阅兵风采录

开栏的话

在中华人民共和国成立70周年盛大庆典活动中，受阅部队作为共和国武装力量的代表，光荣地接受了党和人民的检阅。阅兵任务胜利完成，是受阅部队坚决贯彻党中央、中央军委和习主席决策指示，牢记使命重托，精心筹划组织的结果。从今天起，本报开设“阅兵风采录”专栏，集中反映受阅部队在阅兵训练、准备工作中表现出的忠诚品格、荣誉追求、进取精神、拼搏作风，敬请关注。

大国仪仗，擎旗迈向新征程

■本报记者 程 雪 通讯员 刘 侃

检阅台前，从正步起始线到停止线的96米，仪仗方队队员刚强有力的中国正步，走出的是令人惊叹的中国节奏：每步75厘米、每分钟112步，分秒不差、步步铿锵。

庆祝中华人民共和国成立70周年阅兵式上，伴着雄壮的进行曲，党旗、国旗和军旗在213名仪仗队员的护卫下迎风招展、交映生辉。

仪仗方队由中国人民解放军仪仗大队抽组而成。作为我国唯一一支担负国家级仪仗司礼任务的部队，组建67年来，他们先后完成仪仗司礼任务4800余次，无一失误，为人民军队赢得了尊严和荣誉。

仪仗方队阔步向前，细心的人会发现，与往年阅兵不同，今年的仪仗兵擎起的旗帜有3面——党旗、国旗、军旗。这一变化，对擎旗手提出了更大的挑战——

独自擎旗，只要擎旗手定准一个高度就可以了。如今有3个擎旗手、3面旗，难度成倍增加。

为了让3面旗帜高度一致，角度一致，仪仗队员们加大了训练强度——

军旗擎旗手王子赫，为了提高负重力度和擎旗的稳定性，训练时将水泥砖块坠在旗杆上、装满水的水壶绑在旗头上，以提高自己的耐力，保持旗杆稳定。这样的负重训练造成胳膊酸腿疼，吃饭拿筷子拿碗手都在抖，但他仍然咬牙坚持训练。

付出必有回报。训练一段时间后，当把水壶和砖块卸下来时，他感到信心十足：“现在觉得太轻松了，我一只手举着旗杆也能走好远。”

旗帜引领方向，旗帜凝聚军心。擎旗手手中紧握的不仅仅是旗杆，更是军人受阅的坚定决心。那一刻，旗杆重若千钧。曾参加过朱日和阅兵的擎旗手郭凤通说：“一代代旗手传接的不仅是旗帜，更是仪仗官兵对党和人民的无限忠诚。”

方队政治委员告诉记者，与往年相比，今年方队中多了一批“00后”的身影。在他们的眼神中，不仅能看到青春的激情，更能看到军人的担当。

“00后”李生兄弟武振宇和武振州为了当好国旗护旗兵，每天踢腿数千次，正步行进10余公里。鞋磨破了、脚打泡了，脸也晒出了“阅兵印”，可他们从没有叫苦叫累。

谈及作为国旗护旗兵的感受，兄弟俩说，国旗是国家的象征，能护卫国旗走过天安门广场，我们无上光荣，更应该坚持一流训练标准，用实际行动捍卫国旗尊严。不少网友感叹：“这才是18岁的中国青年该有的样子。”

仪仗方队宿舍里，一张张仪仗官兵接受检阅的照片张贴在墙上，有些画面令人难忘——

3个月前，仪仗大队96名官兵受邀参加白俄罗斯独立日阅兵。昂首走过明斯克的阅兵场，他们铿锵有力的步伐、豪迈威武的英姿让世界瞩目，中国军队的威武形象再一次刻在人们心里。

队员徐泽东亲身经历了俄罗斯红场阅兵、巴基斯坦阅兵和白俄罗斯阅兵。3次走出国门的他自豪地说：“伴随着中国的发展壮大，中国军队的‘朋友圈’也越来越大，让我们能够以豪迈的姿态走向世界舞台，展示大国军队威武、文明、自信的形象。”

女兵中队长赵颖的父亲是一名退役的老仪仗兵，曾参加过近百次仪仗司礼任务。在父女两代人的眼中，仪仗大队的变化展示了人民军队改革重塑后的良好形象，更折射出我国的实力与自信。

