

国防论坛

党的十八大以来,习主席十分重视青少年的健康成长,对青少年传承红色基因寄予殷切厚望。2018年儿童节前夕,习主席给陕西照金北梁红军小学的学生回信:“希望你们多了解中国革命、建设、改革的历史知识,多向英雄模范人物学习,热爱党、热爱祖国、热爱人民,用实际行动把红色基因一代代传下去。”

青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”。从发展心理学视角看,这一时期特

别需要人生榜样、青春偶像。英雄激发的是向上的力量,指引的是人生航向,一旦在青少年心中种下英雄的种子,日后便会生根发芽,形成其内心一辈子的前行动力。

一个国家、一个民族,文明的发展延

续需要一代又一代人的接力传承。青少年的精神世界如何,直接关系到国家和民族的未来。正因为如此,世界各国都在积极向本国青少年讲授英雄故事、传授优秀传统文化,以英雄的精神内核塑造爱国情怀,锻造“勇敢的心”,培养走向未

来的一代。

生活在我们这样一个历史悠久、英雄辈出的国度,英雄故事代代相传,红色印迹随处可见。然而,每个人内心的英雄种子,不会自然而然地长成参天大树,需要不断地呵护、培育、浇灌,使其汲取

养料茁壮成长。

青年兴则国家兴,青年强则国家强。传承红色基因、赓续英雄之志,在青少年心中种下英雄的种子,是培育社会主义接班人的必然要求,应站在国家和民族发展的高度、站在实现中华民族伟大复兴伟

大复兴中国梦的高度,在全社会营造尊崇英雄的氛围,让英雄精神教育成为学生的必修课。校园是培植青少年英雄情怀的沃土,把英雄精神纳入教学体系,不断创新教育形式,真正让英雄情怀扎根青少年心中、融入青少年血脉,学校教育责任重大。

“一个有希望的民族不能没有英雄,一个有前途的国家不能没有先锋。”青少年要健康成长,应让崇尚英雄成为自觉,将英雄的崇高信仰注入心田,从英雄精神中汲取力量,立鸿鹄之志、做有为青年。这样,广大青少年才能成长为国家的栋梁,在英雄精神的激励下,向着胜利勇敢前进。

在青少年心中播下英雄种子

对湖南军地联合开展“军队英模进校园”活动的新闻调查

■方争辉 鲁志坚 陈静



4月7日是湖南省桃江县第四中学新学期第一天,理艺班班主任贺风华为学生讲述战“疫”故事。 姚艳玲摄

了致敬英雄、尊崇英雄、学习英雄的浓厚氛围。

今年2月以来,湖南省中小学校组织学生在线观看由湖南省国防教育办公室(以下简称国教办)、湖南省教育厅联合打造的《致敬英雄》系列专题课,全网点击量破亿,互动留言300余万条。打造这一系列专题课,是湖南军地联合开展“军队英模进校园”活动的重要组成部分。去年以来,湖南省把校园作为培育英雄精神的主阵地,通过学习全军挂像英模传递主流价值观,尝试创新教育形式宣讲英模故事的生动实践,为加强新时代国防教育带来诸多启示。

开展“五个一”活动 让英模成为青少年“身边人”

“战‘疫’英雄让人动容,他们是最美逆行者,他们是我的偶像。”4月13日上午,湖南省安化县梅城实验高中高一233班,一堂名为《在战“疫”中成长——致敬英雄》的专题课开讲。听完6位安化籍官兵的战“疫”故事后,学生龚鑫睿分享了自己的感悟。

“军队英雄的战‘疫’故事,为今年复学后的第一课提供了生动教材。青少年心理尚未成熟,价值观尚未成型,需要精心引导和培育。”谈及开展“军队英模进校园”活动的初衷,湖南省国教办主任谭柏林说,2019年以来,他们结合中小学实际和特点,开展了“规范一个悬挂标准、举办一个活动仪式、讲好一堂英雄事迹课、召开一次主题班会、开展一次征文演讲”的“军队英模进校园”“五个一”活动,首批在47所中小学开展,在学生、家长群体和社会上产生

