

★ 贯彻落实新时代党的建设总要求

写在前面

严肃党内政治生活,强化共产党员坚定的党性,坚持不懈强化理论武装是根本。毛泽东曾指出:“掌握思想教育,是团结全党进行伟大政治斗争的中心环节。”党内政治生活出现这样那样的问题,究其根源是一些党员干部理想信念这个“压舱石”发生了动摇。

强化理论武装的一个重要抓手,是搞好党课教育。各级党组织要认真研究、创新党课教育内容和形式,使党课教育入脑入心,教育引导党员骨干筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵,为党员骨干发挥先锋模范作用提供源源不断的精神动力。

荣誉室里的党课

——第83集团军某旅“红一连”党支部增强党课教育实效见闻

■何睦 胡安平 本报记者 周远



【授课场景】“我们要像郭大喜当年学习毛泽东思想那样,将习近平强军思想和党的十九大提出的一系列新观点、新举措、新战略学深悟透。”前不久,在一次党课教育中,第83集团军某旅“红一连”党支部书记王玉光带领连队党员来到荣誉室展柜前,指着一本泛黄的剪

报本,讲起了当年受到毛泽东亲切接见的“学毛著理论标兵”郭大喜的故事。

“你们看,郭大喜将报纸上关于毛主席的指示都进行了收集整理,摘录了一些重要思想,写下了心得体会。”王玉光讲得认真,党员们听得投入。他充满感情地说:“走进新时

一本剪报本,强化理论学习自觉性

代,我们要更加重视理论武装,认真学习党的创新理论特别是习近平强军思想。”

看着剪报本上写得密密麻麻的学习笔记,党员们深受触动。随后组织的交流讨论中,大家发言踊跃,对党支部全年理论学习安排提出了意见建议。

【背景链接】党的十九大以来,“红一连”党支部注重秉承自觉学理论、强班子、促发展的光荣传统,坚持用党的创新理论武装党员头

脑、指引连队建设,理论发展一步,就创新方法跟进学习一步。他们制作理论学习专题网页,组织理论闯关游戏,开设网上交流论坛,引导党员满怀热情学理论;组织“一战到底”知识擂台赛,激发党员学习党的创新理论的主动性自觉性。

前不久,“红一连”几名党员结合理论学习,将党的十九大报告内容写入连队群口快板《光荣传统代代传》中,让党的十九大精神以喜闻乐见的形式融入官兵心田。



【授课场景】“连队每一项荣誉、每一次成功,都离不开红菜盘精神的激励鼓舞。”置身荣誉室,大家的目光聚焦在了一个红菜盘上。

伴随着连队政委、四级军士长何昌水的深情讲述,时间仿佛又回到了1935年5月。四渡赤水后,追兵暂远,红军将士有了难得的休整时间。5月11日,毛泽东来到“红一连”,了

解连队作战、党支部建设等情况。说话间,开饭时间到了,炊事班长用在井冈山打土豪时缴获的一个红色搪瓷盘,端上一盘煮南瓜。毛泽东指着菜盘高兴地说:“菜盘是红色的,又是从敌人那里夺来的,这很好。你们要在党支部的领导下,将革命进行到底!”

后来,连队官兵把毛泽东用过的

一个红菜盘,传递攻坚克难好传统

红菜盘用红布包好,珍藏至今,其中蕴含的听党指挥、官兵一致、勤俭节约等优良传统,也被赓续传承下来。听党指挥这一军魂,一直是“红一连”发展壮大的命根子和行动指南。

【背景链接】盯着红菜盘,党支部副书记周光魁想到了去年盛夏的那次长途行军。环境地域陌生,他带领的党员突击队被赋予前出侦察道路的重要任务。时至中午,酷暑难耐,官兵体力急剧下降,水壶都快见底了。为了不让任何一个人掉队,周光魁决定把剩余的水集中到一起,准备留给最需要的同志。一班长赵耀一路不断给

大家加油鼓劲,早已嘴唇发干,水壶首先交到他手上。只见赵耀仅倒出不足半壶盖的水量,就将水壶交到下一个人手里,转身探路去了……水壶传了好几圈,等任务完成传回周光魁手里时,还剩下不少水。

赵耀坦言,自己快坚持不住的时候,就会想到红菜盘,暗暗鼓励自己“我是党员,我能行”。战友都说,是红菜盘给大家攻坚克难的力量。

如今,红菜盘已经成为连队传家宝。每一任党支部班子更替,都要交接红菜盘;每一次执行大项任务,都要用红菜盘的故事做动员。



【授课场景】“这次在荣誉室组织的党课,请全体官兵一起参加。”一天下午,“红一连”按计划落实组织生活,党支部副书记周光魁告诉大家,今天的党课之所以扩大范围,是为了让还没入党的战友真切感悟党员的责任。

