

聚天下英才 兴强军伟业

■王传宝

“最强大脑”“学霸方队”“71%都是博士硕士”……庆祝中华人民共和国成立70周年阅兵徒步方队中，一支由军事科学院、国防大学、国防科技大学联合抽组而成的院校科研方队，成为人们热议的话题。

一个阅兵方队的人力构成，成为我军人才建设成就的一个缩影。党的十八大以来，习主席和中央军委高度重视军队人才队伍建设，大力实施人才战略工程，培养造就了一大批能够担当强军重任的优秀军事人才。如今，一批创新团队快速崛起，一批新型指挥员百炼成钢，一批信息化尖兵开始唱主角，一幅更为恢宏的人才画卷徐徐展开。

“只有塑造后天的军队，才能打赢

明天的战争。”在今天的军事界，这句话得到很多人的认同。放眼世界，展望未来，人类战争形态正从机械化战争向信息化战争加速演变，智能化战争也初见端倪，无人作战、分布式作战和多域作战将成为主要作战样式，传统军事战略、作战理论、武器装备正在发生重大变革。这种态势，对军队的各项建设都提出了严峻挑战。

见之于未萌，识之于未发。未来联合作战指挥人才如何培养？如何构建和完善人才培养体系？这是三军统帅极为关注的时代课题。习主席强调，要按照能打仗、打胜仗要求，把联合作战指挥人才、新型作战力量人才培养作为重中之重，紧紧抓在手里，不断抓出成效。领袖之思、之盼，为我军

未来联合作战指挥人才培养指明了方向和路径，也给新型军事人才培养注入了不竭动力。

作为全军培养联合作战指挥人才的主阵地，国防大学课程体系的“刷新度”成为联合作战指挥人才培养的“晴雨表”。

2013年，联合作战、联合训练教学内容的比重由45%增加到78%；2014年，教学内容大幅“变脸”，指挥员班新开课134个，创新率80%以上；近些年，逐步加强与多国名校战略合作，培养具有世界眼光的新型联合作战指挥人才……与此同时，全军院校、科研院所、部队三方联手，多方发力，使新型军事人才培养不断向纵深拓展，向高层次迈进。

搞现代化建设、抓军事斗争准备，

最核心的问题是人才。强军之道，要在得人。得什么样的人？当然是得能指挥打仗、能带领军队打仗的人。近些年，世界新军事革命风起云涌，以信息技术为牵引的新军事变革席卷世界军事理论、作战、装备、后勤保障各个领域。习主席洞悉世界军事风云，站在打赢未来信息化战争的高度，对我军新型军事人才建设作出一系列重要指示。一句句殷殷嘱托，一次次殷切期盼，昭示着三军统帅对我军人才队伍建设的无限期望。

领袖的号召，就是强军兴军的号角。颁布《2020年前军队人才发展规划纲要》，下发《加强联合作战指挥人才培养的意见》，出台《关于深入推进联合作战指挥人才培养的措施》……

一系列政策文件，为人才培养提供了法规支持和科学遵循。为此，各级抓住新型军事人才培养这个“纲”，因地制宜创新探索，既夯实新型指挥员的成长根基，又勾画出清晰的“路线图”，还搭好稳固的“脚手架”，使新型军事人才培养和成长形成体系化设计、工程化施工的新局面。

