弥补全球安全赤字的中国方案

——从《全球安全倡议概念文件》看中国责任担当②

■韩立群

今年2月，中国政府发布《全球安全倡议概念文件》，明确了全球安全倡议的背景、核心理念与原则、重点合作方向、合作平台和机制。这一文件进一步明确了构建人类命运共同体的路径，回应了国际社会对维护世界和平的普遍关切，展现了中国维护全球安全的坚定决心和责任担当。

当今世界正面临百年未有之大变局，世界之变、时代之变、历史之变正以前所未有的方式展开。环顾全球，国际格局正在加速演变，各类问题层出不穷，安全威胁多元化的趋势更加明显，和平与发展的时代主题遭遇严峻挑战。一些国家将自身安全建立在别国不安全的基础上，无视他国合理安全关切，在面对矛盾纷争时将对话协商与和平谈判抛在一边，导致全球安全赤字持续高涨。

习主席2022年提出全球安全倡议，强调安全是发展的前提，人类是不可分割的安全共同体。倡议以“六个坚持”为核心要义，辩证统一、体系完整、内涵丰富，是对中国传统优秀文化与智慧的继承和发扬。作为应对国际安全新形势新挑战的中国智慧、中国路径、中国方案，全球安全倡议的提出顺应了各国人民期盼一个更加和平安宁国际环境的共同愿望，为维护世界和平、促进合作共赢提供了思想引领，在国际社会引起热烈反响。

发布《全球安全倡议概念文件》，是中国推进落实全球安全倡议的一项重要举措。这是一份内容极其丰富、理论与实践高度结合的概念文件，既有对概念的阐释，也有对原则的解析；既丰富和拓展了新安全观，也就倡议合作平台和机制提出设想；既体现出党的十八大以来中国参与全球安全合作的扎实脚步，也彰显出中国推动完善全球安全治理的信心与担当。

特别是概念文件提出二十个方面的重点合作方向，从全球安全治理到政治解决地区冲突，从核不扩散到气候治理，从生物安全到人工智能，从亚太到非洲……内容涵盖当今全球安全治理存在的突出问题，覆盖风险最为集中的主要地区，涉及国际社会普遍关心的全球性挑战。中国将在全球安全倡议框架下开展与世界各国和国际、地区组织的双多边安全合作，积极推进安全理念对接和利益共融。概念文件还提出五个方面的合作平台和机制建设，这些机制普遍具有开放性、创新性特征，充分凸显中国长期推进全球安全倡议落实落地的决心。

当今时代，任由全球安全赤字扩大是极其危险的，可能导致不同类型、不同地区的安全问题相互叠加扩大，以至于小问题演变成大问题，地区问题演变成全球问题，本可以对话协商的问题演变成武力对抗、流血牺牲，本应国际社会共同治理的问题变成单边制裁、小集团决策，不仅严重破坏世界和平发展的环境，也将严重削减整个人类社会的福祉，甚至可能将人类社会引向更大范围的冲突与战争。在这一背景下，中方发布《全球安全倡议概念文件》更具有现实针对性和深远历史意义。

中国不仅是全球安全倡议的发起者，也是维护世界和平的行动派。当前全球面临的安全赤字是巨大的，要实现倡议所提出的愿景、有效弥补安全赤字，需要克服巨大困难、付出巨大努力、投入巨大资源。中国愿意为此作出表率，希望同国际社会一道努力应对各种传统和非传统安全挑战，并肩守护地球家园的和平安宁。

中俄南三国联演举行海上实兵演练

本报南非理查兹湾2月27日电 **马玉彬**报道：2月25日至27日，中国、俄罗斯、南非三国海上联合演习转入海上实兵演练阶段，三国海军参演力量在南非理查兹湾附近海域围绕锚地防御、消灭浮雷、反海盗、防空等内容进行了演练。

此次中俄南三国海上联演以“维护航运及海上经济活动安全联合行动”为课题，分港岸和海上两个阶段进行，参演兵力包括中国海军淮南舰、日照舰、可可西里湖舰，俄罗斯海军“戈尔什科夫海军上将”号护卫舰、“卡玛”号油船，南非海军“门迪”号护卫舰。

