

全面加强练兵备战

第74集团军某旅构设复杂战场环境开展跨昼夜连贯演练——

叠加特情考验“琼岛尖兵”

■符子良 谢子宜 刘杰

“使用地图进行定向越野，抵达目标地域后立即潜伏，等待作战时机……”

琼岛腹地，春意萌动，第74集团军某旅“琼岛尖兵”侦察专业跨昼夜连贯演练拉开帷幕。

“敌”机临空！借着微弱夜光悄然行进的侦察分队队员们，突然接到“敌”情通报。

“人员疏散隐蔽，加强对空警戒！”接到指令，班长高鹏迅速组织人员向密林深处疏散伪装。

“敌”机渐远，导调组再次“发难”：“前方遭‘敌’生化袭击！”

烟雾弥漫中，队员们迅速穿戴好防护装具，通过“染毒地段”……

“侦察兵不仅要练精战术本领，还要具备复杂战场环境下的作战能力。”据该旅领导介绍，他们在演练中按照实战要求构设昼夜转换战术背景，模拟城镇、山地、丛林等不同地域作战环境，全程贯穿构筑伪装、协同作战等战术技能运用，旨在检验侦察兵作战能力。

天色微亮，戒备了整整一夜的侦察队员们刚要放松紧绷的神经，岂料特情又至——他们必经之路的一处壕沟燃起熊熊大火。

“前方遭‘敌’火力打击，如果绕道将耽误战机……”高鹏认真分析后决定，用绳索牵引横越的办法强行通过壕沟。

滚滚浓烟中，高鹏屏住呼吸，率先攀上绳索，快速向前突进并成功越过障碍，其他队员紧跟其后，接续通过壕沟。随后，他们迅速潜入密林。

林深草密、陡坡难行，历经一番艰



侦察队员快速前出。

晏恪摄

难前行后，所有队员抵达某高地。他们根据现地情况进行伪装潜伏，静待最佳行动时机。

夜幕降临，侦察队员们悄悄接近目标地域。高鹏也越发谨慎起来，他一边观察周边态势，一边指挥各组有序开展行动。

“全体注意！前方为‘敌’防御阵地。”听闻指令，前方组率先翻越动态墙，掩护班组行动；抵近“雷场”后，核心组迅速展开，开辟通路。

遭“敌”陷阱、人员“受伤”……接踵

而至的特情并没有令侦察队员退却，他们见招拆招、越战越勇。

“侦察前哨建立完毕。”高鹏一边报告情况，一边借助侦察仪观察“敌”情。不一会儿，他们便将“敌”指挥所、警戒哨等目标数据传回指挥所。后方火力分队精准定位，随着炮弹出膛，炮火瞬间覆盖了目标地域。

任务完成，侦察队员们又接到“迅速前出，对‘敌’残余力量展开破袭”的命令……

月上枝头，这场跨昼夜连贯演练落

下帷幕。疲惫的队员们来不及休整，便走进评估室，展开复盘讨论查找不足。

“只有紧盯战场情况变化，灵活运用不同的作战方法，才能取得最大战果。”聊起战斗体会，高鹏感慨地说。

“这次演练，我们结合昼夜交替情况临机导调特情，摸清了官兵技能素质底数，检验了战法训法。”据该旅领导介绍，下一步，他们将针对演练中暴露的薄弱环节和官兵能力短板制订措施，突出重点难点开展强化训练，提升侦察分队综合作战能力。

空军工程大学航空机务士官学校

新机实装亮相课堂教学

本报讯 杨帆、王淑伟报道：“我手里的这片单晶片，就是人们常说的‘航空产品第一关键零件’……”新年伊始，空军工程大学航空机务士官学校某教研室副主任谢平，手持某新型飞机发动机部件，为航空机务初级指挥班学员讲授实装操作课。

