

南疆军区某团坚持问题导向复盘年度工作——

年终总结亮出“弱项清单”

■刘卓 本报特约通讯员 赵治国

“新装备实操训练,合格率达95%以上,但融入作战体系效果未达预期”“干部年度军事训练优良率没有达到年初预定目标”……近日,南疆军区某团开展年终总结,官兵对照年初制订的工作计划逐项复盘,梳理出内容翔实的“弱项清单”。

编筐编篓,重在收口。回顾一年来工作时,该团引导官兵总结成绩、鼓足干劲,查摆问题、确定目标,既蓄积新年工作底气,又明确下一步努力方向。

“成绩不讲跑不了,问题不说不行了。”该团领导介绍,全年工作中,官兵圆满完成多项重大任务,取得的成绩可圈可点。但团党委一班人认为,年终总结在鼓舞士气的同时,还应引导官兵看到差距和不足,对需要改进提高的地方做到心中有数。为此,他们要求各单位对照年初目标任务扎实开展“回头看”、查漏补缺,摸清下一年工作底数、明确攻坚重点。

年初目标实现多少?打赢短板还有哪些?笔者翻看该团年终总结相关材料看到,“新装备体系训练融合度不高”“运用新城新质作战力量的观念不强”“主官与军政双优的目标有差距”等

条目被一一列出,整改强化措施清晰明了。在此基础上,他们组织各营连围绕人才培养、训风演风、战斗力建设等方面存在的问题,逐一进行剖析反思,并针对具体课目制订固强补弱措施。

“着眼问题回头看,搞总结,才能理清思路、找准方向,做到有的放矢。”该团支援保障三连连长陈文哲说,连队年初制订的训育骨干培养计划明确,一级上士考取高级职业技能鉴定证书。这一任务虽然如期完成,但军士骨干在新装备训练中的表现却不尽如人意,能力

素质与任务需求仍存在一定差距。

他剖析原因发现,有的训练骨干为尽快考取职业技能鉴定证书,报考了相对熟悉的老装备型号,最后虽然拿到了证书,却在一定程度上使新装备训练“受到冷落”。

“年初制订计划只盯着‘考证量’,却忽略了‘含金量’,必然会影响官兵用力方向。”陈文哲说,查出问题不算大功告成,把问题的根揪出来,把前行的路找出来,才是关键所在。为此,该连在新年度工作筹划中明确提出“各个专

业、每个岗位、每个环节、每名官兵将全部精力聚焦战斗力建设”,并制订了具体落实措施。

上半年初步完成新装备操作手册,两年内建成某新型火炮训练场……结合装备和实力情况,任职不久的火力营营长杨洋进一步细化新年度工作方案,并在军人大会上作出“一张蓝图绘到底”的承诺。他说:“通过对年度工作进行总结复盘,我们摸清了战斗力建设底数,找准了解决问题的突破口,干好明年工作的底气更足了。”

短 评

多些挑剔眼光看成绩

■樊江伟

年终岁尾,广大官兵对过去一年的工作进行复盘总结。一年来,大项任务干完了,评优评奖怎么评,来年方向如何定……总结既是对年度工作落实情况的“回头看”,也是规划未来工作的“向前看”。复盘总结中,通过梳理取得的成绩鼓舞士气干劲固然重要,但如果被成绩蒙蔽了眼睛,对背后存在的不足或问题重视不够,甚至故

意淡化、刻意回避,那总结就失去了其应有之义。

问题是时代的声音,问题是工作的导向。坚持问题导向、效果导向,是习主席反复强调的作决策、抓工作的科学方法论。在年终工作总结中强化问题意识、坚持问题导向,让讲得多一

丝“硝烟味”,看成绩多些挑剔眼光,回顾工作瞄着问题去,制订举措追着问题走,把复盘总结的过程变成发现、研究和解决问题的过程,才能让成绩的梳理、奖励的实施、措施的制订更具现实意义,才能通过总结不断改进提高,为做好新年度工作蓄积力量。

