强国复兴的思想宝库和力量源泉

——深入学习《习近平著作选读》第一卷、第二卷

■国防大学习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心

特别策划

编者按 **近日，《习近平著作选读》第一卷、第二卷（以下简称《选读》）在全国出版发行，这是党和国家政治生活中的一件大事。《选读》是全党全军全国各族人民深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的权威教材，为奋进新征程、建功新时代提供了思想宝库和力量源泉。我们要认真读原著、学原文、悟原理，更加深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，贯彻军委主席负责制，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，奋力把新时代中国特色社会主义事业推向前进。**

《习近平著作选读》第一卷、第二卷（以下简称《选读》）集中展示了以习近平同志为核心的党中央，团结带领全党全军全国各族人民在新时代进行伟大斗争、实现伟大变革的过程中，在推进马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的过程中取得的重大理论创新成果。我们要认真学好用好《选读》，把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想不断引向深入。

一

先进的思想与非凡的事业彼此辉映，科学的理论与伟大的实践相互激荡。《选读》是全面系统反映习近平新时代中国特色社会主义思想开辟新境界、实现新飞跃的光辉著作。深入学习《选读》，我们能更加深刻感悟这一思想的真理力量和实践伟力。

新时代10年我们党治国理政宝贵经验的智慧结晶。《选读》收入习主席在2012年11月至2022年10月这段时间内的重要著作140多篇，生动记录了以习近平同志为核心的党中央团结带领全党全军全国各族人民进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想，推动党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革，开创中国特色社会主义新时代的历史进程，科学总结了我们党领导人民如期全面建成小康社会，迈上全面建设社会主义现代化国家新征程，以中国式现代化推进中华民族伟大复兴的宝贵经验。深学深悟《选读》，广大党员干部能够进一步从习近平新时代中国特色社会主义思想中汲取智慧滋养，提高运用科学理论指导应对风险挑战的能力，不断夺取新时代中国特色社会主义新胜利。

谱写马克思主义中国化时代化新篇章的光辉典范。习近平新时代中国特色社会主义思想始终坚持“两个结合”，运用辩证唯物主义和历史唯物主义破解中国之问、世界之问、人民之问、时代之问，为丰富发展马克思主义作出了原创性贡献，为传承发展中华优秀传统文化作出了历史性贡献，为推动人类文明进步作出了世界性贡献，是持续推进实践基础上理论创新的光辉典范，实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃。《选读》在收入习主席的重要著作时，注重全面呈现新时代10年我们党推进实践探索和理论创造的历史进程，充分展示对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律认识的持续深化和运用的历史主动，是深刻理解“中国化时代化的马克思主义行”的权威教材。认真研习《选读》，全党能够进一步提升“两个结合”的能力，使马克思主义始终保持蓬勃生机和旺盛活力，不断开辟马克思主义中国化时代化新境界。

推进强国建设、民族复兴伟业的科学指南。新征程上，面对深刻变化的世情、国情、党情，必须以真理之光照亮前行之路。《选读》以党的二十大报告为开卷篇，其他著作按时间顺序编排，通过历时性方式展现习近平新时代中国特色社会主义思想引领中国特色社会主义实现大发展、推动中华民族伟大复兴实现大跨越的全过程，充分彰显这一思想是推动新时代伟大实践、引领新时代伟大变革的强大思想武器，为我们奋进新征程提供了科学理论指引。系统研学《选读》，全党能够进一步提升以科学理论引领强国建设、民族复兴伟业的自信和自觉，以历史主动精神续写更加辉煌的篇章。

二

巍峨的理论大厦，是由若干重大思想的“四梁八柱”支撑起来的。《选读》涵括的140多篇著作，贯通马克思主义哲学、马克思主义政治经济学、科学社会主义，贯通历史、现在、未来，贯通改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军等各领域，全方位、立体式展现了习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系。反复学习《选读》，深感这一思想的科学体系逻辑严密、内涵丰富、系统全面、博大精深，闪耀着马克思主义真理的光辉。

