

长城瞭望 中国新闻名专栏

实现最佳配置 发挥最大效能

——推动新时代文职人员队伍建设高质量发展系列谈③

■龚学礼

自然界里,相同的碳元素,因组合方式不同,有的成了坚硬的金刚石,有的则成了柔软的石墨。推动新时代文职人员队伍建设高质量发展,也应调整培养体系,拓展发展空间,确保人才得到最佳配置、发挥最大效能。

文职人员作为人民军队的新组成、保障打赢的新力量、科技强军的新引擎、筑梦国防的新支撑,在强军兴军伟业中扮演着重要角色,发挥着重要作用。一大批“孔雀蓝”在我军行政管理、教学科研、工程技术、医疗卫勤等领域奉献青春、施展才华,在疫情防控、抢险救灾、联演联训等重大任务中勇往直前、勇挑重担,以精湛的专业素质、良好的作风形象赢得好评和认可。

我国是人力资源大国,各类高素质专业人才数以千万计,实施文职人员制度,能够搭建起军地人力资源流动的桥梁,高效开发利用好人才资源。新修订的《中国人民解放军文职人员条例》及相关配套政策,着眼推进军事人员现代化,遵循现代教育规律和人才成长规律,立足文职人员职业发展自身特点,畅通文

职人员招录、培养、交流、使用、退出等渠道,着力构建完善顺畅有序的人才进出机制、竞争择优的选人用人机制、清晰透明的职业发展机制、适度从优的待遇保障机制、宽严相济的日常管理机制、职责明确的军地协作机制,为推动新时代文职人员队伍建设高质量发展提供了基本遵循。

强军之道,要在得人;得人之道,必广其途以储之。《条例》实行更加积极、更加开放、更加有效的人才政策,增强了文职人员制度的社会吸引力和认可度,有利于聚天下英才而用之,有利于加快实现军事人员现代化。比如,在公开招考方面,会同国家机关有关部门组织实施全军统一笔试,将免笔试范围由博士研究生拓展到“双一流”建设高校或者建设学科的理学、工学、医学硕士研究生;在直接引进方面,将引进对象从高层次科技人才拓展到其他急需紧缺人才,符合条件的相应纳入中央和地方引才政策范围;在退役军人专项招录方面,拓展招录对象范围,优化招录程序办法。这些创新措施可以最大限度把各类优秀人

才聚集到强军兴军旗帜下。

事业因人才而兴,人才因事业而聚。规范的职业管理、清晰的成长路径、广阔的发展空间,是吸引汇聚文职人员长期稳定为军队建设服务的重要保证。新的文职人员制度进一步畅通文职人员的职业发展路径和成长阶梯,支持文职人员在专业领域长期稳定发展,打通文职人员跨类型、跨系列转任和军地交流渠道,确保文职人员在职业发展不同阶段都能找准路径和定位,更好实现自身价值。对专业技术类文职人员学术提升、军地融合的原则,进一步优化培训类型,拓展培训渠道,丰富培训内容,走以高质量发展为内涵的育人路子。坚持部队需要什么就培训什么、为战素养缺什么就补什么,切实提高文职人员作战支援保障能力。通过名师带教、“订单式”培养、特色化培训等方式,大力培养科技领军人才、学科拔尖人才、青年科技英才,充分激发广大文职人员动力活力,努力开创人人渴望成才、人人努力成才、人人皆能成才、人人尽展其才的良好局面。

《条例》明确,文职人员应当具备下列条件:拥护中国共产党领导和社会主义制度,热爱军队,献身国防,品行端正,政治可靠,身体强健,心理素质好,具有履行职责所需的专业知识和能力,符合国家和军队规定的资格条件。《条例》还明确,文职人员应当具备下列条件:拥护中国共产党领导和社会主义制度,热爱军队,献身国防,品行端正,政治可靠,身体强健,心理素质好,具有履行职责所需的专业知识和能力,符合国家和军队规定的资格条件。《条例》还明确,文职人员应当具备下列条件:拥护中国共产党领导和社会主义制度,热爱军队,献身国防,品行端正,政治可靠,身体强健,心理素质好,具有履行职责所需的专业知识和能力,符合国家和军队规定的资格条件。