“以前授课缺少实装，影响学员深入理解相关理论。如今把实装引入课堂教学，学员可以现场进行操作实践，从而加深对理论的理解。”该校教学科研处负责人介绍，学校积极协调相关部

门，将装备研制生产过程中例行试验产品引入课堂教学，先后接收了10多个机型新机实装800余件。以此为基础，他们拓展“例试件”运用场景，着眼实装装备、部件模型、多媒体教学资源等构建实装教学课堂。

课堂上，教员于晶依托“例试件”，借助三维模型和动画展示讲解某型雷达，直观生动的方式增强了装备教学吸引力；实验室里，教员惠克翔对“例试件”中某型飞机火箭弹射座椅展开分析，并借助实物演示了装备实装、性能测试、维护检查等工

作程序。“依托‘例试件’开展装备教学，有效提升了教学育人质量，学员课目优良率明显提升。”谈起把实装引入课堂的经历，该校教学保障参谋高振兴说。

据了解，该校围绕军士学员教学训练特点，依托“例试件”研制了实用管用的训练模拟器材，并建成了教学信息资源库。同时，他们还以“例试件”为主体，建成了雷达实验室、航空制导武器实验室、机械专业模拟训练中心等多个教学实践平台，较好地解决了理论讲授不透彻、实践教学难展开等问题。



深冬时节，陆军某旅组织空地融合训练，锤炼部队协同作战能力。彭久海摄

1月中旬，东部战区海军某登陆舰支队开展实战化训练。

李昊摄



新疆军区某师着力夯实新排长能力根基

自主教学实现良性互动

本报讯 黄辛舟、刘逸飞报道：“突击一组前出，占领前方高地……”冬日的喀喇昆仑高原，冰封雪裹，新疆军区某师在海拔5000多米的某训练场组织新排长岗前培训，这是受训新排长自主组织战术演练的一个场景。集训中，该师鼓励新排长开展自主教学，在实践中摸索中

不断夯实能力根基。“这次岗前培训，我们鼓励新排长积极参与教学实践，在与教员的良性互动中提高岗位任职能力。”该师领导说，他们调研发现，往年采取的教员单向授课培训法，在一些方面效果不太理想。为此，他们结合新排长岗位任职需要，在

开展课堂教学的基础上，精心安排了谈心谈话、拟制训练计划、组织排战术训练等自主教学课目，让新排长在实践中提高岗位任职能力，确保所学内容能够“现学现用”。

“四会”教学课堂上，详细讲解如何编写教案、组织教学；装备大讲堂

上，轮流介绍所属分队主战装备技战术性能；经验交流会上，围绕“如何科学组训施训”谈经验感悟……培训现场，新排长们走上讲台以教员身份检验培训效果，教员根据情况给予指导，并及时完善教学设计，整个过程自然衔接、有条不紊。

培训结束后，新排长们奔赴各自岗位，将培训成果用于岗位任职实践，在工作中进一步总结提高。“接受培训时，我反复思考琢磨战友分享的‘连队值班员讲评技巧’，在新岗位上，我结合实践总结探索，值班讲评得到官兵广泛认可。”聊起自己的培训收获，新排长温双阳深有感触地说。

实践中，他们刚性开展每周党日活动，将增强党性修养作为新排长任职培训第一课；组织重温入党誓词、唱响红色歌曲等活动，常态化学习党章党规；开展“党的故事伴我行”故事会，引导大家在故事分享与讨论交流向先辈看齐，不断强化党员意识、坚定理想信念。

党员一面旗，处处作表率。结束培训回到任职岗位的新排长们，个个精神饱满、斗志昂扬投入年度工作。在阶段考核中，面对10余个课目连贯作业，新排长徐晓林在膝盖旧伤复发的情况下，强忍伤痛坚持到底。“困难苦痛是对一名党员的考验，关键时刻我不能退却！”走下考场，徐晓林坚定地说。