了良好反响。

常德市武陵区育英小学是首批开展活动的学校之一,校长罗玲对此深有感触:“不可否认的是,当下一些电视网络上的节目内容良莠不齐,一些学生对热播娱乐节目情有独钟,而对英雄模范和党史军史知之不详、理解不深。”军队英模进校园’活动引导青少年关注英模事迹,树立报国之心,可以较好地补足青少年成长路上的‘精神之钙’。”

长沙市望城区是全军挂像英模雷锋的故乡,全区所有中小学每年开学第一课讲的就是“向雷锋同志学习”,几十年来已形成传统。望城区人武部政委赵楚强表示,如今全区中小学从学雷锋拓展到学全军挂像英模,就是想让青少年学生在学习英雄、了解英雄过程中崇尚英雄,让英雄情怀在幼小心灵生根发芽。

校园内悬挂全军十位挂像英模画像,定期召开军队英模主题班会……湖南省开展“军队英模进校园”活动一年多来,不少同学对全军挂像英模的英雄事迹耳熟能详,许多学校学英模精神、做英模传人的校园氛围越来越浓厚。据悉,随着中小学陆续复课,“军队英模进校园”“五个一”活动将在湖南省所有中小学广泛开展。

创新学习教育方式 把“想讲的”变成“想听的”

去年5月,吉首市人武部一名干部给高三学生讲授一堂以学习英模为主题的国防教育课,课件制作精心,收获的掌声却不多,传统宣讲模式在全媒体传播时代遭遇“票房危机”。

与此形成鲜明对比的是,吉首市国教办干事瞿芳在国教办的抖音账号上,上传了自己宣讲英模故事的视频,这一尝试赢得超高点击量。

同样是宣讲英模,缘何效果大相径庭?吉首大学学生龙晋坦言:“10分钟的短视频,讲的是感人事,聊的是强军梦,搭配直抵人心的音乐和丰富多彩的画面,让人看得津津有味。”

“只有合学生‘口味’,国防教育才能‘走心入心’。”2019年5月,在湖南省高校国防教育座谈会上,谭柏林的一番话引起与会人员共鸣。他说:“精准把握不同年龄段学生的思想脉搏,才能真正触动他们的心窝,短视频教学就是创新英模学习教育的办法之一。”

在株洲市渌口区金台小学,学校组织小学生从认识军队英模人物画像开始,比一比谁认识得多,还尝试通过学生喜闻乐见的动画、视频、漫画等形式宣传英模人物的事迹。在此基础上,金台小学还借鉴吸纳“我是演说家”的节目形式,组织学生登台讲述军队英模故事,获得热烈反响。

与小学阶段的学习方式不同,益阳市安化县第二中学针对中学生心理与行为特点,采取扫描二维码观看H5的形式开展英模学习活动。这所中学设计的“听歌识英雄”“学英雄的现实攻略”“穿越时空学英模”等特色H5页面,吸引了众多学生点击观看,学英模活动很快风靡整个校园。很多学生说,趣味性的学习让他们觉得学习英模活动不仅有意义,更有意思。

“让学英模教育活起来,就是要把我们‘想讲的’变成学生‘想听的’,用学生‘想听的’提示我们‘想讲的’。”实践中,株洲市渌口区国教办干事陈慧娟和她的同事们深切地感到,只有与学生生在同一平台、同一频道、同一语言体系中同频共振,才能让学英模教育活动真正拨动学生心弦。

形成常态制度机制 合力用英雄梦点燃报国情

“时刻牢记我是英模传人,向英模学习……”4月12日,湖南省岳阳市第七中学学生面对全军英模挂像,举起右手,庄严宣誓。岳阳市国教办干事张莉介绍,为推动学英模活动常态化,岳阳市第七中学已将12项行之有效的做法机制化,向挂像英模宣誓就是其中之一。

岳阳市第七中学是全军挂像英模张超的母校。2016年,年仅29岁的英雄飞行员张超不幸牺牲。英雄远去,精神不朽。近4年来,张超的事迹在家乡广为传颂,“向英模张超学习”成为这所中学全体学生内化于心、外化于行的具体行动。

岳阳市第七中学党总支书记吴敏华告诉笔者,学校勉励全校学生以张超学长为榜样,沿着英模的足迹前行,并将学习英模活动纳入校园文化建设,通过经常性开展讲英雄故事、唱英雄歌曲、播英雄影视等活动,让学生置身崇尚英雄的校园氛围之中,时时处处受到熏陶感染。