体悟其中立根固魂的根本立场。为什么人的问题，是一个根本的问题、原则的问题，是检验一个政党、一个政权性质的试金石，也是衡量一种思想理论先进性的根本尺度。《选读》鲜明彰显了习近平新时代中国特色社会主义思想的人民立场。从《人民对美好生活的向往，就是我们的奋斗目标》到《群众路线是党的生命线和根本工作路线》，从《不断增强人民群众获得感幸福感安全感》到《我将无我，不负人民》……这些饱含着人民情怀、映照着赤子之心的篇目，集中体现了习近平新时代中国特色社会主义思想是为人民代言、为人民立言的科学理论。将人民立场拓展开来，面向全世界人民，则展现为我们党“为人类谋进步、为世界谋大同”的天下情怀。《选读》中，《顺应时代前进潮流，促进世界和平发展》《共同构建人类命运共同体》《共同努力把人类前途命运掌握在自己手中》等篇目，彰显了习近平新时代中国特色社会主义思想以历史眼光洞察世界大势，引领构建人类命运共同体，鲜明昭示“马克思主义博大精深，归根到底就是一句话，为人类求解放”。悉心揣摩这一思想的高远价值追求，我们就能坚守共产党人的初心本色，做到恪守正道、固本培元。

体悟其中引领时代的磅礴伟力。伟大的理论创造，总能前瞻历史大势，引领时代潮流。《选读》生动展现了以习近平同志为主要代表的中国共产党人，应时代之变迁、立时代之潮头、发时代之先声，提出一系列新理念新思想新战略。比如，《毫不动摇坚持我国基本经济制度，推动各种所有制经济健康发展》《深化对中长期经济社会发展重大问题的认识》《把握新发展阶段，贯彻新发展理念，构建新发展格局》等篇目，呈现了习近平经济思想的主体内容，从中能够深切感悟这一思想深刻回答了马克思主义经典作家没有讲过、我们的前人从未遇到过、西方经济理论始终无法解决的重大理论和现实问题。又如，《牢牢把握强军目标，建设一支强大人民军队》《推进强军事业，建设世界一流军队》《确保如期实现建军一百年奋斗目标》等篇目，反映了习近平强军思想中带标志性、引领性、原创性的重要内容，是全面推进新时代强军事业的科学指南。

体悟其中增智强能的科学方法。习近平新时代中国特色社会主义思想既包含世界观、历史观，也包含认识论、方法论；既部署“过河”的任务，又指导解决“桥和船”的问题，内蕴着党的领导方法、思想方法、工作方法。《选读》中有直接体现科学方法的篇目，如《坚持和运用好毛泽东思想活的灵魂》《加快构建中国特色哲学社会科学》《坚持底线思维，着力防范化解重大风险》等，更多的是把科学方法隐含其中的篇目，用中国特色、中国风格、中国气派的科学理论传承和发展马克思主义的世界观方法论。深入学习、反复研读《选读》，我们就会在深化理解领悟中受到科学世界观方法论的熏陶，继而转化为履职尽责的能力和素养。

三

深入学习《选读》，是坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂的重大政治任务。当前，学习宣传贯彻党的二十大精神持续深入推进，全党正在开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育。我们要结合党中央对主题教育的全面部署，学好用好《选读》，坚持学以致用、用以促学、学用相长，切实把学习成效转化为坚定理想、锤炼党性的高度自觉，转化为做好本职工作、推动事业发展的生动实践。

把学习成效转化为坚定理想的强大力量。理想信念是立党兴党之基，也是党员干部安身立命之本。从《选读》中我们能深切地感受到，习近平新时代中国特色社会主义思想始终高扬理想信念的旗帜，强调坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心。我们要在学《选读》、悟思想的过程中，始终注重用理想信念强基固本、凝心铸魂，把理想信念作为终身课题常修常炼、常悟常进。要把坚定的理想信念植入灵魂、嵌入岗位、融入实践，以勇于担苦担难担重担险的实际行动诠释对崇高理想的坚守、对如磐信念的践行。

把学习成效转化为锤炼党性的强大力量。党性是党员干部立身立业立言立德的基石。我们学习《选读》，要对照习近平新时代中国特色社会主义思想关于党员干部的各项要求检视自身，一刻不停地加强党性修养和党性锤炼。始终坚持以党的旗帜为旗帜、以党的意志为意志、以党的使命为使命，做到真心爱党、时刻忧党、坚定护党、全力兴党。要深刻领悟“两个确立”的决定性意义，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，贯彻军委主席负责制，坚决听习主席指挥、对习主席负责、让习主席放心。

