共享课堂激活思辨『磁场』

火箭军某旅大力推开群众性自主式教育，让官兵人人登上讲台

■陈　立　本报记者　邓东睿

“‘武汉加油’和‘山川异域，风月同天’，哪个更能打动你？”

季春时节，在火箭军某导弹旅发射三连教育课上，指导员严恒之围绕疫情防控期间热点话题抛出问题，战士们争相上台发言。

“我认为‘武汉加油’简单直接、富有情感，是凝聚人心的最有力表达”“我觉得‘山川异域，风月同天’更有味道，这正是传统文化的魅力所在。反观我们，现在课余时间打游戏的人多了、看书的人少了，真该抓紧时间学习传统文化了”……记者在课堂看到，官兵你一言我一语热烈讨论。

与此同时，严恒之搬了张凳子坐在台下用心听，并不时见缝插针引导几句。更有意思的是，教育结束语也不是由他来说，而是选出几名战士从不同角度总结发言。

教育课为什么要采取这种方式？

严恒之说：旅里大力推开群众性自主式教育以来，教育课不再是政治工作干部的“专利”，而是全体官兵一起“唱主角”。

战士们说：现在讲课人不断更新、风格不时变化、内容丰富多彩，这样的教育课像一块磁铁，吸引大家一起思考，几乎每堂课都有新鲜感和出乎意料的收获。

之前，严恒之也曾遇到过教育课冷场的尴尬：一次职责使命教育，他围绕“心怀忧患为胜战”主题，旁征博引，试图将整堂课讲得走心入脑，不料仍有一些战士东张西望、心不在焉。

该旅领导在“推门听课”时，发现类似现象在基层还一定范围存在。这引起了旅党委一班人的深思。他们深入调研分析后感到，网络时代官兵思想观念、价值取向、行为方式等更趋多元，教育者与受教育者获取信息的机会趋于平等，必须大力推开群众性自主式教育，使受教育者也成为教育者，让大家在备课时更加深入思考、讲课时自己也受教育。

为此，该旅党委决定，从改进教育课堂入手，将“我讲你听”式单向灌输、“我说你问”式双向互动，发展为“你讲我导”的组教新模式，建立起政治工作干部主导、官兵共讲的共享课堂，让官兵既当学生又当“先生”，真正成为教育主角，并借助主持人访谈、情景剧演绎、辩论赛讨论等形式，不断提升官兵教育参与度。他们还持续开展“百官千兵上讲台”活动，通过讲身边人、说身边事、道身边理，变“我的成长”为“我们的成长”。

官兵人人有机会上讲台，让教育焕发新活力。前不久，该旅发射一营以“红色时光机”群众性学习讨论活动，拉开新年度主题教育序幕。活动中，该营不同兵龄层次、不同岗位专业的官兵纷纷登上讲台，讲述自己的成长和我军战略导弹部队发展史。

“当年我是同年兵中最笨的一个，理解能力差、学习效率低……”讲台上，一级军士长周文芳讲述自己成长为多次驾驭导弹战车驶过长安街接受检阅的尖兵的故事，让台下战友热泪盈眶。几名还在为学习电路图而苦恼的新兵，眼神中流露出自信。

“这样的教育会让你完全沉浸其中，忘记自己身处课堂。最奇妙的是，明明别人没告诉你应该怎么做，走下课堂的你却知道该干什么。”聊起群众性思想政治教育，该营教导员姚佳锋说。

上图：该旅“红色时光机”学习讨论活动现场。

孙　波摄

坚决把基层负担减下来

■贾　乾

强军论坛

近日，中共中央办公厅印发《关于持续解决困扰基层的形式主义问题为决胜全面建成小康社会提供坚强作风保证的通知》，对深化拓展基层减负工作进一步作出具体部署。落实好这一文件精神，必将有利于把广大基层官兵干事创业的手脚从形式主义的束缚中解脱出来，将全部心思和精力聚焦到备战打仗上来。

党中央确定2019年为“基层减负年”，着力解决困扰基层的形式主义问题。去年以来，全军各部队结合“不忘初心、牢记使命”主题教育，深入落实中央军委《关于解决“五多”问题为基层减负的若干规定》，大幅压减文电会议，简化迎检备考活动，整治部队管理中不依规不依法问题，有力纠治与部队中心工作无关的繁文缛节，有效减少影响备战打仗的干扰羁绊，得到了基层官兵的高度认可。

习主席强调，要坚决杜绝形形色色的形式主义官僚主义，持续为基层松绑减负，让干部有更多时间和精力抓落实。形式主义官僚主义之弊非一日之寒，从根子上减轻基层负担也非一日之功。今年脱贫攻坚要全面收官，小康社会要全面建成，原本就有不少硬仗要打，现在还要努力克服疫情影响，把时间抢回来，把损失补回来，更加需要以优良作风狠抓工作落实，充分调动广大党员、干部的积极性主动性创造性。当前，军队建设、改革和军事斗争准备持续向纵深推进，备战任务重，实战实训要求高，迫切要求持续解决形式主义问题，把基层负担减下来，把战斗力标准立起来，把官兵干劲鼓起来。