在岳阳市第七中学大礼堂的墙上,笔者看到一张学英模活动统筹安排表。表格内容显示,该校每月确定一个学英模教育主题,每季度进行一次相关考评,每年组织一次英模精神知识竞赛,每年9月30日组织召开英模精神座谈会、交流会……张莉表示:“学英模需要启发自觉,更需要机制保障。”

“学校是开展青少年英雄主义教育的主阵地。”湖南省国教办干事谭波介绍,“军队英模进校园”活动是湖南开展国防教育的重点工程,已固化为年初进计划、全程有指导、年底有考评3项保障机制。他们还联合教育部门把英模精神教育融入学科建设、教材选用、课堂教学、课外活动之中,确保教育引导深入、持久、系统。

“学习英模人物,让英雄精神融入血脉,就要从身边小事做起,一点一滴积累。”湖南省国防教育讲师团讲师李先德介绍,省内很多学校通过学英模活动挖掘身边的榜样,在教室楼道、学生食堂,随处可见“学英模标兵”学生的照片。

近年来,针对网上存在诋毁英模的段子,长沙市高校依托国防类社团、军迷协会等开展捍卫英模志愿活动;湘潭市结合辖区资源优势,将学英模活动有机嵌入中小学研学课堂;岳阳市推出英模广播剧、英模红色书籍、英模艺术作品;湘西州着力打造中小学生英模故事讲解员队伍。

用军队英模培植学生爱国情怀,也进一步激发了青年学子投身军营、报效祖国的热情。在吉首大学,校园LED屏滚动播放全军十大挂像英模视频,准备报名参加军的大学生胡航铭告诉笔者:“每当路过LED屏,看到挂像英模的事迹,我就会心潮澎湃。我要以他们为榜样,不负青春、逐梦军营。”湖南省征兵办公室主任吴畏介绍,将宣讲挂像英模事迹与征兵宣传相结合效果凸显,目前全省适龄青年兵役登记率达100%,大学生网上应征报名2万余人。

湖南省醴陵市人武部联合多所中小学 组建英模故事宣讲小队

“危急关头,董存瑞毫不犹豫地托起炸药包,拉燃导火索!”4月20日,是湖南省醴陵市左权红军小学开学第一天,该校5年级218班班主任易红霞为学生讲授的是《英雄精神教育读本》中董存瑞的故事。

这本《英雄精神教育读本》由醴陵市人武部和该局教育局共同为中小學生编写,读本内容是全军挂像英模的故事,每篇故事都配有图片,附有相关链接以及课后讨论题。

浓缩在教材里几页的内容,易红霞绘声绘色讲了40多分钟,从董存瑞为什么要舍身炸碉堡,讲到抗美援朝英雄的故事。最后,讲课在《中国人民志愿军战歌》的歌声中结束。易红霞告诉笔者,为上好这一课,她备课时查阅了大量资料,还剪辑了一段影视资料。

左权红军小学校长邱道芳告诉笔者,以前学校开展国防教育,主要是在重大纪念日等时间节点,以“学生故事会”“英模报告会”的形式讲英雄故事,内容比较零散。湖南省开展的“军队英模进校园”“五个一”活动,让英模精神的培育更具系统性和针对性,有利于引导学生全面学习英雄事迹、培育英雄情怀。

为巩固教育效果,醴陵市人武部还挑选优秀民兵与多所学校学生组建英模故事宣讲小队,用国防大视野与个人小视角相结合,阐述对英雄的理解,并将国防元素融入课外活动,融入校园文化建设,形成“学校提供场地资源、老师进行教育引导、学生跟进吸收消化”的立体模式。

醴陵市人武部政委孙福涛告诉笔者,自活动开展以来,越来越多的学生利用课余时间搜集相关资料,通过多种渠道了解军队英模事迹,从“让我学”变成“我要学”,在当地中小学校掀起向军队英模学习的热潮。

