

抓实全民国防教育 汇聚伟大复兴的磅礴力量

筑牢国家和民族的精神长城

——访十三届全国人大代表孟中康

■本报记者 蔡晓峰 特约记者 肖 刚

“全民国防教育是国防动员工作的主业之一。对此,省军区系统要积极协调地方,切实肩负起抓好国防教育的使命和责任。”十三届全国人大代表、江苏省军区政委孟中康近日在接受记者采访时说,抓好国防教育,要主动作为、主动主抓,军地勠力同心,积极破解制约国防教育创新性发展的体制性障碍、结构性矛盾和政策性问题,着力筑牢国防教育这一国家和民族的精神长城。

孟中康代表认为,近年来,军地各级对国防教育工作都比较重视,取得许多突出成绩,但也存在一些不容忽视的问题。一是国防教育机构设置和人员编配不够合理,二是开展国防教育的方法手段较落后,三是围绕重点对象开展国防教育的形式还不够灵活。

随着信息技术的飞速发展和广泛应用,我国已步入信息化时代。对此,孟中康代表说,国防教育要充分发挥新媒体传播快捷、形象直观、覆盖面广的优势,借助广播、电

视、网络、移动通信、微博、微信等方式,以群众喜闻乐见的形式开展潜移默化的国防教育熏陶活动。同时,要结合“抗战胜利纪念日”“烈士纪念日”“国家公祭日”等重大时间节点,广泛开展纪念活动,营造浓厚的国防教育氛围。

“国防教育要扭住重点对象,精准定位施策,确保落地见效。”孟中康代表说,国防教育要抓好三类重点对象。一是领导干部,他们是“关键少数”,要抓住党委中心组学习、党校培训、党委议事会、第一书记述职、参加军事日活动等时机开展针对性教育,强化领导干部的忧患意识和国防观念。二是青少年学生,他们是国家的未来、民族的希望,要采取学校培育、社会熏陶、家庭教育等多种形式,加大青少年学生国防教育力度,筑牢青少年学生崇军尚武、关心国防的思想根基。三是民兵预备役人员,他们是国防后备军方阵,要利用整组点验、训练演练、抢险救灾等时机,着重进行光荣传统、职能使命和国防法规教育,突出战斗精神培育,增强他们履行国防义务的责任意识和爱国奉献意识。

针对新时代特点强化国防观念

——访十三届全国人大代表蒲永能

■本报记者 郭千千 特约通讯员 郭志伟

“人无精神不立,国无精神不强。”十三届全国人大代表、甘肃省军区政委蒲永能近日接受记者采访时说,实现中华民族伟大复兴的中国梦,必须培育与之相适应的国家精神、民族精神,必须紧紧抓好全民国防教育。

蒲永能代表分析说,受长期和平环境的影响,相当一部分干部存在着沾沾自喜、忧患和危机意识弱化的问题,许多基层群众也存在着安享太平、小家为乐现象,前几年一些地区“征兵难、当兵冷”就是最直接的反映。因此,我们迫切需要全面加强国防教育工件,努力使国防教育与新时代相适应。

结合实际工作,蒲永能代表认为,开展国防教育要以爱党、爱国、爱社会主义为核心内容,着力强化全民国家意识、国防意识、国土意识、国民意识。要坚持从党政机关抓起,各级机关的国防教育抓好了,就能辐射到各个领域各个层次;坚持从娃娃抓起,从小学抓到大学,渗透到青少年学生的成长全程;坚持从年初抓起,贯穿一年四季。据蒲

永能代表介绍,甘肃省军区围绕担负的职能任务,协调地方制订并实施的国防教育计划,着力把国防教育融入各项工作中,进一步拓宽覆盖面,提高普及率。

记者问:“抓国防教育,如何解决机制运行不畅的问题?”蒲永能代表说,目前,军地有些部门作用发挥的好,有些部门作用欠缺一些,这里面既有领导重视不够的原因,也有军地联系沟通不紧密的原因。从一些地区军地联合开展国防教育的成功做法来看,有三个机制需要很好地坚持:一是沟通协调机制。坚持和完善情况通报、信息交流等制度,加强军地之间、部门之间的工作对接,及时研究解决国防教育工作中遇到的矛盾和问题。二是检查考评机制。定期对各级各类单位开展国防教育情况检查考评,奖优罚劣,激发活力。三是服务保障机制。抓好国防教育基地、教学场地、教学设施等基本建设,落实相关经费保障,满足国防教育工作需求,为开展全民国防教育创造良好条件。

领导干部要修好国防必修课

——访十三届全国人大代表李希信

■本报记者 熊永岭 特约通讯员 刘德超

“地方各级领导干部是全民国防教育的重点对象,新时代如何强化他们的国防观念?”十三届全国人大代表、山东省泰安市市长李希信在接受记者采访时对此特别关注。他说,领导干部是国防教育的“关键少数”,抓好领导干部的国防教育,就牵住了全民国防教育的“牛鼻子”。

