

对症下药,该完善的体制机制要完善起来,该堵塞的漏洞要堵塞好,该批评的要认真批评,该处理的要严肃处理。要以解决实际问题的成效为衡量标准,发现问题立行立改,不能拖延,不能虚与应付

把整改落实抓到位

■周胤恩 龙凤

习主席在内蒙古考察并指导开展“不忘初心、牢记使命”主题教育时强调,开展主题教育要注意抓“四个到位”,其中特别强调抓整改落实到位,对症下药,该完善的体制机制要完善起来,该堵塞的漏洞要堵塞好,该批评的要认真批评,该处理的要严肃处理。要以解决实际问题的成效为衡量标准,发现问题立行立改,不能拖延,不能虚与应付。这一重要指示,鲜明表达了开展主题教育必须着力解决问题的决心和求真务实的鲜明态度,为主题教育走深走实、提质增效明确了重点任务、提供了根本遵循。

深刻认识抓好整改落实的重要意义

抓整改落实到位,以“改”为关键,以“实”为重点,以“问题”为导向,以“见效”为目的,秉承了我们党求真务实的优良传统和作风,抓住了容易影响主题教育成效的关键,既是历史经验的总结传承,又具有重要的现实意义。

推进党的自我革命的必然要求。我们党之所以能在艰难险阻中逐步发展壮大,在腥风血雨一次次绝境重生,在攻坚克难中不断从胜利走向胜利,一个重要原因是我们党不断进行自我革命。当前,中国特色社会主义进入新时代,我们比历史上任何时期都更接近、更有信心和有能力实现中华民族伟大复兴的目标。但越是长期执政、越是前途光明,就越要清醒地认识到,党内存在的政治不纯、思想不纯、组织不纯、作风不纯等突出问题尚未得到根本解决,一些已经解决的问题还可能反弹,新问题不断出现,“四大考验”“四种危险”依然严峻复杂。毛泽东同志曾指出:“扫帚不到,灰尘照例不会自己跑掉。”在新时代推进党的自我革命,就是要以刀口向内的勇气和刮骨疗毒的决心,对违背初心使命的各种问题全面查找、全面发力、全面整改。

党内集中教育的宝贵经验。每当一个新的历史阶段开启,一个新的历史使命到来,我们党总是通过大规模的、集中性的党内教育统一全党思想、武装全党头脑,实现党的自我净化、自我完善、自我革新、自我提高。1983年至1987年开展的整党,是对党内思想、作风、组织等方面存在问题进行的全面

系统整顿,为改革开放和社会主义现代化建设奠定了坚实的组织和群众基础;“三讲”教育活动是用整风精神着力解决领导班子和领导干部在党性党风方面存在的突出问题,为迎接新世纪、完成新的历史任务作了重要思想和组织准备;保持共产党员先进性教育活动,把是否解决群众反映强烈、通过努力能够解决的突出问题和群众是否满意作为标准,为全面建设小康社会夯实了思想根基。党的十八大以来,我们党相继部署开展了党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育、“两学一做”学习教育和这次“不忘初心、牢记使命”主题教育。这些重大教育活动,都要求强化问题意识、坚持问题导向,抓住要害重点,破除沉疴积弊,着力解决党自身存在的突出问题。因此,注重整改落实、解决问题,是党内集中教育在长期实践中形成的经验总结,必须一以贯之坚持好运用好发扬好。

衡量主题教育成效的重要标尺。这次主题教育的四项重点措施中,学习教育是根本,调查研究是途径,检视问题是关键,整改落实是最终落脚点。“一语不能践,万卷徒空虚。”如果整改落实空踏空踩虚、专项整治应付了事,甚至搞“假把式”“花架子”,主题教育就会流于形式,最终影响的是党的肌体健康和事业发展。因此,要以整改落实成果检验主题教育成效,努力把问题清单变为群众满意清单。

抓好整改落实应把握好的几个关系

抓整改落实不到位,既是能力素质的具体体现,也是对工作作风的现实检验,更是对党性原则的重要考验。应准确把握学与做、查与改、上与下、好与快的关系,确保整改落实方向不偏、焦点不散、效果不减。

