

## 探索构建新时代思想政治教育体系

## 一堂好课：功夫有时在课外

——新疆军区某团规范教育秩序推动提质增效的一组报道

## 四个连队四堂课，合成全营一堂课

■本报记者 彭亮 特约记者 李康

喀喇昆仑高原的春夜，依旧寒气袭人。

夜训一结束，新疆军区某团勤务保障营修理二连指导员胡成真就打开电脑，继续围绕《珍惜军旅时光 不负迷彩青春》主题进行备课。根据团机关通知安排，近期他要给连队3名延期退役士兵专门上一堂教育课。

今年春天，“两征两退”改革落地后的首批上半年入伍士兵迎来退伍季。“由于执行高原驻训任务，我们团有部分上等兵延期退役。组织专题教育，既是对他们工作的尊重和肯定，也是为了更好地统一思想、激发动力，很有必要。”胡成真告诉记者，眼下，他真

是“时间不够用”。这些天，连长参加上级组织的基层营连主官带兵能力培训，胡成真不仅要按计划抓好全连各项工作落实，还要完成迎接季度专项工作检查、带队抢修突发故障车辆等临时性任务。

胡成真面临的问题，也是很多基层政治教员的烦恼。记者了解到该团各营连进一步摸排得知，有的连队延期退役士兵人数较多，有的连队却只有一两个人。如果全部由连队自行组织专题教育，这在一定程度上会造成教育资源的浪费。某连指导员王哲告诉记者，除利用团里每周“政治干部活动日”等时间集中备课外，他还要抓紧课

余时间加班加点打磨授课教案，压力确实比较大。

“机关可能好心办坏事了。”当记者谈起这个话题时，该团政治工作处主任李雷马上意识到问题所在。他说，考虑到部队任务点位分散、人员集中困难，团机关的本意是倡导各单位结合退役士兵入伍以来的工作表现，搞好针对性思想政治教育，没想到无形中给基层政治教员增加了负担。

涉及基层的事，必须立说立行、即知即改。该团机关迅速行动、限期整改，对退役士兵少的连队，以营为单位组织专题教育；对退役士兵相对集中的单位，各

连结合自身实际灵活组织实施。同时，做好“一对一”谈心交心工作，引导老兵强化“退伍不褪色”意识，继续发扬好部队的优良传统。

该团修理二连有3名退役士兵，勤务保障营所属其余3个连队还有7人，且都在同一驻训点位。该营教导员宁一决定以他们的强军故事为主线，给全营延期退役士兵集中授课。

“去年冬天，连队执行抢修车辆任务，上等兵刘辉主动钻进车底，加固开裂的软管，水顺着他的胳膊往衣服里流。同志们，那可是呵气成霜的季节啊！任务完成时，刘辉的迷彩服已经冻成了冰坨……”该营10名退役士兵为此感动不已。大家纷纷表示，一定珍惜军旅时光，站好“最后一班岗”。

修理二连与该营其余3个连队，4个连队4堂课，合成全营一堂课，让该营各连指导员从紧张的备课工作中解脱出来。“科学统筹教育资源和力量，让我们的时间更充裕了，备好精品课的信心也更足了。”胡成真告诉记者。

※※※  
并相近的、压减重复的，切实做到关前分流；建强政治教员队伍，做好试讲讲示教，做到精准授课、共享好课；创新抓活教育方法，积极用好兵言兵语，推开观点与故事相融、感悟与实践相融、言传与身教相融等模式，让教育入脑入心。

有效融合，事半功倍。该团组织新兵军政强化集训期间，上级要求围绕爱国主义、成长成才等方面开展专题教育。某连指导员赵佳鑫在进行周密的思想调查分析后，将两项教育融为一体，给全体新兵上了一堂《山河虽已无恙 吾辈仍当自强》专题教育课。

“大好河山，寸土不让”“清澈的爱，只为中国”……赵佳鑫声情并茂的讲述，让“新时代卫国戍边英雄群体”在大学生新兵刘俊和战友心中更加立体鲜活。大家听得热泪盈眶，进一步坚定了从军报国、精武强能的信念。

※※※  
“一堂教育课，反复讲3次！”很快，这件事传到该团领导的耳中。他们深入了解得知，这种情况并非个例。为此，团党委多措并举，打出“统”的组合拳：统设备，组织全团摄像器材大检修，确保能随时取用；统内容，录制授课视频，供因故未参加教育的官兵补课学习，同时结合工作实际，开展好讨论交流等配合活动；统资源，对于同一主题的教育内容，各营视情安排一名政治教员，组织集中补课；统方法，在外执行任务时间较长的官兵，纳入配属单位教育范围，不再单独组织补课。