第71集团军注重强化新排长党性修养

党日活动纳入岗前集训

本报讯 蒋雨铖、特约通讯员刘仁浩报道：“1949年，我连参加解放天津战役，因在战斗中表现突出，被上级授予‘模范尖刀连’荣誉称号……”近日，第71集团军新排长集训队开展“讲连史、话使命”主题党日。聆听一段段红色历史、一个个英雄故事，新排

长们从前辈事迹中汲取奋进力量，更加坚定了扎根基层一线、锤炼战斗本领的决心。

“强化党性修养，铸牢思想根基，是新排长岗位任职的基石，必须帮助他们扣好‘第一粒扣子’。”据集训队领导介绍，前期，该集团军围绕近几年新排长履职情况

展开调研发现，有的同志阅历浅、经验少，抓骨干队伍建设不得法；有的同志理论功底不扎实，面临棘手问题时难以及时找到有效解决方案。为此，他们在培养组训指挥、科学带兵等岗位能力基础上，着力提升新排长党性修养，将党的各方面制度要求纳入岗前集训工作中。

在「大合唱」中唱好自己的「声部」

■任玮 汤伟

强军论坛

据媒体报道，年初以来，某集团军在新装备新力量训练中，聚焦体系融入度和贡献率，让新装备新力量融入作战体系、支撑作战体系、提升作战体系，努力把装备技术优势转化为体系作战优势。此举值得借鉴。

现代战争是体系与体系的对抗、系统与系统的较量。可以说，千军万马一条链，千人百车一张网，陆海空天一体系。一支部队要提高体系作战能力，就必须把自己嵌入作战体系，在体系作战的“大合唱”中唱准唱好自己的“声部”。换句话说，如欲备一战而胜万战，必须联万心而作一心。

体系作战能力的高低，直接决定着体系对抗的成败。从近几年的几场局部战争来看，作战指挥的复杂程度、诸军兵种的联合难度、兵力兵器的协同强度、作战进程的推进速度等都已今非昔比，作战行动更加讲究联合性、协调性、整体性。实践证明，离开体系支撑，再先进的单个武器装备也难以发挥应有作用。只有把各个作战单元、各类武器装备融入体系、形成体系，整合力量、聚合优势、释放效能，才能提高基于网络信息体系的联合作战能力、全综作战能力。

当前，我军联合作战、联合训练、联合保障体制已经确立，联的壁垒渐次打破，联的机制逐步完善，正带动各层次、各领域训练水平综合提升，体系练兵不断纵深推进。然而，只看到个体看不到体系，只练个体而融不进体系的现象依然存在：有的官兵融合观念不牢，各自为战、相互掣肘；有的单位融合系统不畅，信息平台不一致、接口不统一、软件不兼容；有的官兵融合能力不强，缺乏信息化素养，无法嵌入作战体系。

观念的落后是最大的落后。只有运用体系思维思考战争，才能依托体系打赢战争。我们应主动跳出“兵种思维”“军种思维”，根治“形合神散”的顽症，善于在体系中认识和定位自身，并且在体系下充分认识其他作战要素、单元、系统，从而更好地嵌入体系、服务体系。如果我们的思维还停留在机械化战争年代，让训练围着作战力量的机械组合、作战效能的物理叠加打转转，在未来战场上面对强敌时将会付出代价。

仗要联合打，兵要体系练。我们应在强化体系练、突出体系上下功夫，扭住网络信息体系这个抓手，注重用体系贡献率检验和提升练兵效果，主动把自己嵌入作战链条，在实践中丰富体系作战经验，提高体系作战能力。应依据使命任务课题，按照体系作战要求，强化联合指挥训练，强化军兵种互为条件训练，强化新领域新力量融入作战体系训练，破解联合指挥、联合行动、联合保障方面的重难点问题，下功夫把作战体系练强，把战术战法练精，把战斗精神练过硬。

(作者单位：32134部队)



彭久海摄

彭久海摄