从东华表到西华表96米、128步的行进距离，每一寸都是对新中国的礼赞，每一步都呼应着强军兴军新征程的召唤。仪仗官兵合着时代的节拍，在光辉旗帜的引领下昂首阔步，以巍巍阵容，向全世界展示新时代中国军队的崭新风采！

上图：仪仗方队组织训练。

本报记者 **穆可双**摄

传承红色基因 担当强军重任

西部战区空军某旅建立三级联教体系

分片送教到边关

本报讯 **马飞、郭靖**报道：连日来，西部战区空军某旅成立“西部情、心贴心”综合服务小分队，以“兵说兵事、兵演兵情、兵唱兵心”的方式，深入基层边关一线开展主题教育辅导授课、心理教育疏导、法律知识讲座等活动，受到官兵欢迎。该旅领导介绍，他们采取分片施教的方式为“小散远”单位送课上门，丰富多彩的教育形式极大调动了官兵参与积极性。

据了解，该旅下属基层雷达站全部分散驻扎在艰苦边远地区，教育开展难以统一筹划协调，一度暴露出教育内容不接地气、教育形式呆板老套等问题。为此，该旅组织党委机关领导干部沉到基层一线，认真梳理当前教育缺什么、基层官兵爱听什么、搞好教育做什么等问题，逐一深入调研，提交党委议教会分析研究，并制订整改落实措施。

该旅建立旅、营、连三级联教体系，区分层次为一线官兵授课辅导；通过上一堂教育课、补一次辅导课、进行一次解疑释惑的“1+1+1”模式，循序渐进提高官兵理论水平。他们还依托驻地红色教育资源，分批次组织官兵前往革命烈士陵园、红西路军安西战役纪念馆等场馆参观见学；常态开展“读红色书籍、讲红色故事、学红色英模”活动，并组织官兵谈感悟、讲体会。

施教打出“组合拳”，进一步增强了教育感召力。该旅还注重在一线官兵中挖掘练兵备战、尽责奉献等方面的先进典型，组织事迹报告会，用典型事迹激发官兵备战热情。今年以来，该旅先后4次组织群众性练兵比武活动，数百名官兵围绕30个训练课目展开激烈角逐，涌现出一批训练标兵、保障尖兵。

一张地图一堂课

■张继文 本报特约记者 贺军荣

“1947年3月18日晚，毛主席率领中共中央机关主动撤离延安，开始了转战陕北的伟大征程……”近日，武警陕西总队榆林支队的一名领导依托一张《中共中央转战陕北路线图》，为官兵上了一堂精彩纷呈的教育课。

记者在现场看到，主讲人授课全程脱稿，手指地图侃侃而谈，官兵听讲聚精会神，仿佛思绪被带回那个战火连天的岁月。

随后，支队领导带领官兵针对授课内容展开讨论。某中队中队长周兴龙对解放军指战员护卫毛主席和党中央安全转移的战斗经历印象深刻，他将感想分享给身边战友：“我们要聚焦职能使命，不断开展经典战例解读、作战问题研究，切实做到召之即来、来之能战、战之必胜！”

看着地图上的坐标，支队人力资源股股长王东东感慨地说：“一路追寻党中央转战陕北的闪光足迹，我接受了一次直抵灵魂的思想净化与洗礼。只有把红色资源利用好、把红色传统发扬好、把红色基因传承好，我们才能走好新时代的长征路。”

第83集团军扎实开展政治教员比赛

提升开展思想工作实际能力

本报讯 **魏勇**、特约记者**康克**报道：10月上旬，第83集团军某旅干部调整，任职满4年的王排长未能如愿晋升，情绪低落。教导员李文明推心置腹的开导，帮助王排长卸下思想包袱。该集团军领导介绍，得益于前期扎实组织的政治教员比赛，不少像李文明这样的政治工作干部开展思想工作的实践运用能力得到了有效提升。

过去组织政治教员比赛，机关往往提前下发理论题库、明确备考范围。基层为了取得好成绩，多在背题上下功夫，以比促学的效果有限。为了切实提高政治教员队伍素质，今年比赛不提前通知、不划范围，在安排自选题目授课的基础上，以“背靠背”方式设置理论测试、随机抽题授课和实践技能测试等考评环节，实打实检验参赛人员的真实水平。