与此同时，一线部队把重大演训任务当作人才成长“磨刀石”，演绎了“从战争中学习战争”的“现实版”“升级版”——

从“跨越”系列到“联合”系列，从“机动”系列到“红剑”系列，从“神电”系列到“火力”系列……实战化演训任务带来我军人才素质的“水涨船高”。

从中俄联演到上合组织反恐军演，

从亚丁湾护航到利比亚撤侨，从国际维和到援非抗埃……多样化任务叠加催生了指挥员能力水平的“抬升效应”。

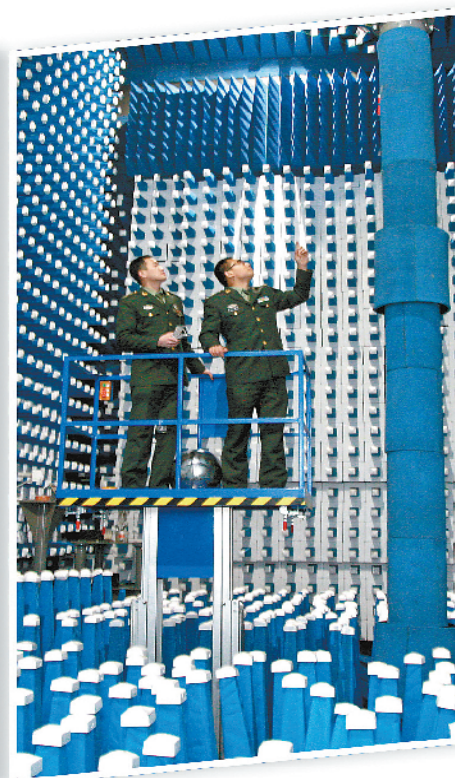
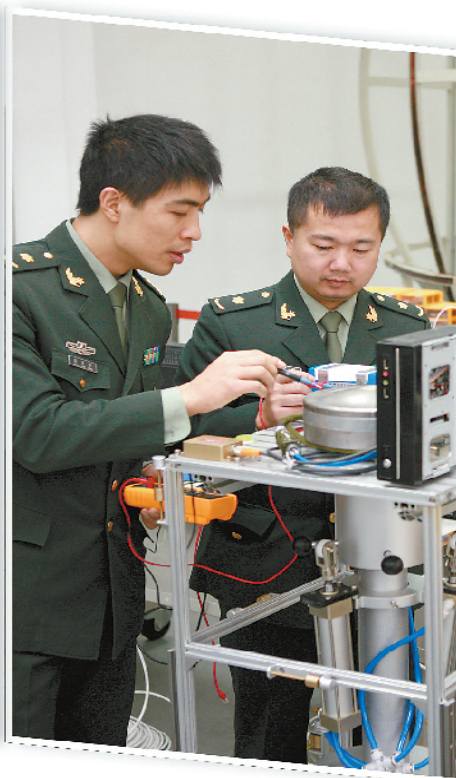
从一体化指挥平台全面列装到多种新型舰艇下水，从陆航主导合成演习到特战分队渗透斩首，从电子对抗无形绞杀到无人机侦察打造信息新节点……训练的“换挡升级”使一批新型人才在磨砺中走向前沿、加速成长。

……

放眼三军，人才列阵，群星璀璨。如今，一大批新型驱逐舰、空中指挥员、合成营营长、导弹发射指挥员等新型指挥员的联合作战素养可圈可点，这些联合作战新型指挥员充分发挥“雁阵效应”，在实战化训练场上掀起一轮轮狂飙。

时代给了我们最好的机遇。实现党在新时代的强军目标，打赢未来战争，有效履行使命任务，必须聚天下英才而用之。

新的伟大征程上，只要我们在党中央、中央军委和习主席坚强领导下，夙兴夜寐思忧患、补差距，力争分秒强素质、练谋略，坚持用战斗力标准指导人才培养工作，坚持打仗需要什么就教什么，实战化训练缺什么就研究什么，就一定能够锻造出堪当强军兴军重任的新型军事人才方阵。



强军兴军，人才为本。我军院校为国防和军队建设发展培养了一批批高素质人才。（摄影：何书远 合成：张锐）

『人才航母』奋进强军航程

国防科技大学培养高素质新型军事人才的探索与实践

■本报记者 王撰文 通讯员 柯明君 陈曦

“要更新教育理念，创新培养模式，全面提高师资队伍整体素质，走出一条有利于高端军事人才成长的新路子。”2013年11月5日，习主席视察国防科技大学，并接见了科技创新团队代表，勉励他们埋头苦干、再接再厉，在新的起点上不断取得更大成绩。

谆谆嘱托，润物无声。多年来，国防科技大学这艘动力强劲的“人才航母”，为我军培养造就了一支群星璀璨的人才军团——全军1/5的生长干部、1/8的硕士和1/6的博士研究生在这片沃土茁壮成长，15万余名工程技术人员和指挥人才从这里迈向强军之路，数十人成为我国载人航天工程及各大系统正副总指挥、总设计师……

