

执教为战 助力打赢

——陆军组织院校文职教员下连当兵启示录

■本报记者 钱晓虎 韩成 通讯员 王亮

写在前面

岁末年终，陆军数百名院校文职教员结束了为期数月的下连当兵锻炼活动，陆续返回教学科研岗位。近年来，一批批文职教员相继踏入军队院校，为军队院校注入新的活力。新生力量承载新的使命。矗立强军潮头，我们需要一支怎样的“孔雀蓝”教员方阵？

连续多日，记者一行奔走在陆航机场、炮兵阵地、野外训练场，近距离观察正在下连当兵的院校文职教员。透过声声嘹亮的口号、挥汗如雨的身影和战场“爆棚”的野外课堂，答案愈加清晰：军校文职教员姓“文”更姓“军”，教育对象来自部队，教育成果反哺部队，只有打牢基层锻炼这项基本功，锤炼过硬军政素质，才能不断提升教研战训能力，在强军征程上走得更远、飞得更高。

角色之变 军校需要通晓部队的“兵老师”

“只有走进连队才知道自己短板是什么”

初冬，走出第82集团军某旅“红三连”，准备返校的陆军装甲兵学院文职教员王慧敏，将前一天夜里加班赶制的两套模拟试卷作为礼物，送给几名准备考学的战士。

从“陌生感”到“存在感”，从初入军营到成为战士们心中的“兵老师”，王慧敏感慨道：“连队朝夕相处的战友也是我的老师，他们让我在军校讲台上多了几分底气。”

王慧敏是中国民航大学硕士研究生，2019年成为陆军装甲兵学院兵器控制系的一名文职教员。扎实的专业基础，让她对新岗位信心满满。

然而，王慧敏的自信很快受到了打击。

下连后的一天早晨，天刚蒙蒙亮，熟睡中的王慧敏突然被一阵急促的哨声惊醒。看到战士们快速整理战备物资向外冲，她有些不知所措，慌忙穿上衣服跑到连队门口时，官兵们已经列队完毕。

原来，那一天是战备日。“战备”这个词，在王慧敏过往经历中很陌生。站在队尾，王慧敏心头一紧：“一个部队的‘门外汉’，怎能当好军校教员？”

“无论硕士还是博士，只有走进连队才知道自己短板是什么。”一番思索后，王慧敏认识到，作为一名文职教员，不仅要具备高学历文化知识，还要上好军事素养这门必修课。这也是陆军组织院校文职教员下连当兵的初衷。

教战之思 学会从基层的视角思考问题

“一线官兵的需求就是我们的努力方向”

枪械分解结合，一名老兵骨干蒙着眼也能快速准确完成；车场日，大到流程规范，小到一颗螺钉的检查，一名班长有条不紊轻松应对；装备迷彩喷涂，一名士官用“胶带压边法”防止油漆溢出……这些都让观摩的文职教员大开眼界。

“院校是为部队服务的，我们的视野应该聚焦部队一线，士官教育更应该

突出任职能力。”通过参观、学习、交流，在第80集团军某旅当兵的10名陆军军事交通学院文职教员颇受触动。部队士官群体表现出来的专业素养和指挥能力，让他们明确了将来的教学目标：士官群体是基层的骨干力量，士官学员教育课程必须紧密对接一线实际。

教战之思，正是摆在这些文职教员面前的能力之问。

记者采访时，船艇装备勤务专业文职教员李舒正准备申请到修理连“拜师”。原来，一次装备维护时，官兵们“不放过一颗螺钉”的严谨理念和标准让她敬佩不已。她希望将这些经验与自己专业有机结合，让课堂多些“含金量”。

船艇训练专业文职教员张欣也正在酝酿一项计划，她准备回校后将自己的指挥课“搬”到船艇上，以此提升教学

科研之问 让每项课题都经得起战场检验

“沉到基层才能找准教战研战的靶心”

拖车钩、减震器……训练间隙，陆军装甲兵学院车辆工程系文职教员邢金昕拿出随身携带的笔记本，认真记下部队多型车辆装备的零部件简图，这是他准备带回教研室开展研究的第一手资料。

作为新人文职教员，邢金昕坦言，这股钻研动力来自连队官兵。一次和连队官兵一起乘坐某型突击车

时，邢金昕了解到，从列装到加强升级，装备技术更新离不开官兵们的智慧和付出。

部队是准备打仗的，军校教员亦是如此。教学研究要紧紧围绕教战研战这个靶心，才能经得起战场检验。邢金昕受到启发和触动：“沉到基层才能找准教战研战的靶心，我应该像战士们一样，把战位放在战场，做有利

于提升战斗力。”

鲁北某训练场，第80集团军某旅一场武装五公里越野训练刚刚结束。在这里当兵的陆军军事交通学院军事体育专业文职教员李泽，現地开设讲堂，向官兵们讲解跑前热身和跑后拉伸等方面知识，受到官兵欢迎。李泽讲授的内容，基本都是他下连当兵后的最新总结。

最美身影

东北大地的冬日，寒气袭人，沈阳联保中心第965医院卫勤训练热火朝天。战伤救护训练场上，不断有“伤员”头部中弹、腿部炸伤、手臂骨折……随着组织战场救护的卫勤训练中心文职人员、主管护师王淑艳一声哨响，各战场救护小组快速集合，搜救“伤员”。

“右前方遭‘敌’袭击，请立即隐蔽！”护理小组前进过程中，王淑艳不时给队员们出“情况”。救护小组成员采取低姿、侧姿、滚进等战术动作躲闪隐蔽，利用土堆、树木和建筑物等掩体不断搜索前进，寻找“伤员”并展开救护。

