

深入推进实战化训练

时针指向了上午11点。不知不觉间,两个半小时已经过去。这是第77集团军某旅勤务保障营营长杨增把营属各分队专业训练情况,全部巡查一遍所花费的时间。现在快多了。刚当营长那会儿,把全营训练巡查一遍要大半天。杨增说,“没办法,勤务保障营的专业训练太复杂了。专业训练一展开,人员就散布在全旅营区各个点位。”

训练巡查:一名新任营长的“学习之旅”

■银汶邦 本报特约记者 雷兆强 通讯员 陈曦

全旅范围内大大小小所有的保障要素,组织专业训练的难度远远超过兄弟单位。这难度最先体现在营长的训练巡查之路上。上任后不久,杨增第一次巡查全营各分队专业训练,在修理间、服务中心、卫生连门诊、驾驶训练场、弹药库、加油站等多个点位之间马不停蹄。因为点多线长,加之把握不住重点,他跑了不少冤枉路。

耗时耗力不说,让杨增感触最深的是:复杂的专业训练,给自己这个营长带来的不仅是管理上的挑战,更是能力上的挑战。“外行看热闹,内行看门道。不懂这些专业,就算天天去巡查也抓不好训练。”因为对有的专业不懂,杨增起初的几次训练巡查像是“走马观花”,既不了

解相关专业训练的深层次问题,也对现场的组训施训提不出建设性意见。岗位压力,逼出来的是学习动力。为了能够抓好训练,杨增把训练巡查之路变成了“学习之旅”。在驾驶训练场,他虚心请教,向驾驶员详细了解训练情况,有时间就亲自跟车训练,掌握真实的训练底数;在修理间,他钻进装甲车内观摩

维修,了解需要解决的技术难题;在卫生连门诊,他跟着军医坐诊,逐渐熟悉卫生连的运转流程……日复一日,杨增一点点充实自己,那条走了许多遍的训练巡查之路也悄悄发生了变化。“训练巡查要有重点,要掌握‘窍门’。”如今,杨增巡查时每到一个个点位,很快就能发现该专业训练中的具体问

题,对组训的干部骨干能提出明确可行的要求。此外,他也学会了根据点位分布和专业具体情况来规划巡查之路,让自己“少跑路”。作为在新一轮军队改革过程中诞生的新型保障力量,勤务保障营究竟该如何建设?作为陆军新型合成旅的专业保障分队,究竟怎样才能把复杂的专业训练抓实抓细抓精?2年多来,杨增给自己“走”出了一条全新的训练巡查之路。而这背后,是该旅勤务保障营在专业训练建设方面的一段探索实践。

新闻样本

勤务保障营的专业训练“三问”

■唐平 银汶邦 本报特约记者 雷兆强

记者调查

一问:专业多、杂、深,干部如何带训组训?

装甲车突发故障,第77集团军某旅合成二营装甲技师汪利江直抓脑袋,也想不通问题究竟出在哪儿。无奈之下,他赶到勤务保障营的修理间求助。“连长,帮忙看看我的车吧……”汪利江没有找别人,直接“堵”住了修理一连连长肖朝阳。面对眼前这位年轻的上尉连长,汪利江很客气。因为他知道,“找肖连长准没错”。果然,肖朝阳查问了装甲车故障情况,大体猜出可能的几种原因,便安排2名装甲底盘维修技师去“支援”汪利江。这件事,让肖朝阳有点“小得意”——老班长汪利江能够在专业上如此信任他,说明自己这2年来的努力没有白费。2年前,肖朝阳到修理一连当连长,遇到的第一个大难题就是专业能力不够。



第77集团军某旅勤务保障营积极探索专业训练新路,全面提升战场综合保障能力。图为勤务保障营全力保障,确保了该旅“千人百车”准时安全抵达演训地域。董浩摄

弹药科等众多科室的直接指导培训。旅党委最大限度确保勤务保障营的干部任职配属专业对口,并常态组织勤务保障营干部开展“营里小培训、机关大培训”活动,为他们的成长提供良好的环境和足够的“养分”。随即,该旅勤务保障营掀起了干部专业大练兵的热潮,并取得了显著成效。今年年初,在该旅组织的分队军官主战装备操作比武中,勤务保障营的干部技压群雄,夺得了第一名。如今,在训练场,面对初学的修理工,修理一连连长肖朝阳自信地讲述自己的领悟:“装备修理跟医生治病一样。医生是给人治病,我们是给装备治病……”

二问:“独苗”专业训练困难重重,如何“破土发芽”?