超常之举引发“裂变效应”

近年来，随着国防和军队改革浪潮强势推进，部队对新型军事人才的需求也越来越迫切。然而，传统军事教育的瓶颈也越发明显。

“解决问题，要向先进理念和模式要战斗力！”2013年，国防科技大学党委将目光聚焦到刚在国内崭露头角的“慕课”上。他们以优质教育资源数字化建设为基础，将课程拆分成多个知识点，制作成十几分钟的多媒体课件，让学生借助网络平台即可按需学习、随堂测试，并完成作业和课程考试。

上线112门课程，支持全军13家院校和部队训练机构近万段视频，获得提问42万余次，积累学习行为数据1亿余条……在第一个数字化在线教育三年规划完成之际，这一超常育人之举取得令人欣喜的成绩。

这仅是国防科技大学超常举措的一个缩影。高层次科技创新人才工程、青年拔尖人才培养计划、一流团队建设工程……近年来，该校以超常务实之举促进人才培养质量和科技创新实力大幅提升，取得明显成效。

最近五届“两院”院士评选中，先后有7名专家当选；新入选国家万人计划、百千万人才工程、军队科技领军和学科拔尖人才等150余人次；5个创新团队获评国家和军队科技创新研究群体……超常之举引发人才成长“裂变效应”，不断为强军兴军灌注新动能。

绩效评估向一线人员倾斜，立功受奖优先考虑贡献突出的同志，领导干部主动将报奖资格让给年轻人……与一系列超常举措相配套，该校还通过完善评价与激励机制为人才“松绑”，在博士留校、职称评选、立功受奖、绩效评估等方面，坚持不按资历不拼级别。一项项暖心举措，激励人才放开手脚、大胆创新。

前瞻谋划锻造“活力方阵”

今年“八一”建军节，该校电子科学学院34岁的青年科技专家陈思伟，收到一份特殊的礼物——第29届IEEE国际地球科学与遥感大会授予的年度青年科学成就奖。当陈思伟还沉浸在收获的喜悦中时，孙明波、侯臣平、刘新旺3位年轻人，又获得了国家杰出青年科学基金和优秀青年科学基金项目的资助。

“我们取得一些成绩，跟学校的创新平台和良好环境分不开。”回顾自己的成长历程，陈思伟感慨地说。据介绍，自2013年该校实施“青年拔尖人才培养计划”以

来，已有136名青年骨干被纳入计划作为重点对象培养，80%获得国家或军队各类奖项。其中，10人获得国家杰出青年科学基金和优秀青年科学基金项目资助，9人被纳入教育部“新世纪优秀人才支持计划”。

与“青年拔尖人才培养计划”相媲美，该校探索建立的“领军人才+创新团队”培养模式，借助跨学院、跨领域、跨学科的团队联合攻关机制，有效促进人才队伍整体建设水平和科技创新能力的跃升。

3年前，时年32岁的研究员周朴获得“王大珩光学奖——中青年科技人员光华奖”。如今的他，跟团队一起在基础研究方面创造了多个“国内第一”，已成为国家“万人计划”科技领军人才。

“无人智慧眼”创新团队成员平均年龄不到30岁，承担了国家多项重点科研项目攻关任务；“高性能计算”创新团队成员平均年龄36岁，7次登上世界超算500强榜首；年轻而富有创造力的“北斗”青年科研团队，同时承担起卫星关键载荷、测试设备研制等多项任务……中青年人才已成为全校24个创新团队的骨干力量，构成了一个个善于创新、长于创造的“活力方阵”，成为校园教育与科研一线的亮丽风景。

创业平台构筑“创新基地”

获得国家科学技术进步奖一等奖、国家自然科学基金二等奖等6项大奖，获奖成果在全国高校中排名第九位……今年初，国家科学技术奖励大会在京举行。从会上传来一条令人振奋的好消息，成为该校推进国防科技自主创新的生动注脚。

近年来，他们用强军事业凝聚人才，先后建成10个国家重点实验室和国防科技重点实验室，及一批科研试验中心和协同创新中心，并鼓励和支持科研人员以此作为干事创业平台，在科研攻关的突破创新中增长才干、砥砺成长。