上图：中国、俄罗斯、南非三国联演海上实兵演练阶段，参演舰艇向目标海域机动。 **马玉彬**摄

（上接第一版）培育壮大数字经济核心产业，研究制定推动数字产业高质量发展的措施，打造具有国际竞争力的数字产业集群。推动数字技术和实体经济深度融合，在农业、工业、金融、教育、医疗、交通、能源等重点领域，加快数字技术创新应用。支持数字企业发展壮大，健全大中小企业融通创新工作机制，发挥“绿灯”投资案例引导作用，推动平台企业规范健康发展。二是发展高效协同的数字政务。加快制度规则创新，完善与数字政务建设相适应的规章制度。强化数字化能力建设，促进信息系统网络互联互通、数据按需共享、业务高效协同。提升数字化服务水平，加快推进“一件事一次办”，推进线上线下融合，加强和规范政务移动互联网应用程序管理。三是打造自信繁荣的数字文化。大力发展网络文化，加强优质网络文化产品供给，引导各类平台和广大网民创作生产积极健康、向上向善的网络文化产品。推进文化数字化发展，深入实施国家文化数字化战略，建设国家文化大数据体系，形成中华文化数据库。提升数字文化服务能力，打造若干综合性数字文化展示平台，加快发展新型文化企业、文化业态、文化消费模式。四是构建普惠便捷的数字社会。促进数字公共服务普惠化，大力实施国家教育数字化战略行动，完善国家智慧教育平台，发展数字健康，规范互联网诊疗和互联网医院发展。推进数字社会治理精准化，深入实施数字乡村发展行动，以数字化赋能乡村产业发展、乡村建设和乡村治理。普及数字生活智能化，打造智慧便民生活圈、新型数字消费业态、面向未来的智能化沉浸式服务体验。五是建设绿色智慧的数字生态文明。推动生态环境智慧治理，加快构建智慧高效的生态环境信息化体系，运用数字技术推动山水林田湖草沙一体化保护和系统治理，完善自然资源三维立体“一张图”和国土空间基础信息平台，构建以数字孪生流域为核心的智慧水利体系。加快数字化绿色化协同转型。倡导绿色智慧生活方式。

《规划》指出，要强化数字中国关键能力。一是构筑自立自强的数字技术创新体系。健全社会主义市场经济条件下关键核心技术攻关新型举国体制，加强企业主导的产学研深度融合。强化企业科技创新主体地位，发挥科技型骨干企业引领支撑作用。加强知识产权保护，健全知识产权转化收益分配机制。二是筑牢可信可控的数字安全屏障。切实维护网络安全，完善网络安全法律法规和政策体系。增强数据安全保障能力，建立数据分类分级保护基础制度，健全网络数据监测预警和应急处置工作体系。

《规划》指出，要优化数字化发展环境。一是建设公平规范的数字治理生态。完善法律法规体系，加强立法统筹协调，研究制定数字领域立法规划，及时按程序调整不适应数字化发展的法律制度。构建技术标准体系，编制数字化标准工作指南，加快制定修订各行业数字化转型、产业交叉融合发展等应用标准。提升治理水平，健全网络综合治理体系，提升全方位多维度综合治理能力，构建科学、高效、有序的管网治网格局。净化网络空间，深入开展网络生态治理工作，推进“清朗”、“净网”系列专项行动，创新推进网络文明建设。二是构建开放共赢的数字领域国际合作格局。统筹谋划数字领域国际合作，建立多层面协同、多平台支撑、多主体参与的数字领域国际交流合作体系，高质量共建“数字丝绸之路”，积极发展“丝路电商”。拓展数字领域国际合作空间，积极参与联合国、世界贸易组织、二十国集团、亚太经合组织、金砖国家、上合组织等多边框架下的数字领域合作平台，高质量搭建数字领域开放合作新平台，积极参与数据跨境流动等相关国际规则构建。

《规划》强调，要加强整体谋划、统筹推进，把各项任务落到实处。一是加强组织领导。坚持和加强党对数字中国建设的全面领导，在党中央集中统一领导下，中央网络安全和信息化委员会加强对数字中国建设的统筹协调、整体推进、督促落实。充分发挥地方党委网络安全和信息化委员会作用，健全议事协调机制，将数字化发展摆在本地区工作重要位置，切实落实责任。各有关部门按照职责分工，完善政策措施，强化资源整合和力量协同，形成工作合力。二是健全体制机制。建立健全数字中国建设统筹协调机制，及时研究解决数字化发展重大问题，推动跨部门协同和上下联动，抓好重大任务和重大工程的督促落实。开展数字中国发展监测评估。将数字中国建设工作情况作为对有关党政领导干部考核评价的参考。三是保障资金投入。创新资金扶持方式，加强对各类资金的统筹引导。发挥国家产融合作平台等作用，引导金融资源支持数字化发展。鼓励引导资本规范参与数字中国建设，构建社会资本有效参与的投融资体系。四是强化人才支撑。增强领导干部和公务员数字思维、数字认知、数字技能。统筹布局一批数字领域学科专业点，培养创新型、应用型、复合型人才。构建覆盖全民、城乡融合的数字素养与技能发展培育体系。五是营造良好氛围。推动高等学校、研究机构、企业等共同参与数字中国建设，建立一批数字中国研究基地。统筹开展数字中国建设综合试点工作，综合集成推进改革试验。办好数字中国建设峰会等重大活动，举办数字领域高规格国内国际系列赛事，推动数字化理念深入人心，营造全社会共同关注、积极参与数字中国建设的良好氛围。