为基层减负不是减担当、减责任，更不是降低工作标准和要求。减负，减的是额外负担，而不是正常工作；减的是繁文缛节，而不是铁纪军规；减的是干扰羁绊，而不是职责任务。各级领导机关应紧盯形式主义的老问题和新表现，全面检视、靶向治疗，严格控制与备战打仗无关的各类文电，大力压减影响备战打仗的活动，以“咬定青山不放松”的韧劲、“不破楼兰终不还”的拼劲，坚决遏制无益于主责主业的“积极性”。

为基层减负，就要用基层官兵的获得感和满意度来检验成效。好不好，看实效；行不行，看执行。领导机关和干部作风怎么样，存在哪些问题，官兵看得最清楚、最有发言权；形式主义问题解决得怎么样，作风改进了没有，官兵感受最真切、评价最客观。各级领导机关和干部应坚持查找问题倾听官兵意见，解决问题让官兵监督，最终成效由官兵评判，避免“自说自话、自弹自唱”，切实做到真减负、减真负，不断取得基层减负工作新成效。

（作者单位：武警某部特战第二支队）

关注基层减负　激励担当作为

第72集团军某旅编印服务手册规范业务办理流程

报销经费不跑“冤枉路”

本报讯　黄远辉、张勇报道：4月中旬，第72集团军某旅火箭炮连副连长冯培彬从外地出差返营后，翻开机关编印下发的服务官兵手册，对照其中的经费报销流程，当天就办完了全部手续。说起如今机关办事的高效，冯培彬的喜悦之情溢于言表。

火箭炮连距离机关较远。过去，该连一些官兵因不熟悉报销要求和流程，出现过送到机关的票据未通过审核而被退回的情况。一次座谈会上，有官兵反映了这一情况，引起该旅领导重视：不能让官兵办理业务时跑“冤枉路”。

为此，该旅取消不必要的申请材料，梳理规范证件办理、器材请领、申请住房等官兵关注的业务办理流程，并编印成一本服务手册下发营连。他们还在各营区设置“基层服务台”，主要为基层官兵代办签批文电、报送材料、领取物资等工作，进一步提升业务办理效率。该旅四级军士长巩海波需要开具收入证明，他按照服务手册中的业务办理流程，向服务台值班员提出自己的需求，很快就把事情办好。

第79集团军某旅制订刚性规定厘清机关职权清单

下发文电先得“瘦个身”

本报讯　郭克鑫、特约记者**海洋**报道：前不久，第79集团军某旅收到一份上级通知。作为经办人，该旅政治工作部干事杨康康不是加按语后直接转发营连，而是摘选出涉及基层的内容，与部里其他通知合并后，以综合通知的形式下发。基层官兵纷纷点赞：文电精简合并，让人一目了然，便于落实。

“上面千条线，下面一根针。现在党委机关安排工作，会首先考虑基层的承受能力。”该旅领导介绍，他们制订解决“五多”问题为基层减负的规定，把党委机关职权以清单形式明确下来，最大限度减少“令出多门”造成的忙乱；推行意见征询、首问负责、限时办结等制度，明确机关在部署和总结工作等事项时，要征求基层意见建议，避免工作撞车、层层加码等现象发生。

为解决基层教育“月计划”赶不上“日变化”等问题，该旅研究制订统筹抓好基层教育实施办法，通过统内容、统时间、统标准，有效提高基层政治教育质效。他们还对检查、会议、通知等实施“指标管理”，在每周首长办公会上科学统筹、一体推进。同时，协调人力、财务、管理等部门，建立基础信息数据库，通过强军网实现信息共享，让数据多跑腿、官兵少跑路。

减负减出练兵备战新气象。前不久，该旅指挥控制营组织专业训练阶段考核，优秀率明显提高。

短　评

“坐在一条板凳上”搞教育

■周吕胜

《论语·子罕篇》中，颜回称赞孔子的教育方法是“循循然善诱人”，让人好学上进“欲罢不能”。此处的“诱”，即为引导和激励。新时代青年官兵思想特点鲜明，充满着向上向好、奋发进取的勃勃生机，教育者应当注重引导他们坚定正确的政治方向、培养独立思考的习惯，鼓励他们成为最好的自己，而不是一味填鸭式灌输。

春风化雨，润物无声。火箭军某导弹旅鼓励教育者与受教育者“坐在一条板凳上”，既是姿态的调整，更是理念的转变。无论是共享课堂，还是“百官千兵上讲台”，关键是要让官兵真正参与其中，提升体验感、增加获得感，让他们在启发式、融入式、情景式教育中自我触动、自我反思、自我成长。

