

“见招拆招”不够了

——火箭军某旅引导各级指挥员树立战场全局思维

■韩知霖 本报特约记者 冯金源



谈起这次考核“败走麦城”，火箭军某旅发射一营营长徐明连连摇头——6月下旬，该旅一场实战化条件下营合成训练考核紧张进行，全旅近百名指挥员现场观战，受考的发射一营官兵摩拳擦掌、跃跃欲试。随着考核组一声令下，人员集结、物资装载、导弹升级测试等工作按预定流程紧锣密鼓展开。弹体综合测试是作战行动关键节点之一，以往在这个阶段，一系列“特情”会接踵而至。但这次，考核组只向发射一营下达了一道导调指令：阵地有线通信中断。

见招拆招，发射一营立即启用无线通信向上级报告情况。本以为处置得当的该营官兵，正全神贯注等待考核组的下一道指令，“战况”却突然急转直下：“哨兵失踪”“遭遇电磁干扰”……见势不妙，徐明火速下达“加强阵地周边警戒”“补充应急装备”“请求支援”等一连串命令。

然而为时已晚，发射一营指挥所随即接到通报：“敌”偷袭成功，发射一营有线通信中断，发射阵地遭破坏，作战行动失败。“战”后复盘，一营官兵痛定思痛：一道看似简单的“有线通信中断”导调指令背后，其实潜藏着“敌”袭扰分队抵近阵地实施偷袭的信息，只怪自己没有举一反三，依旧沿用惯性思维“见招拆招”，导致了最终的失利。

“战场上，指挥员必须洞若观火，时刻保持高度警惕。”该旅领导告诉记者，发射营作为基本火力单元，依令独立遂行作战任务，如果营指挥员不能综合研判敌情并作出有效应对，很可能导致局面被动甚至作战失败。考核方式之变，折射的是实战化训练理念更新。该旅领导前期调研发现，高频次的特情导调，虽能在一定程度上检验指挥员临机处置能力，但有些特情“为导而导”、关联不大。久而久之，指挥员容易缺乏全局观和系统思维。对此，他们围绕作战流程主线，转变考核方式，紧盯筹



划准备、机动转进、测试发射等关键节点开展临机导调，链条式、连锁式追加导调特情，环环相扣、步步紧逼，倒逼各级指挥员筹划处置时多想几层、多走几步。“这次考核，我们改变以往现场打分模式，组织机关科室负责人和基层营连主官同步观摩跟考，共同研判问题，集智补齐训练短板。”该旅领导介绍说，他们通过考前明确内容目的、考后复盘剖析答疑等方式，引导各级指挥员领会上级意图，明晰战场态势，学会用全局思维处置特情。复盘总结会上，受考单位和观摩人员围绕战场思维、实战要求等展开激烈

讨论，列摆出减员操作、缩时发射等多个训练难题；旅机关依此拉单列表，纳入合成训练难题清单，并修订完善《特情处置手册》和《分队合成训练实施规范》中相关内容。结束观摩返营后，几名发射营营长立即着手梳理观摩成果，检视自身问题，优化调整训练重点。在发射二营的复盘演练中，营长钟昆龙打破思维定势，带领官兵随机组合特情，探索更多管用实用的打仗招法。上图：长剑昂首。

本报特约记者 冯金源撰

短 评

带兵打仗，如同棋盘博弈。指挥员在预判对手何时“马走日”“相飞田”时，还要洞悉对手是否有“马后炮”“过河卒”。行一棋不足以见智，博弈如此，战场亦如此。不谋全局者，不足谋一域。战场波

战场上警惕“一叶障目”

■孔鹏鹏

满云诡，各战争要素互相关联、互为作用。如果指挥员“一叶障目，不见泰山”，只计较一时得失，仅满足于“见招拆招”，就可能“捡了芝麻，丢了西瓜”，难以适应未来战争的需要。“夫未战而庙算胜者，得算多也”。

各级指挥员必须带着全局意识练兵，摒弃“就事论事”的自我割裂式演练设定，着力理清环环相扣的战场逻辑。惟如此，方能在“牵一发而动全身”的关键节点作出高效反应，进而克敌制胜。