潜力大、贡献突出的文职人员,应不拘一格重点选拔培养,让他们施展才华有机会、干事创业有平台、成长进步有空间,充分实现自身价值。有意识地安排文职人员参与重大军事任务、重大科研攻关、重要专项工作,敢于交任务、压担子、搭梯子,让广大文职人员经风雨、见世面、壮筋骨、长才干,练就堪当强军重任的过硬本领。

谋育人就是谋未来,出人才就是出政绩。新的文职人员制度,在人员培训方面,按照需求主导、分类分级、形式多样、军地融合的原则,进一步优化培训类型,拓展培训渠道,丰富培训内容,走以高质量发展为内涵的育人路子。坚持部队需要什么就培训什么、为战素养缺什么就补什么,切实提高文职人员作战支援保障能力。通过名师带教、“订单式”培养、特色化培训等方式,大力培养科技领军人才、学科拔尖人才、青年科技英才,充分激发广大文职人员动力活力,努力开创人人渴望成才、人人努力成才、人人皆能成才、人人尽展其才的良好局面。

(作者单位:陆军研究院某研究所)

大兴调查研究大家谈

坐坐矮板凳 说说知心话

■康泰 陈凯

近日,中共中央办公厅印发《关于在全党大兴调查研究的工作方案》,强调“坚持党的群众路线,从群众中来、到群众中去”。贯彻落实这个要求,用好调查研究这个“谋事之基”“成事之道”,必须真诚倾听群众呼声、真实反映群众愿望、真情关心群众疾苦,拜群众为师,向群众学习。基层是最好的课堂,官兵是最好的老师。领导干部作决策、下指示,往往需要大量客观、真实、有效的信息,“宅”在机关是接不到地气的,“猫”在车内是看不到实情的,“浮”在面上是听不到真话的。实践证明,俯下身、放下架子,把调查研究作为走好群众

路线的必修课,真正把基层跑遍、跑透了,把官兵经验学到、学深了,领导干部的本领就会强起来,认识就会产生飞跃,工作就会做得更好。调研不是检查指导,而是开门问计、集思广益,是获取兵情、感知兵意、洞察兵心的重要渠道。现在,无论是挂帮带、蹲连值班,还是落实“基层联系点”制度,都为调研者向基层学习、拜官兵为师提供了难得条件。特别是领导干部,要深入官兵、融入官兵,坐一坐“矮板凳”,经常和官兵“零距离”交流,真心倾听、虚心请教,真正在调研中增进学识、升级能力、扩容本事。(作者单位:73132部队)

从实际出发 向实效发力

■赵宸庆 张强

毛主席说过:“实事求是,是马克思主义的根本观点,是中国共产党人认识世界、改造世界的根本要求,是我们党的基本思想方法、工作方法、领导方法。”对调查研究来说,这一方法尤其重要。“实事求是”即客观存在,“是”为内部关系,“求”可理解为探索研究。开展调查研究,目的就是探究客观存在的内部关系,厘清事情的真相和全貌。反观现实,一些调研不务实、不扎实的现象仍然存在,阻断了通往“真知灼见”的桥梁通道。有的“被调研”,看示范样板,听“标准”汇报;有的“浅调研”,走马观花,蜻蜓点水;还有的“伪调研”,带着“思想框子”下去找素材,按需求求证。凡此种种,察不到真情、摸不到实情,最终只能沦为“调研秀”。

调查研究是一种能力,也是一种态度,更是一种作风。作风实不实,调查研究的结果大不一样。各级应多到“无人问津”“鲜有留意”的地方,不打招呼、不要陪同,进连入班,不看“盆景”看实景,不看“表演”看实情,厘清事情的真相和全貌。反观现实,一些调研不务实、不扎实的现象仍然存在,阻断了通往“真知灼见”的桥梁通道。有的“被调研”,看示范样板,听“标准”汇报;有的“浅调研”,走马观花,蜻蜓点水;还有的“伪调研”,带着“思想框子”下去找素材,按需求求证。凡此种种,察不到真情、摸不到实情,最终只能沦为“调研秀”。

(作者单位:95985部队)

