不认真、分析问题不较真的，责令推倒重来。
“年终总结的主要目的就是打一仗、进一步。有什么问题就解决什么问题，能今年解决的绝不拖到明年。一些小问题变成大问题，最后变成老大难问题，就是没有坚持问题导向的结果。”该旅政治工作部领导介绍说，他们计划在年终总结工作结束后，把查找出来的问题分门别类，由机关各业务部门牵头制订整改措施，各单位认领领账，力行力改。
“问题找得准，检讨很深刻，整改措施也很对路，基本打在了连队建设的痛点堵点上。”参加完保障连的年终总结会，作战支援营营长吕贝贝坚定了信心，“相信明年各连都会有新的进步。”

营连日志