每当部队正常开展训练时,勤务保障营训练场的角落里,总有零零散散的几支队伍,被“隔离”在热火朝天的训练氛围之外。这些队伍,就是营长杨增所说的“独苗”专业。

“这些专业编制岗位只有几个人,有的甚至就一个人。”对照办公桌上的那份专业编制表,杨增向记者介绍。实际上,这些小专业组训的最大困难不在于人太少,而在于目前旅里处于无教案、无教练员、无装备的“三无”困境。营长的话在修理二连连长王玉鹏那里得到了印证。修理二连的“独苗”专业数量居全营之最。王玉鹏坦言,连里有好几个专业长期无法“开工”,像无人机修理技师周潜每天训练“从头到尾都是他一个人”——自己备课、自己训练……“这些专业大多都是改革之后新增的,我们完全没有基础。”王玉鹏介绍,“独苗”专业大多是新型保障力量,涉及到光电、导弹、电子信息等领域,基层部队目前既没有这类人才储备,也不具备培养这类人才的条件。“独苗”专业人很少,但这些人对于战斗力建设必不可少。营长杨增心里很清楚这些新型保障力量的重要性,“困难再多也要想办法解决”。外送学习是目前“独苗”专业常用的培养方法。近2年来,勤务保障营每年被外送学习的官兵,数量居全旅之首。这无形中已经成为该营人才培养的一个特色。“培养这些专业人才‘火力’要集中,‘种子’很重要。”杨增指出,“独苗”

专业有其特殊性,大多是技术密集型岗位,人才培养周期长、文化知识水平要求高,很多专业课程甚至达到了大学本科水平。从实际情况来看,“独苗”专业尤其要精心挑选学习对象,力争培养出一两个好苗子。盲目地大范围送学培训,反而会导致这些“独苗”专业人才多而不精,专业训练始终在低水平徘徊。让杨增感到欣慰的是,旅里的大力支持让他们能够挑选更多更优秀的“种子”。该旅创造条件,使勤务保障营能够在旅全旅范围内挑选那些喜欢钻研且愿意长期留在部队干的战士,最大限度挖掘和保留这类特殊人才。同时,对于勤务保障营专业技术人才的培养,该旅机关更是“倾囊相助”。为了分到更多的培训学习名额,旅里相关科室千方百计向上级争取。这种“上下合力”共同培养人才的模式,带来的效果是明显的。修理二连指挥与控制系统的修理工官运便是最先“破土发芽”的“种子”之一。组建之初,该旅无人能够胜任装甲车指挥与控制系统的修理技师这一岗位,每次装备指控系统出现故障,他们只能千里迢迢返厂维修。最近,经过2年多的培训学习,修理工官运学成归来,填补了该旅在装甲车指挥

与控制系统维修领域的人才空白。一时间,官运成为部队炙手可热的“宝贝疙瘩”。更可贵的是,官运目前带出了几名徒弟,这一“独苗”专业正由“从无到有”向“从弱到强”转变。三问:动态分散的“新常态”下,“以工代训”如何保质保量? “队伍在哪儿?”面对记者的疑问,勤务保障营供应保障队队长杨有伟把目光投向了广阔的营区——“到处都有”。水电工刘金旺正在机关某科室维修电路,油库保管员谭建正在加油站为驾驶员复训所需的车辆补充油料,车场保管员施建飞正在为繁重的装备换季保养工作忙碌……“这就是我们的特色,聚起来一大片,撒出去不见人。”杨有伟对记者说,他这个队长想把全队集合起来都困难。与此同时,勤务保障营其他分队的官兵也在上演着同样的情景:驾驶员驾车外出执行运输任务,军医卫生员分赴各个点位进行卫生消毒作业,各专业修理工正在全旅各营巡检检修装备……