学与做结合。思想是行动的先导,实践是理论的检验。要确保整改落实的正确方向、实现主题教育的目标要求,就必须把学与做有机结合起来。要读原著、学原文、悟原理,学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平强军思想,自觉对表对标,及时校准偏差,找到整改落实的“船”和“桥”。同时,在做具体工作、解决具体问题中,进一步加深对科学理论的理解,在学习一实践一再学习一再实践中不断反复,使

践行理论形成自觉。查与改贯通。“人患不知其过,既知之,不能改,是无勇也。”问题是事物矛盾的表现形式,部队建设就是在发现解决一个又一个问题中不断前进的。不能把问题查完了,再来进行集中整治;也不能把现有问题整改了,以后的问题就不管了。应始终把强化问题导向贯穿全过程,边查边改、立查立改、即知即改,及时充实问题清单、完善整改措施,发现什么问题就解决什么问题,什么时候发现问题就第一时间解决问题。

上与下联动。“群众是真正的英雄。”对于党委机关存在的问题,基层官兵看得最清、体会最深,也最有发言权。找准查清问题,不仅要刀口向内对自己,还要开门纳谏听真言。党委机关既要拿出自我革命的精神查问题,防止避重就轻、避实就虚,“自我循环”和“甩锅”基层,还要以“甘当小学生”的态度发动官兵提意见,搞清楚问题是什么、症结在哪里,依靠广大官兵的智慧拿出破解难题的实招、硬招,真正在上下联动中增强官兵满意度、获得感。

好与快统一。解决问题速度快,体现的是态度和效率,是“马上就办”的雷厉作风;整改落实质效好,反映的是能力和担当,是“办就办好”的责任标准。对查找出来的问题,能够当下改的,及时整改到位,防止久拖不决;需要持续改的,盯住不放限时完成,防止虎头蛇尾。在实践过程中,既要区分轻重缓急,又要坚持实事求是,不能“眉毛胡子一把抓”,不能急于求成、急功近利,更不能弄虚作假、欺上瞒下,把“好”与“快”的效果充分体现在抓落实主题教育的目标任务上,融入部队全面建设和各项工作中。

以精准务实的举措办法抓好整改落实

整改落实涉及部队建设方方面面,务必对症下药、精准施策,以强烈的担当精神、务实的工作作风、有效的工作举措,切实抓到位抓出成效。广泛真诚听取意见。“多见者



群言集

山西省右玉县地处毛乌素沙漠的天然风口地带,曾是一片风沙成患、山川贫瘠的不毛之地。新中国成立以后,20任县委书记和县委一班人连续70年植树造林,把“不毛之地”变成了“塞上绿洲”。当前,“不忘初心、牢记使命”主题教育正在全党范围内开展,落实“守初心、担使命,找差距、抓落实”的总要求,就应当有右玉县70年植树造林这种久久为功、利在长远的恒心和韧劲,一以贯之抓落实,把初心使命转化成锐意进取、开拓创新的精气神和埋头苦干、真抓实干的实举措。抓细抓小,积小胜为大胜。“天下难事,必作于易;天下大事,必作于细。”落细落小是一切工作的着力点,是打开工作局面的重要手段。我们抓落实应从细微着手,从点滴抓起,日积月累、久久为功。应克服思考试题浮浅、工作作风浮

工作研究

调查研究是谋事之基、成事之道。习主席多次强调,要在全党大兴调查研究之风。“不忘初心、牢记使命”主题教育的一个重要内容,就是教育引导广大党员干部了解民情、掌握实情,搞清楚问题是什么、症结在哪里,拿出破解难题的实招、硬招。那么,如何才能提高调研水平、增强调研效果呢?一些同志总结的“脚步轻、脚印深”的调研经验,不失为行之有效的办法。

所谓“脚步轻”,就是形式上要轻车简从,不搞层层陪同,不搞“大呼隆”,不打乱基层正常工作,不给基层添麻烦,多一些“脱鞋下田”式的调研,少一些“出发一车子、开会一屋子、发言念稿子”式的调研。所谓“脚印深”,则从内容上要求调研要“蹲下去看蚂蚁”,沉下去接地气,既看到“老大难”问题,又发现新问题、深层问题;既对问题进行科学分析,找出其规律性,又拿出解决的办法,促进问题的解决。

那么,在调研中怎样才能做到“脚步轻、脚印深”呢?

