

智力拥军：如何释放职业教育新动能

——山东青岛西海岸新区教育拥军闻思录

■本报通讯员 刘 华 卢元凤



3月上旬,中高级维修电工、高级车加工、焊接3个对军技能培训班,相继在青岛西海岸新区顺利开班。

上图:车工实操教学。
右图:电工维修考核。

王燕敏摄



★ 军地时评

抗战时期,地雷大显神威。仅山东海阳民兵,就凭地雷战毙伤俘敌1500余名,缴获各种武器600余件。而冀中根据地“八路军反坦克地雷”,更是让日寇闻风丧胆。电影《地雷战》,使得地雷这一“民兵反扫荡利器”名扬天下。

深究这段历史方知,对地雷战的贡献,清华大学教授叶企孙和他的学生熊大绩功不可没。倘若用今天的眼光解读,用专业知识杀敌报国,算不算职业教育支持国防和军队建设的一个雏形呢?

纵观我军历史,红军时期除了工农夜校,还有“看后背心字”的美谈,长征途中成立过“干部团”,后来又全面开展识字扫盲运动。改革开放后,还曾广泛开展军地两用人才培养。

时间发展到今天,我们更应该叫响这样一句话:胜战需要学习,智力就是战力。

就教育行业的拥军实践来说,普通教育与职业教育各得其位,各展其长,更要体现“顶天立地”原则:如果说普通教育走高端路线,以前沿知识、尖端科技服务国防和军队建设,那么职业教育则属于走大众路线,靠职业素养、实用技术满足国防和军队建设需求。

使命光荣,责任重大。当务之急,职业教育人应该树立什么样的理念?

职业教育为军服务,要有“绝活儿”。伴随我国进入新的发展阶段,产业升级和经济结构调整不断加快,各行各业对技术技能人才的需求越来越紧迫,职业教育重要地位和作用越来越凸显。军事职业教育包括非学历继续教育和学历继续教育,而军队不同人员的学习侧重点又不一样。从这两方面的实际看,地方职业教育作为一种有益补充,更适于做好军事职业技能等级认证培训,并适当开展士官远程教育。这也就决定了,我们在摒弃职业教育“低人一等”陈旧观念的同时,还要真正拿出“高人一筹”的绝活儿来。没有绝活儿的拥军,往往就是添乱;不紧贴战斗力建设的拥军,实际上还是隔靴搔痒。

职业教育为军服务,要敢亮“绝活儿”。教师行业本无私,职业技能领域的师徒传承色彩却又决定了当师傅的往往要“留一手”。拜师学艺作为农耕社会生活模式下求生的方式之一,徒弟通过一段时间的学徒生涯,最终达到可以另立门户,独立生产经营的目的。稍微有点情怀的或者有点门派意识的师傅,会将徒弟孙生不息、开枝散叶视为光宗耀祖的大事体,这无形中又有了“门户之见”。职业教育为军服务,呼唤家国情怀,既不能“留一手”,还要坚决摒弃“门户之见”。

职业教育为军服务,还要善于更新“绝活儿”。科技日新月异,技术迭代加快。今天的“绝活儿”,很可能就是“明日黄花”。职业教育为军服务,不能“小富即安”,不能满足于眼前的“我能”,还要看到明天的“我不能”,以“不能”求“我能”,才能不断拓展为军服务空间,延伸为军服务时段,提升为军服务效能。

我国著名教育家、爱国民主人士黄炎培先生联合蔡元培、梁启超、张謇、宋汉章等48位教育界、实业界知名人士,1917年5月6日在上海发起创立中华职业教育社之初,以倡导、研究和推行职业教育,改革脱离生产劳动和社会生活的传统教育为职志,提出职业教育的目的是“谋个性之发展,为个人谋生之准备,为个人服务社会之准备,为国家及世界增进生产力之准备”“使无业者有业,使有业者乐业”,并为此进行了不懈努力,成为中国近代教育史上改革的先行者。

今天看来,职业教育为军服务,不仅为个人谋生,不仅为个人服务社会,更为国家增进生产力,还为军队增进战斗力、为国家增进国防力。

作为由普通教育“转战”职业教育领域的一名老教师和教育管理者,我愿意与同事们一起努力,当好为军服务的“马前卒”。

胜战需要学习
智力就是战力

■山东省「齐鲁名校校长」 石兆胜

①珍惜国赛金字招牌 发掘智力拥军宝藏

这家学院凭啥牛

风从海上来。
女教师,谁能想到竟然是汽修高手?理工男,竟然对人文科学颇有心得?一切并不奇怪。因为这里是一所职业教育学院,既教授文化又传授技能,目的在于“使无业者有业,使有业者乐业”。这里的教师,一手执教鞭,一手拿扳钳,被誉为“大国工匠的育苗人”。
这所学院与军队结缘,始于10年前的职校大整合。
2009年,原胶南市职业中专、青岛电大胶南分校、胶南电子学校、青岛市第二技术学校、胶南卫生学校5所职校整合组建之初,当地政府给予明确定位:智力拥军,承担军地两用人才培养;

创新实践,争创行业拥军标杆。
这家由5所职业学校合并而成的职业教育学院,前身为青岛西海岸新区职业教育中心。从2012年至今,他们在全国职业院校技能大赛中共夺得金牌44枚、银牌52枚、铜牌26枚。
从国赛金字招牌中发掘智力拥军宝藏,职业教育“为军服务”有着丰厚资源:前伸服务征集优质兵员,可当好专业技术兵员储备基地;后延服务部队的战斗力建设,能够承接现役士兵技能培训。仅以去年为例,参加该院机电类培训的现役士兵、退役军人就达380多人,其中198人考取了中级技能证书。