连队今年军事训练任务比较重,入

夏以来天气格外炎热。官兵们来到荣誉室一张火线入党的老照片前,展开了这次特殊的党课教育。

1948年5月,解放战争攻打长春机场战斗中,连队一小时就将敌1个团部和约1个营的兵力全部消灭,活捉敌第56师副师长,涌现出了“尖刀排”三排、

一张老照片,标定能打仗硬杠杠

“爆破英雄”郭照明、“无产阶级硬骨头”谢朝发等英雄单位和人物。战斗结束后,连队被上级授予“英勇连”的称号。随后,党支部研究决定,吸收一批像谢朝发一样面对敌人英勇顽强、不怕牺牲的战士加入党组织。这张照片正是战斗结束后组织火线入党的场景。

听着周光魁的讲述,官兵们深有感触。“革命年代想要入党,战场上必须能打赢;和平年代想要入党,演训场上就要打得硬!”列兵高岩在课堂讨论时坚定地说。

【背景链接】连队党支部书记王玉

光介绍,作为红军传人,党指挥枪是党支部最坚定的行动准则,“军事训练成绩优秀”“大项任务完成出色”是党支部评价党员和入党积极分子的硬杠杠。每次发展党员,党支部都要组织入党积极分子过“军事关”,未达标的一律不予考虑。党支部还加强军事训练监察,对成绩不合格、训练不刻苦、带兵不负责任的党员,每月进行通报讲评,并责令限期整改。

图片摄影: 胡善雨
版式设计: 梁晨

同时,该旅还安排党员赴红色圣地现地教学、到监狱开展警示教育,组织先进典型巡回报告等等,不断创新党课教育组织形式、方法手段和实践载体。

党课教育既要形式多样,更要合上时代节拍。针对青年党员熟悉网络的特点,他们探索实践“网络+”教育方法,组织开展微党课、微视频、微广播、微动漫、微阅读“五微”创作活动,定期推送优质稿件,依托强军网“党员之家”论坛分享优质党课资料,实现网上学习、屏上授课、线上交流。该旅四级军士长宋新宁自编自导的微视频《大拇指》,讲述了5名身边优秀共产党员故事。视频发布到旅强军网后,点击率一路飙升。

一堂堂优质党课激发了党员练兵动力。今年以来,发射一营多次参加实战化对抗演练,党员冲在第一线,迎着困难上,成为官兵心目中的“星”。

★ 党建论坛

严肃党内政治生活,是锤炼党性的重要途径。经常开展党性体检,通过开展批评和自我批评找问题、挖根源,才能实现抓早抓小、防微杜渐。开展党性体检,有种种现象还不同程度存在:个别党员干部查摆问题、开展批评时有意无意把自己的位置放在“旁观者”“评价者”“指点者”上,讲问题更多是班子的、基层的,说别人“头头是道”,没有把自己真正“摆进去”。

不把自己“摆进去”的一个重要原因,是“怕”字在作怪。担心自己的问题讲多了讲深了,会影响上级的信任,引起班子成员和官兵的负面评价。这种心态无论对组织还是对党员个人,都是有百弊而无一利。明知自己有“病”却不敢面对,藏着掖着,等病入膏肓后悔莫及。由此可见,敢于直面自身问题,既是给自己治病,更是对党的事业负责。

把自己“摆进去”,重在端正对待批评的态度。找问题、挖根源的目的是为了促进工作、增强团结,能体现一名党员的党性修养。真正把自己摆进去,才能清醒地看到自身问题,及时为自己“治病”,才能不断提高发现和解决自身问题的能力,实现自我净化、自我完善、自我革新、自我提高。

把自己“摆进去”,重在摆正普通党员的身份。党章明确要求每名党员尤其是领导干部都必须以普通党员身份参加党的组织生活,不能居高临下、以领导自居,甚至凌驾于组织之上;不能对着镜子装糊涂、瞄别人、看风景,把自己置身事外;不能刀口向外,只查找别人的问题。只有真正以普通党员身份,以闻过则喜、诚恳谦虚的态度,才能真正看清自己的“病症”,及时发现、纠正问题。

把自己“摆进去”,关键要有明确的问题导向、问题意识。问题是“靶子”,找准了问题,解决问题才能有的放矢取得实效。要强化“找不出问题本身就是问题”的意识,联系自己的

成长经历,把问题讲透,将短板亮出来,勇于剖析自己,不找托词,不回避矛盾、不上推下卸,不能用抽象问题代替具体问题、共性问题代替个性问题、班子问题代替个人问题。要带着