强军论坛

建强新型军事人才培养体系

认真学习宣传贯彻党的二十大精神系列谈 ③

■周世斌 陈百红

健全军队院校教育、部队训练实践、军事职业教育三位一体的新型军事人才培养体系,是关系军队建设全局和长远发展的一件大事。习主席在党的二十大报告中深刻指出,“教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑”,强调要“深化军队院校改革,建强新型军事人才培养体系”。这进一步明确了新时代军事人才培养的实现路径,为加强军事人才培养工作提供了理论指导和行动引领。

人才队伍强不强,关键看培养。人才培养是个系统工程,单靠军队院校教育、部队训练实践、军事职业教育,不可能锻造出一大批德才兼备的高素质、专业化新型军事人才。特别是面对联合作战指挥人才、新型作战力量人才、高层次科技创新人才、高水平战略管理人才等方面人才队伍建设短板和全面推进军事人员现代化战略要求,必须重塑军事人才培养体系,坚持多点同向发力,实现联合育人、开放育人、全程育人,才能为实现建军一百年奋斗目标提供坚强人才保证和智力支持。

军队院校教育、部队训练实践、军事职业教育作为新型军事人才培养的“三驾马车”,既彼此关联、相互贯通,又功能各异、各有侧重。其中,军队院校教育是新型军事人才成长的“孵化器”,重在固本强基,发挥基础先导作用;部队训练实践是新型军事人才成长的“磨刀石”,重在转化运用,发挥需求牵引作用;军事职业教育是新型军事人才成长的“助推器”,重在补充拓展,发挥导向助力作用。三者功能互补、缺一不可,有机统一于培养高素质新型军事人才的生动实践。

党的十八大以来,全军院校深入贯彻新时代军事教育方针,牢固树立“全军办教育、联合育人”的教育观念,三位一体新型军事人才培养体系逐步形成和完善。但也应看到,有的同志在人才培养上仍然存在军队院校教育“万能”、部队训练实践“无责”的认识误区,主要表现在:院校教育面向战场、面向部队、面向未来尚有不足;部队在人才工作上“重使用、轻培养”问题仍然存在;军事职业教育功能作用尚未充分发挥,终身学习理念尚未普遍树立。

“教之大者其行远,利之博者其报丰。”各级党组织要准确把握三位一体新型军事人才培养体系的坐标方位,切实厘清职责界面、功能定位和建设重点,坚持为战育人核心指向,优化各类人才培养路径,有效贯通院校与部队、理论与实践、课堂与战场紧密衔接的人才培养链路。要深化联教联训机制,加强全军院校、作战部队、科研机构 and 训练机构联合育人,发挥教的主导作用、激发学的内生动力、立起练的实战标准、增强学的综合效益,创新教为战、研为战、练为战的育人模式,打造“没有围墙的战争学院”,形成人人皆学、处处能学、时时可学的学习格局。

(作者单位:河北省邯郸军分区)



海军某基地与复旦大学开展教育协作活动——

黄浦江畔话青春担当

■粘晓辉 本报特约通讯员 耿海鹏

一个个逐梦故事、一次次思想碰撞……11月22日,海军某基地联合复旦大学,开展一场“新时代新青年、新梦想新作为”教育协作活动。青年官兵代表与复旦师生相聚黄浦江畔,以宣讲辅导、座谈交流等形式,深入学习宣传贯彻党的二十大精神。

畅谈青春梦想,共担强国使命。舰艇水兵与复旦学子围绕“把青春理想转化为强国强军梦”“在新时代实现新作为”等话题,讲经历、谈感受、话发展,畅谈学习二十大精神感悟,分享新时代成长成才故事,互勉成为有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。

“高三时,我选择考军校,把青春奉献给海防事业,立志逐梦深蓝、建功海洋。”某保障大队政治工作处主任江山曾5次随舰远航,到过三大洋六大洲35个国家,亲眼见证了人民海军挺进深蓝、向海图强的壮美航迹。他感慨地说,每当点名答“到”,内心都会有一种自豪感,同时也发自内心的为自己

加油鼓劲。听了江山的军旅故事,复旦大学“星火”队员、法学院一年级硕士生刘怡璐心情激动。她讲述了爷爷在革命战争年代英勇抗战、三代亲人投身军旅的故事,引起大家强烈共鸣。“爷爷今年90多岁了,每当我讲起自己在炮火硝烟中的经历,我心中的自豪感和崇敬感便油然而生。他的青春经历将一直激励我奋勇前行!”刘怡璐说。