把准调研方向。调研不是图形式、走过场,不是为调研而调研,而是为了解决问题。因此,调研必须带着问题出发,以是否发现和解决问题作为检验标准。20世纪60年代初,陈云同志带着如何恢复和发展农业生产的问题,先到上海市青浦县小蒸人民公社调研。在15天的时间里,他听了两次公社党委汇报,召开了10次专题座谈会,亲自蹲点调查,实地了解农民养猪、种自留地、住房和吃饭等情况。随后,他又到杭州、苏州,找了与青浦县情况相仿的县、公社做调研,与当地干部、群众研究种双季稻和种小麦的问题。另外,他又找了与青浦土地、人口、气候条件不同的萧山和无锡两县的同志,调研了农作物种植安排上的问题。这之后不久,他向中央报送了《母猪也应该下放给农民私养》《种双季稻不如种蚕豆和单季稻》《按中央规定留足自留地》三份报告。陈云同志这次调研,尽管走的地方多,调研的时间长,调研的内容丰富,但始终围绕恢复和发展农业生产这个问题展开,调研方向把得准,情况摸得透,所提建议措施切实管用,对恢复和发展农业生产、调动农民积极性起到了重要的推动作用。

端正调研态度。一位初到机关工作的同志,向前辈请教如何搞好调研的经验,一位老同志传授了个“锦囊”：“调研是篇大文章,需要有‘一杯水’的心态。一要装问题,二要有虚怀若谷的态度。”搞好调研的关键,是要通过基层官兵查找问题、发现问题,通过集中基层的智慧剖析问题、解决问题。因此,必须带着真挚的感情,怀着求真的愿望,把基层的难题当作党委机关的考题,把基层官兵当老师,放下架子、扑下身子,学一点孔子的“每事问”精神,问计于官兵、问需于官兵,善于吸纳意见建议,总结基层的新鲜经验,找到破解难题的“金钥匙”。

讲究调研的方法。习主席在《之江新语》一书中,对调研工作提出了“深、实、细、准、效”的五个字诀。这其中蕴含了调研的科学方法。调研求“深”,就是要多层次、多角度、多渠道调研,深入一线掌握实情;求“实”,就是要开门见山、直奔主题,有什么问题就调研什么问题;求“细”,就是要深入分析问题,防止粗枝大叶、盲人摸象;求“准”,就是透过现象看本质,把握规律性的东西;求“效”,就是要出实招、见实效。张闻天同志1943年作了一次调研后,以《出发归来记》向中央作了专题报告。报告中总结了“只有亲自动手得来的

多一些「脚步轻脚印深」的调研

■乐共

材料,才是比较可靠的”“可靠的材料,是要经过几次三番的调查才能得来的”等调研经验;彭真同志曾以“八面树敌”来形容解决问题的过程,主张不但要看好的、有利的方面,还要有意识地从反面考虑,看到不利的情况,充分研究各种不同意见是否有道理。这些都蕴含了正确做好调研的“真经”,值得我们认真学习和借鉴。

用好调研的成果。体现调研成效的标准,不是妙笔生花的调研报告,不是头头是道的思路措施,不是“纸对纸”“键对键”的交流互动,而是以管用可行的对策措施,有针对性地解决问题。调查之后,解决问题的办法和思路出来了,就要紧盯薄弱环节,努力补齐短板,以钉钉子精神抓好落实,直至在基层真正结出果实、见到成效。只有把调研的脚印深深地留在实践的土壤里,留在基层官兵的心中,才能使调查研究的传家宝在新时代不断绽放光芒。

一以贯之抓落实

■阳文辉

上。抓准抓实,端正作风求实效。一切难题,只有在实干中才能破解;一切办法,只有在实干中才能见效。领导干部抓落实要坚持身体力行,对工作每个环节及时检查督导,真正沉到一线摸实情、因地制宜想对策、跟踪指导抓帮带,讲究工作实效、提高办事效率、强化决策执行力。加强统筹协调,分清轻重缓急,集中力量抓关键、攻难点,以点带面、点面结合,以重点突破牵引带动全局工作。始终坚持问题导向,直面风险迎难而上,对于能够立即纠正的问题不等不靠、迅速整改;对于久拖不决的问题找出症结、强力整改;对于容易反复的问题建章立制、持续整改,做到问题不解决不松手、工作不落实不收兵。

