



第72集团军某旅立起鲜明为战导向——

比武课目难度递增

■本报特约记者 童祖静 通讯员 陆栋钰 史逸睿

阳春三月，第72集团军某旅训练场上，一场群众性练兵比武正在展开。

“前方凹凸路！减速、降挡……”某装步连车长刘波话音刚落，驾驶员刘景坤迅速制动，战车在剧烈颠簸中通过凹凸路。

“弯道出口就连着凹凸路，驾驶课目比武难度一年比一年大！”走下训练场，刘景坤一边擦拭额头上的汗珠，一边说。

同一课目比武，为何难度设置递增？“军事比武是检验部队训练成效的重要手段。比武场连着战场，只有平时主动加码、从严从难，战时才能把握主动、游刃有余。”面对记者的疑惑，该旅作训参谋吴有华谈起那一

年演习“走麦城”的经历：当时雨夜行军，野外沟坎相连、路况复杂，加上驾驶员视线不佳、经验不足，导致战车机动速度大受影响。

新装备陆续列装，对官兵军事技能提出新要求，比武课目设置却还是“原地踏步”；驾驶员场地驾驶能力强，实际道路驾驶能力偏弱……该旅党委迅速组织复盘反思，查摆脱离实际、偏离实战等方面存在的多个问题。随后，他们对标战场，逐步提升比武难度，将多种不同障碍、通路进行组合设置，不断锤炼驾驶员驾驶技能和应急响应能力。

“未来战场复杂多变。提升比武难度，就是立起鲜明为战导向，仗怎么打，题就怎么设。”该旅领导介绍，

除驾驶课目外，战术计算、作战标图等课目比武难度也明显加大。以往，这些指挥技能比武多为书面作业。如今，干部骨干要在行进中的指挥车上，利用新型指挥信息系统现场作业，难度大增。

比武场上，两次比武夺冠的步枪特级射手、四级军士长张冰，向记者展示了一张弹孔散乱稀疏的靶纸。“这次射击比武，靶标距离不固定、射击位置随机，射击前还要完成奔袭、越障等内容，更加贴近实战。”他说，“虽然成绩不理想，但我找到了补齐能力短板的发力点。”

据悉，比武难度递增后，该旅通过中、高级专业等级评定的官兵逐年增多，部队实战化训练水平不断提升。

第71集团军某旅强化一专多能训练——

侦察小组人数减少

■张 南 庞中秀 本报特约通讯员 高骏峰

3月下旬，皖东密林，第71集团军某旅一场对抗演练悄然打响。

“侦察一组编4人，执行××区域敌后侦察、战场监视和要点夺控任务……”侦察组指挥员、连长向前下达的战斗命令，引起笔者注意：侦察小组通常是7人，这次怎么减少了3人？

“战场瞬息万变，这种编组方式，练的就是部队减员情况下处置能力。”面对疑问，向前讲述了去年参加对抗演习的一次经历——

某侦察小组临机接到命令，需要同时对两个目标点实施引导打击。小组长王明立即将人员兵分两路执行任务。由于小组唯一一名目标引导员分身乏术，其中一个目标点位置

判定失误，导致小组未能完成任务。

“战场上同时执行多项任务，以及遭遇战斗减员的情况在所难免。一旦原有战斗编组被打破，还能完成任务吗？”该旅党委反思后达成共识：战时减员后要能做到高效补位，平时就要培养更多一专多能人才。为此，他们根据实战需要，区分指挥员、专业骨干等岗位，制订战时补位方案，明确不同岗位人员必备的多样化技能；遴选各专业训练尖子担任教练员，通过组织专业交叉训练、专业强化补差训练、补位协同训练等，提升官兵多专业技能素质和战场协同能力。

演练场上，4人侦察小组受领任

务后，狙击手王春鹏担任临时指挥员，带领组员精心制订战斗计划，明确任务分工；机枪手谭建鹏除担负对空警戒和火力掩护任务外，还担负通信联络任务……“瘦身”后的侦察小组，尽管每人需完成的战斗任务增加了，但大家都是多面手，小组更加灵活机动、便于隐蔽。