王淑艳大学毕业后应聘到第965医院，在20余年的护理工作中始终严格要求自己。无论在普通护士岗位，还是走上护士长岗位，她对待患者如同对待亲人，常常为患者擦身喂饭，陪患者聊天谈心。

一次，王淑艳所在的普外科收治了一名胃穿孔的战士。战士住院后做了胃大部切除术，术后饮食要少量多餐，从流质慢慢过渡到普通饮食。那段时间，王淑艳每天从家里熬好粥，趁热带到科室，一口一口喂给战士。随着战士病情好转，她还根据战士口味，变着花样为战士烹制饭菜。战士父母从老家赶来看望，看到自己的孩子被照顾得如此细致周到，深受感动。战士母亲紧紧握住王淑艳的手，一个劲表示感谢。

虽然不穿军装，但王淑艳经常琢磨战场救护。只要上了训练场，她总有出不完的力，使不完的劲。因业务过硬，她成为专业训练的固定示范教员。

一次，王淑艳代表医院参加护理专业比武。备战期间，她经常通宵达旦练习救护技能，平均每天睡眠时间不足4小时。由于长时间摸爬滚打训练战术，她身上多处淤青。为练习暗夜条件下静脉输液，她多次对自己试验下针。最终，她夺得个人总分第一。

今年执行抗疫任务，凭借过硬救护技能，王淑艳多次在武汉火神山医院展开生死营救。一天，医院接诊了一位70多岁的患者。王淑艳查房时发现这位老人额头有微汗，心电图有异样，半小时后出了很多冷汗，病情正在恶化。于是，她一边为老人做检查，一边通过视频与值班医生沟通病情，及时将老人转至重症病房。老人经及时抢救，终于脱离生命危险。

“多次护理比武夺冠，多次参加跨区军事演习、抗洪救灾，多次被评为‘文职人员标兵’和‘护士长标兵’，荣立三等功、二等功各1次，今年被评为‘全国三八红旗手’，王淑艳是名副其实的卫勤保障骨干！”采访中，该院领导介绍，为提升全院医护人员卫勤保障能力，5月份王淑艳完成抗疫任务归队后，医院党委把她从胸腹外伤救治中心调整到新组建的卫勤训练中心，主抓卫勤训练。岗位变了、任务重了，王淑艳坚定地说：“组织需要就是我的选择！”

流动的岗位 坚守的初心

记沈阳联保中心第九六五医院卫勤训练中心主管护师王淑艳

申绪利 陈永林 本报特约记者 汪学湖



严寒，胶东半岛气温骤降，寒风逼人。解放军第970医院组织专家医疗队深入体系部队，开展“走基层、暖民心”医疗服务活动，受到官兵欢迎。图为骨科主任卢全忠（右）正在为官兵诊治训练伤。

许振梅摄

大连军分区着力提高文职人员能力素质

量身订制实现快速成长

■姜玉坤 游巨波

大连军分区文职人员赵洋没想到，曾经因武装三公里考核不及格“上榜单”的自己，按照量身订制的补训计划，先减脂再增肌，并适度加强耐力训练，短短一个多月，成绩就达到了优秀标准。

在军分区，像赵洋这样实现快速提高的文职人员还有很多。

“实行量身订制，哪里弱补哪里，能有效提高工作质效。”军分区政治工作处主任蔡满新说，文职人员能力素质个体差异较大，为解决个别文职人员适应岗位慢等问题，他们按照“缺什么补什么、弱什么强什么”原则，遴选130余名专业技能精、军事素质优、工作能力强的官兵，采取结对帮带形式，从学习、训练、工作等方面有计划、分步骤、渐进式地帮助有弱项短板的文职人员迅速赶超。

器械训练一直是社招文职人员王子睿的弱项。罗元帅、麻金元两名骨干为

他量身订制训练计划：先增强手掌握力，再提升肱二头肌力量，通过抖甩杠铃等训练方法加强整体上肢力量。几个星期下来，王子睿单杠练习成绩突飞猛进。

“通过量身订制实现快速补短，有利于文职人员快速成长进步。”军分区领导说。

从陆军某连转改到人武部的文职人员高凌和，对国防动员系统岗位职能不熟悉，一时找不到工作感觉。经贾喜春、张朕两名骨干定期“补课”后，高凌和对工作很快上手。

一次，负责民兵训练的军事科参谋休假，高凌和及时补位，从拟制训练方案、协调授课教员、准备训练器材，到组织训练考核、完成训练总结、上报训练情况，各项工作安排得有章有法。

笔者在训练场上看到，第七干休所文职人员沈巍、杨越都有一张个人训练卡片。虽然她们同在一个单位，训练内容却不同。干休所政委李刚介绍，沈巍

体能素质好，但理论基础弱，训练重点是军事理论；杨越理论考核成绩优秀，但体能需要加强。

据悉，该军分区按照新老有别、强弱有别、专业有别、年龄有别原则，定期组织文职人员能力素质测试，对补短工作建立动态调整机制。笔者在军分区训练成绩汇总图上看到，文职人员考核成绩一一在列。正在标画箭头的军分区备战建设处参谋程明说，红色表示进步，蓝色表示达标，黄色表示下降。谁的训练成绩有进步，哪个科目还需加强，一目了然。

据了解，军分区实施量身订制补短计划以来，文职人员能力素质普遍提高。近段时间，军分区又为7名文职人员量身订制了下一阶段的补短计划……

队伍抓建



无锡联保中心第906医院通过多种形式，努力培养“四有”优秀文职人员。图为该院组织文职人员到医院军史长廊参观见学，激励他们牢记光荣历史，传承英雄精神。

陈延山摄