越是特殊时期越要抓紧练兵备战

●海军某雷达旅组织远程训练考核
●武警和田支队在线开展训练教学

本报讯　孙阳、记者**刘亚迅**报道：近日，在东部战区海军某雷达旅，一场远程军事训练考核正在进行。与以往不同的是，此次考核现场不设考官和记分员，考核组在数百公里外的旅机关通过视频系统远程下达指令、实施考核。

该旅所属单位分散多地，往年考核都是考核组下基层组织。今年，受新冠肺炎疫情影响，他们使用远程训练系统，对部队进行军事训练考核，既把牢疫情防控关，又及时检验部队训练水平。

“考核方式变了，考核标准却丝毫没降。”走进该旅信息综合中心，记者看到，考核组正在对某雷达站进行模拟器考核，考官随机抽取想定发送至参加考核的官兵电脑，参考官兵现场实操，考核成绩实时记录。

该旅通过远程训练系统对官兵成绩进行采集和综合分析，并建立所属单位和官兵训练档案，为制订调整训练计划提供大数据支撑；各雷达站安排训练尖子、教学能手与训练成绩偏弱的官兵结对子，通过数据分析、横向对比，查找出考核中暴露的问题短板，并开展针对性辅导帮带和强化训练。记者在某雷达站训练室看到，一级军士长杨庆峰正在帮助一名新战士认真分析考核数据，很快找到失分点，并为他量身打造补差训练计划。

本报讯　牟前燊报道：4月中旬，武警新疆总队和田支队按照“不漏一人、不缺一项”要求，严格组织阶段性训练考核，结果显示，成绩优良率同比上升3个百分点。

前段时间，该支队领导在调研中发现，疫情防控期间，个别单位“消极保安全”的思想有所抬头，重难点课目存在偏训弱训等问题。对此，该支队党委达成共识：越是特殊时期，越要抓住练兵备战这个中心不放松。

针对疫情防控实际，他们要求各中队采取“小集中、大分散”“节点管控、平行展开”等方式，灵活组训；组织精兵强将，编写网课教案40余份，进行网上重难点课目示范10余场次，解决基层中队组训力量薄弱难题；利用网络平台和电视电话会议系统，在线组织训练、教学、监督和考核，强化训练督导，确保年度军事训练内容训全、人员训齐、时长训够；结合部队执行任务实际，突出勤务情况处置训练，着力解决指挥流程、分队行动与实战需要脱节的问题，进一步补短板、强素质。

据介绍，他们还跟踪了解官兵思想动态，大力宣传新冠肺炎疫情防控相关知识，积极开展心理疏导，引导官兵心无旁骛投身训练。笔者在该支队训练场看到，官兵你追我赶、龙腾虎跃，到处一派火热的练兵场景。

沉浸式练兵：真实战场扑面而来

——武警江西总队某支队利用VR训练系统开展反劫持演练见闻

■本报特约通讯员　刘　强　通讯员　叶　杉

“‘恐怖分子’劫持‘人质’，藏匿在闹市区楼房内，上级命令你部担负解救任务……”4月中旬，武警江西总队某支队特战大队接到“敌情”通报并迅速启动预案，一场楼房反劫持演练打响。

楼房大门两侧，特战队员已进入战斗位置。“行动！”小队长薛博文用战术手语果断下达战斗命令。突击手一击破门，随即闪身突入……这是该支队利用VR训练系统开展反劫持演练的场景。这场演练在一间不大的训练室内进行，特战队员戴着红外双目镜，手持带传感器的仿真武器。

“虚拟仿真是部队实战化训练的手段之一。”演练指挥员、特战大队大队长卢定军介绍说，VR训练系统为参训者提供了多场景、大空间、多任务的战场虚拟环境，官兵能够沉浸在城镇、丛林、山地等不同场景中开展训练，从而最大限度贴近实战，检验官兵的环境适应能力、心理承受能力、战场应变能力和战术协同能力。

“注意隐蔽！”薛博文提醒道。队员们时而弯腰轻步，时而低姿匍匐，立姿、蹲姿、卧姿射击动作交替使用。

“行动暴露！”突然，耳机里传来告警，队员们迅速变换队形向二楼进发。

与一楼仓库不同，二楼是住宅，搜剿行动瞬间变成突入识别射击。一阵枪响过后，“恐怖分子”被悉数歼灭，“人质”得救。

“任务完成！”语音提示演练结束，电脑随即弹出“小组战损比”和“个人战绩”，详细记录了战斗时间、伤亡人数、歼敌人数、弹药消耗等数据。

“复杂环境是检验官兵实战本领的磨刀石。”卢定军说，VR训练系统实现了对手人数、作战能力和战斗难度等因素的随机设定，能够不断提升官兵的实战能力。

“战术动作随意，利用掩体不够灵活”“直角射击存在盲区，检查装备不到位”“任务虽然完成，但人员伤亡不小”……复盘讨论会上，卢定军带领官兵回放录像、查看数据，并逐人点名讲评。

①

②

图①：虚拟场景。

图②：战术协同。　彭　丁摄