

庆祝中国共产党成立100周年专论 14

以正确党史观正本清源固本培元

李吟

习主席在党史学习教育动员大会上明确提出并深刻阐述要树立正确党史观，强调“要旗帜鲜明反对历史虚无主义，加强思想引导和理论辨析，澄清对党史上一些重大历史问题的模糊认识和片面理解，更好正本清源、固本培元”。

坚持用马克思主义唯物史观来认识把握党的历史

唯物史观是我们共产党人认识把握历史的根本方法。树立正确党史观，深入开展党史学习教育，首要的是“坚持用唯物史观来认识和记述历史”。

客观而不是主观地看待党史。党史是党的发展历史的客观存在，是党的建设历程的真实写照。要做到客观看待党史，就要坚持我们党关于历史问题的两个决议和党中央有关精神为依据。

全面而不是片面地看待党史。历史细节浩如烟海，历史脉络盘根错节。必须坚持全面的系统的观点，把握党的建设发展历程和伟大实践成果。

联系而不是孤立地看待党史。“对历史人物的评价，应该放在其所处时代和社会的历史条件下去分析。”

发展而不是静止地看待党史。党的事业是动态发展的，党的历史也是伴随发展进程写就的。

要以发展的眼光看待我们党正在面对和将要面对的新形势新情况新问题，切实以时代的眼光、科学的态度认识历史、运用历史，走好未来的路。

在科学比较中不断深化规律性认识

放眼当今世界，政党政治在其发源地西方国家正在遭遇前所未有的挑战。与日趋严重的“西方之乱”形成鲜明对照的，是风景这边独好的“中国之治”。

在科学比较中深刻认识中国共产党为什么能。中国共产党的一百年，是筚路蓝缕奠基立业的一百年，是创造辉煌开辟未来的一百年。

在科学比较中深刻认识马克思主义为什么行。在人类思想史上，马克思主义对人类社会产生了广泛而深刻的影响。

在科学比较中深刻认识中国特色社会主义为什么好。改革开放以来，在中国特色社会主义伟大旗帜指引下奋力前行，我国综合国力、国际地位实现前所未有的提升。

切实把党的光辉历史学习好、总结好，把党的成功经验传承好、发扬好

百年党史既是党的发展历程，也是党的经验凝结。树立正确党史观，就是要用辩证的视角看待党史，用发展的思维守正创新。

始终坚持用科学理论武装头脑。我们党的历史，实际就是一部不断推进马克思主义中国化的历史。

始终坚持坚持以人民为中心的发展思想。中国共产党之所以从小到大、从弱到强，不断取得事业发展伟大胜利，最根本的一条，就是始终坚持为人民谋幸福、为中华民族谋复兴的初心和使命。

始终坚持实事求是的思想路线。回顾我们党的百年历史，什么时候坚持实事求是，党就能够形成正确的路线方针政策。

始终保持自我革命的鲜明品格。勇于自我革命，是我们党最鲜明的品格，也是我们党最大的优势。

学史增信、学史崇德、学史力行，确保我们党永葆先进性和纯洁性、永葆生机和活力。

把学习教育成效转化为奋进新时代的强大动力

开展党史学习教育，目的是以史为镜、以史明志，在鉴往知来中砥砺前行，在乱云飞渡中把准航向。

从学习党史中振奋进行伟大斗争的精神。中国共产党是在斗争中诞生并在斗争中发展壮大的，有着光荣的斗争传统和丰富的斗争经验。

从学习党史中汲取建设伟大工程的力量。党的建设发展实践告诉我们，越是长期执政，越不能丧失自我革命精神。

从学习党史中坚定实现伟大梦想的信念。中华民族伟大复兴，绝不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的。

从学习党史中坚定自我革命的信心。中华民族伟大复兴，绝不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的。

军营哲思

●随着新的军官制度的贯彻执行，军官的职业发展路径有了更多个人的选择。

有人说，人的一生总是在不断地做选择题，学习、工作、生活、婚姻、家庭、事业……都有一个自己怎么选的问题。

军官职业发展的选择权应当珍惜。根据新的军官制度相关规定，军官职业发展路径的确定和转换，贯彻组织安排为主、结合个人意愿。

从实际出发作出务实选择。一切从实际出发，这是做好任何事情的基本原则。

从学习党史中坚定实现伟大梦想的信念。中华民族伟大复兴，绝不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的。

用好自己的选择权

吴铭

位实际，规划和选择自己的发展目标，不能不顾自身条件盲目跟风。

悟透利弊得失莫犹豫。个人发展机遇面前的犹豫不决，往往在于利弊得失的权衡难定。

勇于承担自己选择的结果。不同的选择肯定会有不同的结果，无论说是好是差都要勇于面对。

提高选人用人科学性

李德

用”，必须把“一时”与“一贯”联系起来，“识才”与“识德”结合起来。

有容才的雅量。德不广不能使人来，量不宏不能使人安。

有育才的良策。人才能不能充分发挥其聪明才智，很大程度上取决于领导者的用人之法。

群言集

古人云：“人才乏于上，则有沉废伏匿在下，而不为当时所知者矣。”

思想战线

精准施教方能提质增效

郑渝

工作研究

当前，我军建设在使命任务要求、部队组织形态、官兵成分结构、外部社会环境等方面正面临着许多新情况新变化。

精准把握教育对象，摸清官兵思想底数。官兵的喜怒哀乐、言谈举止是他们思想的“晴雨表”和内心的“反光镜”。

解其基本情况。在此基础上，善于运用大数据分析与预测功能，为官兵精准“画像”。

精准对接教育内容，有效回应官兵关切。精准施教的一个重要方面，就是要聚焦理论掌握群众的彻底性、针对性和说服力。

打仗这个中心，聚焦官兵关注的热点、难点、疑点以及现实问题。

精准运用教育方法，营造多维教育场景。确保思想政治教育提质增效，教育者必须运用官兵喜闻乐见的方式方法。

拟现实等新技术，营造历史仿真场景，使官兵沉浸式体验红色战史、红色故事。

精准评估教育效果，动态科学考评问效。精准评估教育效果，能够真实反映部队思想政治教育取得的实际成效。

(作者单位：国防大学政治学院)