（上接第一版）

2018年4月28日上午，中央党校主楼正门前人头攒动。

随着红绸落下，“中共中央党校”“国家行政学院”的牌子分列正门两侧。

在此一个多月前，中共中央印发《深化党和国家机构改革方案》。其中，“组建新的中央党校（国家行政学院），实行一个机构两块牌子”成为重要改革内容之一。

这是党的干部教育历史上、党校建校历史上的一个新起点，彰显出党中央对党校事业的高度重视、缜密规划。

这一重大举措，对全面加强党对干部培训工作的集中统一领导，统筹谋划干部培训工作、部署重大理论研究、指导全国党校（行政学院）工作具有深远意义。

从出台《中共中央关于加强和改进新形势下党校工作的意见》，到制定和实施《中国共产党党校（行政学院）工作条例》，以习近平同志为核心的党中央把新时代党校（行政学院）工作融入党和国家发展大局，将党校（行政学院）事业不断推向前进。

为政之要，惟在得人。

作为干部成长的摇篮，党校重任在肩。

2020年10月，一堂主题聚焦年轻干部要提高解决实际问题能力的开班式在中央党校（国家行政学院）举行。

开班式的主讲人，正是习近平总书记。

虽然已过去两年多时间，但这堂“开学第一课”仍让2020年秋季学期中青班学员、中国中医科学院西苑医院院长刘震记忆犹新。

“2个多小时的授课，既有系统的理论教育，也有结合自身经历的实践指导，引发了同学们一阵又一阵的掌声。”刘震说，“最突出的感受是，总书记十分了解年轻干部，十分关心大家在党校的学习效果。”

建设忠诚干净担当的高素质干部队伍，关乎党的命运、国家的命运、民族的命运、人民的福祉。

无论是强调必须练好内功、提升修养，还是要求提高政治能力、调查研究能力、科学决策能力、改革攻坚能力、应急处突能力、群众工作能力、抓落实能力，抑或是提出发扬斗争精神，增强斗争本领……

习近平总书记一如既往将着眼点放在育人这一核心问题上，为党校“培养什么人”指明了前进方向。

细致入微的关心关怀——

“党校工作只能加强，不能削弱”

一段往事，饱含深情。

2009年5月，时任中央党校校长的习近平到中央党校出席春季学期第二批进修班开学典礼。

在同学员合影留念后，习近平现场同时任福建省委党校常务副校长吴玉辉亲切交谈，询问福建省委党校的建设情况。

“您在福建工作时，非常关心省委党校的建设，党校的教职员工都很想念您。”吴玉辉说，“您如果有到福建，再来党校看一看。”

“好！”习近平欣然应允。

2010年9月4日，在福建省委党校的校园里，吴玉辉再次看到了那个熟悉的身影——到福建调研的习近平，特意来到省委党校。

“党校是领导干部加强党性锻炼的大熔炉、提高为人民服务本领的大学校”。在省委党校中青班课堂上，习近平语重心长。

一诺千金，悠悠牵挂。

“党的十八大之后，我已不再兼任中央党校校长了，但我对中央党校很有感情。”

2013年3月1日，习近平总书记在中央党校重要讲话中的深情话语，至今仍让无数党校人为之动容。党校工作，始终是习近平心上深深的牵挂。

“他深入党校，同学员共进‘草袋饭’便餐，还自己到党校食堂打饭，不要任何特殊照顾。他多次到党校为学员讲课，阐明形势，解析政策……”