国防聚焦

2020年初,新冠肺炎疫情防控阻击战打响。一声号令,人民子弟兵闻令而动,逆行武汉,给全国人民带来信心和力量。危急时刻,社会呼唤英雄,形成

河南省郑州市中小学校

开学先讲英模故事

■焦景宏 黑姍姍 冯立

4月13日,是河南省郑州市高三和初三学生返校上课的第一天。郑州市第九中学高三学生刘野闻惊喜地发现,校园的墙壁上新增了一组十分显眼的全军英模挂像。新学期第一天,英模挂像进校园活动给学生们带来别样的国防感受。

“开学第一课先上国防课,新学期第一讲先讲英模故事,这是市里的要求。”金水区人武部部长周学军介绍,原计划今年新学期第一课邀请英雄人物到各学校作巡回报告,因受疫情影响,将报告会改成学生自己组织的主题班会。

“向英雄致敬,做时代先锋。”在郑州

市第四十七中分校九年级六班的主题班会上,学生古思源饱含深情地讲述军队医疗队员参与抗击新冠肺炎疫情的感人事迹,赢得同学们的热烈掌声。

今年,郑州市把中小学生作为国防教育重点对象,积极协调地方宣传、教育部门联合开展“悬挂一套英模挂像、举办一次学英雄活动、组织一场军事培训、讲述一个英模故事、观看一组红色电影、召开一次学英模主题班会、开展一次征文演讲、讲一堂国防教育课”为主要内容的“八个一”活动。

郑州市教育局领导告诉笔者,开展“全军英模挂像进校园”活动就是要让英模走进校园,让学生走近英模,用这

些带着热血与温度的英雄名字及其背后的故事陪伴青少年学生的成长。去年以来,该市把国防教育纳入教学计划,坚持学科教育与爱国主义教育相结合,德育教育与国防教育相渗透,定期开展“学英模、励斗志”演讲比赛和红色故事会等活动,充分利用英烈纪念馆、二七纪念馆等红色资源,组织学生参观学习,让师生在缅怀先烈、崇敬英雄中学习国防知识、树立报国志向。

来自郑州市国防教育办公室的资料显示,目前,郑州军地已购买制作英模画像1.5万套,发放英模故事5000余册。今年,郑州市计划将“全军英模挂像进校园”活动覆盖全市每一所中小学校。

黑龙江省哈尔滨市大中小学

丰碑矗立学生心田

■田志国 张庆锋 中国国防报记者 乔振友

“大家好!我是全军十位挂像英模故事宣讲员、来自高三28班的何熙然,今天我给大家讲述英模张超的故事……”4月17日下午,黑龙江省哈尔滨市兆麟中学校园内,一场别开生面的主题班会在“逐梦海天的强军先锋”张超塑像前举行。何熙然讲得认真,同学们听得入神。

记者在校内看到,全军十位挂像英模塑像栩栩如生,分列教学楼两侧。塑像由锻铜打造,下半部是大理石基座,基座上雕刻着英模的生平事迹。

“在校园竖立英模塑像、悬挂英模挂像,目的是让英模事迹走进广大青少年的心灵,在全社会营造尊崇英雄的良好氛围。”哈尔滨警备区政委韩玉平介绍,去年4月,警备区与市委宣传部、市教育局联合启动“全军挂像英模进校园”活动,该市2000多所大中小学校不到4个月时间全部完成十位英模挂像悬挂工作。在此基础上,他们开展“英模塑像进公园、进校园”活动,定制数十组英模塑像,竖立在该市各国防教育主题公园和国防教育示范校内。英模挂像和塑像每进一所学校,警备区和所属人武部领导都会组织一场英模事迹宣讲,让学生们对英模的事迹有更深入的了解。

何熙然宣讲完张超的事迹后,同学们你一言我一语地畅谈学习体会,气氛

十分热烈。何熙然告诉记者,为讲好张超的故事,他翻阅了大量关于张超的报道和资料,在这一过程中,自己深受教育和鼓舞。

兆麟中学校长吴险峰介绍,英模塑像相继落户校园后,他们结合主题团日和主题班会等契机,开展“讲英模故事,传红色基因,做时代新人”活动,引导学生们铭记历史、崇尚英雄。“英模塑像已成为全校师生心中的精神坐标。每当大家从塑像前经过,敬意油然而生。”

“逐日寇,复东北,天破晓,光华万丈涌……”离开该校时,这堂学习英模事迹的主题班会也接近尾声。师生们齐唱校歌《露露之歌》,歌声嘹亮,响彻云霄。