各地各级领导干部大多身兼数职,工作忙是个普遍现象,加上缺少行之有效的绩效考评制度,导致领导干部的国防教育容易出现“说起来重要,忙起来不要”现象。对此,李希信代表建议,进一步完善省市县三级领导干部国防教育培训体系,将国防教育纳入领导干部绩效考核和选拔任用考察,让国防教育成为各地各级领导的必修课。

记者问:“新时代如何提高领导干部国防教育质量?”李希信代表说,要把国防知识、军事理论列入各级党委中心组重要学习内容,要拓展领导干部接受国防教育的渠道,将国防教育有关资料上传政务信息网,通过多种途径引导他们关注国家安全,破解工作繁忙、

时间碎片化带来的国防教育落实难问题,让领导干部在潜移默化中增强国防观念。

李希信代表介绍,自2015年以来,泰安市每年组织20余万干部群众到红色教育基地开展实地教学活动,并为党政机关订阅国防教育报刊,组织市县两级领导干部过“军事日”,坚持国防教育工作年初有部署、平时有检查、年底有述职,党委议事会有国防教育议题、人大执法检查有国防法规落实情况、政府工作报告有国防教育总结部署,推动了国防教育规范化、制度化、常态化。

如何确保领导干部国防教育取得实效、长效?对此,李希信代表建议,要将国防教育列为领导干部选拔任用的考核内容,对于国防教育考核不合格者不予提拔任用。各级大要要进一步加大对国防教育法的执法检查力度,重点检查领导干部参加国防教育的落实情况,发现问题及时提出整改意见,不断激发领导干部参加国防教育的积极性,使学习国防知识、履行国防义务成为各地各级领导干部的自觉行动。

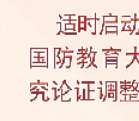
一图读懂

2018年 全民国防教育部署亮点

国家国防教育办公室负责人日前在接受本报记者专访时,介绍了2018年全民国防教育部署,其中亮点颇多,本报以图展示。



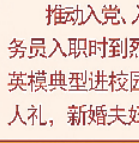
1 组织国防教育考评体系试点,充分发挥各级人大、政协的作用,对依法开展国防教育情况进行检查监督。



2 适时启动国防教育法、全民国防教育大纲的修订工作,研究论证调整全民国防教育日。



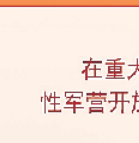
3 在全社会广泛开展“传承红色基因、汇聚强军力量”教育和“讲英雄故事、学革命先烈、做红色传人”主题实践活动。



4 推动入党、入团、入伍、入伍和公务员入职时到烈士纪念馆宣誓,组织英模典型进校园巡讲,探索推开青少年成人礼,新婚夫妇结婚向革命英烈献花。



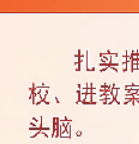
5 组织“爱我国防”大学生演讲比赛,打造高校国防教育品牌。



6 在重大节假日举办全国性军营开放活动。



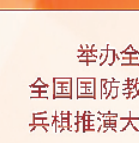
7 办好领导干部国防专题研修班,编写第五批全国干部学习培训教材《全面推进国防和军队现代化》,出版发行《中国特色基本军事制度读本》。



8 扎实推动国防教育进学校、进教案、进课堂、进学生头脑。



9 组织青少年参加航空航天展览、卫星发射、武器装备列装等重大活动,规范有序开展青少年军事夏令营。



10 举办全国国防体育大会、全国国防教育竞技大赛、全国兵棋推演大赛等。



11 广泛开展青少年“走进军营”参观见学、主题团日、文艺展演、体育竞赛等活动。



12 研究建立国防教育社会组织。



13 打造综合效能高的国防教育场所。



14 开展优秀国防教育类微信、微博评选活动,制作国防教育慕课、微课,开展国防和军事题材优秀影片公益放映活动。

制图:刘 京

加强国防教育要体现时代性

——访十三届全国政协委员冷杰松

■本报记者 柴 华

前不久,十三届全国政协委员、内蒙古军区司令员冷杰松专门派人去湖南等地进行考察,准备借鉴兄弟省市将国防教育与电视宣传相融合的新模式,在内蒙古电视台设立“国防教育频道”。

虽然他是参加过边境自卫反击战的一名老兵,但说起如今全民国防教育方式方法时,冷杰松委员并不“传统”。他说:“我女儿小时候,每当电视上播放革命题材老影片时,我就想拉她一起看,但发现她并不感兴趣。”由此,冷杰松委员时常思考,为什么自己当年那么喜欢看的电影,却得不到今天少年儿童青睐?他们那一代人当年就是从那些英模故事、革命歌曲中接受广泛而深刻的革命传统教育、爱国主义教育,而今天我们

应该用什么方式方法来讲革命故事? “国防教育要讲求时代性。”冷杰松委员认为,加强新时代国防教育的出路在创新。他说,国防教育要“从娃娃抓起”,应从国家层面对青少年国防教育设立一套完整的教育体系