熠熠星空，浩瀚天河，创新之光在海天间闪耀。湘江之畔，一个个干事创业的平台上，一大批矢志攻关的顶尖人才构筑起国防科技的“创新基地”，一大批代表中国和世界先进水平的科研成果在这里诞生——

认知科学基础研究团队承担国家重点课题40余项，在脑科学与认知科学领域实现了一系列原创性理论与技术突破，创新成果两次获得国家自然科学奖二等奖。

激光陀螺技术创新团队围绕现代战争的“武器之眼”，研制出以激光陀螺为核心部件的自主导航系统，大大提升武器制导打击精确率。

“天河”团队在国内率先完成国产核心芯片自主化替代，并推动“E级计算机关键技术验证系统”项目和我国信息系统关键领域核心技术突破。

……

奖杯铭刻着世界瞩目的荣耀，更闪烁着科研人员的智慧之光。智慧的一次次迸发，源于突破与创新的大胆实践。目前，该校承担国家和军队重大项目、重点课题等数百项，在多个领域取得一批标志性自主创新成果。仅2013年以来，就有36项获得国家科学技术奖励，其中两项成果获得国家科技进步特等奖。

创新精神无处不在，创新激情从未褪减。国防科技大学这艘“人才航母”，正在创新这个“第一动力”驱动下，沿着强国强军的航向劈波斩浪、砥砺前行……

从列兵到士官，从班长到代理排长，再到士官长、战勤参谋，第73集团军某旅三级军士长李恒昌的成长路上留下一串让人赞叹的足迹。请看——

一名军士长的青春突击

■赵欣 徐明章 本报记者 赖文涛

在战友的眼中，三级军士长李恒昌总是能给大家带来惊喜。这不，去年荣立二等功的他，今年又获得了全军士官优秀人才奖一等奖。

“再好的马也需要伯乐。”面对战友的赞誉，李恒昌如是说。在他看来，若没有部队一整套好的制度设计，或许自己很难取得今天的进步。

刚入伍那会儿，李恒昌像其他战友一样，十分羡慕老兵驾驶坦克的威风劲儿，甚至梦想着有朝一日也能驾驶战车驰骋疆场。很快，表现突出的李恒昌就得到命运的眷顾——单位选派他去学习驾驶专业。

李恒昌很珍惜这次学习机会。结束考核，无论理论基础，还是实车操作，他都是“优秀”。学成归来的李恒昌当年年底被选为初级士官，后因表现突出获评单位“十佳士官”，还当上了班长。赶上部队选拔优秀士官代理排长，提交了申请的李恒昌靠自身素质“杀”出重围。代理排长期间，他跟战友一起摸爬滚打、精武练兵，所在排两次被评为“先进排”，并荣立集体三等功。

2014年，全军试行士官制度改革，单位推荐李恒昌任士官长。同年，单位新装备列装，旅领导想让他参加骨干集训队，集智攻关新装备训练。考虑到培养新人的需要，李恒昌向领导推荐了自己的战友。但丝丝毫不影响他的学习劲头。休息时，他经常跑到集训队“偷师”，晚上还带着新装备手册“倒腾”。就这样，熟练掌握新装备构造原理和故障排除方法的他，又被安排到集训队讲课，成为集训骨干的老师。

随着部队调整改革的深入，单位开始试行选拔优秀士官当军事参谋。凭借过硬的技术和对新装备的熟练掌握，李恒昌过关斩将并取得“上岗证”，成为一名战勤参谋。如今，李恒昌在工作中摸索出“清单式”装备管理办法，围绕装备使用、训练指导、隐患排查和保养等制定了“过程清单”，不但规范了工作程序，而且提高了工作效率。

今年6月，旅队组织海上装载训练，李恒昌作为教练员在登陆舰上观察指导训练情况。突然，一台坦克在行驶过程中熄火。紧急时刻，李恒昌迅速通过电台“遥控”指挥驾驶员排查故障。不到五分钟，坦克故障被成功排除，并顺利登舰。



李恒昌在保养炮管。张腾摄