②科学统筹社会资源 助推智力拥军落地

官兵来了学什么

“这里还有一间西餐教室?”走进这所学院,来访者时有疑惑。院领导每每答曰:“这是应海军部队要求而设立的。”
别小看这间小小的西餐教室,自从有了它,初次远航的海军官兵在这里就可以完成沿线停泊港口风土人情、社交及西餐礼仪等各项培训。
部队需要什么,学院就提供什么。院方优化调整培训专业,相继开设国防教育、舰船电气、船舶电站、汽车维修、通信技术、舰艇医护等20个培训专业,组织编写教学指导方案,配套编写相关专业(项目)课程教材,

还及时引进中国人民解放军海军士官学校17门相关专业(项目)课程教材。
官兵怎样学习方便,授课就采取什么方式。他们组织力量重点打造教学链、人才链,对接部队需求链、岗位链,合纵连横统筹社会资源,构建起相对完备的服务链、生态链,初步形成域内军地人才双向培养的网络化体系。“六链融通”赢得教育部、中华职业教育社的充分肯定。
学院还优选50多名骨干专业教师,常年靠前服务,频频往返于军营和学校之间,把课堂搬进军营,把技能送上舰船,把文化知识送到甲板。

③交会坐标确认支点 加快智力拥军转型

职业教育大碰撞

“在这里动手操作学一天,比自己闷着头‘纸上谈兵’学一周还管用!”3月7日,某部20名战士到这里集中参加中高级维修电工培训。提起战友们的种种收获,带队长官邢承明一脸兴奋地介绍说。
紧随其后,高级车加工技术、焊接技术培训两个对军专业又在这里顺利开班。
放眼全国,智力拥军成就斐然。一些高校逐步建立起多层次、多途径、多样化的国防人才培养格局。截至目前以清华大学为例,已经联合空军、海军培训了250多名飞行员。“在普通教育之外,职业教育的智力拥军支撑空间有多大?”一年多前,谈及职校合并和智力

拥军,青岛市委常委、西海岸新区工委书记王建祥与学院领导班子一起探讨。
一年后,王建祥的见解在国家层面得到验证。1月24日,国务院印发《国家职业教育改革实施方案》,涉及军队人才培养的两点十分引人注目:其一,把军队相关的职业教育纳入国家职业教育大体系;其二,推动优质职业教育资源向军事人才培养开放。
令人欣喜!2019年又是一个关键之年,全军将全面推开军事职业教育。
青岛西海岸新区职业教育人积极主动适应军事职业教育作为“院校之外的教育”“训练之余的学习”这一实际,目前正在探索走出一条“部队所需+官兵所盼+我之所能”相统一的创新之路。

④全球视野勾画未来 推动智力拥军升级

关注人才战争2.0

两则美国故事,常常在青岛西海岸新区职业教育的军迷圈中被提及:一则是1957年获任国防部长的尼尔·麦克罗伊,曾是宝洁公司总裁;另一则是现任代理国防部长帕特里克·沙纳汉,曾任波音公司高级副总裁。
新区职业教育人对此有一种全新解读:跨界和职业素养,在国防和军队人才建设中举足轻重。
以全球视野观察,人才战争2.0已经悄然打响,作为对全球最稀缺资源的争夺,各国频出高招。用职业教育的视角审视,2018年全国职业院校达1.17万所,“双师型”教师总量达45.56万人。这是一支庞大的拥军力量!青岛西海岸新区职业教育人由此提出:推动智力拥军

升级换代,务必找准发力点,选好突破口,尽快干成一两件漂亮事。
这家闻名全国的职业院校,眼下正全力以赴要干成的“漂亮事”,一是发掘和整合域内中国(华东)石油大学、中国海洋大学、山东科技大学、青岛大学附属医院等高校、科研院所、企事业单位等资源优势 and 潜力,多渠道、常态化、订单式联合开展相关培训,切实提升智力拥军的整体效能;二是在20多种通用技术基本实现资格证书军地互通互认的基础上,加快推进诸如雷达、导弹等相关技术岗位证书的互通互认,方便基层官兵。
而今,这里的师生们坚信,新时代智力拥军,职业教育大有可为。

风景这边独好 ——走进国家开放大学中优学院

■本报通讯员 张跃林

★ 双拥巡礼

军事职业教育新貌①

3月20日上午,武警部队军事职业教育改革任务部署会设备展示活动,在山西省太原市某支队训练馆举行。中优学院作为武警部队士官远程教育的专设机构,应邀参加军事职业教育学习设备展示活动,受到与会代

表广泛好评。
中优学院是国家开放大学直属学院,是专门服务武警部队人才建设的开放式学府。学院着眼服务武警部队现代化建设,助力履行“两个维护”使命任务,以提高新兵、士官、生长干部“三个源头”建设质量和士官队伍能力素质为己任,为武警部队士官远程教育提供优质服务 and 有力支撑。
走进中优学院,我们便感受到军事职业教育正在武警部队如期铺开的浓厚氛围。学院编有教务、教学科

研、教学保障、综合管理等部门,设有招生中心、教学管理中心、考试中心、各专业教研室、学习资源中心、信息化中心、媒体中心、研发中心等机构。院长周小猛介绍说,学院现有人员100%拥有本科以上学历,硕士、博士研究生占70%,博士研究生占20%;教师队伍中具有中级以上职称的人员达到100%,具有高级职称的达到68%。
更令人称道的是,学院管理团队由职业经理人、军地院校管理者、优



★ 双拥影像

我与哥哥跳支舞

■本报通讯员 窦 焱 林江江

前不久,新疆军区某机步团与驻地疏勒县塔孜洪乡八村小学联手合作,组织开展以“师生携手走军营,国防教育

入我心”为主题的军营开放日活动。活动期间,该团六连的兵哥哥与学生们一同跳起了维吾尔族舞蹈。