(作者单位:95156部队)

人才自古要养成

■周林

信礼义、谦诚信笃等品德素养,再到暮年老者的淡泊静雅、为人师表等修为,都是社会文化对一个人在不同阶段的养成要求。可以说,养成是一个人磨练锤炼打由量的积累到质的飞跃的过程,是长期坚持并形成习惯的实践。人人皆要养成,而人才者的养成又有别于普通人。“怀文武之才者,必荷社稷之重。”人才是人力资源中能力素质较高的劳动者,他们要承担起更多社会责任,到诸多重要岗位工作,为经济社会发展做出贡献也多于常人,因而对人才养成的标准更高、要求更严。

《吕氏春秋》有言:“始生之者,天也;养成之者,人也。”意思是说,人的自然性是天生的,而人的社会性,包括心理素质、道德品质、言谈举止等,离不开后天的养成。一个社会中,人人有好的养成,才能形成良好的公共秩序,营造出风清气正、和谐有序的社会生态。

有句话说得好:“人生是一本书,文明是第一页,养成是第一行。”孔子在《论语·泰伯》中言:“兴于《诗》,立于礼,成于乐。”这里的诗、礼、乐不单指礼、乐、乐,而是指君子人格的养成和行为价值追求。透过孔子的这句话可以发现,人们教导孩童餐前要洗手、课堂要听讲、见人要问好等基本养成,到成年后的孝顺廉耻、忠

信礼义、谦诚信笃等品德素养,再到暮年老者的淡泊静雅、为人师表等修为,都是社会文化对一个人在不同阶段的养成要求。可以说,养成是一个人磨练锤炼打由量的积累到质的飞跃的过程,是长期坚持并形成习惯的实践。人人皆要养成,而人才者的养成又有别于普通人。“怀文武之才者,必荷社稷之重。”人才是人力资源中能力素质较高的劳动者,他们要承担起更多社会责任,到诸多重要岗位工作,为经济社会发展做出贡献也多于常人,因而对人才养成的标准更高、要求更严。

《吕氏春秋》有言:“始生之者,天也;养成之者,人也。”意思是说,人的自然性是天生的,而人的社会性,包括心理素质、道德品质、言谈举止等,离不开后天的养成。一个社会中,人人有好的养成,才能形成良好的公共秩序,营造出风清气正、和谐有序的社会生态。有句话说得好:“人生是一本书,文明是第一页,养成是第一行。”孔子在《论语·泰伯》中言:“兴于《诗》,立于礼,成于乐。”这里的诗、礼、乐不单指礼、乐、乐,而是指君子人格的养成和行为价值追求。透过孔子的这句话可以发现,人们教导孩童餐前要洗手、课堂要听讲、见人要问好等基本养成,到成年后的孝顺廉耻、忠

(作者单位:32145部队)

理论纵横

习主席在全国组织工作会议上谈到年轻干部培养选拔时,引用了宋朝陆游《苦笋》中的一句诗:“人才自古要养成,放使干霄战风雨。”这启迪我们:任何人要成为人才都不是轻轻松松的,只有经历在实践中磨练锤炼的养成过程,才能成为经得起时间和实践考验的人才。

《吕氏春秋》有言:“始生之者,天也;养成之者,人也。”意思是说,人的自然性是天生的,而人的社会性,包括心理素质、道德品质、言谈举止等,离不开后天的养成。一个社会中,人人有好的养成,才能形成良好的公共秩序,营造出风清气正、和谐有序的社会生态。

有句话说得好:“人生是一本书,文明是第一页,养成是第一行。”孔子在《论语·泰伯》中言:“兴于《诗》,立于礼,成于乐。”这里的诗、礼、乐不单指礼、乐、乐,而是指君子人格的养成和行为价值追求。透过孔子的这句话可以发现,人们教导孩童餐前要洗手、课堂要听讲、见人要问好等基本养成,到成年后的孝顺廉耻、忠