

★ 校园特别关注

聚焦第七届陆军国际学员周

陆军国际学员周迎来第7季——

# 一周的时空观和世界观

■本报记者 卫雨霖 贺逸舒



陆军国际学员周周标

德国学员安德里斯饶有兴致地看着桌上的地图，在特定地形和场景之上，排布着各种战斗力量的棋子。他身旁的中方学员分成红蓝两队，正在用这套地图和棋子，向大家演示着一场历史上真实发生过的战争。

作为一种战争推演游戏，兵棋的历史可溯源至4500年前的中国。然而，广受中国军校学员欢迎的现代兵棋，却是由德国人发明的。

“1811年，普鲁士的文职战争顾问冯·莱斯维茨发明了现代兵棋。再往后，兵棋模拟逐步进入实战应用。”中国教员讲解到这一点时，初次接触兵棋的安德里斯露出了惊讶的神情。

这是在第七届陆军国际学员周上真实发生的一幕。

今年10月的最后一周，开始于一只

只不同肤色的手掌紧紧相握的瞬间。来自世界五大洲17个国家的军校学员齐聚紫金山下，混编成“国际模拟连”，在一周的时间里共同学习、训练和生活。

如同安德里斯在兵棋俱乐部的体验，对本次陆军国际学员周的参与者来说，这一周，不仅仅是在中国南京度过的短暂7天。当他们推开国际化的视窗，与世界同行进行零距离接触，这一周，就具有了特殊意义的“时空观”和“世界观”。

一周的时间有多长？

追溯陆军国际学员周的源头，可以探寻到我军对外交往不断加快的步伐。进入新世纪，我军院校开始与外军院校进行直接交流。2000年，经中央军委正式批准，我军院校开启了与俄罗斯等国军校进行校际交流的大幕。

2005年10月，原解放军理工大学举办了多国军事交流活动，共有10所外军院校的17名学员参加，首开我军院校主办“国际学员周”之先河。而今年迎来的第七届陆军国际学员周，共有16所外军院校的52名代表到来，是历年以来规模最大、外方院校和学员参与人数最多的一次。

站在中国军校对外交流的历史进程上，陆军国际学员周在不断开放和不断创新中，走过了非同凡响的14年。

纵观各国军校的历史，这一周的长度可以跨越几个世纪。1802年，英国桑赫斯特皇家军事学院建立，成为世界上最早的现代军校之一。紧跟着的1803年，拿破仑签署法令成立帝国军事专科学校，这是法国圣西尔军校的前身。

战争的烽烟让这两所古老的军校眺

名世界，翻开他们的校友名录，英国首相丘吉尔、法国总统戴高乐的名字熠熠生辉，蒙哥马利、麦克马洪等著名将领的名字也赫然在目。

包括英国与法国的这两所军校，本次国际学员周共有16所外方院校和12所中方院校参与。德国德累斯顿陆军军官学院、巴西黑针军事学院、埃及军事科技学院、爱沙尼亚国防大学……

放眼各国军事院校的风云历程，这一周的长度可以从不同的维度加以度量，它是17个国家陆军历史的回看，是106名军人在世界舞台上交流互鉴的缩影。

一周的分量有多重？

“军官培养，是最艰巨的战争准备。”刘伯承元帅的这句话，让中国军校学员们体会到自身担当的使命之重。以开放之姿欢迎世界来客，7天的时间

很短，因为它只是各国军校交流和友谊的开端。但用国际视野看待世界军队的交往，这一周的空间又很大，它体现了中国军队海纳百川的胸襟和不断进取的决心。

本次陆军国际学员周聚焦“多样化军事任务对初级指挥官的挑战”，在专题研讨环节，各国学员就军事人才应具备的能力素质进行了交流。之后的心理行为训练、班组射击竞赛、模拟联合国维和行动野外演练等活动，中方学员在与外方学员的合作与互动中所展现出的，并不仅仅是同为优秀军人的过硬本领……

历经14个金秋，陆军国际学员周迎来第7季，在中国军人走向世界舞台的进程中，使命担当和光荣梦想，始终是闪耀着的不灭主题。

# 我们眼中的他们

——第七届陆军国际学员周新闻调查(上)

■本报记者 卫雨霖 特约记者 云利孝 通讯员 罗诗洋

金秋时节的南京，纷飞的青黄落叶和葱郁的常绿树林同在。陆军工程大学校园里，多了52张年轻的异国面孔。他们有着不同的肤色，来自不同的国家。梧桐树下，他们和12所中国军校学员一起，齐步走在队列中。

作为第七届陆军国际学员周的参与者，106名中外学员混编组成了“国际模拟连”。在短暂而充实的一周里，经过各项交流活动，52张异国面孔在54名中国学员的眼里变得越来越清晰。中外学员的不同之处，有那么多；相同之处，还是那么多。但这些不同与相同，都指向了同一个目标——军人的担当与使命。