“占领阵地，按计划展开侦察……”在王春鹏指挥下，侦察小组密切协同，顺利完成任务。

人数减少，仍高效完成任务，新的战斗编组和训练模式引发官兵思考。连日来，该旅利用野外驻训时机进一步强化情报处置、无人机操作等小特专业训练，考核优良率明显提升。

西宁联勤保障中心着力改进文风会风

一摞材料“瘦身”成6份表格

本报讯 李政权、特约记者刘一波报道：4月初，西宁联勤保障中心季度工作会议暨首长办公会如期召开。参会人员发现，与以往相比，这次摆在会议桌上的文件材料只有几页纸。

“用简明表格代替文字材料，是中心党委进一步改进工作作风的具体举措之一。”负责会务工作的该中心战勤部办公室参谋田展华告诉记者。

据介绍，过去开季度工作会议，机关各部门都要结合各自分工落实情况，准备文件材料。各类材料放在会

议桌上，常常有厚厚一摞，其中“穿靴戴帽”的内容占据不少篇幅，有些还存在交叉重复。

“反‘四风’、治‘五多’，必须驰而不息、久久为功。”针对会议文件材料偏多等问题，该中心党委一班人认识到，必须以高效务实举措大力纠治。为此，他们梳理各部门业务开展情况，将各类必须汇总的情况“干货”，制成军事训练考核表等6份表格。所属单位全面建设成绩数据、各项工作落实情况统计和下季度工作具体目

标等内容，均在对应表格中直观呈现，一目了然。

文件材料“瘦身”，折射文风会风改进。除文件材料大幅减少，此次会议还处处务实：合并召开首长办公会和季度工作会，先审议题、后讲评工作，提高议事决策效能；会议发言每人限时5分钟，只讲“干货”……“党委机关聚力改进文风会风，让我们有更多时间和精力抓落实，大家干事的劲头更足了！”谈及改变，一名机关干部欣喜地说。

提高党史学习教育“转化率”

■张书义

强军论坛

知是行之始，行是知之成。学习历史是为了更好地走向未来。党史学习教育要坚持“脱虚向实”，往深里做、往细里做、往实里做，着力提高学习成果的“转化率”，力求学有所思、学有所悟、学有所得。

“要把学习党史同总结经验、观照现实、推动工作结合起来，同解决实际问题结合起来”。开展任何一项工作，首先看态度，关键看行动，最终看效果。学习的目的在于学以致用、指导实践，教育的目的在于解决问题、推动工作。有没有达到为基层办实事、解难题的实际效果，有没有提高备战打仗、科学发展的能力水平，是检验党史学习教育质量成效的标准。要善于发物理论联系实际的马克思主义学风，在学中干、在干中学，学以致用、学用

相长，既把学习成效转化为工作实绩，又用工作实绩检验学习成效，高标准高质量完成学习教育各项任务。

学史力行，是党史学习教育的一项明确要求。党史的生命力来自实践又指导实践，在传承中不断丰富、发展，给人以前行的动力、奋进的信心。实践是检验真理的唯一标准，党史学习教育既要看认识成果，更要看实践成果。质胜于华，行胜于言，学习成果要转化为强军兴军的决心意志和生动实践，学习成效要转化为发扬优良传统、强国军魂意识、矢志精武强能的思想共识和实际行动。没有转化，“看过就算翻篇”“感动一下就忘”，学党史就是空谈；转化不好，学一套、做一套，知行就不能合一，教育就失去了意义。

好不好，看实效；行不行，看执行。党史中蕴含着丰厚的精神营养、宝贵的经验启示、深刻的发展规律，亟待我们从中学取智慧、激发动力、凝聚力量。非知之艰，行之惟艰。要紧密

结合战备执勤、演训活动、抢险救灾等重大任务行动，将党史中蕴含的工作方法、成功经验、优良作风，运用到政治教育、练兵备战、部队管理、后勤保障等实际工作中，坚持学思用贯通、知信行统一，切实增强官兵学史爱党、学史爱国、学史爱军的自觉性、主动性和积极性，努力锤炼实干作风，提高打赢本领、争创一流业绩。