军委审计署乌鲁木齐审计中心突出财经管理审计 确保经费合理规范使用

本报讯 吴仕磊、武林海报道：前不久，军委审计署乌鲁木齐审计中心组织审计组，对新疆军区某师所属部分团级单位进行审计。该中心领导介绍，他们此次重点审计团级单位财经管理情况，包括对部分团以上领导干部进行经济责任审计调查。此前受疫情影响，他们依托审前调查确立的风险评估等级，采取网上

报送、现地核实等方式，探索创立“实景还原、问题推演、现场模拟、电话网络求证”的审计方法，确保审计查证不断线。审计工作事关经费使用和战斗力形成。审计组按照“总体分析、横向对比、分类研究、集中讨论”的思路，坚持把准共性、分析个性，区分被审计单位类型，明确工作方向。审计组成员秉持

公开公正原则，严格对照财经管理制度开展审计，核准经费支出合理性必要性，监督聚焦“关键少数”，把涉及官兵福利的政策红利落到实处，做到把账目理清、把家底查实。据悉，该中心还指导师团机关以此次审计为契机，开展审计制度规范培训，让官兵了解财经管理制度和办事流程，确保经费合理规范使用。



仲夏时节，第75集团军某旅侦察营开展侦察破袭行动演练。

本报特约通讯员 黄远利摄

东部战区总医院结合身边典型事迹开展专题教育

讲述抗疫故事 传递精神力量

本报讯 汪卫东、史瑞芳报道：“在火神山医院的那些日子，我们全力投入争分夺秒的战斗中，最有成就感的事就是看到一名患者康复出院……”仲夏时节，一场特殊的“疫”线故事分享会在东部战区总医院展开。护师卜雯雯讲述

强军论坛



“面向未来，走好新时代的长征路，我们更需要坚定理想信念、矢志拼搏奋斗。”“七一”前夕，习主席给复旦大学《共产党宣言》展示馆党员志愿服务队全体队员回信，勉励他们继续讲好关于理想信念的故事。深情嘱托，殷殷期待，激励广大党员不忘初心、牢记使命，实干担当、砥砺前行。立志而圣则圣矣，立志而贤则贤矣。崇高而坚定的理想信念，是共产党人的精神支柱和政治灵魂，是照亮前路的灯、把准航向的舵，更是中流击水的桨、长风破浪的帆。“对马克思主义的信仰，是中国革命胜利的一种精神动力。”99年来，无数共产党人凝聚在信仰的旗帜下，不畏枪林弹雨、不惧艰难困苦，舍生忘死以赴之、披肝沥胆以从之、殚精竭虑以成之，创造了一个又一个奇迹。心有所信，方能行远。无论过去、现在还是

将来，“理想信念之火一经点燃，就永远不会熄灭”。只要理想信念在，党的事业就一定会成功，这是历史的必然。

习主席多次讲述陈望道在翻译《共产党宣言》时“蘸着墨汁吃粽子，还说味道很甜”的故事。真理的味道如此甘甜，引领一代代共产党人前仆后继。一路走来，中国共产党之所以历经挫折而不断奋起，历尽苦难而淬火成钢，愈挫愈勇、百折不挠，归根到底在于心中的远大理想和革命信念始终坚定执着，永远闪耀着火热灿烂的光芒。正如《长征——前所未闻的故事》一书的作者索尔兹伯里所说：“人类的精神一旦唤起，其威力是无穷无尽的。为理想活着的人，就是这种精神被高度唤起的人。”

“信念只有在积极的行动之中才能够生存，才能够得到加强和磨炼。”理想信念不仅是一个理论问题，更是一个实践问题。远大理想不是等得来、喊得来的，而是拼出来、干出来的。强国强军梦想要靠奋斗来实现，人生理想之帆要靠拼搏来扬起。行源于心，力源于志。

新时代是奋斗者的时代，只有把理想变成力量，把信念变成行动，勇于开拓、顽强拼搏，不怕困难、攻坚克难，才能开辟新道路、创造新伟业。如果把理想信念当成虚无缥缈的东西，甘当“语言的巨人、行动的矮子”，高谈阔论、凌空蹈虚，言行不一、表里不一，理想只会成为空中楼阁，梦想也只能是南柯一梦。邓小平同志说过：“为什么我们过去能在非常困难的情况下奋斗出来，战胜千难万险使革命胜利呢？就是因为我们有理想，有马克思主义信念，有共产主义信念。”当前和今后一个时期，我国发展面临的风险挑战前所未有。越是形势严峻复杂越要理想笃定、保持定力，越是任务艰巨繁重越要信念坚定、拼搏奋斗。每名官兵都要坚定理想信念、铸牢军魂意识、矢志强军打赢，固本培元、凝魂聚气，进一步筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵，切实以一流的工作业绩为强国强军事业贡献力量。（作者单位：河南省军区）