自信——

### “能力的自信会形成一种气场，一种敢于战斗的气场”

“这是勇气的象征！”每每提起军装上的徽章，阿萨德总会挺起胸膛神采飞扬地说道。

阿萨德来自巴基斯坦军事学院，对他来说，没有什么比那枚徽章更让他骄傲的了。阿萨德说，在他们学校，学员必须完成一项极限课目，才有资格参加毕业考核。那枚别在军装上的徽章，就是他通过跳伞课目的证明。胸前的徽章熠熠闪光，与中国学员在一起，他最喜欢兴奋地讲述自己从高空一跃而下的瞬间，这是他引以为豪的“辉煌一刻”。

“一个具备冒险精神、愿意去挑战极限的人，必定对自己充满信心。一个缺乏自信的人，既无法战胜恐惧，更难以战胜对手。”陆军工程大学军事顾问王华宇说，在很多国家的军校课程中，设置伞降、潜水、困境逃脱等项目，就是为了培养学员的冒险精神。面对危险和未知的环境，能够鼓起冒险的勇气，这首先来源于对自身能力的肯定。

“请把拍摄的视频发给我，我可以当影星了！”面对媒体的镜头，来自加拿大皇家军事学院的肖恩幽默地说。活动第一天，远道而来的外军学员们看不出丝毫的疲惫和陌生，在联谊活动上，他们身上自信热情的一面，展现着军校学员所特有的青春活力。

“他们军装上的配饰代表了很多含义。”学员刘宏业在一周时间里，仔细观察过每个外军学员的军装。他发现，除了巴基斯坦学员的徽章之外，埃及学员衣服上的“星星”也有其特殊意义。艾哈迈德·阿特瓦是3颗“星星”的拥有者，在埃及军校，这意味着学习程度的最高等级。

无论是徽章还是“星星”，外军学员



陆军国际学员周的学员们从世界各国而来，在这里交流互动，彼此了解。朝气蓬勃的106位学员，在超越国界的舞台上展示自信与能力。 王海波、段玮摄

把它们别在军装上，无疑是对自己所具备能力的自信。

“在多样化军事任务中，初级指挥官和高级指挥官谁会更面临更多压力？”一次研讨中，法国圣西尔军校学员弗朗索瓦抛出这个问题，引起了在场各国学员和军官的热烈讨论。记者注意到，不论是提问或发表见解，他们都表现得非常积极。

提起对外军学员的印象，刘宏业说：“能力的自信会形成一种气场，一种敢于战斗的气场，这对他们自身也是一种心理上的正面激励作用。”

在第4天的心理行为训练中，“高空跳跃”和“飞跃自我”两个项目对一些国家的学员来说是第一次接触。

呼吸急促、两手紧攥、双腿不停地颤抖……南非女学员艾西站在“高空断桥”的木板上，有些犹豫。这项陌生的训练课目，对她而言无疑是一个巨大挑战。空气，似乎都凝固了。高台上的学员们仰头看去，狭窄高台上的人影摇摇欲坠，身上挂着的安全绳随风摆动。在等待了几十秒后，艾西渐渐站直了双腿，慢慢放下握在胸前的双手，毅然决然地向空中跃出一大步，稳稳地落在了对面的踏板上。

后来，艾西说，站在高台上时，她只是在重复默念着一句话：“Believe in yourself!”(相信自己)。在她看来，是自信给了她勇于尝试和超越自我的力量。

勇气和力量都源于内心深处的自信，只有相信自己，才能激发潜能。

自律——

### “对军人这一职业的认同，以及对军人将要上战场的清醒认识，让他们保持着高度的自律”

刘践志是少数在大二时就被选入参加陆军国际学员周的中方学员，在这栋挂着“国际模拟连”银色牌匾的宿舍楼里，他第一次同外国军人共同生活。

舍友蒙蒂来自意大利摩德纳军事学院，初次见面时，蒙蒂那身精致熨帖的军装给刘践志留下了深刻印象。在成为舍友的一周时间里，刘践志每天早晨都能看到蒙蒂在床边熨军装的背影，脚上的那双皮鞋也永远擦得锃亮。

后来集体换装的时候，刘践志注意到蒙蒂军装内侧缝着一串字母，像是一个人的名字。充满好奇心的刘践志寻回后，蒙蒂告诉他那是裁缝的名字。

“为了保证良好的上身效果，我们的军装一般都是找人专门定做的。通常，裁缝会将自己的名字缝在衣服内侧。”接

着，蒙蒂指着头上的军帽说，“这个也是重新做的，花了我80欧元。”刘践志注意到，不仅蒙蒂，许多国家的学员都表现出了对军容仪表的特别注重。

“印度学员每天会用特殊的清洗剂擦拭军装上的衣扣，巴基斯坦学员不论多晚睡觉都要将自己的衣服洗干净晾干……”刘践志说，在他们看来，对仪表的重视，是职业素养的体现，也是军人自律的一种体现。

除了军容仪表，外军学员将军人的每日生活制度落实得非常严格。

罗伯特来自世界四大军事名校之一的英国桑赫斯特皇家军事学院。作为他的舍友，学员张双喜说：“每晚回到宿舍，除了将手机放到桌子上充电，我就再没见到罗伯特转过手机。”