把问题找准 把对策提实

■王文博

大兴调查研究之风,找准“风向”最重要。风向吹偏只会南辕北辙,风向把准才能征帆远航。问题导向指引调研方向,只有奔着问题去,“带着问题下去”调查,“带着情况回来”研究,才能确保调查研究取得实效。问题是时代的声音。调查研究的过程,就是发现问题、正视问题和破解问题的过程。哪些方面问题突出就聚焦到哪些方面调研,问题出在哪个环节就重点在哪个环节调研。找准问题的实质,是大大非问题还是无碍大局的小矛盾,弄清实质就抓住了剖析问题的要害;找准问题的

性质,是思想问题还是方法问题,是个别情况还是普遍现象,廓清了性质就能摸清解决问题的路径。毛泽东同志说过,调查研究就像“十月怀胎”,解决问题就像“一朝分娩”。调研者要立足胜战要求破题解题,不能仅将问题记在本上、存在电脑上,而应把解决问题作为逻辑起点和实践落脚点,拿出更高的标准、更实的作风、更有力的举措,真正做到问题不解决不松劲、解决不彻底不放手、官兵不认可不罢休,把问题清单变成打赢清单。(作者单位:95937部队)

敢做难题库 敢闯矛盾窝

■张富国

新征程上,不可能都是平坦的大道,不确定、难预料因素增多,各种困难问题比以往更加严峻复杂,迫切需要我们在调研中发扬斗争精神,增强斗争本领,砥砺攻坚的锐气,昂扬克难的斗志。

“不观高屋,何以知颠坠之患?不临深泉,何以知风波之患?”对调研者来说,要讲真理,不要讲面子,少一些“等、靠、要”,多一些“闯、钻、拼”,敢做难题库、敢闯矛盾窝。对发现的问题,能当下解决的,就要立说立改;对需要集中整治的突出问题,必须对症下药、专项整治,把调查研究成果转化为推进工作、战胜困难的实际成效。(作者单位:武警邯郸支队)

胸中有全局 方能谋一域

■韩震

不谋万世者,不足谋一时;不谋全局者,不足谋一域。在全党大兴调查研究,必须坚持系统观念,把握好全局和局部、当前和长远、宏观和微观、主要矛盾和次要矛盾、特殊和一般的关系。系统观念是马克思主义认识论和方法论的重要范畴,是具有基础性的思想和工作方法。坚持系统观念,要求我们在开展调研工作时客观地而不是主观地、发展地而不是静止地、全面地而不是片面地、系统地而不是零散地、普遍联系地而不是孤立地观察事物、分析问题、解决问题。如此,才能更全面、更深入地摸准部

队建设发展脉搏,有助于不断提高调研研究的效率和科学性。实际调研中,调研者要选择有代表性的“麻雀”解剖,善于以小见大、归纳总结,掌握从个别到一般、由特殊到普遍、由个性到共性的认识原理,既不能“眉毛胡子一把抓”,也不能“捡了芝麻丢了西瓜”。要注重加强前瞻性思考,在调研中把带方向性、根本性的重大问题搞清楚弄明白,在全局上谋势、在关键处落子、在协同中发力,方能带回答案、找到方法,作出最有利的决策部署。(作者单位:68207部队)

读懂“胸前的荣誉墙”

■朱子墨

画里有话

今年的全国两会上,解放军和武警部队代表团代表首次佩戴军人勋表备受关注。履历一直是军人无形的财富,如今经由勋表首次具体展现为有形的荣誉。网友直呼,闪亮的勋表,就是一面小型的荣誉墙。

荣誉是军人的第二生命,勋表则是军人荣誉的象征。原有的资历章“进化”为勋表,最显著的转变就是将平面的服役时间记录丰富为立体的职业生记录。有人说“一个人的过去藏着他人读过的书,走过的路”,而勋表记录着他人经历的岗位、完成的任务、参与的战役、立下的功勋,让原本躺在简历中的经历能够“被看见”,让职业生涯中的“高光时刻”受到瞩目。

勋表是军人的第二生命,勋表则是军人荣誉的象征。原有的资历章“进化”为勋表,最显著的转变就是将平面的服役时间记录丰富为立体的职业生记录。有人说“一个人的过去藏着他人读过的书,走过的路”,而勋表记录着他人经历的岗位、完成的任务、参与的战役、立下的功勋,让原本躺在简历中的经历能够“被看见”,让职业生涯中的“高光时刻”受到瞩目。