把学习成效转化为指导实践的强大力量。理论的威力，只有付诸实践才能发挥出来；学习的成果，要靠实际成效来检验。我们学习《选读》，要在学深悟透、融会贯通的基础上，发扬理论联系实际的马克思主义学风，做到知行合一、学以致用。要把习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观方法论和贯穿其中的立场观点方法内化于心、外化于行，着眼强国建设、民族复兴进程中遇到的新问题新挑战，主动做起而行之的行动者、当攻坚克难的奋斗者。军队党员干部要提高运用习近平强军思想解决实际问题的能力，自觉把学习成效转化为谋划和推进国防和军队现代化建设的思路举措，转化为聚焦备战打仗、推进强军事业的生动实践。

把学习成效转化为推动工作的强大力量。征途漫漫，惟有奋斗。当前最重要的任务，就是撸起袖子加油干，一步一个脚印把党的二十大作出的重大决策部署付诸行动、见之于成效。我们要把学习《选读》的成效落实到干好本职工作、推动事业发展上。紧紧围绕中心工作真抓实干、紧抓快干，把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去，以时时放心不下的责任感、积极担当作为的精气神为党和人民履好职、尽好责。军队党员干部要扣牢建军一百年奋斗目标提高理论武装质效，强化问题导向、实践导向、需求导向，以只争朝夕的奋斗姿态埋头苦干，确保如期实现建军一百年奋斗目标。

（执笔：**刘光明、赵文涛**）

成长需要“不远复”

■良　言

朱熹故居中挂有一牌匾，上书“不远复”三个大字。“不远复”，语出《易经》“不远之复，以修身也”。意思是：走出不远、时隔不久，就应回头审视一下走过的路，反省一下做过的事，以检身正己、修身养性。北宋程颐也曾有言：“不远而复者，君子所以修其身之道也。学问之道无他也，惟其知不善则速改以从善而已。”今日品味其内涵，依然有启示借鉴意义。

“不远复”，是中国古人总结的修身、为学、立业之道。纵览历史，凡立身有德、为学有成、事业有为的先贤前辈，大多善于反思、勤于自省。中国共产党人作为中华优秀传统文化的继承者和弘扬者，深谙“不远复”之益，坚持把反躬自省作为日常功课常修常炼。青年官兵正处于人生的“拔节孕穗期”，要想在成长成才道路上走得稳、走得实、走得远，就要学会“不远复”，懂得及时“盘点”自身、时常“复盘”工作。

“不远复”，大有益。实践证明，很多事情通过认真总结就会豁然开朗、前行明朗。我们常说“吃一堑，长一智”，“一智”是怎么长的？大多是通过总结，认识到“一堑”为何，从中吸取了教训、引为鉴戒，确保行稳致远。有这样的比喻：人的成长应像竹子的生长那样，每长出一小段，便生出一圈竹节。正因有了一个个竹节，修长的竹子才能坚韧挺拔。试想，如果竹子只是一味地疯长、从不生节，就可能会变得脆弱甚至倒伏。人的成长也是如此，倘若总是行色匆匆、脚步不停，从不回头看、从不作总结，就可能会走错方向、误入歧途。

“不远复”，常自省。作为国防和军队建设的生力军，新时代青年官兵处于成长负重期、事业爬坡期，想要勇立时代潮头、堪当强军重任，就应把“不远复”作为工作和生活的必修课，勤于反思、善于总结，及时总结好过去的工作，时常回头看走过的道路。要强化“检身若不及”的自觉，多一些扪心自问、反躬自省，每完成一项任务、每经过一段时间，就及时反思、认真总结，深入查找思想品行、素质本领、作风形象等方面的不足，做到知过不讳、有过即改、改过不吝。通过一次次认真的“不远复”，在自我检视、自我评价、自我纠错中，更加清晰地认识自己、定位自己、完善自己，在勤于自我反省和自我改造中，成就更好的自己。

一　得

以系统观念抓调研

■陈　鑫

论苑漫笔

中共中央办公厅印发的《关于在全党大兴调查研究的工作方案》强调：“必须坚持系统观念，深入实际、深入基层、深入群众调查了解情况，把握好全局和局部、当前和长远、宏观和微观、主要矛盾和次要矛盾、特殊和一般的关系，前瞻性思考、全局性谋划、整体性推进党和国家各项事业。”这一要求，不仅明确了调查研究和系统观念之间的密切联系和辩证关系，更为全党大兴调查研究提供了科学方法指导。

