

基层热点话题·聚焦班长骨干培养

走进第77集团军某旅某连三连,许多人很快会被这里个性化鲜明的氛围所感染。这种个性化鲜明的氛围,体现在该连日常训练和生活的方方面面。

排哨次序——午休时间,连队门口的哨兵永远是班长;夜间站哨,第二哨和第五哨还是班长;节假日里,连值日员、伙房值班班依然是班长。

“好处”面前,班长们却很少提及自己。某步三连的这种氛围,很大程度上来自于班长骨干们的鲜明特征。

王臣孝所说的尖刀班,是该连历史上因战功卓著而被上级授予荣誉称号的“愈战愈强班”“益林战功班”和“浴血尖刀班”,它们分别是该连的二班、五班和八班。如今,这三个班仍然个个响当当。

王臣孝把这一做法称作“班长孵化法”。“在我们连队,二班、五班和八班就是‘随连军校’。”他说。

班长“就读”尖刀班

李雷 本报特约记者 雷兆强 通讯员 闻苏轶 李沛锦

记者调查

从五班的门出去,就是连队的骨干——

目标调高,从锻造好兵到培养连队骨干

担任第77集团军某旅某连三连五班副班长之前,杜沅真是一班副班长。如今重回五班,杜沅真内心发生了很大变化。最大的变化是他对以前老班长说的一句话有了深刻认识。

新兵下连时,杜沅真因为“底子好”成功跻身五班。“益林战功班”旅魂精神发源地、连队“窗口”、特种兵班……五班的一系列标签,让当时的杜沅真血脉偾张。

那刻,杜沅真意识到,自己在五班锤炼得不够全面,作为带兵骨干的那部分内容被自己忽略掉了。

为培养好杜沅真这名骨干,该连又将他调入五班担任副班长。再次回到五班的杜沅真,很快找回他本该早就领悟到的正确定位——成为素质全面过硬的班长骨干。

和杜沅真相比,更多的五班战士没有“回炉”这个过程。“班组的任务是锻造出好兵,但五班的目标调得更高,他们从起步就开始培养一批班长骨干。”

如果说杜沅真是五班土生土长的“种子”,那二班班长翟金昌这颗“种子”则经历了“移植”的过程。

翟金昌下连时被编入二班。后来通过努力,翟金昌成功“进阶”到五班,担任副班长。经过五班2年锻炼,他“毕业”了,又回到二班担任班长职务,也将五班的标准和作风带进了二班。

最显著的变化是,翟金昌将二班也打造成了可“孵化”班长的班组。从新兵下连开始,他就开始留意好苗子,同时吸收其他班组的优秀骨干进入二班,开始新一轮培养班长骨干的循环……

说到这一点,指导员王臣孝很自豪。他告诉记者,如今,尖刀班的班长批量孵化能力,为连队建设注入了源源不断的活力。

从“向往五班”到“以二班为荣”——

有了思想、眼界、标准与自信,班长骨干就会源源不断

一位刚下连的新兵被分到了二班。他问班长翟金昌:“班长,我什么时候能去五班?”

如果是在其他连队,这名新兵也许



训练间隙,第77集团军某旅五班班长王天一(右三)与全班战士分享自己的成长经历。

李沛锦摄

会受到“缺乏班集体荣誉感”的质疑,甚至受到批评。但在某步三连,尤其是在翟金昌这里,这名新兵的问话平常而合理。

长期以来,该连已经形成了五班与其他班组之间人员流动的传统,其他班组的综合素质高尤其是军事素质过硬且有潜力的战士可以“进阶”——被送往五班当兵。

五班,战士的心里都明白,就是班长骨干的“孵化地”。翟金昌本身就是从五班走出来的班长。尽管如此,翟金昌还是心头一动,作为荣誉连队的荣誉班组,二班在这方面当然也能发挥更大作用。

“最具能量的是思想,最具力量的是有思想的行动。”在翟金昌看来,五班就是很擅长赋予战士思想的班组。

当初进入五班时,班里为翟金昌举行了庄重的入职仪式,并为他授予了“益林编号”。这些编号,是从战火硝烟中一代代传承下来的。这让翟金昌心潮起伏,“那时,我觉得自己与历史与现实站在了一起,与荣誉与传承站在了一起”。