张双喜发现，睡前阅读是英国学员的习惯，罗伯特最近在看的一本书是《世界近代史》，他对大国博弈的历史兴趣浓厚。每名学员都配备了一个黑色手提包，方便在活动时随身携带，罗伯特将这本书放了进去。

让张双喜印象深刻的是，开幕当天，在各国队列展示的等待间隙，罗伯特坐在小马扎上，认真翻阅着腿上的书籍。轮到英国学员上场时，罗伯特落地地将书页合起，自信挺拔地走向队列。

在中方学员对外军学员的评价中，

“自律”是出现频率最高的一个词语，体现在每日生活的点滴小事中。

德国学员娜德亚有一个习惯，每天天刚蒙蒙亮，就坚持提前起床去操场晨跑。在其他一些学员对中国军校紧张的日常作息还无所适从时，娜德亚已展现出非比寻常的适应力。

从整理内务到专题研讨、从理论探讨到实践操作，娜德亚都显得游刃有余。在她看来，军人必须拥有强烈的自律意识，只有平时战胜了自己，战场上才能战胜敌人。

“你能从这些国家学员的日常生活中看到专业的一面，从不经意处感受到‘军人’二字对他们的要求。”学员周带队军官闵阳光说，对军人这一职业的认同，以及对军人将要上战场的清醒认识，让他们保持着高度的自律。这种自律，也塑造了他们刻苦坚韧的意志品质。

学习力——

### “我看过你们的国防白皮书，有的章节还可以背诵”

按照计划，学员周最后两天，各国学员轮流担任班长。王文宇既是中方学员，也是本次活动筹备组的工作人员。

她观察了每名班长的表现后，惊讶地发现，有的外军学员竟然在短短5天内，就学会了用简单的中文做每日例行报告。这种自觉且高效的学习力，让每一名学员都非常佩服。王文宇说：“我能在外军学员身上感受到他们对学习的渴望。”

一天，在活动间隙，学员刘宏业在同印度学员的交流中，发现了特别有趣的一点——他们学习骑马，并不仅仅是为了学习这项技能。

“学会控制比你更为强大的生物。”刘宏业补充说，这是印度军校培养学员领导力意识的一种方式。

在“国际模拟连”的52名外方代表里，有人曾在中国生活过8年，也有很多人第一次踏上中国的土地。无论是应对日新月异的变化，或是面对完全陌生的环境，他们在活动中的优异表现，都源于其自觉的学习意识。

来自韩国陆军军官学校的李厚亮曾在中国读过初中，他说：“北京奥运会那年我到过中国，如今中国的发展比那时更好了。”他在军校学习的专业是中国区域研究，能非常流利地用中文沟通和书写。

“我看过你们的国防白皮书，有的章节还可以背诵。”一次交流中，这名韩国学员的一句话令中国学员颇为震惊。

自主学习、自主学习才是最学习力的一种体现。对于正在读大四的李厚亮来说，他非常期待自己的毕业旅行。“在我们学校，每名毕业的学生可以领取2000美金，作为到世界其他国家旅行的费用，鼓励我们开阔自己的视野。”李厚亮说。

“视卒如爱子，故可与之俱死！”在主题为“初级指挥官应具备的能力素质”专题研讨中，英国学员罗伯特引用了《孙子兵法》中的论述来阐述心目中优秀军官的特质。原来，罗伯特是第一次到中国，但他曾主动学习过有关中国的军事知识，甚至是中国古代的军事理论。

研讨中，罗伯特还用英国将领的相关表述与中国军事理论的观点相对照：关于军事将领，《孙子兵法》里写到，“令素行以教其民，则民服；令素不行以教其民，则民不服。令素行者，与民相得也”。而英军元帅蒙哥马利则从另一方面表述，“领导人的作用就是激发人们的信心”。

“罗伯特对《孙子兵法》的重视和深入思考，表现出他自觉学习的深度和所具有的开阔视野，这一点值得我们学习。”模拟连连长鲍若愚赞叹道。

踢毽子、写毛笔字、跳中国民族舞蹈……在7天的国际学员周中，最轻松愉快的时候，是“中国传统文化体验”环节。那天晚上，各国学员超越文化、语言界限，共同体验着国际学员周带来的乐趣和友谊。对文化的理解和学习，让各国学员的距离变得更近，让各种文明在这片古老而崭新的土地上交相辉映。

“我曾读过许多资料和报道，但只有亲眼看到这个国家，亲自与这个国家的人们交流时，才能真正了解事情的真相。”罗伯特意味深长地说，这如同手中正在编织的中国结，红线交织缠绕，互相联结。

“陆军国际学员周的学员们从世界各国而来，在这里交流互动，彼此了解。朝气蓬勃的106位学员，在超越国界的舞台上展示自信与能力，中国军队以开放和平的理念，践行着自己的使命担当与光荣梦想。”活动结束后，陆军工程大学领导对学员做出这样的“总结”。

版式设计：梁晨