这是习近平在福州工作期间，时任福州市委党校常务副校长缪慈潮所写的一篇回忆文章中的片段。

在担任福州市委书记的6年中，习近平10次到福州市委党校为学员上课、现场办公，4次召开市委常委会研究党校工作，为党校办了大量实事好事。

在福州工作期间，习近平还兼任福州市委党校校长三年零两个月，对市委党校请示报告的重大事项，均一一认真审阅、提出要求。

在浙江工作时，时任浙江省委书记的习近平专程来到浙江省委党校新校园建设工程现场，亲自宣布工程开工，还戴上手套、挥锹铲土，为建设工程奠基。

兼任中央党校校长期间，为支持边疆、民族、欠发达地区党校建设，习近平自己从工资中拿出3000元捐给西藏党校……

在党的十七大后兼任中央党校校长的5年间，习近平到中央党校出席各种活动58次，多次与校委会成员座谈、听取汇报，数十次对党校各方面工作作出重要批示。

特别是他19次出席中央党校开学典礼，每次围绕一个专题讲授“开学第一课”。中央党校在此基础上编辑整理《习近平党校十九讲》，成为了每位党校学员的“必读书目”。

春回大地，万象更新。

2023年2月7日，立春刚过，走进中央党校（国家行政学院）校园，处处可以感受到学习、思考、求索的热潮。

这天，新进中央委员会的委员、候补委员和省部级主要领导干部学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神研讨班在中央党校（国家行政学院）开班。办班方案由习近平总书记亲自审定。

开班式上，面向党内“关键少数”，习近平总书记深刻阐述了中国式现代化的一系列重大理论和实践问题，引发学员们深入地思考。

党的十八大以来，每年到中央党校省部级主要领导干部专题研讨班为学员讲授“开班第一课”，已成为习近平总书记的“固定日程”——

2022年1月，出席省部级主要领导干部学习贯彻党的十九届六中全会精神专题研讨班开班式，强调继续把党史总结学习教育宣传引向深入，更好把握和运用党的百年奋斗历史经验；

2021年1月，出席省部级主要领导干部学习贯彻党的十九届五中全会精神专题研讨班开班式，强调深入学习坚决贯彻党的十九届五中全会精神，确保全面建设社会主义现代化国家开好局；

……

党的十八大以来，习近平总书记10次在中央党校举办的省部级主要领导干部专题研讨班上发表重要讲话，6次出席中青年干部培训班开班式并发表重要讲话。

育才造士，为国之本。

从地方到中央的工作经历，让习近平深知我们党要在中国长期执政，必须源源不断培养造就一大批德才兼备的执政骨干。

党校的作用，至关重要。

从为党内“关键少数”讲授“开学第一课”，到同县一级“一把手”座谈交流；

从亲自审定、圈阅开班方案和总结报告，到要求各级领导同志到党校讲课、作报告……

习近平总书记以多种形式关心、关注着中央党校和党校工作，身体力行、以上率下，推动中央党校和地方各级党校工作一步一个脚印向前推进，不断谱写党校事业改革发展的新篇章。

矢志远大的崭新篇章——

“努力开创党校工作新局面”

春风至，松涛鸣。

在中央党校主楼北广场的一株巨大雪松前，一座高4.5米的雕像格外引人注目。

这座名为“战友”的雕像，由马克思坐像和恩格斯立像组成。两位“战友”一坐一立，神态安详、目光深邃。

习近平总书记深刻指出，坚持党校姓党，首先要坚持姓“马”姓“共”。

2015年12月26日，经党中央批准，中央党校马克思主义学院正式成立。

这一新成立的学院，主要负责马克思主义理论、改革开放和社会主义现代化建设重大理论和现实问题的研究、决策咨询及相关学科的教学科研工作。

“中央批准中央党校成立马克思主义学院，就是坚持党校姓‘马’姓‘共’之举。”习近平总书记掷地有声的话语，彰显对党校工作的殷切期望。

从以学习习近平新时代中国特色社会主义思想为首要任务深化教学改革，到按照党中央要求，突出党校特点，深入开展一系列学习教育；

从实施马克思主义理论骨干人才培养计划、青年教师基本文献研读工程，到坚持从严治校，不断巩固风清气正的政治生态……

党的十八大以来，中央党校和地方各级党校坚持一切教学活动、一切科研活动、一切办学活动都坚持党性原则、遵循党的政治路线，把党校姓党全面贯穿党校工作始终。

淬炼党性，方能砥砺初心。习近平总书记指出，“党性教育要注重发挥先进典型作用，多讲讲革命烈士和英雄人物的崇高风范”。

在中央党校（国家行政学院）中共党史文献中心，两册字典纸页泛黄，封底文字雄健苍劲。“此书为杜理卿同志由冀察晋解放区于一九四四年十二月二十六日送至延安”，为采集运送书报杂志，“只在晋西北一地，今年就牺牲了五个交通。为了纪念交通人员的功绩，为了纪念死难烈士的英灵，我们要十分珍惜这些用血肉换来的书籍。”这些文字记录着不能遗忘的峥嵘岁月。