“如今，开展教育不仅实现全员覆盖、不漏一人，基层政治教员的自主时间更多了，也就更有精力备好课了。”再次见到记者，伍军开心地说。

右上图：该团某连指导员赵佳鑫开展教育授课，官兵踊跃举手发言。

帅丽建摄

## 三堂专题教育课，不再挤在同一天

■本报记者 彭亮 通讯员 崔雅庆

“根据计划安排，今天我重点围绕涉网涉密、酒驾醉驾等方面内容，与大家作个交流……”仲春时节，新疆军区某团政治工作处主任李雷登上讲台，结合法规规定，给全团官兵集中开展专题警示教育。一条条法律规定、一个个典型案例，让官兵深受警醒。

课后，该团各连围绕李雷的授课内容，继续组织微课延伸教育。记者看到，某连指导员朱世明进行《保持清醒头脑 严守纪律规矩》主题授课后，官兵结合履职过程中发现的倾向性问题展开热烈讨论，课堂氛围活跃。

“没想到，3堂教育课内容融成‘一堂大课+一堂微课’，竟有了‘1+1>2’的效果！”前来推门听课的该团宣保股股长朱建鹏对记者说。前不久，朱建鹏拟制当月全团思想政治教育计划，将上级明确要求的涉网、涉密、涉酒等内容分别定为3堂专题教育课，并安排在同一天，由各连自行组织。

教育计划呈报团领导后，该团政委王迪提出，一个教育日安排3堂课，既让基层政治教员无暇精心备好课，又让官兵无法充分消化吸收。而且，这3项内容都属于作风纪律范畴，完全可以合

并，有助于减轻基层负担。经通盘考虑，他们确定，由李雷为全团官兵集中上一堂大课。

明明一堂课能说清楚的事，为何要分成3堂课？这引起该团党委一班人的深思。他们分析感到，主要原因还是机关服务基层意识不够，缺乏换位思考，拟计划、下通知为落实而落实。

为此，他们深入查纠当前基层教育可能存在的多、乱、杂问题，明确要求做好“融”的工作：精算细算教育时间，搞好归口统筹，避免相互撞车；科学安排教育内容，注重融合结合，合

## 补课也要巧安排，少给基层添负担

■本报记者 彭亮 通讯员 邹璐宇

合上政治教员备课本，新疆军区某团修理一连指导员伍军长舒了一口气。“这是我一周内第3次上同一堂课。”阳春三月，记者走进该连采访调研基层思想政治教育情况，伍军告诉记者。几分钟前，他刚给5名归队不久的官兵补课。

前不久，根据教育计划，伍军和连长南勇晖围绕网络安全教育主题，精心准备了一堂题为《走好网络天桥，保护政治生命》的教育课。授课过程中，伍军采用图文结合、以案说法等形式，讲解深入浅出，讨论交流热烈，官兵深受

触动。值班3人、哨兵3人，在外执行巡检检修任务3人、休假2人……授课完毕，伍军在政治教员备课本上，及时记下应到、实到人数，详细写明没有参加教育的官兵姓名和原因。当晚，伍军集中6名在连队的值班执勤人员进行了补课。

记者了解到，该连是所在师主战装备维修保障的中坚力量，担负全师火炮、装甲、工程机械等装备的中修任务，工作繁重、人员分散。2月底，上级抽调连队技师黄学亮等3人，赴各任务点位进行装

备巡检检修，确保装备完好率。巡检检修人员驱车，连续奋战在海拔4000多米的高原驻训一线，维修调试各型装备千余件，并现场指导帮带装备使用分队骨干。返回连队后，他们与两名休假归队人员一起参加了补课。

既然有多人不在位，为什么不先录制授课视频以便补课？面对记者的疑问，伍军说，之前他考虑过以录播方式补课，但一方面，近期连队摄像设备出现故障，无法录制；另一方面，他认为依靠视频授课，与官兵缺乏临机互动，教育效果难免打折扣。



## 记者手记

不得不说，在基层千头万绪的工作中，“一堂课”不是大事。

在高原驻训部队采访调研的日子里，记者亲身感受到，正是这一堂堂教育课、一场场检查考核、一次次视频会议的持续累加，构成了基层工作的繁杂，也填满了基层官兵的时间。

众所周知，近年来，在各级共同努力下，形式主义、官僚主义问题得到纠正，广大官兵有了更多的时间和精力投入练兵备战。毋庸讳言，当前基层官兵的担子并不轻。各类会议、文电通知、督导检查等，一定程度上分散了基层主官工作的精力，也干扰了基层正常工作秩序。

是各级党委机关不作为吗？显然不是。以“一堂课”为例，从军委机关到该团所在红军师，分别制定相关意见、规定、办法措施，对教育内容、方法、时间等作出了明确要求，并强调不得把开会发文、学习笔记等情况作为衡量教育落实的依据，“不得搞简单考背记、痕迹管理等，坚决防止和克服形式主义、官僚主义”。