1946年,著名的泗县战斗结束后,时任五班班长马森贵在战斗小结中提出了“没有克服不了的困难,没有完成不了的任务,没有战胜不了的敌人”的“三个没有”精神,随后被全团推广。

1948年,五班在益林进攻战中,因作战勇猛被上级授予“益林战功班”荣誉称号。今天,“三个没有”精神已经成为该旅旅魂。从战火硝烟中走来至今,五班先后荣立一等功2次、二等功5次、三等功38次,是当之无愧的尖刀班。

正是这种精神的传承与发扬,塑造着五班一代代战士。除了思想认识与军事素质上的过硬,五班的长处还在于,不断向战士输送成为班长骨干必须具备的本领——带兵方法以及相关的眼界、标准与自信。

在五班,班长会结合每名战士的长处短板,为其量身定制个人成才计划,安排班里的老兵对新兵进行一对一帮扶,在提高个人单兵综合素质的同时,教给他们带兵技巧与方法;每一名战士都有机会担任值班员,并对当日工作进行梳理和讲评。

一系列举措让该班战士人人都保持着强烈的集体荣誉感,时时主动站在班里的角度想问题。

对五班的做法,该旅运输连指导员胡存刚同样感触很深。胡存刚是从五班班长岗位提干的,他曾当选全旅和武警部队“百名好班长新闻人物”,被陆军表彰为“优秀带兵标兵”,荣立一等功。

翟金昌记得胡存刚说过的一句话——“有了思想、眼界、标准与自信,班长骨干就会源源不断。”这一切都坚定了翟金昌的信心。在他带领下,二班也很快成为新的班长骨干“孵化地”,成为新战士们非常向往加入的班组之一。

列兵周浩伟刚进入二班时,能力素质与其他战友之间的差距较大。一天,翟金昌找他谈心,周浩伟坦露心迹:“影响了班集体的荣誉,心里很愧疚,如果可能,想离开二班,因为觉得自己不配待在这里。”

没有说太多的话,班长翟金昌翻开了周浩伟的个人成才计划表。翔实的统计数据,一下子让周浩伟看到了他自己的进步幅度。翟金昌这时开了口:“照这样的进步幅度拼下去,你反超其他骨

干成绩的日子不会很远。”周浩伟重新找回了信心。如今,他干劲十足,一有任务就争着抢着干,能力素质不断得到提高。

一次,受到连里表扬后,周浩伟激动地说:“在这里,我越来越觉得,有很多方法与机会来提升自己。今天,我以身在二班为荣。我也盼望着,有一天二班能引我为傲。”

尖刀班每走一次“麦城”,连队建设就有一次新进步——

常态化的拼搏与竞争,成就响当当的班长骨干

前不久,五班走了“麦城”。那是在训练休息期间,连队值班员为活跃氛围,组织各班拉歌比赛。第一组上场的是四班和五班,当时,五班在

气势上输给了四班。“五班输了!”这一结果,一下子点燃了四班战士的激情,也鼓舞了全连其他班战士的斗志,他们每一个人都不甘示弱,后面的拉歌比赛愈演愈烈……

对某步三连其他班组来说,要胜出堪称连队标杆的尖刀班来说,确实不容易。

为保证自己所带的班组在能力素质上“高出一头”,尖刀班的班长时时刻刻都在全力以赴,不断提升所带班战士的综合素质,尤其是拼搏精神与竞争意识。

对于五班走“麦城”,五班班长王天一回来后立即进行了分析,并制订了改进措施。王天一不知道的是,四班在回去后,也立即召集“诸葛亮会”,对这次小胜与所采用的“战法”进行了总结与评估。

“各班之间你追我赶,共同进步,这才是竞争的良性循环。”指导员王臣孝说:“事实证明,这种常态化的拼搏与竞争,更有利于成就响当当的班长骨干。”