自2021年底正式启用以来，中共党史文献中心让众多珍贵党史文献有了安身之所，一面面书墙、一排排档案柜，散发耀眼的真理光辉，照亮尘封的历史记忆。

“一批批学员走进中心参观学习，在丰富的史实、翔实的细节中受感染、得教益，叩问初心、坚定信仰。”中央党校（国家行政学院）图书和文化馆书刊借阅室主任杜敏说。

习近平总书记强调，党性教育是共产党人修身养性的必修课，也是共产党人的“心学”。

2020年9月29日上午，中央党校（国家行政学院）厅局级公务员任职培训班（第7期）全体学员齐聚大礼堂一层大厅，等待着一场特别的“生日会”。

“我志愿加入中国共产党，拥护党的纲领，遵守党的章程……”

活动开始时，全体党员面对鲜红党旗举起右拳，重温入党誓词。

短短80字，严肃、激动、自豪的情绪在每个人脸上流露，紧握的拳头坚定有力，铿锵的誓言整齐划一。

习近平总书记曾深刻指出，不论担任何种职务、从事何种工作，首先要明白自己是一名在党旗下宣过誓的共产党员，要用入党誓词约束自己。

“在党的最高学府中度过自己的‘政治生日’，足以让我铭记终生。”回忆起当时的场景，四川成都市委副书记陈彦夫激动地说，“在党旗下重温入党誓词、叩问初心，无疑是最好的党性教育。”

一手丰富和升华党性教育，一手夯实理论教育基础。

党的十八大以来，中央党校和地方各级党校多措并举、持续发力，使马克思主义理论教育主阵地和党性锻炼大熔炉作用充分发挥——

始终把习近平新时代中国特色社会主义思想作为理论教育的中心内容，从问题导向、理论贡献、实践价值、世界意义等方面讲全讲准、讲深讲透；

把党性教育贯穿干部教育培训全过程，突出旗帜鲜明讲政治、坚决做到“两个维护”的要求，完善内容、丰富形式，党性教育针对性实效性不断增强；

把着力提高教学质量作为重中之重，引导全校教职工牢固树立“教学第一”的理念……

进入新时代，中央党校办班规模和培训学员数量创历史新高，合计超过8.8万人次，理论教育、党性教育水平不断提升。

“为什么要走好新时代的‘赶考路’？”

“为什么要推进经济高质量发展？”

“为什么要将全面深化改革进行到底？”

……

2022年10月，以“以‘理’服人：十年的‘十个为什么’”为主题的短视频“思客讲堂·党校公开课第三季”刷屏网络。

这一迎接党的二十大的理论报道现象级产品由中央党校（国家行政学院）10位青年教师担纲主讲，以鲜活生动的语言“圈粉”无数，全网阅读量突破5亿。

“群众在哪里，理论传播就跟进到哪里。”产品出品人、中央党校（国家行政学院）科研部主任林振义表示，作为理论工作者，既要扎扎实实研究问题，也要生动宣传阐释理论，使党的创新理论真正贴近群众、走进群众。

“党校姓党，决定了党校科研要紧紧围绕党的中心工作展开，在党的思想理论研究方面有所作为，为坚持和巩固党对意识形态工作的领导、巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位作出积极贡献。”对于党校提升科研能力和水平这一重要问题，习近平总书记提出明确要求，指明发展方向。

进入新时代，围绕党的中心工作，中央党校发挥优势、多方发力，不断提升理论创新水平和理论传播能力。

深入研究阐释习近平新时代中国特色社会主义思想，从学术基础、实践导向、国际视野、历史维度四个着力点不断推进研究的深化，引领全党全社会更好学习贯彻当代中国马克思主义、21世纪马克思主义；

聚焦党和国家事业发展的重大理论和实践问题、意识形态领域重大问题开展研究，积极推进话语体系建设，创新理论阐释传播形式；

紧紧围绕党和国家工作大局，扎实推进智库建设，开展前瞻性、对策性研究……

党的十八大以来，中央党校和地方各级党校根据时代变化和实践发展，聚焦党和国家中心工作，加强理论总结、理论创新、理论传播，弘扬主旋律、传播正能量，使党校成为出思想、出成果、出人才的重要阵地。

90年光阴流转，90载春华秋实。

在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，中央党校（国家行政学院）和地方各级党校（行政学院）必将发扬党校的光荣传统，为加强干部教育培训、推进党的理论建设，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴作出新的更大的贡献。

（新华社北京2月27日电 记者孙少龙、王子铭、张研）