不谋万世者，不足谋一时；不谋全局者，不足谋一域。系统观念是具有基础性的思想和工作方法。从系统观念出发，用普遍联系的、全面系统的、发展变化的观点观察事物、调研问题，才能把握客观规律、认清问题本质。中国共产党自成立以来，始终注重运用系统观念来认识世界和改造世界，善于运用系统思维洞悉时势、总揽全局，并将其作为党员干部提升调查研究能力、增强调查研究实效的内在要求加以强调。当前，世界百年未有之大变局加速演进，不确定、难预料因素增多，国内改革发展稳定任务面临不少深层次矛盾躲不开、绕不过，各种风险挑战、困难问题比以往更加严峻复杂。调查研究要真正把握事物的本质和规律，找到破解难题的办法和路径，就必须遵循唯物辩证法的方法要求、汲取百年党史的宝贵经验，始终坚持系统观念，持续在前瞻性思考、全局性谋划、整体性推进上下功夫，不断增强调查研究的科学性、系统性、实效性。

要仰望星空、放眼未来，注重前瞻性思考。“明者远见于未萌，而智者避危于无形。”早在中国革命初期，毛泽东同志就在调查研究的基础上，既客观分析了国内政治形势和敌我力量对比，又前瞻性地指明中国革命高潮“是站在海岸遥望海中已经看得见桅杆尖头了的一只航船，它是立于高山之巅远看东方已见光芒四射喷薄欲出的一轮朝日，它是蹂动于母腹中的快要成熟了的一个婴儿”，科学预见了革命形势发展走向。新征程大兴调查研究，既是聚焦现实问题的有力举措，也是谋划未来的长远工程，必须在立足现实的基础上放眼未来，注重加强前瞻性思考，善于在调查研究中通过现实看问题、透过现象看本质，坚持运用全面、辩证、长远的眼光，分清机遇和挑战，未雨绸缪、系统谋划，切实在科学研判历史大势、准确把握时代浪潮的基础上，下好先手棋、打好主动仗，不断提升调查研究的时代前瞻性，为推进党和国家各项事业发展提供助力。

要登高望远、胸怀大局，注重全局性谋划。“得其大者可以兼其小。”全局性谋划，就是强调要从大局、全局出发对调查研究进行综合考量和系统谋划，自觉做到认清大局、看透大局、服务大局、贡献大局。历史和实践反复证明，抓全局有高度、有方向，抓局部就会有目标、有秩序，各项工作就能统成一盘棋、拧成一股绳，反之则往往顾此失彼、进退失据，陷入捡了芝麻丢西瓜、补了东墙短西墙的困境之中。习主席强调，“必须牢固树立高度自觉的大局意识”，要求“把工作放到大局中去思考、定位、摆布，做到正确认识大局、自觉服从大局、坚决维护大局”。新征程大兴调查研究，必须把调查研究涉及的各类具体工作、具体问题放到大局中去谋划、去解决，把握好全局和局部、当前和长远、宏观和微观、主要矛盾和次要矛盾、特殊和一般的关系，强化“一盘棋”思维，以“一子落”带动“全盘活”，实现“立足全局谋一域、干好一域促全局”。

要弹好钢琴、统筹兼顾，注重整体性推进。唯物辩证法认为，事物是普遍联系的，事物及事物各要素相互影响、相互制约。坚持唯物辩证法，就要做到整体性与协调性的统一，实现“十指协奏”。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央始终坚持以系统观念举旗定向、谋篇布局，善于从整体层面思考把握治国理政问题，统筹推进“五位一体”总体布局，协调推进“四个全面”战略布局，对新时代各项工作起到了纲举目张、引领方向的作用。新征程大兴调查研究，同样离不开整体思维，要深刻认识到全面建设社会主义现代化国家是一个庞大的系统工程，明晰其中各个领域、各项工作的关联性和互动性，既避免调研分析中的“盲人摸象”，又避免调研决策中的“畸轻畸重”，做到“十个指头都动作”，努力在统筹兼顾中实现协调发展，在综合平衡中提升整体效能，真正使各项工作相辅相成、相得益彰，推动党和国家事业不断迈上新台阶。