尽管尖刀班仍在领头奔跑,但实际上,包括王天一在内的尖刀班班长当前都感受到了明显压力——其他班组进步越来越大,战胜尖刀班的次数不断增加。

尽管不少班组的班长骨干都是从二班、五班和八班成长起来的,但每一个从3个尖刀班出来的班长骨干,都始终秉持着尖刀班精神,并把这种精神融入了所带班组的建设中。

这些班长骨干综合素质很强,都把赶超二班、五班和八班定为奋斗目标,有的甚至直接喊出“超越二五八”口号。在与尖刀班“交手”中,他们素质提高更快,一些方面甚至有赶超之势。

这样一来,形势又倒逼3个尖刀班班长不得不全力带领班组继续往前冲。对这样的竞争局面,王臣孝很欣慰:“这意味着,在这种竞争氛围下,尖刀班每走一次‘麦城’,连队建设就有一次新进步。”

在王臣孝欣慰的背后,是该连党支部的努力——时刻没忘记继续给这种竞争“添柴加油”。为把这条抓建班长骨干队伍的路子走得更加顺畅,该连党支部每当重新调配班长骨干时,都会对“骨干资源”通盘考虑进行整合,保持各班力量相对平衡,且具有一定的竞争力。

对班长骨干的考评内容进行细化,内容覆盖方方面面。同时,该连依据新修订的《军队基层建设纲要》,广泛开展“争创‘四铁’先进单位,争当‘四有’优秀个人”活动,引导班组建设在拼搏与竞争中更上一层楼。

这种班长骨干培养模式,正在让更多战士受益。2年来,在新兵下连时基础较弱的张春松通过自身努力,成功跻身二班。现在,他和所有二班的战士一样,想着有一天能够超越五班。

“我相信,只要我们全力以赴,赶超其他尖刀班就有可能!”张春松未曾意识到的是,尖刀班的种子已经在他的心头开花结果。包括他在内的新一批班长骨干苗子正在迎风拔节、生长。

版式设计:梁晨

自主抓建的一个鲜活样本

曾劲猛

在基层部队组织的座谈会现场,我们经常可以看到这样的场景:有些营连主官面对本级单位建设矛盾,总是抱怨硬件设施不够、人才储备不足、单位底子薄,频频向上级机关请求指导帮带,希望提供各种支持;有的基层单位甚至希望上级机关帮其制订工作计划,自己来负责落实。

必须承认,基层有的困难因为客观条件限制,确实无法自主克服,导致一些工作抓建效果不理想。但这并不代表,所有的困难都要靠上级来帮助解决。某步三连抓建班长骨干队伍的做法,其实就是连队立足自身自主抓建的一个鲜活样本。

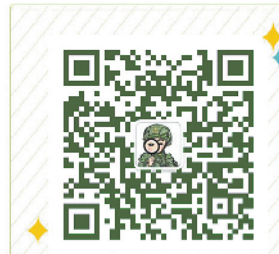
“千头万绪抓基层,九九归一党支部。”一个单位自主抓建能力强不强,首先看本级党组织作用发挥明不明显。要要强化党员教育,引导党员骨干以“主人翁”意识来主动查摆问题、思考问题、解决问题,让广大党员成为本单位自主抓建的一面旗帜,带领更多官兵一起迎难而上、主动作为。

现实中,每年各级机关对基层的指导帮带并不少,效果却不尽如人意。究其原因,原因之一就在于一些基层单位自身抓建力度不够,缺乏“造血”能力。

“千头万绪抓基层,九九归一党支部。”一个单位自主抓建能力强不强,首先看本级党组织作用发挥明不明显。要要强化党员教育,引导党员骨干以“主人翁”意识来主动查摆问题、思考问题、解决问题,让广大党员成为本单位自主抓建的一面旗帜,带领更多官兵一起迎难而上、主动作为。

强化自主抓建能力,需要基层官兵加强学习,拓宽视野,补齐自身能力素质短板。基层可以通过与其他单位互相参观见学、结对帮扶、评比竞赛等,主

动请教和学习兄弟单位先进战法训法、管理方式、思想观念,再结合本单位实际情况因地制宜加以运用。自主抓建的另一个关键点,就是必须结合工作实际不断总结。实践是最好的老师。在实践中要善于把问题归类细分,刨根问底找原因,列出清单挂账销号,在不断总结中提升解决问题的能力。



独家原创 第一视角

34号军事室

锐视点

第799期