和内容。针对不同的年龄段,量身打造动画片、教育读本、电视剧、电影、游戏、书籍、音乐等不同类型的国防教育“产品”,引导青少年逐步形成国家和国防的概念,并随着个人成长接触不同的教育内容,从而日益加深体会,形成从小爱国、少年立志从军、全民崇尚尚武的国防氛围。

冷杰松委员建议,必要时可适当进行“刚性”推进,比如规定学生的考试题目中要有占一定比例的国防教育内容,或者把国防教育作为学生的必修科目列入中考高考,以促进青少年对国防知识的学习。此外,在信息网络时代,既要用好电视、广播、报刊等传统新闻媒体,也要注重在“两微一端”等新媒体传播,力争将国防知识的普及融入受众日常生活之中。

“国防教育在内容上要回归本真,但形式上要依据时代要求不断创新。”冷杰松委员说,只有持续增强国防教育的时代感和吸引力,才能召唤更多的人去关注国防,才能为国防和军队现代化建设提供优质的人才支撑,捍卫祖国的安宁、保卫人民的幸福。

政策法规制度贵在落地见效

——访十三届全国政协委员曲新勇

■本报记者 柴 华

春节前,某地出台限期为烈属军属和退役军人家庭悬挂光荣牌的规定,相关新闻曝光率很高。但是,过了截止时间,有的退役军人发现自家门前并没有挂上光荣军属牌匾,不禁心生感慨。这一事例引起了十三届全国政协委员、青海省军区司令员曲新勇的关注。他说:“地方政府的意愿是好的,但是在政策、法规、制度的执行上要加强。”

悬挂光荣牌匾是增强军人军属荣誉感的一种重要方式,也是促进民拥军、军爱民的一个良性互动,对加强全民国防教育同样有着极大的推动作用,因而这一举措得到了很多地方政府的积极响应。但是,在实施过程中却遗憾地出现了落实不到位

的现象。这也是近年来国防教育政策、法规、制度有待完善及落实不到位的一个缩影。

“2001年国家制定了《中华人民共和国国防教育法》,将国防教育上升到法律层面。但在实施过程中也暴露出一些问题,比如法律内容过于抽象,不利于具体操作,也无法与其他法律体系相互衔接。”曲

新勇委员表示,现有国防教育法对各级人民政府和当地军事机关在国防教育中担负的职责进行了明确规定,但在基层实际工作中,还存在着机构设置不统一、认识不到位、责任难落实、主动作为积极性不高等问题,以至于出现机制保障滞后、军地协调不够、工作无计划无检查、人员经费时间难落实等现象。

近日,国家国防教育办公室下发通知,对2018年全民国防教育工作作出部署,重点是坚持党管武装原则,要求健全完善国防教育领导体制,规范运行机制,推动形成党委统一领导、职责任务明确、沟通协调顺畅、工作督导有力的国防教育组织领导体系,对依法开展国防教育工作情况定期进行监督检查,还将适时启动国防教育法的修订工作,研究论证调整全民国防教育日时间。对此,曲新勇委员深表赞同:“党的十九大对加强国防教育作出了重要部署,深化改革也得以加快推进和落实。希望这些改革举措能推动国防教育落地见效,不断强化全民国防观念。”

在国防教育园地深耕红色文化

——访十三届全国人大代表拉玛·兴高

■本报记者 柯 穴

今年1月初,记者曾就加强历史文化建设问题,采访过十三届全国人大代表、云南省昆明市人大常委会主任拉玛·兴高。因而,近日再次采访从一开始就充满着信任与坦诚,省去了“预热”时间。

“这是我向大会提交的建议。”拉玛代表从一摞材料中抽出《关于弘扬抗战文化加强全民国防教育的建议》递给记者。随后,拉玛代表介绍了为起草这份建议他所进行的实地调研和资料查证情况。我们的话题,也从保护抗战遗址开始,逐渐延展到打造国防教育品牌问题。

“这几年,我十分关注抗战遗址的保护问题,前不久,我又去了趟松山。”拉玛代表告诉记者,松山遗址是抗日战争重要遗址之一。在许多人眼里,松山遗址只是一个高地、两个大弹坑。其实不然,松山周边方圆几十里,有很多的遗址保存了下来,开发价值较高。

如何在弘扬抗战文化时强化全民国防观念?拉玛代表告诉记者:近几年,为拓展松山国防

教育空间,军地各级十分重视抗战遗址的保护,联合开展了抗战遗址普查工作,发现了大量保存完好的抗战遗址。在此基础上,划定了保护范围,并对当地村民进入保护范围内生产劳作、游客的参观游览等作了详细规定。他说,弘扬抗战文化、深化国防教育,应建立抗战精神教育基地,使之成为全民国防教育的重要平台。

拉玛代表说,我国拥有大量红色文化遗址,我们要保护好这些遗址,结合全民国防教育日、抗战胜利纪念日等时机,开展公祭革命烈士、学习国防理论、体验军事生活、组织军事技能培训等活动,努力拓宽国防教育覆盖面,扎实推进国防教育普及深化,使关心国防、热爱国防、建设国防、保卫国防成为全社会的思想共识和自觉行动。

底图制作:刘 京