问题深挖思想根源,不能只讲现象不触及问题本质,更不能大而化之、大而统之,要围绕理想信念、宗旨意识、党性修养、政治纪律这四个方面深入剖析,把“病根”找准。

党性锻炼和作风建设永远在路上。只有把自己摆进去,从真心、真诚、真实做起,真正进入思想和行动,才能使批评和自我批评务实高效,立起党员干部的形象威信,提升党组织的凝聚力战斗力。

(作者单位:武警北京总队执勤第六支队)

党性体检要真正把自己摆进去

■李志峰



7月初,北部战区海军某潜艇基地为进一步激发官兵练兵热情,成立由士官党员组成的“攻关先锋队”,用当先锋、打头阵、传帮带等实际行动,帮助艇员提升能打胜仗本领。图为某艇党员王同向艇员传授装备操控维护技巧。刘再耀摄

第72集团军某旅六连党支部激励党员骨干担当作为

臂膀上的党员标识就是一面旗

■黄远辉 特约记者 曾涛

一阵刺耳的警报在第72集团军某旅营区上空响起,担负战备值班的六连官兵闻令即动。第一个箭步冲进战车的共产党员王传志,迅速到位坐好的同时,右手轻抚了一下左臂上佩戴的“共产党员”标识。

这是一块长约一寸、宽约一指的矩形标识,是统一为党员骨干配发的。“臂膀上的标识鲜明直观,可以将党员身份亮清楚。”连队党支部书记黄俊告诉记者,训练中,身着作训服的官兵经常要摸爬滚打,以往统一配发的“别针式”标识容易损坏。一旦全副武装,穿上战斗背心,党员骨干挂在胸口的党徽就会被遮住。为了适应训练要求,党支部为党员骨干配发了这种佩戴在臂膀上的党员标识。

去年下半年,连队接上级命令赴皖东地区执行演训任务,在凛冽寒风中展开训练攻关。连队一名即将满服役期的士官党员在艰苦环境面前工作态度比较消极。为此,黄俊主动靠上去做工作,讲清党员义务、明确使命责任,鼓励他站好岗尽好责,为连队老兵做表率。同时,他们在落实组织生活时举行颁发“党员标

识”仪式、重温入党誓词等活动。这名士官看到臂膀上的醒目标识,郑重表示要做一眼就能看出来的共产党员。

党员标识激发了全连党员骨干的党性,连队官兵在党员的引领下主动作为,出色完成了演训任务。

“接过党支部书记递来的‘共产党员’标识,再次诵读入党誓词,让我想起了刚入党的初心。”有着8年党龄的四级军士长余瑞入伍13年,始终把为连队培养骨干视为己任。作为精通侦察、炮手、通信、驾驶专业的“多面手”,他主动承担起连队多项教学任务,带出了一批批“一专多能”的技术骨干。他还经常与身边的战友谈心交心,帮助他们排忧解难。只有初中文化的上等兵李德嘉想要学习进步,余瑞就利用休息时间,帮他制订学习计划,手把手教说读写,使他学有所获,成功走上连队的士兵小讲堂。

每个臂膀上的党员标识,都是一面旗帜,引领着党员骨干奋勇前行。前不久进行20公里战斗体能考核时,全连官兵在党员骨干带动下无一掉队,创造打破纪录的佳绩。

火箭军某旅研究提高党课教育质效

这样的党课受欢迎

■董志文 本报特约记者 冯金源

一幅幅发黄的图片、一件件简陋的实物述说着革命历程的艰辛……“七一”前夕,火箭军某旅组织部分党员来到红二十五军军部旧址,开展现地党课教育。

站在当年程子华、徐海东等革命前辈长征出发前办公居住的旧居,三营控制连新任排长广阔感叹:革命前辈的精神是根是脉,我们要一直传承下去,永远不忘初心。

用“接地气”的方式开展教育,用官

兵“听得懂”的话语阐述理论,用“看得见”的行动说明道理,是该旅加强党课教育实效后的新景象。

个别基层单位党课教育内容单一、缺乏新意;个别授课人照本宣科、应付了事;感到“党课不好上”“年轻党员不爱听、没兴趣”;一些党员反映党课过于“高大上”“理论单调、概念抽象听不懂、太难嚼”……该旅党委调查发现问题后,研究决定从提高党课教育质量入手整改。旅党委书记

张伟率先走上讲台示范。备课时,他从20多万字的部队发展史中寻找生动素材,从该旅在戈壁成功发射我国“争气弹”的“第一营”营长李魁,讲到牺牲在岗位上的第一任部队长董春儒,部队艰辛的发展历史和革命前辈舍生忘死的故事,让不少听课者深受触动。

领导干部的有益尝试形成了良好导向,从机关到基层,党委(支部)书记带头讲课成为自觉行为。与此