（作者单位：国防大学政治学院）

“大兴调查研究”系列谈

思想战线

用好问责利器

■杨　洋

工作研究

习主席在党的二十大报告中指出：“落实全面从严治党政治责任，用好问责利器。”这一重要论述，是加强新时代军队党的领导和党的建设、推进强军事业发展的行动指南。军队各级党组织必须深刻理解其中要义，把问责利器擦亮、用实、用准，突出抓好刚性落实，着力增强工作质效，以坚强有力的执纪问责把全面从严治党落到实处、抓出实效。

没有责任，战位就成“虚位”；没有问责，利器就成“摆设”。认识上有提高，行动上才会有进步，各级唯有对问责重视起来、认识提高上去，方能让问责有力有效、发力生威。要认识到问责是全面从严治党的实践要求。我们党由小到大、从弱到强的历史，就是不断自我完善与革新的历史。在党的自我完善与革新中，问责无疑起到至关重要作用。通过问责，能有效激发各级党组织的责任担当和广大党员的履职活力，提振进取精神，及时纠偏正向，问出对党的忠诚、对事业的担当、对责任的清醒、对权力的敬畏，在问而思改、问而思进中推进军队党的建设。要认识到问责是促进官兵健康成长的重要保障。各级党组织尤其是纪检监察机关，应站在对党和军队事业负责的高度和为官兵成长进步负责的角度，认清自身的地位与作用、担负的责任与使命，把问责作为一项严肃的政治工作，担起问责的主体责任，对有问题的单位和个人及时拉衣扯袖，科学纠治帮助，在抓早抓小、防微杜渐中帮助其改过进步。要认识到问责是促进工作落实的有效抓手。一个人能否尽好职责，一项任务能否圆满完成，仅靠思想教育和组织信任是不够的，必须把问责贯穿始终，做到对症查责、追责，使失责的单位或个人受到相应的责任追究、得到警醒，达到问责一个、震慑一方、促进工作的目的。

用好问责利器，重在抓好落实，务必保持求真、从严、常抓的态势，做好问责的落实文章。问就要真问，不能只喊在嘴上、写在纸上，而不付诸于行动；也不能只问基层不问机关，只问下级不问上级，只问小错不问大错；更不能走形式和过场、造声势和作秀。只要发现有失责行为，就应对照相关法规制度要求，该出手就出手，该追究就追究，切实让问责落地落实。“令严方可肃军威，命重始足整纲纪。”问责要保持严的基调，既不能姑息迁就、搞下不为例，也不能情大于法、感情用事，更不能怕得罪人、当“老好人”。从严问责，务必坚持原则、维护法则，按规章制度办事，勇于揭短除弊，敢于较真碰硬，将问责执行到位、进行到底。同时，还要注重加强组织领导，明确目标任务，规范内容程序，建立长效机制；坚持久久为功、常抓不懈，时时传导压力，事事压实责任，以常态化落实防止问责利器生锈、钝化。

用好问责利器，不仅体现在善用利器之锋，更体现在用之精准、用得其所。各级应从维护法纪、推进工作、爱护官兵角度出发，准确把握该不该问责、问谁的责、问到什么程度等环节，以问责的精准性增强问责的实效性。利器能伤人，使用须谨慎。坚持严格问责和容错纠错相协同，认真贯彻“三个区分开来”要求，对在改革创新、破解难题、先行先试中，主观上出于担当尽责而客观上由于缺乏经验、不可抗力和难以预见等因素造成一定负面影响或损失的，应予以容错纠错，做到为担当者担当、为负责者负责。而对因心存私念、懒散懈怠、不愿作为等不良作风造成失职失责的，坚决予以追究。“欲振纪纲，必明赏罚；欲明赏罚，必辨是非。”问责工作中，板子要打准，应查清责任主体、问题原因、后果影响、具体情形、主客观因素等情况，让问责真正问到关键处。需要强调的是，问责不是越多越重越好。要清醒认识到，问责的目的是惩前毖后、治病救人，是让责任意识回归、强化担当精神。必须以事实为依据，以法纪为准绳，违反哪条就按哪条处理，失责多重就处理多重，既不能随意上纲上线、任意加码，也不能大事化小、小事化了，做到施问者有理有据、被问者心服口服，激励党员干部更好地干事创业、成长成才。

（作者单位：韶山干部学院）