年初颁布的《军人勋表管理规定》,聚焦备战打仗主业,融入军队勋表表彰制度体系,坚持传承历史与创新相结合。在略章设计、佩戴顺序、佩戴数量等方面,突出战时,彰显战功,注重激励,着重体现作战、执行重大任务、艰苦地区服役等特殊经历和荣誉;项目设立兼顾全军共同和军种特色,内容设置覆盖功勋荣誉表彰、岗位贡献和服役奉献;不论军官士兵、不论职位高低一律以获得荣誉、服役奉献授予略章和确定勋表佩戴排数和数量……这些都进一步增强军事职业吸引力和军人使命感、荣誉感,营造珍惜荣誉、崇尚英雄、争做先锋的良好氛围。

抗美援朝志愿军116师参谋长薛剑强,牺牲时年仅29岁。他在日记中写道:“谁都不愿死,谁都希望活,然而荣誉却推翻了这个规律,荣誉使人勇于和死神接近。”军人为荣誉而生,为荣誉而战,对荣誉的认识更深刻、对荣誉的感情更真挚、对荣誉的追求更执着。按规定佩戴勋表,既是一种手段,更是一种导向;既是对个体的肯定,更是对群体的召唤。奋进新征程、建功新时代,广大官兵使命无比光荣、任务无比艰巨、舞台无比广阔,理应渴望荣誉、争取荣誉,把岗位当战位、把打仗当事业,用胜战硬功赢得荣誉、用担当奉献捍卫荣誉、用不懈奋斗创造荣誉,立起新时代革命军人好样子。



作者:周洁

“复杂问题没有简单解决办法”

■卢炯焯 古家林

玉渊潭

“复杂问题没有简单解决办法。”3月20日,习主席在赴莫斯科对俄罗斯联邦进行国事访问之际,于《俄罗斯报》和俄新社网站发表署名文章,为解决当今世界所面临的问题和挑战提供了中国方案。

面对乌克兰危机这样的全球性、复合性危机,如果采取非友即敌、非黑即白的粗暴做法,甚至借机打压他国,只会给世界带来更多混乱,给各国人民带来更多灾难。“复杂问题没有简单解决办法”,一语道破了简单化思维带来的惨痛教训。今天,面对深刻复杂变化的发展环境,面对大量两难、多难问题,更加需要我们摒弃简单化思维,提高做好实际工作的能力。

能治驼背,“如弓者,如虾者,如曲环者,延吾治,可朝治而夕如矢”。一人找他来治驼背,只见他拿来木板两块,一块置地下,让驼者躺上面,一块在他的上面,然后用功压。“驼者随直,亦复随死。”驼者的家人要告官,医生说:“我业治驼,但管人直,哪管人死?”这个庸医能在朝夕之间让驼背变得像箭一样直,解决办法简单快捷,可惜把病人给治死了。

“庸医治驼”的故事告诉我们,对于复杂问题,如果只治标不治本,往往事与愿违。明太祖朱元璋以重典惩贪而著称。他亲自主持编订《大明律》,把贪赃枉法的条目规定得极其详备,且惩罚极重。地方官吏贪污钱粮除斩首示众外,还要剥皮抽筋。铁腕惩贪,使明初的吏治出现了一个相对清明的时期。《明史》记载:“一时守令畏法,洁已爱民,以当上指,吏治焕然丕变矣。”然而,如此严刑峻法并未能从根本上杜绝腐败。朱元璋慨

叹:“我欲除贪赃官吏,奈何朝杀而暮犯?”时任山西平遥儒学训导的叶伯巨,在对皇帝的上书中一语中的:“数年以来,诛杀亦可谓不少矣,而犯者踵。良由激功不固,善恶无别。议贤论能之法既废,人不自励,而为善者怠也。”

鉴古而知今,彰往而察来。今天我们要打赢反腐败斗争这场攻坚战、持久战,必须深化标本兼治、系统治理,一体推进不敢腐、不能腐、不想腐,坚持三者同时发力、同向发力、综合发力,把不敢腐的震慑力、不能腐的约束力、不想腐的感召力结合起来。“复杂问题没有简单解决办法”,就是要按辩证法办事,坚持具体问题具体分析,不同情况区别对待。“鸟飞于天,鱼跃于渊”,不可能是一种形态、一个模式。我们研究事物、处理问题,既要注意它和其他事物的共同点,又要注意不同事物之间各自的特点,而不能用一个模