海军某大队注重利用任务途中红色资源

课堂流动开设如影相随



本报讯 记者陈典宏、通讯员刘瑞岩报道：“1950年解放万山群岛海战中，我‘解放’号炮艇向多艘敌舰艇发起冲锋，创造了以小胜大、以弱胜强的光辉战例……”6月下旬，南部战区海军某大队一艘油船在航经“‘桂山’号英雄登陆点”旧址时鸣笛致敬，船长张卓动情讲述英雄战斗事迹，激励官兵感悟初心、矢志精武。“船行一路，教育一路。”该大队领

导介绍，针对船艇出海时间长、兵力动态分散等实际，他们充分利用任务途中红色旧址、兄弟单位荣誉史馆等资源，将“红色课堂”与使命任务相结合，一路执行任务、一路随机开展教育。“海战中，老英雄麦贤得头部中弹后，仍坚持战斗3小时，保证了机器正常运转和舰艇安全。”“红色课堂”上，所属某船士官兵长武伟讲述“八一勋章”获得者、“钢铁

战士”麦贤得的战斗故事，引发官兵强烈反响。所属某拖船利用训练间隙，组织官兵走进西沙海战烈士陵园，重温18位英烈的战斗故事。在先烈精神激励下，战士赖智康一回到船上就主动向身边训练尖子请教，制订海上补差训练计划。为增强教育感染力，该大队还汇编《南海英雄故事》等学习资料，建立海上“红色流动书屋”，并通过舰艇广播播放党史军史故事，让官兵在耳濡目染中加深理解、强化担当。汲取红色养分，激发训练热情。前不久，该大队某新型拖船赴陌生海域开展实战化训练，先后改进多个战法训法。

陆军军事交通学院紧贴实际分层分类施教

教育精准供给事半功倍

本报讯 傅天翼、特约记者于正兴报道：近日，陆军军事交通学院微信公众号推出微视频课，讲述学员朱子源苦练技能，终成该院护旗手的故事，赢得官兵点赞。这是该院分层分类推进主题教育走深走实的一个镜头。“组织微视频课，是学院党委围绕主题教育阶段专题，拓展思想政治教育系列精品课的做法之一。”该院领导介绍，他们针对院校工作特点，既发挥“统”的作用做香“大锅饭”，又分层分类施教炒

好“小灶菜”，着力增强思想政治教育的吸引力和实效性。该院结合前期调研结果，召开党委议教会、形势分析会，确定区分现役干部、文职人员、士兵、学员等群体分层施教的思路。他们选定百余个教育主题，采取领导大课带头讲、政治教员重点讲、身边典型突出讲、一线带兵人邀请讲、学员参加积极讲等方式，分层次、分步骤、分门类安排授课，让师生员工学有所榜样、做有标杆。

他们还以学院“教学质量年”为抓手，广泛开展“强军兴院、使命在肩”岗位实践活动，构建优质资源库，群策群力打造特色品牌，确保教育质效。“过去教育课是给啥‘吃’啥，现在是缺啥补啥，我们不仅‘吃得饱’，而且‘味道好’，教育效果事半功倍。”学员程相阳感慨地说。下图：“七一”前夕，海军军医大学基础医学院学员四大队开展“党在我心中”系列主题活动。

宋家宁摄



是湖北武汉人，在担任火神山医院感染四科二病区副主任期间，为了抓紧时间抢救更多患者，身为长子的他始终没有机会在病危的父亲床前尽孝。“这些勇敢的逆行者在抗疫前线表现出的医者担当、军人本色值得我们学习。”南丁格尔奖章获得者、科室护士长陈声容说，“疫”线故事真实感人，让大家见证了平凡中的伟大。连日来，该院近50名“抗疫勇士”陆续走上讲台，讲述抗疫故事，传递精神力量。医院还配合开展“最白衣战士”文艺作品创作活动，鼓励全院官兵员工通过征文、摄影、书法等形式，讴歌抗疫英雄。