青春是一场逐梦之旅,以奋斗为帆,方能远航。全国见义勇为英雄、某护卫舰支队政治工作部副主任阳鹏谈起12年前挺进火海救人的经历,鼓励大家用实际行动书写壮美青春,诠释新时代青年的使命担当。

“青年一代生逢盛世、肩负重任,我们要立大志、明大德、成大才、担大任,心怀国之大者,成为对国家现代化建设和民族复兴有用的时代新人。”大家表示,要奋楫扬帆启新程,让青春在奋斗中绽放精彩。

全军首届军校学员军事英语能力比赛举行

本报讯 特约记者吴旭、通讯员孙金华报道:近日,全军首届“八一杯”军校学员军事英语能力比赛举行。比赛突出军校外语教学为战育人属性,瞄准培养具有国际视野的高素质、专业化新型军事人才,重在检验外语教学以战领教水平,激发学员面向未来战场淬炼军事外语实战能力。

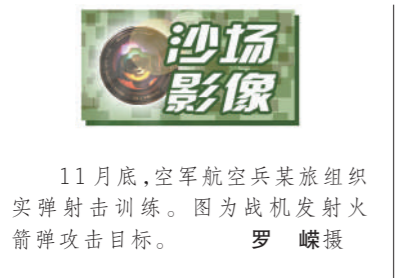
本次比赛主要基于战争或非战争军事行动拟想想定作业,由参赛学员自行确定任务类型、行动环境、力量编组和任务实施等,通过地图、图片、信

息平台运用等手段下达战斗命令,从而引导参赛学员把抽象任务情景化、作战要素具象化,推进训练与实战应用的深度耦合。

比赛主要面向全军高等教育院校本科学历教育层次生长军官(警官)学员。来自全军的2600多名学员参加了初赛,最终脱颖而出的83名学员以视频方式参加决赛。经专家评审和公示反馈,最后评出一等奖获奖学员14名,二等奖获奖学员28名,三等奖获奖学员41名。其间,还一并表彰了优秀指导教师。

本次比赛由军委机关相关部门牵头,军队院校外语教学联席会主办、国防科技大学国际关系学院和陆军工程大学具体承办。通过比赛,相关部门全面检验了军队院校外语教学为战抓教水平,推进为战育人理念贯穿军事英语教学全过程各环节。

全军院校以比赛为契机,采取不同方式和形式,广泛开展军事英语学习竞赛活动,激发广大学员训练实战化军事英语技能积极性,全面提高军事英语综合应用能力。



11月底,空军航空兵某旅组织实弹射击训练。图为战机发射火箭弹攻击目标。 罗 嵘 摄

武警第一机动总队某支队 瞄准新情况 探索新训法

本报讯 郑祥辉、记者安普忠报道:“故障多以人力为主,没有充分发挥装备潜能”“面对突发情况应变能力不足”……战斗演练刚结束,武警第一机动总队某支队便组织官兵开展复盘,围绕作战指挥、战法运用、协同保障等查问题、找短板。这是该支队近日组织官兵创新训法、固强补弱提升训练水平的一个场景。

“年初以来,我们结合实战化训练中出现的的新情况、新问题,组织官兵围绕专业力量动态编组、科技装备模拟对抗等积极探索新战法训法。”走下硝烟弥漫的训练场,该支队某大队大队长王飞说,他们在训练中发现,装甲、侦察、火力等专业力量之间存在协同作战观念不强、战场融合度不高等问题。为此,他们有针对性地探索机动分队配属专业力量的“1+N”训练模式,通过“过关升级”、互换岗位等举措提升指挥员综合能力。

随着训练深入推进,该支队专业力量遂行任务能力稳步提升,多次在大项任务中表现突出。据介绍,该支队被武警部队评为“军事训练一级支队”,多名官兵在上级组织的比武中取得优异成绩,多人被评为“优秀指挥员”“标兵教练员”。



兵做起飞前准备。近日,海军航空兵某团组织夜间飞行训练,提升飞行员技战术水平。 胡 飞 摄