“开展好‘我为群众办实事’实践活动”“切实为群众办事解难题”，是党史学习教育的具体要求，也是提高“转化率”的重要抓手。官兵最欢迎动真格、使硬招，最反感说一套、做一套。事情办得实不实，效果转化好不好，官兵看得最清楚，最有发言权。要聚焦基层反映强烈的操心事、烦心事、揪心事，以“马上就办”的作风、“办就办好”的决心，立说立行、雷厉风行，切实以解决“急难盼愁”的实效，激发官兵开拓进取、建功军营、矢志强军的热情和干劲。

(作者单位：92330部队)



4月上旬，武警广东总队某执勤支队组织党员干部重温入党誓词，激励官兵不忘初心、牢记使命。 廖 键 摄

武警甘肃总队武威支队多措并举推进党史学习教育

打通线上线下 推动入脑入心

党史学习教育进行时

本报讯 李跃鹏、特约通讯员侯崇慧报道：“我在‘红色密码我最爱’小程序中答题得了满分”“这次党史知识竞赛，我得了第二名”……近日，武警甘肃总队武威支队古浪中队官兵在训练间隙积极交流党史学习情况。上士陈爱冬说，党史学习教育开展以来，他和战友通过系统深入学习党史，理想信念更加坚定。

该支队机关前期调研发现，少数青

年官兵存在对党史了解不系统、认知不深入等情况。为此，他们紧贴新时代官兵思想特点，广泛开展“学党史、守初心、担使命”专题教育，除组织集中授课、自主学习外，鼓励官兵上台讲述身边党员风采和感人瞬间；组织官兵参观军史长廊，引导大家厚植忠诚之根、当好红色传人、履行职责使命。

该支队在抓好线下学习教育的同

时，注重运用网络新媒体技术深化学习效果。他们通过网上参观3D史馆、在线聆听专家讲座、云端观看红色影视等方式，增强党史学习教育的时代性、吸引力和实效性。古浪中队指导员马双棚说，打通线上线下，推动党史学习教育更好入脑入心。

教育持续升温，练兵热情高涨。前不久，一场红蓝对抗演练在祁连山下打响，该支队坚持从实战出发，把对手设强、把情况设险、把困难设足，从难从严砥砺部队。面对险情危局，官兵始终斗志昂扬，出色完成任务。



近日，陆军某旅组织两栖装备复杂海况下海上驾驶训练。

本报特约通讯员 谢权鑫 摄

北京卫戍区某团提升政治干部履职能力

全程培养加速能力生成

本报讯 蔺芳帅、陈泽欣报道：“少数官兵在大项任务中因能力不足存在畏难情绪，干部骨干必须靠上去，持续做好一人一事思想工作……”4月上旬，北京卫戍区某团政工活动日上，二营新任指导员南建鹏结合连队实际，与战友分享带兵心得。“团里推行政治干部全程培养模式，加速政治干部能力生成，让我工作起来心中更有谱，迅速进入角色。”南建鹏说。

“政治干部必须保持时时在线、随时发力的状态。”该团领导介绍，调整改革以来，部队编制、组织结构等新变化对基层政治干部能力提出新要求，为此，他们探索形成一套课上临机答题、课下结对帮带的全程培养模式。

该团利用每周政工活动日时机，在课上设置情景处置和实操操作环节，随机抽取题目、现场抽点答题；课下，针对政治干部在课上暴露的问题不足，采取共性问题集中会诊、个别问题“一对一”帮带方式，确保问题得到有效解决。同时，他们制订常态化监督检查机制，组织政治干部日常考评、倒逼政治干部在实际工作中主动找短板、补短板；定期组织政治干部理论轮训和优质课评选，遴选优秀参训人员参加上级“三会一好”教练员比武，全面淬炼政治干部能力素质。

前不久，该团一场比武考核结束后，六连新任指导员李彦祺结合比武尖子事迹，适时开展随机教育。官兵纷纷表示，要向比武尖子学习，自觉精武强能。