是基层乱作为吗？自然也不是。贯彻依法治军要求，基层教育训练一般按周表展开，自选动作的空间本就不多。以文中教育课为例，该团党委一直在努力做关前分流、减负增效的工作，并为机关严格划定“五多”红线。

问题出在哪？“上面千条线，下面一根针”！难！难在基层这根“针”的载荷过大，上级机关随便哪根“线”动一动，“针”都要随之而动，容易无所适从；难在通知、会议、检查、考核等交替进行，单看每一级党委、每一个机关部门，安排的工作似乎不多，但件件都落到基层，就可能出现“督导检查的人比抓落实的人还多”。

怎么办？基层智慧多，官兵建议“五个一”——

“一防”，即“关键少数”谨防政绩冲动。习主席深刻指出：“形式主义实质是主观主义、功利主义，根源是政绩观错位、责任心缺失，用轰轰烈烈的形式代替了扎扎实实的落实，用光鲜亮丽的外表掩盖了矛盾和问题。”深化国防和军队改革正向纵深推进，一些工作短期内见效慢，必须保持历史耐心和战略定力，一张蓝图绘到底，一茬接着一茬干。如果急功近利、急于求成，总想着快出成绩、突出政绩，到头来，既浪费资源，又贻误事业。

“一转”，即机关从“忙业务”转变为“抓服务”。不能把开会发文等作决策、抓落实的方法手段作为目的，买账还珠、本末倒置。每一次开会发文要审慎之又慎，每一次临时调整计划要思前想后，切实倾听基层一线呼声，切实解决官兵急难愁盼问题。

“一创”，即善于创造性开展工作。基层部队类型千差万别，任务性质特点各不相同，如果怕担责、轻落

## 做好「减法」促「加法」

■彭亮

实，宁愿原封不动把文件发下去、把会议开下去，也不想被扣上“不落实”的帽子，那必然会上下一概粗，让基层或一头雾水难落实、或一半难解消化，耽误时间、牵扯精力。

“一减”，即学会做减法。要简化工作流程，能减则减、能合则合，能不发的文件就不发，主要领导能电话说清的就不开会，能小范围开的就不开全体会，能联合检查的就不单项逐个开展。

“一加”，即基层放权赋能做加法。要充分信任基层，充分尊重官兵主体地位和首创精神，大胆放手、放权、放责、放资源，把指导帮建的着力点放在提高基层自建能力上。

做好“减法”，才能给做“加法”腾挪出时间和精力。采访调研中，一些基层干部告诉记者，一线官兵不怕忙、不怕苦、不怕累，就怕烦琐拖沓的“瞎忙活”、空转虚耗的“乱折腾”，既没有价值感成就感，也没有获得感幸福感。可喜的是，部队各级正千方百计为基层减负，确保官兵把全部精力向打仗聚焦、全部工作向打仗用劲，努力创造无愧于党、无愧于人民、无愧于时代的新业绩。

## 西部战区空军某团探索科技练兵新路——驾驶员兼任无人机操纵员

■田振宇 本报特约通讯员 胡勇华

仲春时节，西部战区空军某团训练场上，二级上士、驾驶员邓世宁手持遥控手柄，灵活控制操纵杆。随着邓世宁的熟练操作，一架无人机飞向空中，将火热的练兵景象记录在镜头里。

“近期，我们组织驾驶员参加了无人机操作专题培训。在我们团，像邓世宁这样既能驾驶汽车又能操控无人机的战士还有不少。”该团参谋长张磊介绍。

驾驶员为啥要学无人机操作？这事得从一次高原驻训说起。那次任务，该团车队奉命为部队运输物资。道路维修，车队行至半道，遭遇长达数公里的严重拥堵。于是，他们放飞一架平时用于采集视频素材的小型无人机，以便探明路况。

官兵操控无人机发现，堵车路段附近有一条小路畅通无阻。车队立即调整计划，沿着这条小路绕过堵车路段，最终按时抵达目的地。

“过去，驾驶员训练主要练驾驶技

能、心理素质；如今，随着战场环境发生变化，出现更多的威胁，驾驶员只有练就面向未来战场的过硬技能，才能有效应对各种挑战。”张磊介绍，那次任务后，他们专题组织无人机操纵员培训，过去从未参加过类似培训的驾驶员也被纳入参训对象。

操纵员培训现场，树高林密，环境复杂。教官一边耐心讲解原理，一边示范操作。参训驾驶员认真学习无人机操作使用技巧和信息采集经验。

结业考核时，考核组在一块与地表颜色相近的画板上，标出数字、汉字、特殊符号等，要求参训人员操控无人机精准识别。开机起飞、寻找目标……参训汽车驾驶员、中士胡望沉着冷静，在规定时间内完成全部信息采集任务，被评为“优秀飞手”。

该团领导介绍，下一步他们将继续探索科技练兵新路子，不断提高运输综合保障能力。



日前，第74集团军某旅开展编队机动演练。

李彬摄