“士官小张休假回来，给连主官带了一些‘土特产’。你该如何处理？”……比赛现场，参赛选手抽题后稍作准备当场作答，评委从现场互动、情况研判、说理分析等多方面进行综合打分，有效检验政治教员开展经常性思想工作的实际能力。

比赛只是手段，发现解决问题才是关键。整个比赛在激发政治教员争先创优意识的同时，也注重发现差距和短板。某连指导员吕建邦在随机抽题授课时成绩不理想。走下讲台，他感慨地说：“比赛考查的是平时功底，不抓紧提高自身能力就会被淘汰！”

10月13日，新疆军区某炮兵团在天山北麓组织火炮实弹射击考核。

白 伟摄

第79集团军某旅科学提升装备保障力

“保养套餐”助力精细管装

掀起练兵备战热潮

本报讯 **张天力**、特约记者**海洋**报道：“从开赴驻训地到完成实车实弹火力检验，装备实际参训率达到97%……”前些天，第79集团军某旅演习总结会上，该旅保障部的领导欣喜地向记者展示精细化管装“成绩单”。随着“战保一体”要求的落地，向精细化要保障力、战斗力，已成为该旅上下共识。

据了解，调整改革后，该旅相继列装了多种新装备。这些装备技术含量较高，在实际使用中一度暴露出官兵技能掌握不够、旅队保障配套体系不全、用装管装工作不规范等问题。

“新装备管理要科学、精细，必须从源头上搞好规划设计。”他们明确“科学精细管装、从难从严训装、依法依规用装”原则要求，制定装备管理细则，明晰工作运行机制、安全管理要求，试行装备物资器材模块化存取做法，装备完好率检验标准拓展为包含战损消耗等内容在内的清单式指标。同时，他们还测试分析严寒、沙尘等不同环境对装备的影响，量身定制专属“保养套餐”，使装备完好率、出动率显著提升。

某新型步战车信息化程度高、操作系统复杂。战车列装后，部队一度面临缺教材、缺规范、缺标准的窘境。他们成立攻关小组，主动向生产厂家、院校专家取经，就车辆重点部位保养进行流程化设计，对日常维护保养措施加以量化。同时，明确技术、标准等方面要求，培养了一批对新装备性能“一口清”、故障“一摸准”的人才，为新装备形成战斗力打下坚实基础。

科学精细管装用装，保障能力水涨船高。前不久，该旅千里机动至某陌生复杂地域与对手展开激烈较量，多项装备精细化管理成果在实兵对抗中得到检验，部队出动速度、战场机动效率、火力毁伤效果均有提升。

火箭军某部紧贴大纲要求创新组训方法

“训考账单”推动精准施训

本报讯 **王树财、王仕超**报道：10月16日，火箭军某部发射营官兵刚走下年度考核的考场，就纷纷翻看起“训考账单”对照自己的训练成绩。拿到军事比武个人第一的中士杨斌欣喜地说：“‘训考账单’让我知道自己训练效果如何、存在哪些短板弱项、如何固强补弱，训练成绩得以稳步提升。”

该部领导介绍，以往部分课目组训时存在“一锅煮”现象，有些官兵“吃不饱”、有些官兵“吃不消”。针对这一问题，他们区分不同单位、岗位和专业，结合阶段性训练和大纲规范细化训考课目，参照新大纲“周期认证”考核模式，研究出台了符合官兵实际的“训考账单”模式。

“训考账单”对不同岗位和专业的阶段性训练课目和考核内容进行细化规范，每一项训练内容对表一项考核指标，官兵训什么、考什么，哪个课目需要重点训、重点考一目了然。针对官兵素质参差不齐、强弱有别等情况，他们根据“训考账单”，针对弱项课目专攻精练，科学合理补差强化、精准施训。

“训考账单”提升训练质效。前不久，一场无预告战斗发射演练打响，该部某发射分队协同警卫分队，有序应对发射阵地遭“敌”偷袭、号手“阵亡”、通信中断等多个突发敌情，打了场漂亮仗。