在这种情况下,“以工代训”就成了勤务保障营组织专业训练的基本方式。“以工代训”这4个字看似简单,但对于负责全旅日常保障任务,且需要不断提升专业保障能力的勤务保障营来说,却是个大难题。“越是动态分散,越要强调坚持训练高标准。”营长杨增说,保障分队在以往执行保障任务过程中,经常因为点多人散,影响专业整体训练进程,导致专业训练水平参差不齐。在各专业“以工代训”过程中,该营大胆探索,采取以强带弱、交叉配属、定期更换的模式。以运输连为例,连长刘世峰按驾驶技术水平,将驾驶员划分为5个等级,精准施教,因材施教。每次出车执行运输任务,该连都采取以老带新、新老交替的方式进行精准帮带。对于勤务保障营来说,面对难以调和的工训矛盾,“以工代训”并不完全是一种妥协。从某种意义上看,这也是理论联系实际、快速增长专业技能的一个良好平台。“训练大纲只是标准‘课本’,要练就实战硬功夫还需要丰富的实践作为‘辅导资料’。”卫生连连长高天介绍,他们全连大专业有10多个,共计170多个训练课题,都必须在实践中去学习,而“以工代训”就是一个“在干中学、在学中干”的好机会。去年赴高原演训期间,卫生连军医惠岗带着卫生员们,跋涉在海拔4000多米的演训场为官兵巡诊。他们向嘴唇发紫的战友询问病情,给喘着粗气的战友发放抗高原反应药品,积累了宝贵的高原救护经验。修理一连则实现了“以工代训”与专业训练的紧密契合,使两者相辅相成。他们把每次成功排除故障的方法、跟着厂家巡修学习的案例录入电脑数据库,并作为参考,不断细化和完善训练内容。最终,专业训练水平的提升又促进了日常保障任务的顺利完成。营长杨增告诉记者,动态分散是他们勤务保障营的“新常态”。事实上,这也是当前许多新编建、新整编部队转型建设的一个大趋势。部队专业分工不断细化,任务类型逐渐多样化,而保障分队自然成为这一矛盾问题集中发生的窗口。要想忙而不乱,新编建、新整编部队就必须去适应这个“新常态”,并建立合理的训练、工作新秩序。“动态分散的‘新常态’,客观上也在倒逼着部队去学习动中抓建、散中抓建。”该旅领导对勤务保障营在专业训练方面的探索给予了充分肯定,认为他们解决问题的思路值得借鉴。目前,该旅在全旅范围内倡导各级指挥员围绕工作进行“自我巡查”,激励干部骨干积极主动起来,不怕麻烦、不怕折腾,以保证军事训练有序高效进行。版式设计:梁晨

锐视点

聚焦实战探索创新 充分释放改革效能

■刘志国

体制编制改革后,部队编成结构发生了深刻变化,工作运行方式、练兵备战模式等都呈现出新的特点规律,同时也面临着不少新问题新挑战。在实战化训练深入推进过程中,有的单位仍脱不开旧思想的桎梏,甩不开经验主义的枷锁,习惯于用老办法、老套路解决新问题。要想在未来信息化战争中赢得先机,就要勇于创新,及时抛弃不适应新时代的“老做法”,清除不符合实战要求的“旧思想”,积极探索新体制新编制下练兵备战的“最优解”。尤其是代表新质战斗力的众多新编建单位,围绕战备训练开展探索,提高训练方式方法创新对战斗力生成的贡献率刻不容缓。

应立足新时代新变化,主动解放思想、更新观念,与时俱进创新战备训练思路,深入研判复杂现象,把握发展规律,作出科学决策,进而有效解决战斗力建设过程中遇到的新问题。方法影响效益。科学的练兵备战方式对提高部队战斗力具有积极的作用。随着改革不断深入,我军训练方

式方法不断谋求创新发展,但不少新编建单位、新增设岗位还没找到与未来战争契合、适应新体制新编制的训练方式方法。部队各级必须聚焦强军目标要求,坚持战斗力标准,瞄准战争形态和作战样式演变,对接部队新体制新编制,坚持与部队岗位变化、武器装备更新和人才培养需求相适应,探

索具有我军特色、满足部队需求、服务备战打仗的组训新模式,从而缩短战斗力生成周期。现代作战体系中,每个岗位都可能是事关胜负的关键岗位,每名军人的素质都会影响整体战斗进程。在改革强军进程中,各级应完善制度机制,激励广大官兵敢于尝试、勇于变革,使制度体系运

行更顺畅、创新训练成果更丰硕,从而提升部队战斗力建设水平。进入新体制新编制,面对新情况新问题,部队各级只有聚焦实战持续探索,切实把备战打仗抓得紧而又紧、实而又实,使新体制新编制的科学性、先进性和作战优势充分发挥出来,才能真正推动部队转型发展,最大限度释放改革效能,为改革强军事业增添强劲动力。



第707期